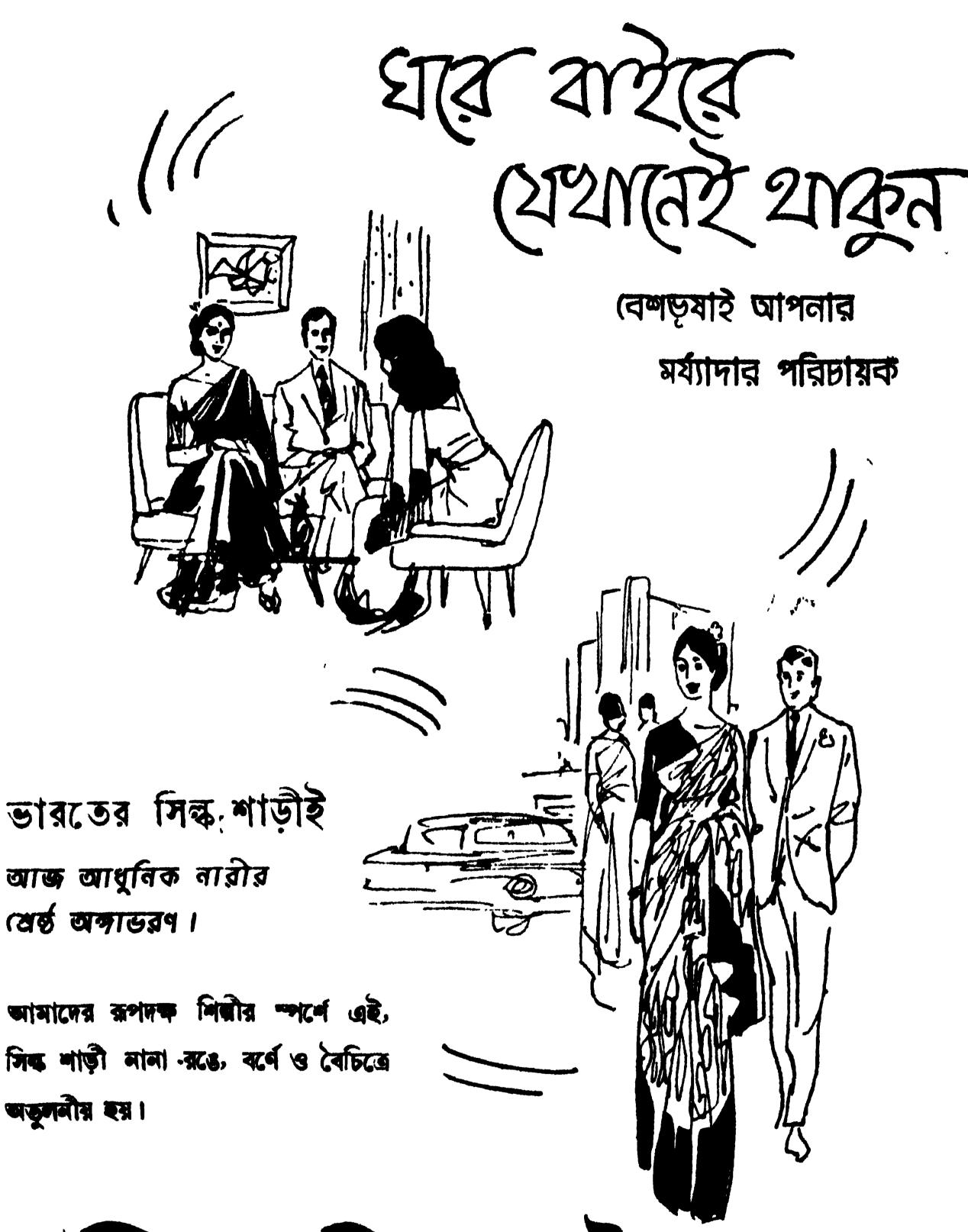
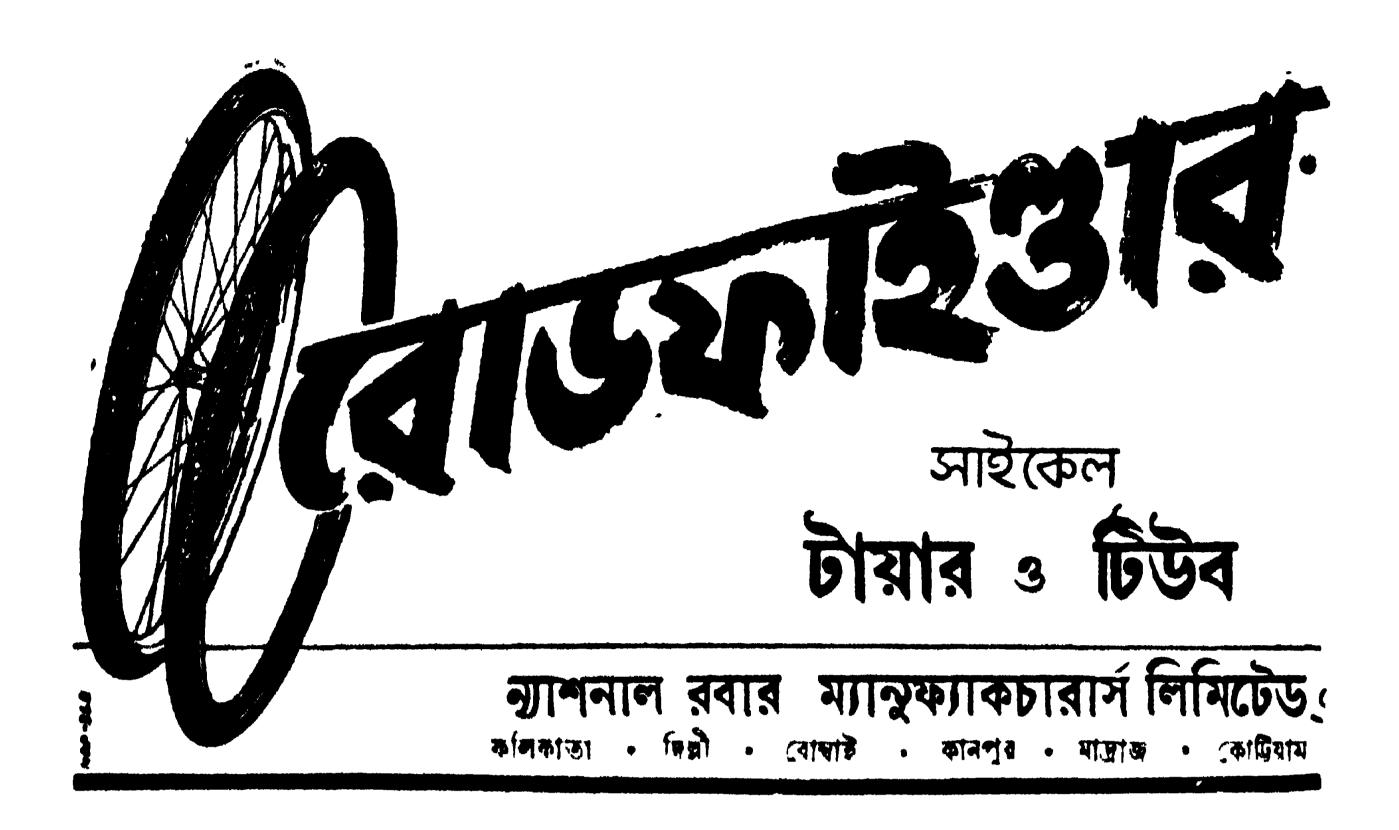
"वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)



उरात निहा 2। ज जन्छीय मिखन नुरखम अधिष्ठीन गेउशां त्रक, कलंख स्रोप मार्क्ष, कलिकाण





नामाय जातन

এই কেবো দিন ক্কারটির অভিনশত রন্ধনের ভীতি দূর ক'রেরন্ধন-প্রীতি এনে দিয়েছে। রান্নার সময়েও আপনি বিশ্রামের স্থোগ পাবেন। কয়লা ভেঙে উন্থন ধরাবার পবিশ্রমনেই, মস্বাস্থ্যকর ধোঁয়া না থাকায় ঘরে ঘরে ঝুলও ক্রমবেনা।

- विवायूटना अक्टमहे भन्द
- যে কোন অংশ সহজ্ঞসভ্য



প্ৰস্তুকার্ক:

षि अतिरत्नकोन (यहान देशाद्वीक आहेरछ निः १९, वद्याबात द्वीर, कनिकाछा-४२



ब्राच--- । ७७५१

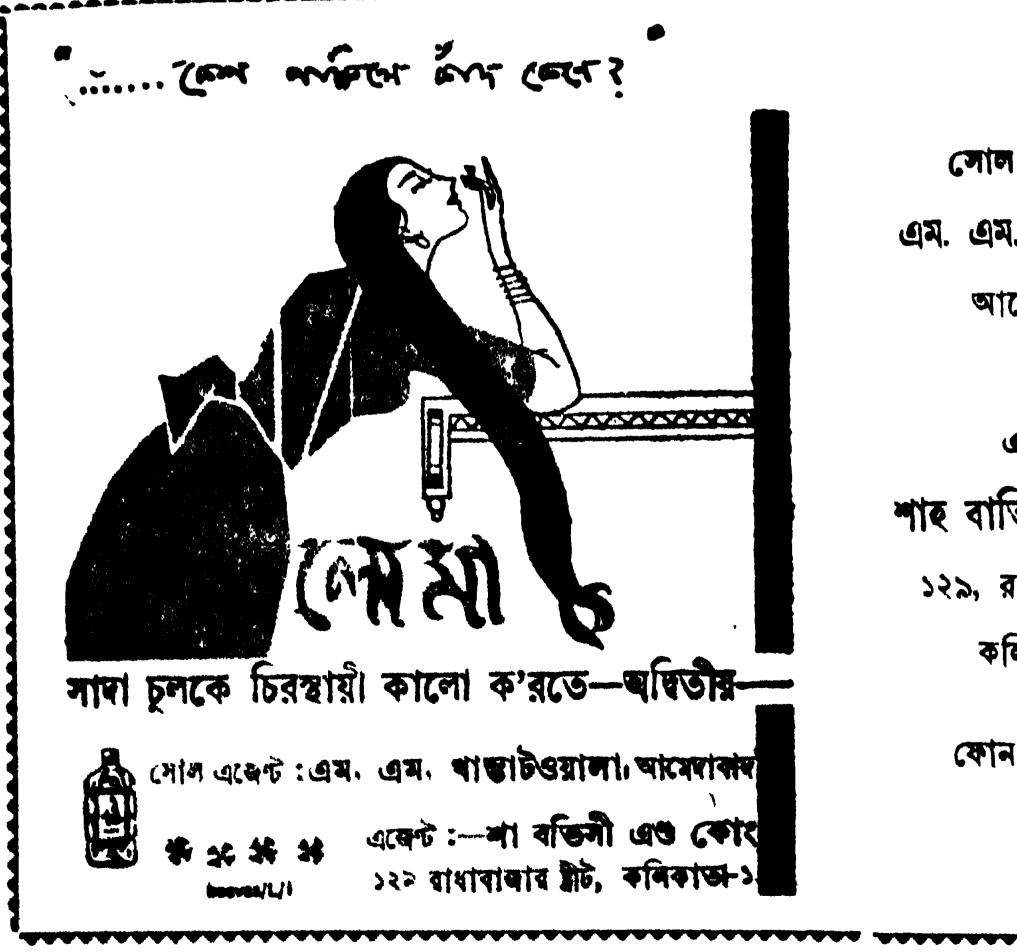
अन्यापक

Joen redunder very

ভারতা সাহিত্য ভবন প্রাইভেট লিঃ ২৭৯বি, চিত্তরগ্রন এভেনিউ, কলিকাতা-

गूना—এक টাকা

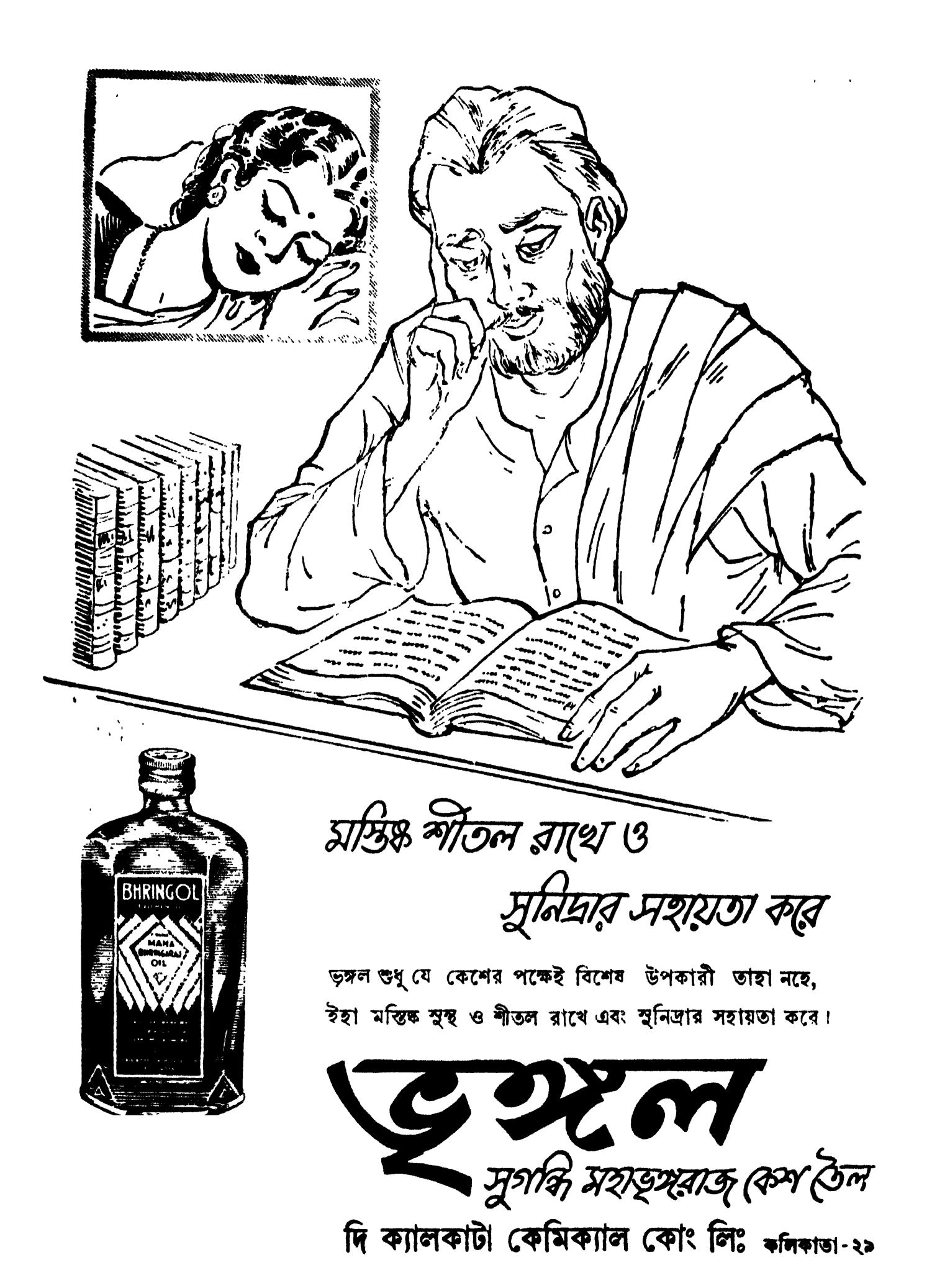
শীস্থাংশুকুমার রায় চৌধুরী কড়ক ২৭৯ বি, চিন্তরন্ধন এভেনিউ, কলিকাতান্থিত, ভারতী শাহিতা ভব-প্রাইভেট লিমিটেড হইডে প্রকাশিত এবং কল্পনা প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড, ৯, শিবনারায়ণ দাস লেন, কলিকাতা হইতে মুদ্রিত।

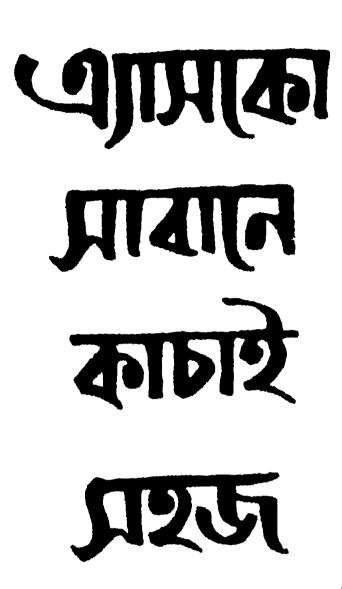


সোল এজেন্টস্:— এম. এম. থাস্বাটওয়ালা আমেদাবাদ—১

এজেন্ট:শাহ বাভিনী এণ্ড কোং
১২৯, রাধাবাজার খ্রীট,
কলিকাতা--->

কোন :- ২২-১০১৮











প্রায় অর্থ শতাব্দী ধ'রে স্থলরী রমণীদের রমণীয় প্রসাধন

3 150 कीन

পাউডার মাথবার আগে ওচন 2 স্নো মেথে নেবেন—বেমন হালকা, তেমনি কোমল। মেক্-আপ ধরাবার জন্মে ওটিন স্নোর কত জিনিস আর হয় না।

Cream

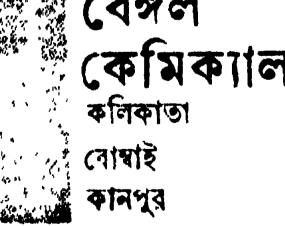
त्त्राक त्राखित अधिन म्हा व्यापनात परकत यह निन्द्र अधिन लामकृत्व महाना मृत क'त्र आश्रनात पक् यास्त्रभृत अ भूत्र माहान्द्र अधिन महत्वा महत्वा महत्वा महत्वा अधिन म

ভারত প্রভংগরী: মার্টিন অ্যাণ্ড জারিস (প্রাইভেট) লিমিটেড, ১৮২, লোক্সর সার্গার ক্লেড, কলিকাডা-২০ Particular statistical statist

क्रिनिर्वाष्टिङ উপাদানে প্রস্তুত স্থ সেব্য সিরাপ



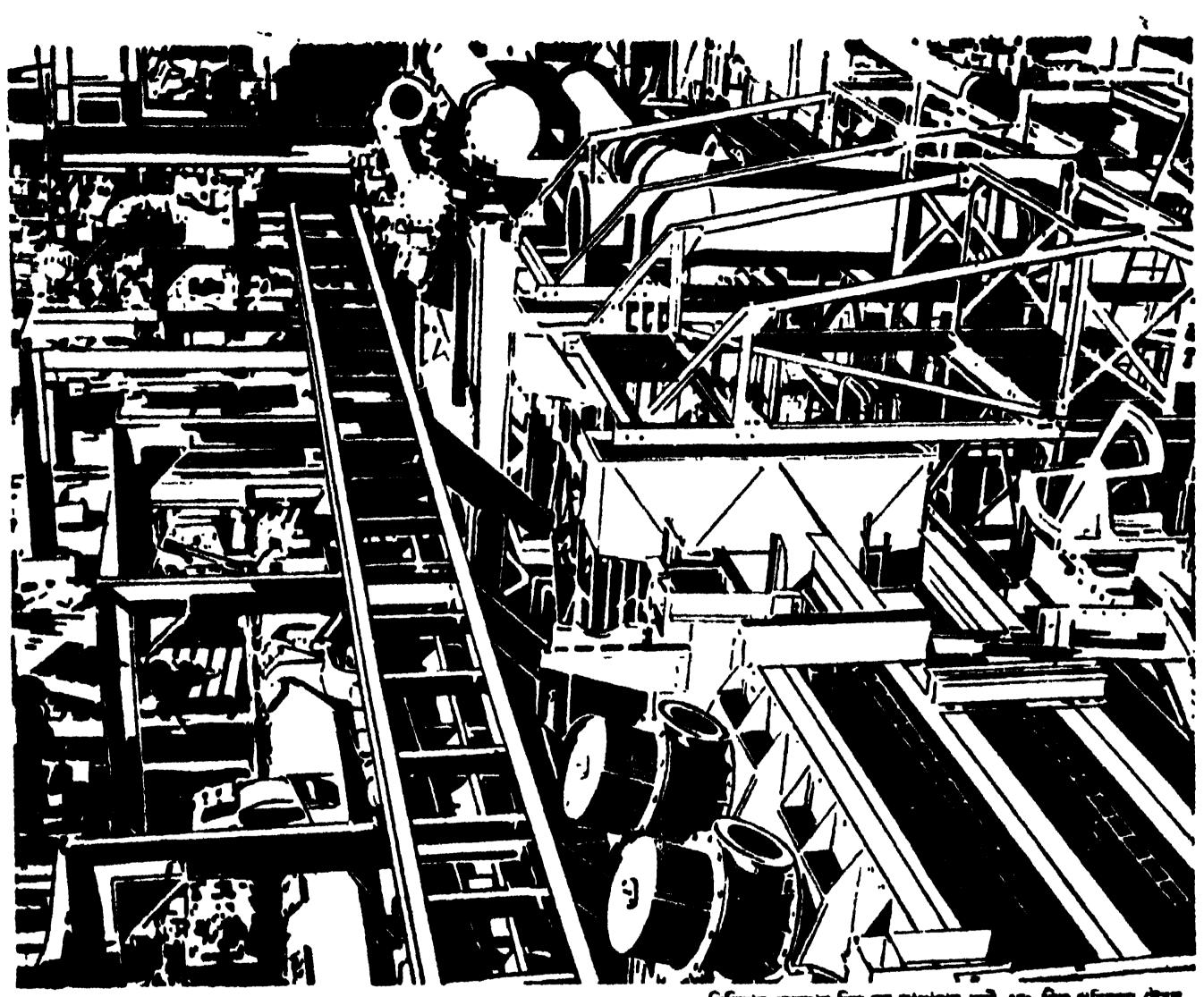
কোজিন সংযুক্ত 'কাসাকোডিন'



1/ 25 HOURT //

मन्भामकीय	¢ > >
বিজ্ঞান বাতা—সত্যজিৎ	¢ > 8
সুথ—অয়দাশকর রায়	ø 2 9
মাইকেল মধুসূদন ও আধুনিক খুগ—নারায়ণ চৌধুরী	(99
রম্যাণি বীক্ষ্য—শ্রীশ্ববোধকুমান চক্রবভী	୯ ୫୯
পার্শ্ব চরিত্র—সুশীল সিংহ	999





নিভিয়ান সেকসান নিল মুৰ ভাভাষার চুলী এবং নিল পরিবহন টেবল

मुर्गाभूत होल कात्रथानाय निर्प्ताप काक 3 छे९भापन

अकरे जा छला है रेन्स्स-अब मिछिशम त्मक्त्रन अवर मात्रक मिन प्रात्कित त्यव नर्धाव —

একা ক্রম্ভ সমাপ্তির পথে। পত বছরের গোড়ার দিকে ইস্কনকে তিনটি মিল নির্মাণের ভার দেওরা
হয়েছিল এবং লে ডিনটি এবন উৎপাহনের কাজে লেগে গেছে। আরও হুটো নতুন
নিল ছুগীপুরের উৎপাহন শক্তিকে অনেকথানি বাড়িরে দেবে।



देखिनान डीन अन्नार्कन कन्ने ज्ञाकनम द्वाः निविद्धेष

ভেতি এনত ইউনাইটেড ইন্জিনিয়ানিং কোন্দানী লিনিটেড। হেড রাইটনন এনত কোন্দানী লিনিটেড। সাইনৰ ভারত্য লিনিটেড।

বি ওলেন নে প্রীণ ওলেন ইন্জিনিয়ারিং করণোয়েশন লিনিটেড। দি নিনেটেনন কোন্দানী লিনিটেড। এনেনানিয়েটেড ইনেন্ট্রকাল
ইঙালাই,জ, ব্যাপ্নী) লিনিটেড। দি ইংলিন ইনেন্ট্রক কোন্দানী নিনিটেড। দি কেনাবেল ব্লক্ষ্ট্রক কোন্দানী লিনিটেড।
এনানোনিয়েটেড ইনেন্ট্রকাল ইনভানাই জ (মানিটেটার) নিনিটেড। কান্দানী হারণ এনত কোন্দানী লিনিটেড। ক্রিয়াল এনি
ব্যাক ইন্জিনিয়ারিং কোন্দানী লিনিটেড। ভর্মান গড় (এনি নাত ইন্জিনিয়ারিং) লিনিটেড। ভোনেক পার্কন এনত গন লিনিটেড।
শুক্র কেন্ত্র জু পু (নিক্ষেণ্ড এডিনন নোনান লিনিটেড এবং শিবেনি কেনাবেল কেন্ত্র ওয়ার্কন লিনিটেড)।

बुट्डेटनत्र अदे द्यान्यामीश्रीत्र कात्रद्व काल क्राट्डन

1-25 HARINIA 1

রবীন্দ্র পাঠচক্র—
রবীন্দ্রনাথ ও সাধুনিক কাব্য—শ্রীত্রিপুরাশন্ধর সেন
নাটক—
শশিনাথ—সমরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়
৬০৩
ভাগ্যেব লেখা— দক্তীর হরেন্দ্রনাথ রায়
একজন আর কয়েকজন—সনিল কুমার ভট্টাচাথ্য
এবারের প্রচ্ছদপট শিল্পাচার্য্য নন্দলাল বস্তুর একখানি বিখ্যাত ছবি-



अकमा घर्षि (वमवाात्र घराछात्रछ त्रष्ठमा कित्रज्ञा रेशांक लिभिवस कित्रवात्र कामा अकक्षम (स्थाकत्र (थांक कित्रिछिस्सम। किन्न (करेरे अरे सक्र मात्रिक श्रद्धा तत्रण्य रहेस्सम ना। ज्यात्मार भाविकी-छमग्र भावम अरे भार्ज त्राक्षि रहेस्सम (य ठाँत (सथमी प्रद्रार्ज त क्षमा 3 थाश्वित्व ना। (

व्याधूनिक यूरभन्न (लचकन्ना । जात्मन

त्तभाइ भिष्ठ का नक्ता घरे गारुठ ना रग्न । आत এरे जगारुठ भिठ्य कनारे पुलिश वाक এठ कन विश्व



नुलिश । अयार्कन् लिंह ; कलिकाज - फिल्ली - खाह्वार - प्राफ्राज



चाफ़ी जनत्लज़र शिश Darjeeling ठाका ३ (त्रज्ञा

ज्ञक २० रेजिल बारेएके निविद्येष

এনামেলের বাসন

● দামে সন্তা ● ভারে লঘু ● ব্যবহারে টে কসই ● বিজ্ঞানসন্ত্যত ও স্বাস্থ্যকর।

সেরামিক সেলস্ করপোরেশন লিমিটেড

২৪, চিন্তরপ্তন এভিনিউ, কলিকাতা—১২

৬৫ ৩. ডয়ু. সি. ব্যরাভর্জা দ্রীটে, কলিকভোও ফোর-৫৫-২৫৪৯



शृक मुखीयनी सूत्रा

আয়ুর্কেদোক্ত অমৃত তুল্য মহোষণ। গুণে, গঙ্গে ও বর্ণে যথাযথ ও শান্তাসুরূপ।

মূত্রকল্প ব্যক্তিকেও সঞ্জীবিত করে। বল, বীগ্য, মেধা, বুদ্ধি ও শ্বৃতিশক্তি রন্ধি করিয়া নৃত্তন জীবন দান করে। সর্বপ্রকার দৌর্বল্যে, কঠিন রোগভোগের পর, প্রস্বান্তে ও শ্বৃতিশক্তিহীনতায় অমৃত্তের মত কাজ করে ও স্বায়ুমগুলকে স্বল ও সত্তেজ করিয়া স্বাস্থোজ্জল জীবন দান করে। মূল্য—৪১ টাকা পাইট ও ৭॥০ টাকা কোয়াট

শক্তি ঔষধালয়—ঢাকা প্রাইভেট লিঃ

কারখানা : ঢাকা (পূর্র পাকিন্তান) ও চন্দননগর (ইভিয়ান ইউনিয়ন)

लिडाइ ७ (अण्डि नीजुरू में अवित्येष्टास विमार्क व्याष्ट किमेकास सामग्रेषों सिः वाःनात्र मर्व खर्ष यामिक পতिका

গল্প-ভারতী

সম্পাদক—ডক্টর কালিদাস নাগ

প্রতি মাদের বিশেষ উল্লেখযোগ্য আকর্ষণ ঃ—

- একখানি সম্পূর্ণ উপত্যাস
 - त्रवोक यूग *
 - রবীন্দ্র পাঠচক্র

 একটি চিত্তাকর্ষক সচিত্র

 সংযোজন

মূল্য বাড়ানো হয় নাই সাধারণ সংখ্যা—১, বাৎসরিক চাঁদার হার মাত্র—১৫,

षाकरे शास्क रखेन।

–ভারভের সর্বত্ত একেট আবস্তক–

২৭৯বি, চিন্তরঞ্জন এভিনিউ, কলিকাতা-৬

कान: ११-७२৯8

একটি গৌরবের বস্তু যা শত-শতাব্দী ধ'রে শুপুর ছিল



বাজপ্রনারীদের গৌরবের বস্তু ছিল ভেষজ কেশতৈল—যার গোপন তথ্য এখন আবার আবিক্সত হয়েছে এবং ভার নাম দেওয়া হয়েছে 'কেযো-কাপিন'

মনোকম পদ্মক্ত

कृत्नद (जाकांग्र

'কেয়ো-কার্পিন'

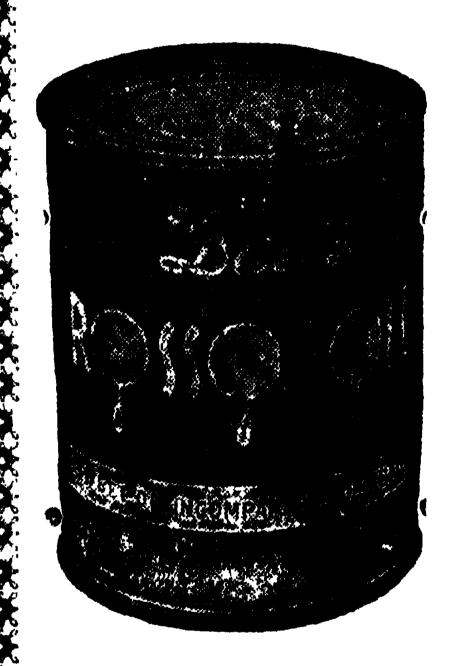
下海市市



বে'ক নেডিকেল প্রোস প্রাইভেট লি: ফলিকাড়া • বোধাই • দিন্নী • মাদ্রার পাইম • বৌধাট • কটক

(क, जि, जालंब तमर्शास्त्र)

প্রিয়জনের প্রীতিভোজে উপাদেয় উপাদান



বায়ুশূন্য টিনেও পাওয়া যায় এবং বহুদিন অবিক্বত অবস্থায় থাকে বলিয়া দূর দূরান্তরে উপহার স্বরূপ পাঠানো যায়।

সেই সঙ্গে পাবেন রসোমালাই ঃ সন্দেশ ঃ দধি ইত্যাদি

त्रामानारे वाविकातक:

(क, मि, जाम श्रीरेजिं नि

কলিকাতা—৩

शंहिं किंहि आभिताग्र गरा

क्रज्ञ ।

े व अगात कार्यक भववारक नदीव क व्यापिक महिक होरे, एक व्यवहरूप वाबारवरे भारा शृष्टिमाण वटर ; कार्ष SPING KIND SIMPLE PIES यमा रहः त्मरे प्रकृषे क्रम पृष्टिक शरह राष्ट्र, क्यम चलावक्की विभिन्न क्रींन शाबिक पाजमान बीवन श्रीक 4 818 403 I



बाडियारि माजना काः। वर्ष चनाची बाबक क्षत्रकड मन्त्र मन्त्रकडे क्क त्यायक बाहोस्यकाण टानिक। भाषिवारि माणमा मिश्रस निषयिक त्कार्क नविकास हत्त, त्वान, नीक्क्, हरे कड़, क्रमांबा टाइडि मर्सविष इन्द्रेशिन, यांड ६ व्हरू चौरान् भवक्षभनक्षनिक भवश्व क्रिन स्थान वन्त्र्न निश्चायद्व एइ. जिकारवद किया चाकारिक एड, कुना दृष्टि नाड अन्य नदीर बहुर विक्य मुख्य प्रक वकाडिक इंड ।

देशक्षेत्र अक्ष अक्ष अक्ष अक्ष अक्ष्य अक्ष अक्ष्य अक्ष



च्याच बोरवारमञ्जा तार, 🗪

वाह्मक व्यादी, बक्किका विकास कामिका (बारशंका) काकानु alatan amangtan Anda

ু ভাজ-পাতা কেন্দ্র—কাঃ বাবেশচন্ত্র খোৰ, ीकारी। (पन्निः), प्याहर्कर-वाहारी। कर (ब्रामिनीक कार स्थानकक

4 आधिसा % धालग

মিষ্টি সুরের নাচের তালে মিষ্টি মুখের খেলা আনন্দ-ছন্দে আজি—হাসি খুসার মেলা



ञ्रक्षित्रक (क्रिल



रिष्ठी

প্রস্তুত্ত কর্ত্ত প্রস্তুত্ত কর্তি ক্রিক্ট ক্রিপানী প্রাইভেট লিমিটেড, কলিকাতা-১০

रेपेताराप् रुपार्थियाल रुपार्थियाल राक्ष लिः

(১৯৪৩ সালে রেজিপ্তারি রুত)

তেত অফিসঃ ২, ইণ্ডিয়া একাচেঞ্জ প্লেস, কলিকাতা—১

শাখা সমূহ

ভারতে: সকল শিল্প ও বাণিজ্যপ্রধান নগর ও শহর

পাকিন্থানে: চট্টগ্রাম ও করাচী

बक्राप्तर्भ : त्रकृत, त्रोनियिन, शान्त्रान्य

मानार्यः (পनार, कुग्नाना-नामश्रुत, क्रार

সিঙ্গাপুর কলোনীতে: সেরাগণ রোড, সিঙ্গাপুর

युक्तांचा: नखन

হংকং কলোনীতে: হংকং এবং কাউলুন।

একেট:-পৃথিবীর সর্ব্বত-ইউরোপ, আমেরিকা, আফ্রিকা, এশিয়া ও অষ্ট্রেলিয়া

बावनाग्र ७ वाहिः मरकाख कार्यावनाः-

এই ব্যান্ধ আমানত গ্রহণ, অমুমোলিত জামিনের পরিবর্জে দাদন দান, বিল থরিদ, ড্রাফ্ট দান ও তারে টাকা প্রেরণের ব্যবস্থা এবং বৈদেশিক মুদ্রা-বিনিময় সংক্রান্ত সর্ব্যপ্রকার কার্য্য করে। আন্তর্কেশীয় ও বৈদেশিক শাধাসমূহ এবং পৃথিবীব্যাপী ব্যবস্থার মাধ্যমে এই ব্যান্ধ সর্ব্যবিধ ব্যান্ধিং সংক্রান্ত কার্য্য সম্পাদনের স্থযোগ দান করে।

জি. ডি. বিড়লা

CETTATIO

এস. টি. সদাশিবন

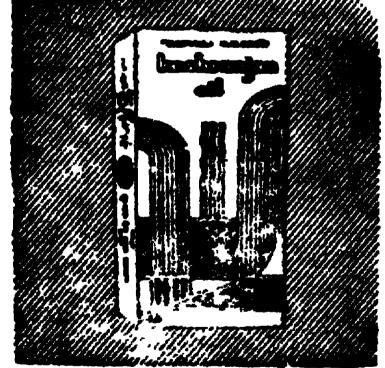
(जनांद्रम न्रांटनजांद



की क्लानी के किया है..

खां हित्तर क'रब माख की। जन्नश्रद्ध बां लिए कि, खान क'रम खारक बायराद दहरा करार, जान बां भारेनि जन्म हार्डे, खा करारक हर्य भाराय दहरें।





जाननाव हुन जान बाटजव स'हन जाननाव अन्याद्य किहा स्टब जा'त क्षीवविक वचाव वाचा। जात क्षिमन ना स'हन क्षाके-क्या हूटनत जाक द्वतक्षर क्षाक ना क्या, क्षातक क्षाक व्यवक्षर क्षाक ना क्या, क्षातक क्षातक जीतिक क्राटवरे।

কেশরপ্রন একটি অভিক্রান্ত প্রসাধনী হলেও এর আবেদন কিন্তু সকলেরই মনে বেছেডু এর ভেষল ওপটি সভাই অনক্ষসাধারণ। क्राध्यक अन्तर्धित

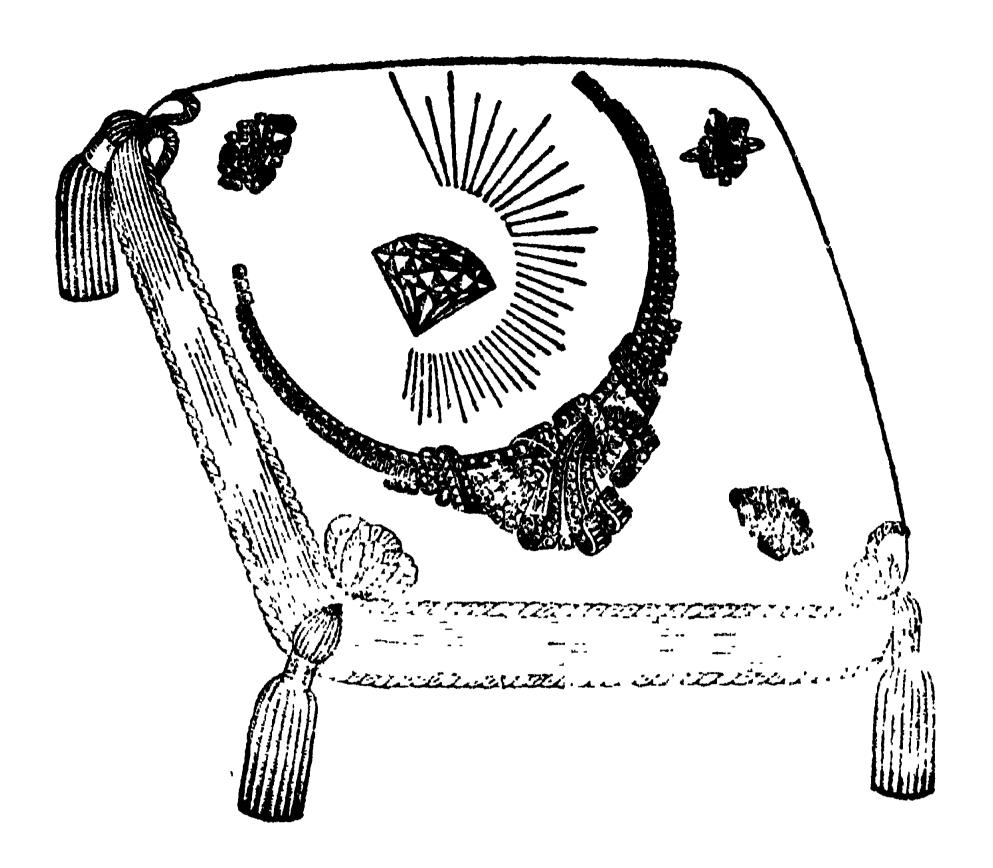
এक जू जातला शिष्टि <u>जतक</u> जामाका अ का जा या ग्र



পরিকার করা ধনধনে সাদা সাটটা দেখে দারুণ নুসী। আর শুধু কি একটা সাট দেখুন নাজামাকাপড়, বিছানার, চাদর আর তোযা-লের কুপ—সনই কিরকম সাদা ও উজ্জল এসবই কাচা হয়েছে অন্স একটু সানলাইটে! সানলাইটের কার্যাকরী ও অধুরস্ত ফেণা কাপড়কে পরিপাটী করে পরিকার এবং কোথাও এক কুচিও মহলা থাকতে পারেনা! আপনি নিজেই পরীক্ষা করে দেখুনা না কেন...আজই!

प्रानलारेकि आघाका १५क प्रामा ७ उँउन्ल करत

হিনুহাৰ বিভাগ বিবিটেড কর্ক



আধুনিকতম রুচির সর্ব্বপ্রকার স্বর্ণ-অলঙ্কার, মণি, মুক্তা, হীরা, জহরত প্রভৃতির অপূর্ব্ব সম্ভার।
বিবাহ ও উৎসব অনুষ্ঠানে প্রিয়জনকে উপহার দিবার
নানাপ্রকার অভিনব ও চিত্তাকর্যক অলঙ্কার।

विताप विश्वौ पख

স্থাপিত ১৮৮২

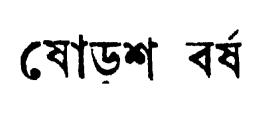
১-এ, বেণ্টिक ष्टीिं (মার্কেণ্টাইল বিন্তিংস্), কলিকাতা।

কোন: ২২-২২৭•

बाक:--৮৪, बाल्डराय यूथाँकि त्तांड, ज्यानोशूत, किनकांडा।

ফোন: **৪৭-১২৫৮**





মাঘ

অষ্ট্রম সংখ্যা

3069

川村南州

উপেশ্রনাথ গক্রোপাধ্যায়

গল্প-ভারতীর সঙ্গে উপেনদার স্থৃতি চিরদিন জড়িত পাকবে। তাঁকে এক বছর হল (৩০শে জাত্বারী ১৯৬০) আমর। গারিয়েছি। কিন্ধ বন্ধ্বর শ্রীসভোক্তলালের সঙ্গে আমরা ভূতপুর্ব সম্পাদক ও আমাদের একান্ত প্রিয় উপেনদাকে সর্বদা শারণ করি। গল-ভারভীর সঙ্গে উপেন্দ্রনাথ একান্ত ও অচ্ছেন্তভাবে জড়িত। তাঁর মহাপ্রধাণ দিবসে তাঁর শ্বতির প্রতি আমাদের আহরিক শ্রনা নিবেদন করছি। মহাত্মা গান্ধীর আত্মাছতি

এবার ৭ই পৌষ শান্তিনিকেতনে গিয়ে মনে পড়ল ওঞ্চদেব রবীজনাথ ১৯৪০ সালে এই আয়ুকুঞ গান্ধীত্রা ও কন্তুরবাইকে সাদরে অভার্থনা করেন। তৃত্তনের সঙ্গে রবীন্তনাথের শেস ছবিখানি শভার্শী উৎসবে দেখাবার মত। ১৯১৫ সালের বসম্ভে তারা ছাত্র, ছাত্রী ও বৃহৎ পরিবার নিয়ে ওঞ্দেবের আশ্রমে আশ্রয় নেন সেকথা গান্ধীজী সবদা শারণ করতেন এবং প্রাণম্পাদী ভাষায় Golden Book of Tagore श्राष्ट्रत फेल्यामनी निर्णिष्ठ अ कथा फेल्लिथ करतन। विश्वकात्र छीत अर्थनक । या गाकी निश्व পণ্ডিত নেকের সক্রিয়ভাবে দূর করার জক্ত চেষ্টা করছেন তার মূলেও ওরুদেবের প্রতি গান্ধীজীর নিষ্।।

"যদি ভোর ডাক শুনে কেন্ট ন। আসে

ज्द क्रमा हन्द्र।

একলা চল একলা চল একলা চলরে।"

গান্ধীজীর অভিপ্রিয় এই রবীক্ত সঙ্গীত যেন বাঙলা থেকে গুজরাট পর্যন্ত সর্বত্ত ছেলেমেরেদের শেখান হয়। चामी विद्यकामदन्द्रत २२ ७म जन्मित्रम

আচার্য ব্রজেন্ত্রনাথ শীল সম্পর্কে তৃটি প্রবন্ধ লিখে দেখিয়েছি তিনি একদিকে রবীন্ত্রনাথের আজীবন সমঙ্গদার ও নরেক্রদন্ত (বিবেকানন্দের) সহপাঠা। তখন তেত্যা পুকুরের ধারে ছিল Duff সাহেবের গির্জা (যেখানে নির্ভাক রামমোহন Bible ক্লাশ খুলতে উৎস্যুত দেন (১৮৩০) এবং General Assembly কলেৰ প্ৰতিষ্ঠার স্চনা হয়।

এট কলেজের অধ্যাপক দার্শনিক Dr. Hastic তাঁরে মনামী ছাত্র নরেন্দ্র ও ব্রজেন্ত্রকে সমাধির তাংপর্য বোঝাতে প্রথম সন্ধান দেন দক্ষিণেখরের জারামক্রফদেবের। ১৮৮০-১৮৮৪ এই চার বছর ছটি বন্ধ ওখানে পড়েন। নরেন্দ্র ১৮৬০ ও ব্রজেন্দ্র ১৮৬৪ সালে জন্মান অর্থাৎ কলেজে B. A. পরীক্ষা শেষ করেন—একজন ২১ আর অন্তজন ২০ বছর বয়সে। তথনই তাঁরা কি উদার চিত্রাধারা ও পাঠক্রম গড়েছেন তার সন্ধান এখনও হার ভয়নি। অথচ রবীক্রনাথের পরই এঁদের শতান্দা উৎসবও আমাদেরই করতে হবে।

১৮৮৫ সালে জাতীয় মহাসভা (কংগ্রেসের) জন্ম ও ১৮৮৬ সালে (কশব সেনের মৃত্যুর ছুই বছরের মধ্যে) শ্রাশারামক্ষণদেবের ভিরোভাব।

১৮৯৩ সালে যথন আমী বিবেকানন্দরপে নবেল্রনাথ দত শিকাগে প্রামেণ্ট অফ বিলিজিয়াল ধর্মছাসন্মেলনে ভারতের চিরন্তন বাণী—অদৈত বেদান্ত প্রচার করেছেন তথন তাঁর সভাগ অধ্যাপক ব্রেক্সনাথ শাল বিরাট পাশ্চাত্য দশন শেষ করে ভারতীয় দশন মূল সংস্কৃতাদি ভাষা পাঠ স্থ্য করেন। প্রবর্তীকালে ডাং রক্ষেন্সনাথ শাল ভুলনামূলক দশনের (Comparative Philosophy) প্রবর্তিক হয়ে ওঠেন। ১৮৯৯ সালে যথন বিবেকানন্দ শেষ বিশ্বভূমণে বেরিয়ে পড়লেন— থেন তাঁর সদী ছিলেন ভ্রমী নিবেদিতা। কুচবিতার রাজের আঞ্চক্ল্যে বিবেকানন্দ রোমে আন্তর্জ তিক প্রচাবিতা সম্মেলনে বৈক্ষর ও পৃষ্ট ধর্মের' ভুলনামূলক প্রবন্ধ পাঠ করে স্বাইকে চমৎক্রত করেন। এই সম্ব রোম, প্যারিস ও ক্লোবেন্দ নগ্রী দেখে ডাং রক্ষেন্সনাথ শাল যে গভার ও তথ্যপূর্ণ আলোচনার ধসড়া Dawn প্রিকায় ছাপেন ডাং শালের সেট বিশ্বভ্রায় অর্থচ ব্রুক্লা রচনা আমার Greater India গ্রন্থে ছেপেছি।

দীর্ঘ তিন বংসর আমেরিক। ও ইউরোপে বেদাত তথা ভারত সংস্কৃতি প্রচারের পর স্থামী বিবেদানন শুক্রভাইদের আনন্দ ও উৎসাহে জন্মহান কলকাতায় কিরে আসেন। সেই সময় হেত্রার কাচে তার পৈত্রিক বাসভূমিতে তার ছই লাভঃ মহেক্স ও ভূপেক্স দত্র বাস করছেন। তিনি বেমন তাদের বিলাত লমপের বাবতা করেন সেই রকম দক্ষিণেশরে ওক শ্রিশীরামকৃষ্ণদেরের নামে "মিশন" কেন্দ্র গড়ে তোলেন। ১৮৯৭ সালে এবপুড়ে যে বিবেকানন্দ বিভালয়ের পত্তন করেন। কিন্তু আমাদের তুর্ভাগ্য যে স্থামীর্জী মাত্র ৩৯ বছরেই মরদেহ ত্যাগ করে ১৯০২ সালের ৪ঠা জুলাই আমর্ধামে গমন করেন। শেষবার বিশ্বন্ধণের পর ধণন বাছালী গ্র দল্ ৬ক্তিভরে তার গাড়ীর ঘোড়া গুলে রিপণ কলেজ (স্থারেক্ত্রনাপ কলেজ) ভবনে বিবেকানন্দ সম্বদ্ধনা করেন, সেই ঘটনার সাক্ষ্য দেবার মত তু'চার জন এখনও জীবিত আছেন। শ্রন্ধের সাংবাদিকপ্রবর শ্রন্ত হেমেন্প্রসাদ ঘোষ তাদের অন্যতম। শ্রিকুমুদ্বজু সেন তথা নগেক্ত্রনাপ ওপ্রের মূপে শ্রেমিকৃষ্ণর কাশীপুরে ও বিবেকানন্দের এল্ডে দেহত্যাগের কথা আমরা গুনেছি—তাই মহেক্ত ওপ্রের শ্রারামকৃষ্ণ কণামৃত্য ও সারদানন্দের "দীলা প্রস্কল" থেকে স্থক করে, ভ্যী নিবেদিতার গ্রন্থ "My Master As I saw Him" গ্রন্থাদির ভৌগোলিক তথা ঐতিহাসিক টাকাভান্ধ ধর্ণনার যুব্দলক্ষক অগ্রনী হতে অন্যরেধে জানাছি।

মাত্র ২০।৬০ বছর আগে এই বাংলাদেশে বিবেকাননের আবির্ভাব হয়েছিল, সেজল আমরা বস্তু। আবৈতাপ্রম প্রকাশিত Collected Works ছাড় আরও অফুসন্ধান ও আবিন্ধার আছে তার ইঞ্জিত দিয়েছেন মার্কিন শিক্তা Sister Christine (ভগ্নী নিবেদিতার সম্ক্রিনী) ও জীমতী বার্ক (বিনি অধ্যাত মার্কিন কাগজণত্র বৈটে এক বিরাট গ্রহ লিখে আমাদের বিশ্বয় ও প্রদ্ধা অর্জন করেছেন)। প্রামাণ্য

তথ্যসহ সেই অধ্যাত্মসম্পদ মণ্ডিই ইনিছাস ও গল্ল কেউ পাঠালে আমনা গল্প ভারতীতে তা ছাপাতে চেটা করব। সাহিত্যিক বিবেকানন, দেশপ্রেমিক বিবেকানন,, ১৮৯২-১৯০২ এই শেষ দশ বছরের বিবরণ সংগ্রহ করে পূর্ব ও পশ্চিমের অন্তর্নাগা ভালবুন বল পরিশ্রমে বিবেকানন রচনাবলী প্রকাশ করিছেছেন কিছু এখনও (বাংলায় অনুদিত হয়নি এমন বল্প জ্ঞাতব্য তথ্য) বহু রচনা অপ্রকাশিত আছে। ১৯৬১ একে ১৯৬৬ অর্থাৎ নিবেদিতার জন্ম শতান্দী কাল পর্যন্ত এক পঞ্চবাধিক পরিকল্পনার আভাষ দিয়ে সাধারণ নবনারীদেন এ বিষ্পে উদ্ধৃদ্ধ হতে অন্তরোধ জ্ঞানাছিছে। স্বামীজী প্রতিষ্ঠিত উদ্ধিদন প্রিকাশ প্রিকাশ প্রিকাশ প্রিকাশ প্রিকাশ বিষয়ে পূর্বে কিছু নিপেছি। আজু গল্প-ভারতীর মাধ্যমে একান্ত অন্তরোধ জ্ঞানালাম।

নেভাজী স্থভাষ শ্মরণে—

সভাষচক্রেব করা: কলাণীয়া অনাত। শুধু মুধলীতে নয় অহবের দাঁপিতে তার পিতৃত্মি এই বাংলার মধে । তাহে। শুধু সভাসমিতিতে নয় ৭০ পৌষ শান্ধিনিকেতনে নেলার ভিড়ে তাকে বাঙালী মেয়ের চলুটোপুটি করতে দেখেছি। আবার গড়িয়া গ্রামে সাধারণের মধেও তাকে সহজভাবেই মিশতে দেখলাম। কটকে স্ভাষ যে গৃহে জন্মান—সেণানে গিয়েও অনীতা পিতাকে অবণ করেছে; তাকে দেশবাসীর শুভেছা জানাডি। আশাক্রি সরকারী সহযোগিতায় অনীতা ইফল থেকে সিঙ্গাপুর পর্যন্ত অরণীয় ঐতিহাসিক স্থানগুলি পরিদর্শন করতে পারবে।

দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার পরিপ্রেক্ষিতে নেভাজীর জীবনী এখনো দেখা হয়নি, কিছ সে অসমাপ্ত কাজ বাঙ্গালী ছেলেমেয়েদেরই শেষ করতে হবে। ১৯৪২'এর বিপ্লবে ও ভারত-ছাড় (Quit India) আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে মহাজাজী ও দেশের প্রায় সব নেভারাই বন্দী হলেন। সেই সময় বীর স্থভাষচজ্র কি ভাবে তার মধ্যে আফগান ও রুশদেশ পেরিষে জামানী পৌছলেন Axis সাবমেরিনে চেপে ইতালীয় বন্ধদের সাভাগে মালগে নামলেন—আজাদ হিল ফৌজ সেখানে গঠন করলেন—এ সবই যেন রূপকথার মত শোনায়। য়ুদ্ধের পরে জাপানে গিথে নেভাজীর বিষয়ে দেখাশোনা করেছিও কেরার পথে ইন্দোনেশিয়া ও মালয় প্রবাসী বহু ভারতীয়ের সঙ্গে দেখা হয়েছে। তাদের মধ্যে আনেকে (১৯৪২-৪৫ সালে) নেভাজীর অনক্যাধারণ প্রভিত। ও নেতৃত্বের প্রত্যক্ষদর্শী।

বাংলার কতী ছাত্র তিনি, I. C. S. পরীক্ষায় সস্মানে উত্তীর্ণ হন এবং দেশবদ্ধ চিত্তরঞ্জনের প্রেবণায়—চাকুরী পরিত্যাগ করে দেশসেবার মহানত্রত গ্রহণ করেন। বহুবার কারাবরণের কলে সাংঘাতিক রোগে 'আক্রান্ত হলেও সভাষচক্র অবিচলিত নিঠা ও অনক্সসাধারণ কর্মশক্তির সাহায়ে দেশের স্বাধীনতার সাধনা করে গেছেন—ছ'ত্বার কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচিত হয়ে নিখিল ভারতীয় সম্মান লাভ করেছেন। পরিশেষে কংগ্রেসকর্মাদের প্রতিকৃলতা ও ইংরেজের কোপদৃষ্টি এড়িয়ে বিত্তীয় বিশ্বযুদ্ধের মধ্যে যে সব অসাধাসাধন তিনি করেছেন সেজক্র তিনিই একমাত্র নেতাজা নামে বন্দিত হয়েছেন; সে শুধু বাঙালার নয় ভারতেরই গৌরব। স্বার সঙ্গে মিলিত হয়ে তার শুভ জন্মদিনে তাঁকে অভিনন্দন জানাছি। ভারতের পূর্ব ও পশ্চিম বিশেষ করে কাশ্মীর ও হিমালয় সীমান্ত যথন বিপদ্ধ তথন তাঁর কথা বিশেষভাবে মনে হয়।

তাই স্বাভাবিকভাবেই ইচ্ছা করি যে এই সন্ধট মৃহুর্তে নেতাজীর আদর্শে তরুণ দল এক বিরাট দেশরকা পরিষদ—Netaji Academy গড়ে তুলুক।

26 সম্প্রাপ্ত নিয়েশ্ব

विकान वार्ज

সত্যজিৎ

विख्वात्म (मार्यम शूत्रकात्र

প্রতি বছর নভেম্বর মাসে একটি ঘোষণার জলে সারা বিশ্বের বিদয়সমাজ সাগ্রতে প্রতীক্ষা করে পাকেন। সেই বিশেষ ঘোষণাটি হচ্ছে, সাহিত্য বিজ্ঞান ও শান্তির জলে নোবেল পুরস্কারপ্রাপ্তদের নাম ঘোষণা। সাহিত্য, বিজ্ঞান, শান্তি কার্যে অনক্রসাধারণ অবদানের সর্বপ্রেষ্ঠ পুরস্ক'ররূপে নোবেল পুরস্কার সমগ্র বিশ্বে বিবেচিত হয়ে থাকে। প্রতি বছর ১০ই ডিসেম্বর নোবেল পুরস্কারের জনক আলফ্রেড বার্বার্ড নোবেলের তিরোভাব দিবসে এই পুরস্কার বিতরণ করা হয় স্ক্রিডেনের রাজধানী স্টকহোলমের কন্সাট হল-এ।

ডিনামাইট আবিকারক আলফেড নোবেল তাঁর বাবসায়সঞ্চিত প্রভূত সম্পত্তি উইল করে সমগ্র মানবজাতির কলালে দান করে যান। এই সম্পত্তির হৃদ থেকে প্রতি বছর সাহিত্য, পদার্থ বিল্লা রসায়ন-বিল্লা, শারীর ও ভেষজ বিল্লা এবং শান্তির জল্পে পাঁচটি পুরস্কার দেওয়া হয়। পদার্থ ও রসায়ন বিজ্ঞানে পুরস্কার ঘোষণার অধিকার আছে ইকহোলমের রয়াল আকাদেমি অফ সায়েল-এর এবং সাহিত্যে স্ক্রইডেনের আকাদেমি অফ লেটাস্-এর, শরীর ও ভেষল বিজ্ঞানে ইকহোলমের ক্যারোলিন্কা ইন্টিটিউট-এর এবং শান্তির পুরস্কার ঘোষণার অধিকার নরওয়ে পার্লামেন্টের একটি কনিটির। জাতিধর্মনিবিশেষে এই পুরস্কার প্রদান করা হয়।

১৯০১ খুটালে প্রথম নোবেল পুরস্কার দেওয়া হয়। তারপর থেকে প্রতি বছর পাঁচটি বিষয়ে এই পুরস্কার দেওয়া হয় পাঁকে। অবশু শান্তির পুরস্কার কোন কোন বছর দেওয়া হয় না (যেমন এই বছর শান্তির জন্তে কাউকে পুরস্কার দেওয়া হয় নি)। বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার অনেক ক্ষেত্রেই একাধিক বিজ্ঞানীকে যুক্তভাবে দেওয়া হয়, তবে কোন ক্ষেত্রেই তিনজনে: বেশী লোকের মধ্যে এই পুরস্কার ভাগ করে দেওয়া হয় না। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে অনেক সময় দেখা যায় যুগান্তকারী বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণার বা অভুসন্ধানের সাফল্য একক প্রচেটার ওপর নির্ভরশীল না হয়ে একাধিক বিজ্ঞানীর যৌগ প্রচেটার ফলে সম্ভব হয়েছে। এ ছাড়া, বিভিন্ন গবেষণাগারে একাধিক বিজ্ঞানী যে গবেষণায় ব্যাপৃত তার মধ্যে অনেক সময় একটা সহধ্যিতা ও পরস্কার নির্ভরশীলতা লক্ষ্য করা যায়। এই বিবেচনায় বিজ্ঞানে নাবেল পুর্কার অনেক সময় যোগভাবে দেওয়া হয়ে থাকে। এ বছরও (১৯৬০) শরার ও ভেষজ বিজ্ঞানের পুরস্কার দেওয়া হয়েছে যুক্তভাবে তুলন বিজ্ঞানীকে।

বিজ্ঞানে যে দেশের লোক যতবার নোবেল পুরস্বার পেয়েছে সেই দেশ বিজ্ঞান গবেষণার তত উরত বলে স্বীকৃত হয়ে থাকে। নোবেল পুরস্বারের তালিকার আর্মানী এবং বর্তমানে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র অনেকথানি স্থান অধিকার করে আছে। এশিরার মাত্র চারজন বিজ্ঞানী এই তুর্লভ পুরস্বারলাভ করেছেন—ভারতের অধ্যাপক চক্রশেষর ভেম্বট রমন, আপানের অধ্যাপক হিদেকী বুকাওরা এবং চীনের ডঃ স্থং দাও লী ও চেন নিং ইয়াং (ধলিও তারা মার্কিন প্রবাসী তবু আমরা তাদের ভাগানী ও চীনা পদার্থবিদ বলেই আনি)।

নাবেল প্রস্কারের ইতিহাসে মাদাম কুরীর নাম অনসসাধারণ স্থান অধিকার করে আছে। কাংন তথ্ তিনি এবং তার স্থানী পিয়ের কুরী এই পুরস্কার লাভ করেন নি, তার কন্সা আইরিন জোলিও কুরী এবং জামাতা ক্রেডারিক জোলিও কুরীও এই পুরস্কার লাভ করেন। বংশপরম্পরায় নোবেল পুরস্কার লাভের এমন নজীর আজ পর্যন্ত জিতীয়বার আর তাপিত হয় নি।

এবারের নোবেল পুরক্ষার

এবার (১৯৬০) পদার্থ বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার প্রদ'ন করা হয়েছে মাকিন যুক্তরাষ্ট্রের ক্যান্তি-ফোনিয়া বিশ্ববিজ্ঞালণের বার্কলে শাথার ০৪ বছর বয়স্ত তরুল গবেষক ডক্টর ডোনাল্ড এ গ্লাসারকে। প্রমাণুর



বাবল্ চেমার-এর সমুখে ড: গ্লাসার

শক্তিয়রূপ পরিলক্ষণের অভিনব যন্ত্র বিবল, চেম্বার' উত্থাবনের ক্রেন্ত্রেন। বাবল চেম্বার লাভ করেছেন। বাবল চেম্বার সংক্রাক্ত এট গবেশণা ডঃ খ্যাসার ১০ বছর আগে ও ভলাব মূল্যের যন্ত্রপাতি আর ও বোভল বীয়ার নিয়ে শুরু করেছিলেন। বীয়ার নোভলের ছিপি খোলামাত্র বোভলের মূঝ্র ফেনায় ভরে যায়। এটা লক্ষ্য করে তাঁর ধারণা হয় আবহাওয়ার কোন পদার্থেরকণাসমূহের সংযোগে অথবা বোভলেই কোন ভাপের ক্রেণ্ডে এই ফেনার স্বষ্টি হরে থাকে।

এরপর তিনি বায়ার ও তরল হাইড্রোজেন সহ অক্তান্ত বহু তরল পদার্থের পরমাণু ভাঙার কাজে ব্রতী হন। মিচিগান বিশ্ববিভাগয়ের ফেনিস্ক প্রোজেক থেকে তাঁকে একজে দেড় হাজার ডলার দিরে সাহায্য করা হয় এবং তিনি এই অর্থের সাহায্যে বাবল চেম্বার গঠন করেন।

এই বাবল চেম্বারের সাহায়ে ড: গ্লাসার পরমাণুর কেন্দ্রীন 'নিউক্লিয়াস'-এর স্থান এবং পরমাণুর অপরাংশ ইলেক্ট্রনের সঙ্গে কেন্দ্রান পদার্থকৈ যে শক্তি ধরে রাখে তার সন্ধান দেন। তিনি এ সম্পর্কে আলোকচিত্রও গ্রহণ করেন (ইলেক্ট্রন সাধারণত দৃষ্টিগোচর নয়)। এর ফলে বিজ্ঞানীরা ইলেক্ট্রনের স্থান সম্পর্কেও পর্যালোচনার আর একটি নতুন পথের সন্ধান পেয়েছেন।

সোভিয়েট ইউনিয়নদহ পৃথিবীর প্রধান রাষ্ট্রসমৃতে এই বাবল চেম্বার সংক্রাস্ত গবেষণায় বছরে তিন কোটি ডলারেরও অধিক বায় করা হয়ে থাকে। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রায় ২৫টি প্রতিষ্ঠানে বাব্ল চেম্বারের সাহাযো গবেষণা হচ্চে।

ডোনাল্ড গ্লাসার ১৯২৬ সালে ক্লিন্ডস্যান্তে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁর মা বাবা ত্রুনেই জাতিতে কশ। ১৯৪৬ সালে তিনি ক্লিন্ডস্যান্তের কেস ইনষ্টিটিউট অফ টেকনোলজি থেকে স্নাতক হন এবং ১৯৫০ সালে ক্যালিকোর্নিয়া ইনষ্টিটিউট অফ টেকনোলজি থেকে পি-এইচ-ডি ডিগ্রী লাভ করেন। প্রায় ১০ বছর তিনি মিচিগান বিশ্ববিশ্বালয়ে অধ্যাপনা করেন। বর্তমান বছরে ডিনি ক্যালিফোনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষণা বিশ্বাগের বার্কলে শাপায় যোগদান করেছেন।

এ বছর রসায়ন বিজ্ঞানে নে।বেল পুরস্কাব দেওয়া হয়েছে ক্যালিফোনিয়া বিশ্ববিত্যালয়ের লস এক্ষেলস্ শাপার অধ্যাপক ডক্টর উইলার্ড এফ লিনীকে। 'আটিমিক টাইম ক্লক' যন্ত্রের সাহায্যে তেজক্তির



ए: উम्मार्फ मिनी

কার্বনের পরিমাণ নিরূপণ করে প্রত্নতাত্ত্বিক পদার্থসমূহের বয়স নিধারণ সংক্রান্ত অভিনব কার্যের জন্তে ডঃ লিবী এই পুরস্কার অর্জন করেছেন।

'আটিমিক টাইম ক্লক" যত্ত্বে কার্বন-১৪ নামে মৌলিক পদার্থের তেজক্রিয় পরমাণুর সাহাযো ৩০ হাজার বছরেরও পুরাতন প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনসমূহের সঠিক সন তারিথ নির্ধারণ করা যায়। জীবস্ত প্রাণী, মান্তব ও উদ্বিদেরা মহাশৃক্ত থেকে আগত কার্বন-১৪ কার্বন ভাই-অক্সাইড হিসাবে গ্রহণ করে থাকে, কিন্তু মৃত্যুর পর আর সেটা গ্রহণ করতে পারে না। তথন এই কার্বন নম্ভ হয়ে যায়। প্রতি গ্রাম কার্বন প্রতি মিনিটে কি হারে নম্ভ হয়ে থাকে তা এই যজের সাহাযো নিম্নপণ করে ডঃ লিবী ফলিল ও অক্সাক্ত জিনিসের বয়স নির্ধারণ করেছেন।

কার্বন-১৪ কেবলমাত্র প্রত্তন্তন, প্রাণিবিভা, ভূতর ও ভূগোলের ক্লেত্রেই বহু নতুন তথ্যের সন্ধান দেয় নি, উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের ক্লেত্রেও বহু নতুন তথ্যের সন্ধান দিয়েছে।

ড: লিবী ক্যালিফোনিয়া বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ১৯০১ সালে স্নাতক উপাধি এবং ১৯০০ সালে ডক্টরেট ডিগ্রা লাভ করেন। ১৯৪০ সালে তিনি শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ের রসায়নশাস্ত্রের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হন। ১৯৫৪ সাল পর্যন্ত তিনি ওথানেই অধ্যাপনা করেন এবং তারপর প্রমাণু শক্তি কমিশনের সদক্ষণদ গ্রহণ করেন। ১৯৫৯ সালে ওই পদে ইন্ডাফা দিয়ে তিনি ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে বোগদান করেন। ড: লিবী পর্মাণু বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও একজন বিশিষ্ট বিজ্ঞানী। তেজজ্ঞিয় হাইছ্রোজেন আইসোটোপ ট্রিটিয়ামের আবিদ্ধতা তিনি।

শরীর ও ভেষজবিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার এবার গৌণভাবে দেওয়া হয়েছে ব্রিটিশ ভেষজ গবেষণা বিজ্ঞানী অধ্যাপক পিটার ব্রামান মেডাওয়ার এবং অষ্ট্রেলিয়ার সার ফ্রাক্ষ ম্যাক্ষারলেন বার্ণেট-কে। চর্ম ও অক্যাক্ষ টিস্থর গ্রাফটিং সংক্রান্ধ সমস্যাবলী সম্পর্কে এবং সেই সঙ্গে সংক্রমণ প্রতিরোধ সংক্রান্ত সহনশীলতা সম্পর্কে গবেষণাকার্যের ফ্রান্থে তাঁরা এই পুরস্কার লাভ করেছেন। তাঁদের আবিষ্কার পরীক্ষামূলক ভীব বিভার ক্ষেত্রে এক নতুন অধ্যায় স্থচনা করেছে।

৪২ বছর বয়স্ক অধাপক মেডাওয়ার সংক্রমণ প্রতিরোধ বিজ্ঞানে একজন বিশেষজ্ঞ বলে থ্যাত। তিনি লগুন বিশ্ববিদ্যালয় কলেজের প্রাণিবিদ্যা ও তুলনামূলক শরীরতব্বের প্রধান অধ্যাপক। এই বছর তিনি স্থাশক্ষাল ইনষ্টিটিউট ফর মেডিক্যাল রিসার্চ-এর অধিকর্তা নিবৃক্ত হয়েছেন। ৩৫ বছর বয়সে তিনি রয়েল সোসাইটির কেলো নির্বাচিত হন, তিনিই রয়েল সোসাইটির কনিষ্ঠতম কেলো। মার্লবরো কলেজে ও অক্সক্ষোর্ডের ম্যাগডালেন কলেজে তিনি শিক্ষা লাভ করেন।

ডঃ বার্ণেট বর্তমানে মেলবোর্ন-এর ওয়াণ্টার অ্যাও এলিজা হল ইনস্টিটিউট অফ মেডিজ্যাল রিসার্চ-এর অধিকর্তা।

'শান্তির অন্তে পরমাণু' পুরস্কার

বর্তমান বছরের (১৯৬১) 'শাস্তির জক্তে প্রমাণ্' পুর্ম্বার প্রদান করা হয়েছে প্রখাত ব্রিটিশ প্রমাণ্ড বিজ্ঞানী সার কন কক্ত্রফটকে। মার্কিন স্ক্ররাষ্ট্রের বিশ্ববিশ্রুত ব্যবসায়ী হেন্রী ফোর্ডের স্বৃতিতে



এই পুরয়ার দেওয়! হয়। শান্তিপূর্ব কাঞ্চে পরমাণু শক্তি বাবহার-করে আন্তর্জাতিক প্রচেষ্টার জক্ষে প্রেসিডেন্ট আইপেনহাওয়ারের আবেদনে হেন্রী ফোর্ডের পূত্র এডসেন এই পুরয়ার প্রবর্তন করেন।

পরমাণু শক্তিকে মান্তবের শাস্তিপূর্ণ কাঞ্চে প্রয়োগের প্রথম প্রচেষ্টাকাল থেকেই সার কক্ত্রফট্ এই বিষয়ে ব্যাপ্ত রয়েছেন এবং মূলত বারই চেষ্টায় ইংলণ্ডে পরমাণু শক্তি থেকে ব্যাপক হারে বিহাৎ শক্তি সরবরাহ কেন্দ্র স্থাপন সম্ভব হয়েছে।

বিশ্বের বিভিন্ন দেশে গবেষণা ও চিকিৎসা কাজে তেভজ্জিয় ভাহসোটোপ বিভরণে এবং জেনেভায় রাষ্ট্রসংঘ শিক্ষা বিজ্ঞান সংস্কৃতি সংস্থার উত্যোগে পরমাণু শক্তির শান্তিপূর্ণ ব্যবহার সম্পর্কিত আন্তর্জাতিক সংখলন সংগঠনে সার কক্ত্রুফট্ অগ্রণী ছিলেন।

সার জন কক্জফটকে ১৯৫১ সালে পদার্থবিজায় নোবেল পুরধার প্রদান করা হয়।

সার জন ককজেফট্

वकीम विद्धान পরিষদের গৃহনির্মাণে সাহায্যের জন্ম আবেদন—

বিজ্ঞান-অত্নশীলনের কেত্রে অসাধ্য সাধন করে মান্তব আজ সভ্যতার সু-উন্নত সোপানে আরোহণ করেছ। বর্তমান বুগে বিজ্ঞানচর্চা ছাড়া কোন দেশেরহ বৈষয়িক উন্নতি বা আতীয় অগ্রগতির সন্তাবনা নেই। কিছু আমাদের দেশে জনসাধারণের মধ্যে বিজ্ঞানচর্চা তেমন ভাবে প্রসার লাভ করেনি। দেশের জনগাধারণের এই বিজ্ঞানবিমুখতা দূর করে জনচিতে বিজ্ঞানের প্রতি একটা সহজ অন্তরাগ স্পষ্ট করার উদ্দেশ্যে গত ১৯৪৮ সালে অধ্যাপক সত্যেক্তনাথ বস্তুর উৎসাহে ও প্রচেষ্টায় বলীয় বিজ্ঞান পরিষদ প্রতিষ্ঠিত হয়। গত ১০ বছর যাবং এই উদ্দেশ্য ও আদর্শ সাধনের জন্ম পরিষদ নানা কর্মপ্রযাস করে আসছে। কিন্তু পরিষদের নিজস্ম গৃত না থাকায় কর্মপ্রচেষ্টা বিশেবভাবে ব্যাহত হচ্ছে। এ কারণে কলিকাতা ইন্প্রভব্দেই টাটের কাছ থেকে গোয়াবাগানে এক থণ্ড জমি কিনে গৃহ নির্মাণের চেষ্টা হছে। এই জমি ও গৃহ-নির্মাণের জন্তে অবিলম্থে কমপক্ষে ৫০ হাজার টাকা সংগ্রহ করা প্রযোজন। অধ্যাপক বস্তু এলজেদেশের জনসাধারণ শিল্পতিগণ ও সরকারের কাছে আবেদন করেছেন। পরিষদের এই তহবিলে প্রদন্ত দান সরকারী নির্দেশে আয়করমুক্ত বলে গণ্য হবে। বে কোন প্রকার ধান নিয়ের ঠিকানায় সাদরে গৃহীত ১বে—বল্পীয় বিজ্ঞান পরিষদ, ২৯৪।২।১, আচার্য প্রত্বচন্দ্র রোড, কলিকাতা-১।

अभ्यक्षा उकारिनी

जीजीत्रामकुखरमरवत्र कथा-

সব ধর্মণ সত্য অতএব বিদ্বেষ ভাল নয়। আহুরিক হলে সকল ধর্মের ভিতর দিয়াই ঈশরকে পাওয়া যায়। বৈফবেরাও ঈশরকে পাবে, শাক্তেরাও পাবে, ত্রদ্ধজানীরাও পাবে, আবার মুসলমান খ্রীষ্টানরাও পাবে। আহুরিক হলে স্বাই পাবে। কেই কেই ঝগড়া করে বসে।

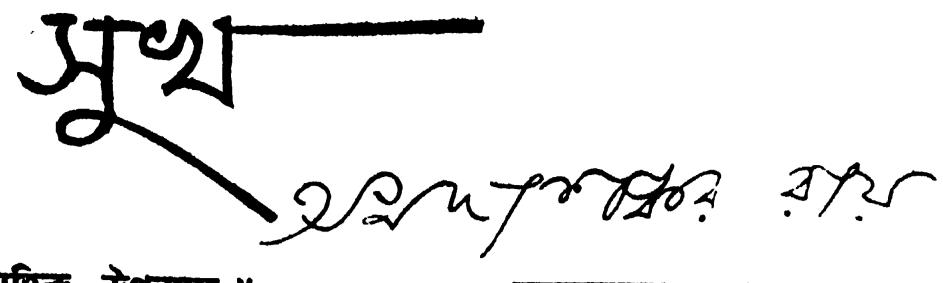
বৈষ্ণব বলে—আমাদের রুফকে না ভজলে কিছু হবে না, শাক্তরা বলে—আমাদের ভগবতী একমাত্র উদ্ধারকর্তা—তাঁকে না ভজলে কিছুই হবে না। খ্রীষ্টানরা বলে—আমাদের খ্রীষ্টান ধর্ম না মানলে কিছুই হবে না। এসব মতুয়ার বৃদ্ধি; অর্থাৎ আমার ধর্মই ঠিক, আমি যা বলছি তাই সভ্যা, আর সকলের মত মিথ্যা। এ বৃদ্ধি থারাপ।

সকল ধর্মাবলমীই এক ঈশ্বরেরই উপাসনা করছে, কেউ তাঁকে ডাকছে—ঈশ্বর জগৎপিতা বলে, কেউ রাম বলে, কেউ কৃষ্ণ বা হরিনাম বলে, কেউ বা আল্লা বলে, কেউ মা-কালী, শিব, তুর্গা ইত্যাদি নামে। নাম ভিন্ন; কিন্তু ঈশ্বর এক।

ঈশ্বরই সত্যা, আর সব অনিতা। জীব জগৎ, ঘর বাড়ী দ্বার, ছেলে পিলে—এসব বাজীকরের ভেনো। বাজীকর কাঠি দিয়ে বাজনা বাজাচ্ছে, আর বলছে, লাগ ভেন্ধী, লাগ! ঢাকা খুলে দেখ, কতকগুলো পাথী আকাশে উড়ে গেল। কিন্তু বাজীকরই সত্যা, আর সব অনিত্যা, এই আছে, এই নাই।

বাজীকর আর বাজীকরের থেলা। বাজীকরই সত্য। তাঁর থেলা সব অনিত্য—স্বপ্নের মত।
যথন চণ্ডী শুনতাম, তথন ঐটি বোধ হয়েছিল। এই শুন্ত, নিশুন্তের জন্ম হল। আবার কিছুক্ষণ পরে
শুনলাম, বিনাশ হয়ে গেল।

কৈলাসে শিব বসে আছেন, নলী আছেন কাছে। এমন সময় একটা ভারী শব হল।
নলা জিজ্ঞাসা করলে, ঠাকুর এ কিসের শব ?
শিব বললেন, রাবণ জন্মগ্রহণ করলে, তাই এ শব।
থানিক পরে আবার একটি ভয়ানক শব হল।
নলী জিজ্ঞেদ করলে, ঠাকুর, এবার কিসের শব ?
শিব হেসে বললেন, এধার রাবণ বধ হল।



॥ धानावाधिक छेशनााञ ॥

লা বেথানে গেছে সেথান থেকে শুধু হাতে ফিরে আসার জক্তে যায়নি। গেছে মুক্তা ঝরার জল সোনার শুক্পাথী আনতে। মাসীমা এ কথা জানতেন না। তাই দিন কয়েক যেতে না থেতেই অধীর হলেন। বলতে লাগলেন, "ওর ফিরতে অত দেরী হছেে কেন? আমি ভো ভেবেছিলুম যাবে আর আসবে। দেথবার কী আছে ওই বাঙাল দেশের অল পাড়াগাঁয়ে? নোয়াথালী যে কোথার তাই আমি জানিনে।"

আমিও কি জানি! ঢাকার কাছাকাছি কোথাও হবে। বোধহয় আসামের দিকে। পাহাড় আছে নিশ্চয়। নইলে মালা কেন যায় মায়াপাহাড়ের খোঁজে? একটু রহস্তময় করে বলি, "দেথবার কিছু আছে বইকি। সাধে কি অত লোক ওথানে ছুটেছে! ভারতের সব অঞ্চল থেকে যাত্রীর ভিড়। যেন ক্লপকথার রাজপুত্রের মিছিল। রাজপুত্রের ছন্মণেশে রাজকভাও।"

বলতে ভূলে গেছি মনোরমা ও মালা হু'জনেরই পরণে ছিল সালোয়ার কামিল!

সোমনাথ বলে সেই যে সোনার চাঁদ ছেলেটি সে সত্যি অনেক দিন অপেক্ষা করেছিল। শেষে হতাশ হয়ে আর একটি মেয়েকে বিয়ে করে দেশান্তরী হলো। মাসীমা আক্ষেপ করে বলেন, "এ ছঃখ ভোলবার নয়।"

কেমন করে তাঁকে বলি যে তাঁর কাছে যেটা ছঃথ আমার কাছে সেইটেই স্থ! মালা যদি বিয়ে করত, যদি বিলেভ চলে যেত, যদি ও দেশে বসবাস করত আমি তাকে সব রকমে হারাভূম। সোমনাথ এমন কিছু হারায়নি। সে বৌ চেয়েছিল বৌ পেয়েছে। মালার বদলে দীপা কিছু মন্দ মনোনয়ন নয়।

বিষেতে আমিও যোগ দিয়েছিলাম। দীপাকে আমার ভালোই লেগেছিল। সোমনাথকে আমার আন্তরিক অভিনন্দন জানিয়েছিলুম। তার মাকেও বলেছিলুম, "আপনি কেবল রত্মগর্ভা নন, রত্মশ্রা। সোমনাথের সঙ্গে থাসা মানিয়েছে। রতনে রতন চেনে।"

মালা পৌছনোর থবর দিয়ে তার করেছিল। চিঠিও লিখেছিল। মাদিমা আমাকে দেখতে দিয়েছিলেন। চিঠিতে ছিল, "মা মণি, তোমার মালা যেথানেই থাকুক তোমার কোলেই আছে। আর তার বাবার চোথের তলেই। আমার জন্তে ভেবো না। আমাকে পরের জন্তে ভাবতে দাও। পরকে যাতে আমি আপন করতে পারি।"

আমাকেও তার মনে ছিল। আশ্চর্য! আমার নামেও একদিন একথানা চিঠি এলো। পড়ে দেখি লিখেছে, "বিচারের সময় পরে। এখন ভালবাসার সময়। ভালোবাসলে নিবিচারে ভালোবাসতে হবে। পাপীকেও। অপরাধীকেও। রাক্ষসকেও। তা বদি না পারি তবে আমরাই ফেল। যাদের পাপী ভাবছি, অপরাধী ভাবছি, রাক্ষস ভাবছি তারাও তো মাহুব। তাদেরও তো মা বোন আছে। মা বোনের ইজ্বত তাদের কাছেও তো দামা। তাদেরও ভো বাপ দাদা আছে। বাপ দাদার প্রাণ তাদের কাছেও ভো দামী। তারা বভাবত্র্তি নয়। সং চাধী। সং কারিগর, মাধার ঘান পারে ফেলে খেটে খায়।

পথিরকে ভয় করে। মাহুযের সঙ্গে রকমারি সম্পর্ক পাতায়। কেন তবে পাগল হলো? এক এক জন এক এক উত্তর দেন। আমি শুনে ঘাই। সর্প কথাটা হলো, মাহুযে মাহুযে ভেদ নেই। ভেদবুদ্ধিটাই স্বচেয়ে দোষের। তার থেকেই ঘাবতীয় দোষের উৎপত্তি।"

শাসার তথন ক্রোধে অন্তরাত্মা জলছে। এক ইংরেজ ভদ্রমহিল। এসে আসাকে আরো রাগিয়ে দিয়েছেন। বলেছেন, মুসলমানরা নাকি আসালের ব্রাদাস'। তা শুনে আমি ঝাঁজের সঙ্গে জবাব দিয়েছি, "ছঁ। ব্রাদাস'-ইন-ল।" তথন থেয়াল হয়নি যে কথাটা ত্থারে কাটে। পরে থেয়াল হলে জলে পুড়ে মরি। বিদেশিনা ছবি কিনে কোথায় অদৃশ্য হয়ে গেছেন। নইলে ব্রিয়ে বলতুম ব্রাদাস'-ইন-ল কোন অর্থে।

মালার সংশ তর্ক করতে ইচ্ছা ছিল। করতে সাহস হলোনা। সে কি এইজন্তেই নোয়াখালী গৈছে যে বর্বরকেও, বহুকেও নিবিচারে ভালোবাসতে হবে । তা হলে নাটনাদেরও ভালোবাসতে হয়। অসম্ভব। ওর চেয়ে সাপকেও ভালোবাসা সহজ। গান্ধাজীর অহিংসামন্ত্রে কালসাপও বশ মানতে পারে কিছে নোয়াখালীর ওইসব নারীধর্ষক ! অবিশ্বাস্তা ওদের জন্তে চাই মার্শাল ল। কোট মার্শাল। সরাস্বি ফাঁসী।

মালাকে এসব কথা লিখিনে। লিখি, "ভূলে যেয়োনা যে ভূমি আনতে গেছ মুক্তা ঝরার জল সোনার শুক্পাথী। গান্ধাজীকে ছেড়ে দাও গান্ধীজীর কাজ। তাঁর কাজ তাঁর। তোমার কাজ তোমার।"

্থামার মুসলমান স্থাপের সঙ্গে আমার ব্যবধান প্রতিদিন বেড়ে চলেছিল। তথন থেয়াল হয়নি যে ব্যবধান যদি বাড়তে বাড়তে অলজ্বনীয় হয় তবে পায়ের তলার মাটি ভেঙে ত্'ভাগ হয়ে যায়, মাঝধানে দেখা দেয় ভাত্মমাসের পদ্ম। পনেরোই আগষ্ট এলো। আমার শিল্পীবন্ধদের একদলকে বসিয়ে দিল, কলকাতায়, একদলকে ভাসিয়ে নিয়ে গেল ঢাকায়। তার পর থেকে অধিরল চোথের জল ফেলছি। কিছে সে কথা পরে। ভিসেম্বর মাসে কে জানত আগষ্ট মাসে কী আসছে!

মালা সেই যে আমাকে চিঠি লিখল তার পর একেবারে নীরব। বোধ হয় আমার চিঠির স্থর তার ভালো লাগেনি।

প্যারিসে গিয়ে আধুনিকতম চিত্রকরদের সঙ্গে পা মিলিয়ে নেবার জ্ঞে আমার প্রাণ কবে থেকে আকুল। যাইনি, তার কারণ প্রধানতঃ মালাদের প্রতি প্রজ্জ্ব কর্তব্যবোধ। আরো কারণ ছিল। আমি একাস্কভাবে চেষ্টা করছিলুম আমার ভারতীয় পূর্বস্রীদের সঙ্গেও পা মিলিয়ে নিতে। এ এক তঃসাধ্য কসরং। এক পা মেলাতে হবে ইউরোপীয় আধুনিকের সঙ্গে। আরেক পা মেলাতে হবে ভারতীয় অতীতের সঙ্গে। এ যেন তুই নৌকার পা রেখে টাল সামলে চলা।

এখন মালা নেই। কবে ফিরবে কে জানে! ইচ্ছা করলে অন্তলে প্যারিস ঘুরে আসা যায়। এই সোমনাথের সঙ্গেই এক জাহাজে ভাসতে পারা যেতো। ইচ্ছাটাকে দমন করতে হলো। ভারতেরই থাতিরে। দালাহালামার দারা নির্ণীত হয়ে যাছে ভারতবর্ষর সংজ্ঞা। অনেকের বিশাস ভারতবর্ষ মুসলমানদের দেশ নয়, যেমন ইংরেজের দেশ নয়। তার ঐতিহ্ মুসলমানের নয়, যেমন ইংরেজের নয়। এরা মেথের মতো উড়ে এসেছে, জল বর্ষণ করেছে, ফ্রিয়ে গেছে। রাজনীতি ক্লেরে এদের গুরুত্ব আছে ও পাক্রে। অর্থনীতি ক্লেরেও। কিছ জাতীয় সভায় বা জাতীয় চেতনায় এদের ধারা বহমান নয়। আমরা বিদ্ সত্যিকার মুসলিম সংস্কৃতির সল চাই ইরানে যাব, সীরিয়ায় যাব। যদি সত্যিকার ইউরোপীয়

সংস্কৃতির সংসর্গ চাই প্যারিসে যাব, রোমে যাব। কিন্তু এদেশের মুসলমান বা ইউরোপীয়ের কাছে যাওয়া বুথা। এরা ফুরিয়ে গেছে।

আমার নিজের বিশাস অবশু ঠিক তা নয়। আমার মনে হয় প্রাচীন ভারতীয় ঐতিহেরই অবক্ষয় উপস্থিত হয়েছিল। তাই মুসলমানকে তার প্রয়োজন ছিল যৌবনের জন্তে। যবন নিয়ে এলো ইংরেজ রূপে। আবেও একবার এনেছিল মুসলমানরপে নয়, ঐকরপে। পরেও আবার নিয়ে এলো ইংরেজ রূপে। যৌবন বার বার এমেছে। অবক্ষয় বার বার প্রতিহত হয়েছে। কিন্তু ভারতবর্ষের অস্থিমজ্জা ভারতবর্ষেরই। একে ছিল্পু বললে অবক্ষয়কেই সনাতন বলা হয়। কারণ অবক্ষয়ের পূর্বে এর নাম ছিল্পু ছিল না। অর রূপও হিল্পু ছিল না। অরুস্তার সঙ্গে এর মিল কোথায় ? যা সনাতন তা ছিল্পু নয়। যা হিল্পু তা সনাতন নয়। হিল্পু মুসলমানের লড়াইটা ভূতের সঙ্গে ভূতের লড়াই। হিল্পুর মতো মুসলানেরও অতীত আছে, ভবিশ্বৎ নেই। থাকলে নিতান্তই সুল অর্থে! সুলের ছারা স্ক্রু স্পিটি হয় না। আর্ট হচ্ছে স্প্রি। কিন্তু ভবিশ্বৎ আছে ভারত আ্বার। যদি তার সংক্রারম্বিক ঘটে। যদি সে দশভূজার মতো দশদিকে দশ হাত বাড়ায়। পূর্ব পশ্চিম ভেদজ্ঞান না রাথে। হিন্পু মুসলমান ভেদবৃদ্ধি না পোষে।

মেসোমশায়ও ভিতরে ভিতরে ছটফট করছিলেন। বাইরে যদিও শাস্ত সমাহিত। মালার জন্মে অবশ্য। তবে শুধু মালার জন্মে নয়। একদিন কথাপ্রসঙ্গে বললেন, "পঞ্চাশ বছর বয়সের পর মাত্র্য বাঁচে তার কাজের জন্মে। তার কাজ থেকে তাকে বঞ্চিত কর। দেখবে সে বেঁচে নেই। বেঁচে আছে তার শরীরটা।"

বান্তবিক কী নিয়ে তিনি থাকবেন। চাকরি তো করবেন না। নিজের বাড়ীতে বসে জ্ঞান-বিজ্ঞানচর্চাণ তারও তো প্রবাহ রুদ্ধ। কবে দেশের স্থাদিন ফিরবে! পার্ক সার্কাসে ফিরে যাবেন তিনি। স্থানটি কত কাছে অথচ কত দুরে! দিনটিও কত কাছে অথচ কত দুরে!

বাড়ীর দিকে পা বাড়ালেই মাসিমা বলে ওঠেন, "কেপেছ? ন্যাড়া ক'বার বেলতলায় যায়? শান্তিপ্রতিষ্ঠা হোক আগে। করবে ইংরেজ। যদি রাজত রাখতে চায়।"

আমি কণ্ঠকেপ করি। "আর যদি রাজত না রাথতে চায়?"

"সে কী!" মাসিমার চমক লাগে। "এমন সোনার রাজত কাকে দিয়ে যাবে! তুমিও যেমন। এ জিনিস কি প্রাণ ধরে কেউ কাউকে দেয়? ওরা দিয়ে যাবে না। আমরাই গায়ের জোরে কেড়ে নেব। তোমার বিশ্বাস হচ্ছে না? হবে, স্থভাষ যেদিন আসবে।"

মাসিমাকে শোনাই লাটভবনের কানাথুয়া। সেধানে মাঝে মাঝে যেতে হয় আমাকে। ইংরেজরা আগের চেয়ে অনেক বেণী দিলখোলা হয়েছে। ব্যবহারও তাদের অনেক বেণী ভদ্র। সমস্বদ্ধের মতো। এই তো সেদিন শুনে এলুম, "ক্তিপূরণের বহর নিয়ে আপনাদের নেতাদের সঙ্গে দর ক্যাক্ষি চলছে। ইজিপ্টের ওরা আমাদের অফিসারদের খুশি করে দিয়েছিলেন। ইতিহার এঁরাও যদি খুশি করে দেন তা হলে আমরা কালকেই জাহাজ ধরতে রাজী। তের হয়েছে রাজাগিরি। হাতে রাথব সওদাগির।"

অরাজকতার প্রশ্ন তুললে ইংরেজ আলাপীরা বলেন, "এসব দালাহালামার আসল কারণ তো এই বে ইণ্ডিয়ানরা ভাগ না দিয়ে ভোগ করতে চায়। নিজেদের মধ্যে ইণ্ডিয়ার লোক যা হয় একটা মীমাংসা করক। যে মীমাংসা ভারা করবে সেই মীমাংসাই আমরা মেনে নেব। কোনো পক্ষের উপর কোনো বিশ্বান্ত চাপিয়ে বাব না।"

ইংরেজদের ধক্তবাদ যে তাদের ভাষার আমরা সবাই ইণ্ডিয়ান। আর আমাদের সকলের দেশ ইণ্ডিয়া। কায়দে আজম কিছ সাফ জানিয়ে দিয়েছেন যে তিনি ইণ্ডিয়ান নন। তাঁর আদেশের নাম পাকিন্ডান। এই যদি হয়ে থাকে তাঁর দলবলের মনের কথা তবে মীমাংসা হতে পারে না। মীমাংসার ভিত্তিই নেই। এটা হল্মজন করে গান্ধীজা দিল্লী ভেড়ে নোয়াধালী চলে গেছেন সরাসরি আবেদন করতে দেশের ইসলামপন্থী জনগণের দরবারে। তারা যদি কবুল করে যে তারা ইণ্ডিয়ান তা হলে মীমাংসা হবে নেতায় নেতায় নয়, পার্টিতে পার্টিতে নয়, জনতায় জনতায়। কিছ তারাও যদি কায়দে আজমের ধ্বনির প্রতিধ্বনি করে তবে মীমাংসার শেষ ভরদাটুক্ও লুপ্ত হবে। নোয়াধালীতে মহাত্মা গেছেন নিশ্চয় করে জানতে ইসলাম যাদের ধর্ম ইণ্ডিয়া কি তাদের দেশ, না দেশ নয় প্রতিধ্বান কি তারা জাতিতে, না ইণ্ডিয়ান নয় প্র

মেসোমশায় হঠাৎ বলে বসলেন, "আমিও নোগাধালী যাব।"

তুমিও নোয়াধালী যাবে।" মাসিমা যেন আকাশ থেকে পড়লেন। "কেন? মেয়েকে বরে ফিরিয়ে আনতে? না শুধু একবার দেখে আসতে?"

ত্যবাক হলুম আমিও। ভাবলুম মালার জক্তে তার বাপের মন কেমন করছে। করবে না? আমি কোথাকার কে! আমারি মন কেমন করছে।

"না। সে জক্তে নয়।" মেসোমশায় পরিষ্কার করলেন। "নোয়াথালী গেলে দেখা হবে বইকি, কিন্তু দেখার জক্তে নোয়াথালী যাওয়া নয়। আর ঘরে ফিরিয়ে আনা তো মালার অনিচ্ছায় হতে পারে না। তার যেদিন ইচ্ছা হবে সে আপনি চলে আসবে।"

একটু থেমে বললেন, "ভারতের ভাগ্য নির্ধারিত হয়ে যাচ্ছে লগুনে নয়, দিল্লীতে নয়, নোয়াথালীতেই।
নোয়াথালীতে যদি আমরা সিদ্ধকাম হই তা হলে দিল্লীতেও আমরা ব্যর্থ হতে পারিনে, লগুনেও আমাদের
নিক্ষলতা ঘটবে না। আর নোয়াথালীতে যদি আমরা অক্তকার্য হই তা হলে দিল্লীতেও আমাদের অক্ষমতা
ঢাকা থাকবে না, লগুনেও সেটা ধরা পড়ে যাবে। শেষ সিদ্ধান্ত নির্ভর করছে নোয়াথালীর উপর। সে
যেদিকে ইন্সিত করবে দিল্লী সেই দিকেই চলবে, লগুন সেই দিকেই হেলবে।"

"সব মানলুম। কিছ তুমি কেন ?'' মাসিমা ভুললেন না। ভবী ভোলে না।

শ্বামি কেন?" মেসোমশার বললেন, "কলকাতার আমি কার কোন্ কালে লাগছি? কলকাতা এখন মফ:খল। নোরাধালী এখন সদর। ভারতের ভাগ্য তো দ্রের কথা, বাংলাদেশের ভাগ্যও এখন কলকাতার হাতে নর। কলকাতাই বা কার কোন্ কালে লাগছে? অসতো মা সদ্ গমর। আন্রিরালিটি থেকে আমাকে রিরালিটিতে নিরে বাও। কলকাতা থেকে আমাকে নোরাধালীতে যেতে লাও। বাই, দেখি যদি কিছু করতে পারি। আমার ঘারা বৃহৎ কিছু হবে না, কিছু সামান্ত কিছুও তো হতে পারে। রাম যখন সমুদ্রবন্ধন করেন কাঠবিড়ালীও হুড়ি বরে এনে সাহায্য করেছিল।"

মাসিমা তা শুনে লাল হয়ে গেলেন। তাঁর মুথে কথা জোগাল না। আমার দিকে তাকালেন। বেন আমিও তাঁর পক্ষে। আমি তাকাল্ম টোগোর দিকে। টোগো তাকাল নীলির দিকে। আমাদের সকলের ভাবনা মেসোমশারকে কী করে নির্ত্ত করা যায়। মাসিমা কথনো তাঁকে যেতে দেবেন না। তিনি রক্তের চাপে ভূগছেন। তাঁকে যেতে দিলে বিপদ। ওদিকে তিনিও প্রায় মরীয়া হয়ে উঠেছেন। নোরাধালী তিনি যাবেনই। তাঁকে যেতে না দিলেও বিপদ। নজরবন্দী করে তাঁর মতো লোককে কাঁহাতক আটকিরে রাধা যায়। তাঁর উপর জোর ধাটাতে গেলে কল্পারাপ হবে।

এ এক সন্ধটমর পরিস্থিতি। মাসিমা আমাকে আড়ালে ডেকে নিয়ে বললেন, "দেবপ্রির, এই সন্ধটের জ্ঞান্তে দায়ী তোমার বোন মালা। সে যদি অমন করে নোয়াধালা না যেত ইনিও যাবার জ্ঞানের বাঁধতেন না। তোমার কি মনে হর না যে মালাকে টেলিগ্রাম করে ফিরতে বলা উচিত ?"

"কোন্ অজুহাতে, মাসিমা?" আমি তটম্ হই।

"পিতার অবস্থা উদ্বেগজনক। এর মধ্যে মিথ্যা কোথাও আছে?'' তিনি ভাষার দ্ব্যর্থতার আশ্রয় নিলেন।

আমি তাঁকে বৃঝিয়ে বলি যে মালা যদি টেলিগ্রাম পেয়ে বাড়ী আসে তো উদ্বেগের উপযুক্ত কারণ না দেখে আবার চলে যাবে। সঙ্গে যাবেন তার বাবা। তার চেয়ে অনেক ভালো সত্যের মুখোমুখি হওয়া। মেসোমশায়কে যেতে দেওয়াই ভায়। সাথী হবেন মাসিমা।

"আমি!" তিনি অপ্রস্তুত হয়ে বললেন, "তুমি হয়তো মনে করবে আমি ভীতু। প্রাণের ভয়ে বেতে নারাজ! কিন্তু তা নয়! আমার নজর সব সময় পার্কসার্কাসের বাড়ীখানার উপর। এইখানে বসেই আমি কড়া পাহারা দিছি। জানো, ও বাড়ীতে এখন টেলিফোন বসেছে। একদিন হয়তো মিলিটারিও বসবে। আমার বাড়ী আমি বেদখল হতে দেব না। নিজে চুকতে না পারি আর কাউকে চুকতে দেব না। কিন্তু আমি কলকাতার বাইরে হাই বাড়ীটাও আমার নাগালের বাইরে যাবে। তোমার মেসোমশায়কে এ কথা বোঝার কে? 'দেশ' করে তিনি গেলেন। আছো দেশ কি একটা নিরাকার বস্তু ? দেশ হছে বাড়ী হর বাগান। দেশ হছে পনেরো কাঠা জমি। এই যদি গেল তো দেশ নিয়ে আমি করব কী, বল।"

এই পারিবারিক সঙ্কটে ডাক্তার বন্ধরাও হার মানলেন। মেসোমশার তাঁদের পরামর্শ কানে তুললেন না। বললেন, "গান্ধীর বয়স সাতাত্তর বছর। আমার বয়স যাটেরও কম। তিনি তো শুনতে পাই পা দিয়ে নোরাথালী চয়ে বেড়াচ্ছেন। বাঁশের সাঁকোর উপর দিয়ে হাঁটছেন। আমি কি এতই অথব ! আমার কি এটা ইনভ্যালিড দশা!'

न्य

বড়দিনের সময় এক চিত্রপ্রদর্শনীতে নির্মলের সঙ্গে দেখা। এলাহাবাদ থেকে সে কলকাতা এসেছিল কী একটা কর্ফারেন্সে যোগ দিতে। মেসোমশায়ের ঠিকানা খুঁজে পায়নি। আমাকে খুঁজতে খুঁজতে অবশেষে আবিষ্কার করেছে।

পরিস্থিতির বিবরণ তাকে শোনাই। সে বলে, "উপার যে নেই তা নয়। মাসিমা যদি অনুমতি দেন আমিই মেসোমশারের যাত্রাসহচর হব। তাঁর স্বাস্থ্যের থবরদারি করার দার আমার। তাঁর শরীরতত্ব আমার অজানা নয়। নোয়াথালীতে গিয়ে তাঁর যদি ঘূরতে ইচ্ছা হয় আমিও তাঁর সঙ্গে মূরব। যদি এক জারগায় থাকতে ইচ্ছা হয় আমিও তাঁর সঙ্গে থাকব। ছুটি ? ছুটি আমি ষেমন করে পারি জোটাব।" মাসিমার সামনে হাজির করে দিই তাকে। মাসিমা তুর কুঁচকিয়ে বলেন, "তুমি ডক্টরেট পেয়েছ

বলে কি ডাক্তার হয়েছে ? অসুএনিস্থ করলে তুমি পারবে চিকিৎসা করতে ? ওযুধ পাবে কোথার ওই পাওববর্জিত দেশে ?"

মেসোমশায় কিন্তু নির্মলের প্রস্তান শুনে লাফিয়ে ওঠেন! রাতারাতি পরিকল্পনা তৈরী হয়ে যায়।
মাসিমার প্রত্যেকটি আপত্তির থগুন হয়। তিনিও হাল ছেড়ে দিয়ে বলেন, "যাচ্ছ, যাও। কিন্তু বেশীদিন
থেকোনা। শুনছি আবার গোলমাল বাধ্বে নোয়াখালীতে। মালাকেও টেনে নিয়ে এসো।"

এক দিন নির্মলকে সঙ্গে নিয়ে মেদোমশায় নোয়াথালী অভিমুথে যাত্রা করলেন। শেয়ালদায় তাঁকে তুলে দিয়ে এলুম। বিদায়কালে বললেন, "এ কাজটা আমার কাজ নয়। তবে যাছি কেন ? যাছিছ এইজন্তে যে, নাই কাজের চেয়ে কাণা কাজও ভালো। এখন আমার সভ্যি বাঁচতে ইচ্ছা করছে।"

লক্ষ করলুম শুধু বাঁচতে নয়। নাচতেও। মেসোমশায় ইউরোপীয় পোষাক পরে যেন নেচে বেড়াচ্ছিলেন। তাঁকে বয়সের তুলনায় ছোট দেখাচ্ছিল। কে বলবে যে তিনি একজন ইনভ্যালিড! অথচ তাই হতো তাঁর দশা আরো কিছুদিন বেকার বসে থাকলে। পরের বাড়ী নজরবন্দী হয়ে পড়ে থাকলে।

এ মান্তব যে খব শীগগির নোয়াগালী থেকে ফিরবেন এ বিষয়ে আমি নিশ্চিত নই। কিছ কাউকে মূথ ফুটে বলিনে একণা। পাছে মাসিমা ছুঃখ পান। তাঁর ধারণা মান্তব বাঁচে ডাক্তার দেখালে আর ইনজেকশন নিলে আর ওসুধ থেলে। কিন্ধ তাঁকে দোষ দিয়ে কীছবে? স্বামীকে যেতে দিলে কীনিয়ে তিনি থাকবেন? তাঁরও তো একটা অবলম্বন চাই। যা তাঁকে বাঁচিয়ে রাথবে। বাঁচা তো কেবল টিকে থাকা নয়।

মাসিমা এর পরে এক দারুণ তৃ:সাহসিক কাজ করেন। সোজা গিয়ে নিজের বাড়ীতে ওঠেন।
সেইখানেই বাস করতে থাকেন। অগত্যা আমাকেও প্রাণ হাতে করে তাঁর ওখানে যেতে হয়। যথিন
যাই দেখি মাসিমার বাড়ীর ফটকে এক সশস্ত্র গুর্থা পাহারা দিছে। আর একটা গুর্থা খাটিয়ায় শুরে
বিশ্রাম করছে। তার পাশে শুয়ে আছে তার হাতিয়ার। গুলীভরা রাইফেল। দেখলে গাছমছম করে।

মাসিমাকে জিজ্ঞাসা করি, "এসব তো আগে দেখিনি। কবে লাইসেন্স নিলেন ? মুসলিম লীগ সরকার কি হিন্দুকে লাইসেন্স দেয় ?"

মাসিমা একটু হাসেন। বলেন, "গুণ্ডাদের কে লাইসেন্স দিয়েছে? এত হাতিয়ার তারা পায়
কোথায়? যত কড়াকড়ী কি শুধু ভত্ত গৃহস্থের বেলায়? শুণ্ডার বিরুদ্ধে গুর্থা লাগিয়ে দিয়েছি। ওদের
হাতিয়ার ওরাই যেখান থেকে হোক জ্টিয়েছে। আমি চোথ বৃদ্ধে রয়েছি। টাকা চায়, টাকা দিই।
এও একরকম ট্যাক্স। শুর্থাকে না দিলে গুণ্ডাকে দিতে হতো। আগেকার দিনে একটাই গ্রন্মেন্ট
ছিল। এখন একভোড়া গ্রন্মেন্ট। একটা সরকারী। আরেকটা বেসরকারী। তু'দিন সমুর কর।
দেখবে দেলে একটা প্রাইভেট আমি গড়ে উঠবে। অন্ত্রশন্ত্র ঘরে ঘরে তৈরী হবে। বোমা একদিন
আমিই বানাব। এ বাড়ী কি আমি অমনি ছেড়ে দিছিছে।"

কী পরিমাণ মরীয়া হলে মাত্র এমন কথা মুখে আনে। বিশেষত হিন্দুর মেয়ে! আমি বিমৃঢ় হয়ে শুনি। প্রতিবাদ বা সমর্থন কোনটাই করিনে।

मानिमा यद्य यान, "यहिरमत 'आनन्तमर्थ' পড়েছ? মুসলমানের অত্যাচারে অতিষ্ঠ হয়ে হিন্দুর ছেলে, হিন্দুর মেয়ে সেদিন কী করেছিল? ইংরেজ এসে মুসলমানের আশা দেয়। ইংরেজকে বিশাস করে আমারা আমাদের হাতের অল্প ইংরেজের হাতে তুলে দিই। ইংরেজ এখন আমাদের রক্ষা করতে অক্ষম।

তা হলে রক্ষা করবে কে? মুসলমান? সেই তো প্রত্যক্ষ সংগ্রামের স্থাধার। আবার 'আনন্দমঠে'র দিন আসছে। গান্ধীজীর অহিংসা কোনো কাজে লাগবেনা। তার মহিমা এই গুণ্ডার দল বুঝবে না। নোয়াধালীর বেণাবনে মুক্তা ছড়ালে হবে কী!"

কলকাতা শহরে অকস্থাৎ অস্ত্রশস্ত্রেব প্রাচুর্য লক্ষিত হলো। টোগোকে জিজ্ঞাসা করলে সেও হাসে। বলে, "কোনটা তোমার চাই ? পিশুল ? রিভলভার ? রাইফেল ? ষ্টেনগান ? কত টাকা থরচ করতে রাজী ? কাল রাত বারোটার সময় ঘরে বসে পাবে। কোনথান থেকে আসবে জানতে চেয়ো না।"

এই বলে টোগো তুই পকেটে তুই গত ঢুকিয়ে দেয়। সে স্থ্রাক্ষত।

দেশলুম হাতিয়ার চাইলেই পাওয়া যায়। অফুরস্ত স্রবধাহ। লাইসেন্স অবশ্য তুর্লত। কিন্তু কেউ তার অপেক্ষায় বসে নেই। পুলিস যথারীতি হানা দেয়, খানাতল্লাসা করে, কিন্তু পুলিশের লোকেই দ্য়া করে জানিয়ে দিয়ে যায় যে হানাদার আসতে, খানাতল্লাসী হবে। হাতী ঘোড়া পার হয়ে যায়। ধরা পড়ে চুনোপুঁটি। স্টেনগান যার হাতে আছে তার কাছে ঘেঁষবে কে ও ওই গাদা বন্দুক কি ছোরা উদ্ধার করে। মোদা কণা হিন্দুর স্বার্থ নয় হিন্দুকে নিরস্ত্র করা, মুগলমানের স্বার্থ নয় মুসলমানকে নিরস্ত্র করা। ইংরেজের স্বার্থ তো কেউ বাদ সাধছে না, তাহ ইংরেজেরও স্বার্থ নয় কাউকে নিরস্ত্র করা।

দেশ চলেছে গৃহযুদ্ধের অভিনথে। স্পেনের গৃহযুদ্ধের প্রত্যক্ষদর্শী ইইনি। এবার ভারতের গৃহযুদ্ধের প্রত্যক্ষদর্শী হা। মনটাকে সেইভাবেই প্রস্তুত করতে আরম্ভ করি। কিন্তু আমার কাজ অসি দিয়ে নয়। তুলি দিয়ে। তবে তুলি ধরার জন্মেও তো বেঁচে থাকা চাই। বেঁচে থাকার জন্মে কি অসি ধরতে হবে ? পাব কোথায় ? কি ভাবে ? টোগো যেথানে প্রেছে। যেভাবে। চিস্তান্থিত হই।

এমন সময় ব্রিটিশ প্রধানমন্ত্রী ঘোষণা করলেন যে ভারতীয়রা নিজেদের মধ্যে মিটমাট করুক আর নাই করুক আটচল্লিশ সালের জুন মাসের মধ্যে ইংরেজ এ দেশ থেকে অপসরণ করবে। আমার কাছে এই সম্ভাবনাটা নতুন নয়। এই তারিখটাই নতুন। ইংরেজ তা হলে স্ত্যি স্তিট্য চলল। তার যাত্রা শুভ হোক। মনটাকে সম্পূর্ণভাবে বিদ্বেষ্ণুক্ত করি। হংরেজ বন্ধুরা দেখি পরম আশ্বন্ত। চার দিকের বিশৃত্যলার দায়িত্ব বইতে তাদের আশ্বন্ধির কর্মকটি। ক্ষমতার বদলেও না। তারাও নতুন করে জীবন পত্তন করতে চায়।

মেসোমশায় ইতিমধ্যে ফিরেছিলেন। মাসিমা একদিন আমাকে একটা বিচিত্র বার্তা শোনালেন। বললেন, "দেখ, দেবপ্রিয়, নোয়াথালীর সমস্তা আজকের নয়। তোমার জল্মের আগের। লাট কার্জন বিচক্ষণ শাসক ছিলেন। নোয়াথালী প্রভৃতি জেলা কলকাতা থেকে শাসন করা যায় না বলেই তিনি ঢাকা থেকে শাসনের পরিকল্পনা করেন। বলবিভাগের সেইটেই ছিল প্রাথমিক কারণ। আবার যদি বাংলাদেশ তু'ভাগ হতো আর ঢাকা হতো পূর্বকের রাজধানী তা হলে নোয়াথালী শাসন করা হুগম হতো কি না তুমিই বল। যেটা কলমের এক খোঁচায় হতে পারে সেটার জল্পে মহাত্মাকেই বা অমন ভীত্মের মতো পণ করতে হয় কেন? মালারই বা অমন তপস্তায় কাজ কা? আর ইনিই বা কেমন করে আমাকে বিপদের মুখে ফেলে অত দিন ওথানে থাকেন?"

বাংলা ভাগ করার এই অভিনব প্রভাব দেখতে দেখতে সর্বত্র ছড়িয়ে যায়। সমস্থা যে অত সহজে মিটতে পারে কারো মাথায় আগে এটা ঢোকেনি। ইংরেজীতে একটি কথা আছে। হেরডকে আউট-হেরড করা। হেরডের উপর টেকা দেওয়া। তেমনি এটা হলো জিয়াকে আউট-জিয়া করা। খোলার উপর খোলকারী করা। তুমি চল ডালে ডালে তো আমি চলি পাতায় পাডায়। "দেশ, এর মধ্যে একটা মন্ত কুটনৈতিক চাল আছে।" আমাকে বোঝার আমার রাজনৈতিক বন্ধু হারানিধি লাহা। "বাংলা ভাগ হলে ওরা কলকাতা হারাবে। এটি একটি সোনার ধনি। ওদের দশা হবে মণিহারা ফণীর মতো। কিছুতেই ওরা রাজী হতে পারে না। ওরা যদি এতে রাজী না হয় আমরা কেন ওতে রাজী হব ? আর ওরা যদি এতে রাজী হয় তা হলে আমরা কেন ওতে নারাজ হব ? এসব গুণাদের পদ্মাপার করতে পারলেই বাঁচি।"

"ও পারের হিন্দুরা কি আরো বিপন্ন হবে না?" প্রশ্ন করি আমি।

"ওরা," হারানিধি অস্লানমুখে উত্তর দেয়, "এ পারে চলে আসবে।"

বাজিয়ে দেখলুম গৃহযুদ্ধ চালিয়ে যাবার মতো মেরুদণ্ড একজনেরও নেই। গৃহযুদ্ধ যাতে না বাধে সেই কথা ভেবে আগে থেকেই সদ্ধি করতে বৃদ্ধিমানেরা ব্যগ্র। সন্ধির সর্ত পর্যন্ত তাঁদের জিহ্বাগ্রে। বাকী শুধু জিয়াকে ঢেঁকি গেলানো। তার জন্তে দরকার ছিল মাউন্টব্যাটেনের মতো এক ওন্তাদের। তিনি যা করলেন তা একপ্রকার অসাধ্যসাধন। হঠাৎ নবাবদের কলকাতা ছাড়ার দিন ঘনিয়ে এলো।

সেই যে রাজেক হোসেন সাহেব বা রাজেনদা তিনি মেগোমশারের অনুপস্থিতিতে মাসিমার বাড়ী আসতে সাহস পেতেন না। যেই শুনলেন মেসোমশার ফিরেছেন অমনি ছুটে এলেন দেখা করতে। তথনো মাউণ্টব্যাটেনের প্ল্যান পাকা হয়নি। মেসোমশারও বিশ্বাস করেন না যে পাকা হবে। তাঁর ধারণা গান্ধীজী ওটা উলটিয়ে দেবেন। যেমন দিয়েছিলেন ক্রিপস্ প্রস্তাব। মাউণ্টব্যাটেনকেও ব্যর্থ হয়ে ফিরে যেতে হবে।

"ভাই অমল, এ কী শুনছি, ভাই ?" রাজেনদা তাঁকে জড়িয়ে ধর্লেন। "এ কী আবদার ধরেছিস ভোরা ? বাংলাদেশ ভাগ করতে হবে! এ কি কথনো ভাবা যায়!"

"তুমি নিশ্চিম্ন থেকো রাজেনদা।" মেসোমশার অভয় দেন তাঁকে। "দেশ কিছুতেই ভাগ করা হবে না। না ভারতবর্ষ, না বাংলাদেশ। ইংরেজ যাচ্ছে, যাক। ওরা গেলে পরে আমরা যেমন করে পারি মিটমাট করব। মিটমাট না হলে তথন দেখা যাবে; নতুন আবহাওয়ায় নতুন করে ভাবা যাবে। আগে হাওয়া বদল।"

রাজেনদা যে খুব খুলি হলেন তা নয়। তিনি ইংরেজ থাকতেই মিটমাট চান। গান্ধী যেন জিরার দাবী মিটিয়ে দেন। চরম মহন্ত দেখান। মুসলমান চিরবাধিত হবে। পাকিন্তান যে সব মুসলমানের মনের কথা তা নয়, কিন্তু সব মুসলমানেরই প্রাণের আকাজ্জা তারা যেন নতুন করে পরাধীন না হয়। তাদের দলা অমুলক হলে তারা কি এমন মরীয়া হয়ে উঠত ? তাদের দিক থেকে এটা একটা জীবনমরণ সংগ্রাম। তারাও শান্তি চায়, কিন্তু স্বাধীনতার বিনিময়ে নয়।

মেসোমশার নোরাধালী থেকে বিশ্বতর ও বিজ্ঞতর হয়ে ফিরেছিলেন। সর্বদা একটা অক্তমনত্ব ভাব। বেলনার সঙ্গে বললেন, "মুসলমানরা নতুন করে পরাধীন হোক একটি হিলুর মনেও এ কামনা ভূল করেও স্থান পায়নি কোন দিন। বছল প্রচারের দারা মিথা। কথনো সত্য হয়ে যায় না। স্থাধীনতার জঙ্গে ইংরেজ সরকারের সঙ্গে দীর্ঘকাল ধরে যে সংগ্রাম চলে এসেছে তাতে হিলুও স্থাপ নিয়েছে, মুসলমানও স্থাপ নিয়েছে, শিখও স্থাপ নিয়েছে। যে স্থাধীনতা স্থাসর সে স্থাধীনতা সকলেরই এজমালী স্থাধীনতা। স্থাধীনতার পরে যদি একে স্থামরা স্থাই নিলে একসঙ্গে ভোগ করতে পারি, এর দায় একসঙ্গে বহন করতে না পারি, তা হলে একসঙ্গে বসে হির করব কেমন ভাবে ভাগ করতে সকলের সস্থোষ। সেটা হবে আশাদের ঘরোরা বাঁটোরারা। তাতে বিদেশী শাসকের হাত থাকবে না। ভালোবেসে হদি ধরে রাথতে না পারি তবে গ্রেসের সকেই ছেড়ে দেব তোমাদের। তোমরা যদি পাকিন্তান চাও আমাদের হাত থেকেই পাবে, তার সদে পাবে আমাদের শুভেচ্ছা। আমরাই সে পাকিন্তান রক্ষা করব, তার জক্তে জান দেব।"

রাজেক হোসেন মনঃশ্বির করে কেলেছিলেন। দৃঢ়তার সঙ্গে বললেন, "না। না। তোমাদের হাত থেকে নয়। ইংরেজের হাত থেকেই। ওরাই যে আমাদের হাত থেকে কেড়ে নিয়েছিল। ওরাই আমাদের হাতে ফিরিয়ে দিয়ে যাবে।"

মেসোমশারও তেমনি দৃঢ় স্বরে বললেন, "তা হলে ইংরেজের কাছেই দরবার করগে। গানীজীর কাছে মহন্ত প্রত্যাশা করছ কেন ?"

রাজেক হোসেন নিরুত্তর। মেসোমশার বলতে লাগলেন, "ইংরেজের সলে যারা লড়াই করেনি তারাই দেখি ইংরেজের হাত থেকে থয়রাত 'নেবার জস্তে ব্যগ্র। এমন ব্যগ্র যে ভাইয়ের সলে লড়াই বাধাতে তর সম্ব না। তাও যদি হতো অহিংস কিংবা ভদ্র পদ্ধতিতে! প্রত্যক্ষ সংগ্রাম প্রত্যাহার না করলে জিয়ার সলে গান্ধীর কথাবার্তার প্রশ্ন উঠতেই পারে না। হিংসার কাছে নতিত্বাক। করার নাম অহিংসা নয়। গান্ধীজীর দেবার যা আছে তিনি দেবেন প্রত্যক্ষ সংগ্রাম তুলে নিলে ব্রিটিশ অপসরণ পর্যন্ত ধৈর্ব ধরলে। সেটা মহৎ দানই হবে।"

"না। না। তাঁর হাত থেকে দান আমরা চাইনে।" রাজেক হোসেন উঠলেন। "তা সে বতই সহৎ হোক না কেন। অপেকাও আমরা করব না।"

মেদোমশার তাঁকে ধরে বসিয়ে বললেন, ''তোমরা শুধু চাও গান্ধীজীর সম্মতি। দেবার মালিক ইংরেজ। কিন্তু ইংরেজ যদি তোমাদের আধর্থানা বাংলা দেয় নেবে?

রাজেক হোসেন আমতা আমতা করে বললেন. "কী করে নিই ?"

"নিয়োনা।" মেসোমশায় সনির্বন্ধ অহুরোধ জানালেন। "নেওয়া উচিত নয়। এটা একটা থারাপ চালের পালটা চাল। এটাও থারাপ। ছই থারাপে এক ভালো হয় না। এতে ভোমাদেরও অমকল, আমাদেরও অমকল। আপাত লাভকে প্রকৃত লাভ বলে ভূল করলে আথেরে ঠকতে হয়। কাটা একদিন গলা। বিধবেই। সেদিন হয়তো আমাদের জীবিতকালে নয়। জাতি হিসাবে আমরা বাঙালীরা ভূতীয় শ্রেণীর হয়ে বাব। আমাদের সব অপ্রের, সব ধ্যানের সমাধি হবে। আমাদের হাত দিয়ে আর কোনো মহৎ স্প্রতি হবে না। এ বেদনা আর কেউ ব্রবে না, ব্রবে শুধু ভোমরা আর আমরা। উভয়ের উত্তরপুক্ষ। ভাই রাজেনদা, বছ শতাব্যাতে এ রকম মুহুর্ত একবার মাত্র আসে। এটা আমাদের সভ্যের মুহুর্ত। মোমেন্ট অব টুর্থ। আমরা কি বরাবরের জল্পে ত্থিতাগ হয়ে বাব ?"

এর উত্তরে রাজেক হোসেন কী বললেন, শুনবে? বললেন, "সেইজফ্রেই তো বলি, বাঙালী ষেন ভাগ হরে না যার, বাংলা যেন ভাগ হয়ে না যায়। পাকিন্তানেই আমাদের সকলের স্থান হবে। ভারতবর্ষ কতবার ভেঙেছে। আবার ভাঙলই বা!"

মেলোমশার হাল ছেড়ে দিলেন। বললেন, "বাংলাকৈ ভালোবাসি বলে ভারতকেও কম ভালোবাসিনে। এক ভালোবাসার থাতিরে আরেক ভালোবাসাকে ত্যাগ করতে পারি কথনো? বাদের অস্তরে প্রেম নেই ভারাই ভাগ করতে পারে ভারতকে, বাংলাকে।"

"এই यनि रव निर्यान कथा जर्द हैश्द्रक हान शिला जामत्रा जामालित शाक्तिकान स्वर्व ना।

The state of the s

वृथा त्यांक वित्र जामात्वत भिष्ठ ऋरवांश (थरक विक्ष्ठ कत्रह। जात्र त्वरत्र हेश्टत्रक या त्वत्र जाहे नहे। जायथाना वाश्ना त्वत्र जायथानाहे (नव।" वनत्वन त्रारक्क श्वारम।

বটনার গতি গান্ধীর জন্তে অপেকা করল না। ব্রিটিশ অপসারণের সন্ধ্যায়ুইত বনিরে আসছে দেখে তাঁর সন্মতি না নিয়েই নৃতন শাসকরা পুরাতন শাসকদের দিয়ে চক্ষের নিমেবে দেশ ভাগ করিরে নিলেন, প্রেদেশ ভাগ করিরে নিলেন। ভেবেছিলেন সেই উপারে অরাজকতা রোধ করবেন। পাঞ্জাবে তার উপ্টো ফল হলো। গান্ধী না থাকলে বাংলাদেশেও হতো।

মেসোমশার অহুথে পড়লেন। আমি গেলুম দেখতে। আমাকে তাঁর বিছানার ধারে বসিষে বললেন, "যে বার এক পাউগু মাংস কেটে নিল হে। একসলে তু'ত্টো শাইলক। রক্তধারা ঝরবেই তো। এবন একে বন্ধ করবে কোন ধ্যন্তরি!"

ভেবেছিলুম মালা ফিরে আসবে। ফিরল না। ফিরল মনোরমা। বলল, "মালা তো বিশাসই করে না বে মাহ্বকে হিন্দু বা মুসলমান বলে চিহ্নিত করলে তার সহদ্ধে সব কথা বলা হরে বায়। কিংবা দেশকে হিন্দু বা পাকিন্তান বলে চিহ্নিত করলে তার সহদ্ধে সব কথা বলা হরে বায়। নিজেকে হিন্দু বা মুসলমান বলে চিহ্নিত করাটাই যথন ভূল তথন সংখ্যালঘু বা সংখ্যাগুরু সম্প্রদারের শামিল বলে গণনা করাটাও ভূল। যেখানে পনেরো আনা মিল সেখানে এক আনা গর্মিলটাই বড় কথা নয়। তেমনি বেখানে এক আনা মাত্র মিল সেখানে সাম্প্রদারিক নাম ধারণ করাটাই লক্ষার কথা। বিংশ শতালীর মধ্যভাগে এটা একটা প্রহুসন ছাড়া আর কিছু নয়। বিংশ শতালী যথন শেব হয়ে আসবে তথন এর অসারতা প্রত্যেকের চোথে পড়বে। তা বলে যেসব মর্মন্তা বেটা গেছে সেসব হেসে উড়িয়ে দেবার মতো নয়। সেইসব রক্তের নদী আর হাড়ের পাহাড় কোথাও হিন্দুর, কোথাও মুসলমানের, কিন্তু সর্বত্র মাহ্বরে। স্ব্রত্র আপনার লোকের। মালা ভাবছে কেমন করে ওদের প্রাণ ফিরিয়ে আনবে।"

আমিও বিশ্বাস করিনে যে এই ভূতের সড়াই চিরদিন চলবে বা চলতে পারে। কিছু জ্যান্ত মাহ্নবের বাড় মটকাবার শক্তি এর অপরিসীম। যা ঘটেছে তা হাক্সকর তো নরই। তা ভরত্বর। বা ঘটবে তা হরতো আরো ভরত্বর। মালা পারবে কেন সহু করতে! রক্তের নদী দেখতে দেখতে সমুদ্র হবে হরতো। হাড়ের পাহাড় দেখতে দেখতে হিমালর। মালা! মালা! ভূমি কেন এ পথ দিরে যাবে! প্রাণ কিরিয়ে আনা কি সম্ভব না সহজ! মুক্তা ঝরার জল সোনার শুক্পাণী থাকলে তো আনবে।

मनात्रमारक जामि किकामा कति, "मानात मर्क जाशनि धाकरनन ना रकन ?"

"আমি কেন থাকব?" মনোরমা পাল্টা হ্রথার। "কেমন করে থাকব? আমার আমী আছে, সন্তান আছে। তালের কতকাল অবহলো করব? যদি জানতুম যে এ সকটের আণ্ড অবসান হবে। তা জো হবার নর। শ্বরং মহাআজীকেই দেখলুম অসগারের মতো কাঁদতে। তিনিও অন্ধলারে পথ হাতড়ে চলেছেন। মাহ্ব একেবারে পাবাণ হয়ে গেছে, ভাইজী। মহাআর কথাও তার প্রাণে পৌছর না। কানে পৌছলেও তবু কাল হতো। মহাআর সভার আসবেই না। তিনি বরে ঘরে গিরে প্রেম দেন। তাও কিনের? অনেকগুলি মেরেকেই আমরা উদ্ধার করেছি। কিন্তু বেই আমরা সরে আসব আর মিলিটারি সরে বাবে অমনি আরো অনেক মেরে বন্দিনী হবে। মালা বদি থাকতে চার তাকে ওই বিংশ শতাবীর শেবদিন অবধি থাকতে হবে। আনি তত্তিন থাকতে পারিনে! তবে আর একলন থাকবেন।"

क्षिक्त दमन क्रांक शांत्रिम । बागर हारे क् किमि।

"जाशनात्र वसु निर्मलको।" मत्नात्रमात्र कां । राज्य ।

"ও:! তাই তো! ভূলে গেছলুম তাঁর কথা।" আমি গন্তীরভাবে বলি।

মেসোমশার ও মাসিমা ছজনেই মালার জক্তে দারুণ ছল্ডিস্তায় দিন কাটাচ্ছিলেন। বিশেষত গান্ধীজী বিহারে চলে বাওয়ার পর থেকে। মনোরমা ছিল তাদের প্রধান ভরসা। তার স্থান নিল নির্মল। লক্ষ্য করলুম নির্মলের প্রতি মাসিমার অপার নির্ভরতা।

একদিন কথায় কথার মাসিমা আমাকে বললেন, "তা একালের মেয়েরা বথন নিজেরা পছল করে বিষে করবেই. গুরুজনের নির্বন্ধ মানবে না, তখন আমরাই বা কেন আপত্তি করি? আপত্তি করলে শুনছে কে? আমি, বাবা, কাউকে বাধা দিতে চাইনে। একটিমাত্রে মেয়ে। তাই আমি একটু ভালো দেখে বিষে দিতে চেষেছিলুম। এই আমার অপরাধ। এর জল্পে আমাকে ত্যাগ করে বনবাসে বাবার কোন অর্থ হয়? গেল তো গেল। আর ফিরে আসার নামটি নেই। বাপের সলেও না। মনোরমার সলেও না। চিঠি লিখলে জবাব দেয়, আমি যদি যাই তবে একখানা টিকিটে কুলোবে না। কিছু না ছোক শতথানেক মেয়ে আমার সলে যেতে চাইবে। কোন প্রাণে তাদের পিছনে কেলে যাই? তুমি তালের কোথায় জায়গা দেবে বল?

व्यामि व्याभ्धर्य हनूम। "व्यापनात वांकोटि कात्रण मिटि हत वमन की कथा व्याह्म!"

"ছাই ফেলতে ভাঙা কুলো আমার এই হতভাগা বাড়ী। দেশ ভেঙে দিয়ে মুসলমানকৈ যদি বা হটালুম তো বাঙাল উড়ে এসে জুড়ে বসতে চার। তাও একটি নয়, ছটি নয়, শতথানেক। বলি এদের পিণ্ডি কোগাবে কে?"

"সেটা," আমি সন্তর্পণে বলি, "দেশ ভেঙে দেবার আগে ছ'বার ভেবে দেখা উচিত ছিল আপনার। হিন্দুকে হিন্দু না পুষিলে কে পুষিবে।"

मानिमा किश रहा वनलन, "(वन, जा रून এ वाज़ी अ व्यामि (वह दिव।"

্ একটু ঠাণ্ডা হয়ে আবার বলতে লাগলেন, "হাঁ, মালা আর কী লিথেছে ভনবে? লিথেছে, মুসলমানরাও আমাকে ছাড়তে রাজী নয়। মুসলমানদের গ্রামণ্ড লোক এসে আমার কাছে দরবার করে, সবাই বাক। আপনি থাকুন। বা করতে বলবেন তাই করব। সভ্যি তারা আমার কথা শোনে। তালের কথা আমি কেমন করে না শুনি? হাঁ, জনাদশেক মুসলমান ব্বক আমার কাছে আরল জানিয়েছে বে আমি বেদিন বাব সেদিন তাদেরও সলে নিয়ে বেতে হবে। কলকাতা শহর তারা দেখেনি। সেধানে গিয়ে কাজকর্ম করবে। থেটে খাবে। কারো গলগ্রহ হবে না। এই নিরীহ প্রকৃতির মাহ্যবশুলিকে আমি কেমন করে বোঝাই বে কলকাতার মুসলমান আর নিরাপদ নয়? সেধানে খেটে থেতে চাইলেও ঠাই নেই। অধিকার নেই। তাই বদি হয় তবে কলকাতা ফিরে বাওয়া আমার হবে না। আমি অনির্দিষ্টকাল অংশকা করব।"

আমি বেদনা বোধ করি। বলি, "নিরীহ প্রকৃতির মাহ্যগুলির কোথাও কি ঠাই আছে? তা বলে মালা কলকাতা না ফিরে কতকাল ও মূলুকে থাকবে?"

"নিরীহ প্রকৃতির মাহবগুলি।" মাসিমা জলে ওঠেন। "না হিংলপ্রকৃতির বনমাহবগুলি। বাদের জানি এত কষ্টে বেটিয়ে বিদার করতে যাচ্ছি তাদেরি ভাই বেরাদরদের উনি থাল কেটে শহরে ডেকে জানবেন। নরতো জভিমান করে মোগলের মূলুকে থাকবেন। এখন জামি করি কি? কেমন করে

व्यामात्र भिरंदाक छेकात कति? ও यणि ভाष्णायित कांडिक विषय कत्रा हात्र व्यामात्र णिक विषय वाधा निर्दे किता। अधु कामारेषि गूमनमान ना इष्णिर हत्ना।"

মাসিমার উদারতায় আমি চমৎকৃত হই। এটা কি স্বাধীনতার হাওয়া লেগে। না ভাঙনের দৃশ্য দেখে। আঘাত প্রতিঘাতে দেশ যদিও জর্জর প্রগতির রথচক্র অবিরাম স্বর্ধর রবে ছুটে চলেছে।

দেশবিভাগের অভাবনীয়তায় হিন্দুরা যত না শুন্তিত প্রদেশবিভাগের অকলনীয়তায় মুসলমানরা ততোধিক। পাকিন্তানের থড়গ তবু সাত আট বছর ধরে মাথার উপর ঝুলছিল, কিন্তু পশ্চিম বাংলার বজ্ঞটি অকন্মাৎ আসমান থেকে পড়ল। মুসলমানরা একবার মুর্শিদাবাদের তথত হারিয়েছিল। এবার হারালো কলকাতার গদি। এমনিতেই তাদের মন থারাপ। তার উপর শোনা গেল পনেরোই আগষ্টের দিন হিন্দুরা দেখে নেবে। যার সঙ্গে দেখা হয় সেই বলে, "দাড়ান, মশায়। ক্ষমতাটা একবার আফুক হাতে। এমন শিক্ষা দেব যে চিরদিন মনে থাকবে।" আমি শিউরে উঠি।

ভয়ানক এক ট্রাজেডী বটে যাবে চোখের উপর। প্রথমে কলকাতায়। তার পরে তার প্রতিক্রিয়র পূর্ববন্ধের যেকোন জায়গায়। খুব সম্ভব নোয়াথালীতেই আবার। মালার জ্ঞান্ত অস্থির বোধ করি। মুসলমানরা যে তাকে ছাড়তে চায় না এর মানে কি এই যে মালা তাদের হস্টেজ? তাকেই তারা নির্বাতন ও হত্যা করবে? হা ভগবান! কেমন করে ওকে নোয়াথালী থেকে পনেরোই আগষ্টের আগে টেনে বার করে আনি? বিপদের কথা ভানে ও যদি উলটে কঠিন হয়? যদি বলে, "বিপদ যদি আসে তা হলেই জানব যে মায়াপাহাড়ের পথে চলেছি। কোনো দিকে দৃক্পাত করব না। পিছন ফিরে তাকাব না। সোজা এগিয়ে যাব তীরের মতো। বীরের মতো।"

রাজেক হোসেন সাহেব একদিন আমাকে তার মর্মবেদনা জানালেন। তিনি সপরিবারে ঢাকা চলে যাছেন। বললেন, "পশ্চিমবল কবে থেকে বাংলা দেশ হলো? সে তো পাঠান মোগলদের আমলেই। সাত শ'বছর ধরে যাকে আমরা স্ষ্টি করেছি, পালন করেছি, এক্য দিয়েছি, নাম দিয়েছি তাকেই তোমরা আজ কলমের এক খোঁচাঃ তু'থানা করে দিন্তল। পাকিস্থানের এতদিন কোনো যৌজ্ঞিকতা ছিল না। এখন হলো।"

স্থানা করে দিয়েছি! তার মানে স্থাপিও! "না, সার," স্থানি প্রতিবাদ করে বলি, "স্থানি এর মধ্যে নেই। সারা ভারতবর্ষে হিন্দুরা সংখ্যাপ্তরু, এই তথ্টাই একদল ভারতীয়ের বরদান্ত হলো না। তেমনি বাংলাদেশে মুসলমানরা সংখ্যাপ্তরু এ তথ্টাও একদল বাঙালীর সহু হলো না। তথ্য হটোকে উলটিয়ে দিতে না পেরে তারা তথ্য থেকে প্লায়নের পদ্ধা খুঁজে বার করল। ক্রমণঃ এক খোঁচার ভারত হলো ত্'থানা। সেই একই খোঁচার বাংলাদেশও ত্'থানা হলো। কলমের খোঁচার হয়েছে বলেই রক্ষা। নয়ভো তলোয়ারের খোঁচার হজো। হতোই এটা প্রব।"

মেসোমণায়ের ইচ্ছা নয় যে রাজেনদারা পাঠান আমলের ভিটামাটি ছেড়ে পূর্বকে প্রসান করেন। তা শুনে রাজেক হোসেন বলেন, "বাড়ীর মেয়েদেরও ইচ্ছা নয়। কলকাতার মতো স্বাধীনতা ঢাকায় কোথায়? বুলি আলাদা, থানা আলাদা। তবু বেতে হবে। হিন্দুছানে আমাদের অতীত আছে ভবিশ্বৎ নেই। আমরা অনধিকারী।"

মেলোমশার যতই বোঝাতে ধান কিছুতেই তিনি বোঝেন না। বলেন, "ওসব কে বিখাস করে? ইণ্ডিয়া। সেকুলার ষ্টেট! ডাই ধদি হবে ডো পনেরোই আগই আমাদের মেরে সাবাড় করার আমোজন চলেছে কেন?" শেসোদশার জানতেন না। মাসিমা জানতেন। তা শুনে মেসোমশার দীর্ঘধাস ফেলেন। "ওছে, ভোমরা এথানে মাইনরিটি, কিন্তু ওথানে মেজরিটি। আমি যে সর্বত্র মাইনরিটি। টুর্গেনিভের উপস্থাসে স্থারক্লুরাস ম্যান। ফালতো মাহুষ। আমি তা হলে কোথার যাই। আমার মনে হয় গান্ধীজীও এখন স্থারক্লুরাস ম্যান।"

কিছুদিন পরে গান্ধীজী কলকাতা এসে প্রমাণ করে দিলেন যে তিনি স্থপারফুরাস নন। পাঞ্চাবের রক্তানিদ্ধর মতো রক্তান্দা বাংলাদেশে যে বইল না এর কারণ নোয়াথালীতে ও কলকাতার তার শান্তিত্রত। মালারও এতে সামান্ত কিছু হাত ছিল। পনেরোই আগস্ত হাজার হাজার হিন্দু মুসলমান মাতালের মতো কোলাকুলি করে। আমি তো অবাক। আরেক দিন এক অলৌকিক ঘটনা ঘটল যথন একদল হিন্দু ব্বক্ গিরে মহাদ্মার কাছে অন্ত সমর্পণ করল।

পনেরোই রাত্রে মাসিমার ওথানে ছোটথাটো একটি ব্যাঙ্কেট। তার বাড়ী তিনি এবার নিষ্ণটক হয়ে ভোগ করতে পারবেন। এ যেন দিতীয়বার গৃহপ্রবেশ। তফাতের মধ্যে একজনও মুসলমান অতিথি নেই। নিমন্ত্রণ করা হয়েছিল। তারাই আসেননি। তার চেম্বেও বড় তফাৎ: মালা নেই। তার অহুপহিতিটা সকলের চোথে বাজছিল।

মেসোমশার শুক হরে বসেছিলেন। নিশ্চল পাষাণমূর্তি। সকলে একে একে বিদায় নিলে আমার প্রণাম নিয়ে বললেন, "এই দিনটির জল্পে সারা জীবন থৈয় ধরেছি। বেঁচে আছি বলে আমি ধক্ত। ইক্রেম্বের জল্পে তপস্থা করিনি। ইক্রে যারা হতে চার তারা হোক। আমি তপস্থা করেই মুক্ত। হাঁ একটা মুক্তির স্থাদ আজ পাছিছে। আমার দেশ আজ মুক্ত। আমার দেশবাসী মুক্ত। তা হলে এই আনন্দের দিনে প্রাণভরে আনন্দ করতে বাধছে কেন? দেশ ভেঙে গেছে বলে কি? আবার জোড়া লাগতে কতক্ষণ? জুড়তে চাইলে ইংরেজ কি বাধা দিতে আসছে? কিন্তু গায়ের জোরে জোড়া দেওয়া চলবে না। দিতে হবে প্রেমের জোরে। তেমন জোরালো প্রেম আজ তুমি ক'জনের মধ্যে দেখলে? কোলাকুলিকেই প্রেম বলে শ্রম হতে পারে। সে শ্রম ভাঙতে কতক্ষণ? প্রেম দিতে হলে প্রাণ দিতে হয়।"

পরিস্থিতি আবার অবনতির দিকে গেল। ভেবেছিলুম লড়াই থেমে গেছে। একটুও না। পাঞ্চাবের ধবর থেকে বোঝা গেল সমুদ্রমন্থনে শুধু অমৃত ওঠেনি, গরলও উঠেছে। এবং গরলেরই পরিমাণ বেশী। কে ওই বিষ কঠে ধারণ করবে? নীলকঠ হবে? দেবতারা স্বাই তো স্থাপানে নিবিষ্ট। সে ওই গানীজী। ভারতের ভাগ্য ভালো যে হলাহল পান করার জন্তে শিবও রয়েছেন।

শচীন মিত্র ও শ্বৃতিশ বন্দ্যোপাধ্যায় ষেদিন শহীদ হন সেদিন চোথভরা জল নিয়ে মেসোমশায়ের কাছে ছুটে যাই। কথা বলতে গিয়ে হাউ হাউ করে কাঁদি। তিনিও শোকে অভিভূত। আমার মাথায় হাভ বুলিয়ে দেন নীরবে। তার পর ধারে ধীরে বলেন, "ওরাই আমার অরুণ বরুণ। আমি ধন্ত। আমি ধন্ত। আমি ধন্ত। আমি কভার্থ।"

অরুণ বরুণের পর তো কিরণমালা। মালাও কি এমনি করে আমাদের ছেড়ে বাবে। আমি চোঝের জল রোধ করতে পারিনে। তিনি মনে করেন ওটা অরুণ বরুণের জক্তেই। আমিও গোপন করি। মালার জন্তে প্রাণটা হার হার করে ওঠে।

বা ভর করেছিলুম তাই। মালা লিখেছে তার মাকে, "নোরাধালী থেকে লাহোর বাছি। পথে এক্দিনের জন্তে কলকাতার নামব! ভেবো না। বাবাকে দেখো। আমার সঙ্গে নির্মলদা বাছেন।" রোদে ঝলসানো খনখনে মলিন মূর্তি। কোনো এক আধুনিক ভান্ধরের হাতে গড়া। চুলে ভেল পড়েনি কতকাল। গায়ে সাবান লাগেনি। স্নো পাউডার তো দ্রের কথা। পারের পাতা কেটে চৌচির। হলে হলে কতচিহন। থালি পায়ে হাঁটা হয়েছে বোঝা যায়। খোদ পাঁচড়ারও দাগ ছিল সেরে যাওয়ার পরেও।

মালার মা মেয়েকে দেখে থ। রুদ্র রূপ ধরে বললেন, "আমিও গান্ধীর মতো আমরণ অনশন করতে আনি। দেখি তুমি কেমন করে লাছোর যাও।"

তিনি সত্যি পাওয়াদাওয়া বন্ধ করে দিলেন। তা দেখে মেসোমশায়কেও একাদশী করতে হলো। তিথিটা যদিও সপ্তমী কি অষ্ট্রমী।

মাসিমা বললেন, "আদি চের সহ্য করেছি। আর না। আমারি ভূল হয়েছিল ভোমাকে মনোরমার সদ্ধে নোরাথালী বেতে দেওয়া। ভেবেছিলুম দিন করেকের মধ্যে ঘুরে আসবে। ভূমি বা করেছ আর কোনো মেয়ে আর কোনো দিন তা করেনি। আর কোনো মা তা করতে দেয়নি। ইংরেজের গাফিলতির দায় ভোমাকে বইতে হবে কেন? আমরা কি ট্যাক্স জোগাইনি যে তার বদলে বেগার দেব আর প্রাণে মরব? মেয়েদের তারও বাড়া বিপদ আছে। যমের হাত থেকে না হয় বাঁচলে। কিন্তু নরপত্তর কবল থেকে? বাবে ছুলৈ আঠারো ঘা! জানো না সভীর দেশের মেয়ে ভূমি?"

মালা নিক্তর। তার মা তাকে তালাবন্ধ না করেও যা করলেন তা একরকম তাই। অনশনেরও সেই একই ফল হলো। মালা কলকাতার থামল।

আর নির্মণ ? সেও বেঁচে গেল মালার জন্তে ভাবনা থেকে। তার প্রয়োজন ফ্রিয়েছিল। সে এলাহাবাদ ফিরে গেল। যাবার সময় আমাকে বলে গেল, "বত রটেছে তত ঘটনি। তরু যা ঘটেছে তা সাংঘাতিক। এখন না ঘটলে পরে ঘটতই। তখন আমরা তাকে বলতুম শ্রেণীসংঘর্ষ। একদিকে শতকরা আশিজন চাবী, অন্তদিকে শতকরা আশিজাগ জমি। কায়েদ আজমকে ধন্তবাদ যে তিনি সেটাকে একটা সাম্প্রদারিক রূপ দিয়ে বৈপ্রবিক রূপ ধারণ করতে দিলেন না। এর ফলে হয়তো শ্রেণী সংগ্রামের মালা ভেঙে গেল। হিন্দু মুসলমান চাবা একজোট হয়ে আর কোনো দিন লড়তে পারবে বলে মনে হয় না। লড়তে গেলে কোমরে জোর পাবে না। একদিন অন্তাপ করতে হবে।"

এক বছরের প্রত্যক্ষ সংগ্রাম ত্রিশ বছরের কান্ধ মাটি করে দিয়ে গেল। রুশ বিপ্রবের পরবর্তী ত্রিশ বছরের দড়ির কাঁটা ঘুরিয়ে দিয়ে গেল। প্রমিক রুষকদের দিক থেকে এই। আর জাতীরতাবাদীদের দিক থেকে? সেদিক থেকে জাতির অবহানি। আর অহিংস্বাদীদের দিক থেকে? সেদিক থেকে স্বরং গান্ধীনীরই মোহত্তদ। জনগণ প্রস্তুত নয়।

याश्कल यश्त्रमन उ वाधूनिक युग

नाताय (ठोधूती

পুনিক কালে মাইকেল মধুসদন দত্তকে বিশেষভাবে শারণ করবার প্রয়োজন আছে। এক দিক্ দিয়ে দেখতে গেলে মাইকেলের বুগ আর বর্তমান বুগের মধ্যে একটা বিশেষ সাদৃশ্য আছে। মাইকেল একাস্তভাবেই পাশ্চান্ত্য ভাবধারার মানস-সন্তান ছিলেন। প্রথম জীবনে মাতৃভাষা, জাতীয় সংস্কৃতি ও হিন্দু-ধর্মের প্রতি তার গভীর বিভৃষ্ণ ছিল। বিদেশী জীবনাদর্শের প্রতি অতিরিক্ত আমুগত্যের বলে মাতৃভাষাকে ভোলবার চেষ্টা ভিনি কম করেন নি। তিনি ইংরেজী ভাষার কাবা রচনা করে যশস্বী হবার চেষ্টা করেছিলেন শুধু তাই নয়, ইংরেজ কবিকুলে তাঁর স্থান হবে এমন ছুরাশাও তাঁর ছিল। কিন্তু তাঁর সে প্রমাস ব্যর্থতার পর্যবসিত হয়। এই ব্যর্থতার মধ্যে যেমন স্বপ্নভঙ্গের গভীর বেদনা আছে, ভেমনি আছে নুতন সম্ভাবনার দিগস্তের উদ্মোচন। প্রবল নৈরাখ্যের প্রতিক্রিয়ায় তিনি বিদেশী ভাষায় আত্মপ্রকাশের মোহ থেকে বিচ্যুত হয়ে মাভ্ডাধার কক্ষপথে সবেগে ছিটকে এসে পড়েছিলেন। তারপর চার বৎসর (১৮৫৮-৬২) একটানা চলে তাঁর মাতৃভাষায় একাগ্র অফুশীলন, এই সময়ে তিনি সাহিত্যচর্চার ডুবে ছিলেন বললেও চলে। কিছ তার পরেই আবার বিদেশীয়ানার মোহ এবং আত্যস্তিক উচ্চাকাজ্ঞায় তাড়না তাঁর জীবনে ছনিবার হয়ে ওঠে এবং সেই তাড়নায় তিনি দেশজ সংস্থার ও জাতীয় সংস্কৃতির নৈকট্য-চেতনা থেকে পুনরায় খালিত হয়ে পড়েন। তার পরের ইতিহাস অতীব করুণ, মর্মান্তিক। মধুস্মনের জীবন-নাট্যের নিতান্ত বিয়োগান্ত পরিসমাপ্তি দোটানার দ্বন্দে ক্ষতবিক্ষত এক চিত্তের অনিবার্য নিমর্ব পরিণাম। ছই প্রাস্তীয় বা বিপরীত প্রবৃত্তির সংঘর্ষে মাহুষের জীবনে এরকম তুর্দিবই সচরাচর ঘটে থাকে। এমনকি অমিত শক্তির অধিকারী হয়েও বোধ হর এমনতর পরিণাম এড়ানো যায় না। শক্তি কেন্দ্রবিচ্যুত হলে তার ফল কত মারাত্মক হতে পারে মধুস্দনের জীবনেতিহাস তার প্রমাণ।

মনে হর এই রক্ষের একটি দোটানার হন্দ, অপেকারত অন্প্রভাবে, আধুনিক ব্ণেও চলছে।
মধুলন ডিরোজিও-রিচার্ডগনের শিক্ষার দীক্ষিত হিন্দু কলেজের যে ইয়ং বেলল সম্প্রদারের মুখ্য প্রতিনিধি
স্থানীর ছিলেন, সেই গোটার মূল ঝোঁকটি ছিল সম্পূর্ণ লাতীয়তাবিরোধা ও একান্ডভাবে বিদেশাভিমুখী।
এখনকার মানসিকতার এরক্ম সাংঘাতিক একদেশদর্শিতা নেই বটে, তাই বলে পাশ্চান্তা শিক্ষা ও পাশ্চান্তা
জীবনাদর্শের প্রতি মোহ বে আমাদের বুচেছে এমন মনে হর না। সত্যি কথা বলতে কি, পাশ্চান্তা আমর্শ
এখনও পর্বন্ধ আমাদের জীবনাধারাকে নিয়্মন্তি করছে। আমাদের চলার বলার আচরণে জীবনাধানন পদ্ধতিতে
কর্মজীবনে সমাজ জীবনের নানাবিধ উৎসবে অন্তর্ভানে ব্যবসায়-বাণিজ্যে শাসন-পরিচালনার—সর্বত্র পাশ্চান্তা
প্রভাব অতি স্পষ্ট। আমরা ভাতীয়তার সংগ্রাম করেছি বিজাতীর পদ্ধতিতে, আমাদের মধ্যে সর্বভারতীরত্বের
চেতনা ও ঐক্যবোধ এসেছে ইংরেজী শিক্ষার খাত বেরে, এমন কি খোদ্ লাতীরতা বা 'ক্যাশনালিক্স্' বভাটিই
পেরেছি ইংরেজী শিক্ষার সঙ্গে সংস্পর্শক্ষিত প্রভাবের ফলে। আমাদের পোশাক-আশাক আহার-বিহার

সব কিছুর উপর বিদেশী প্রভাব মুদ্রিত রয়েছে। আমাদের আধুনিক সাহিত্য একান্তভাবেই পাশ্চান্ত্য সাহিত্যের সঙ্গে প্রত্যক্ষ পরিচিতি ও সংঘাতের ফল।

স্বাধীনতা পাওয়ার পরে অবশ্য মুক্তিবোধের উল্লাসে দেশক শিল্প-সাহিত্য-সংস্কৃতির প্রতি একটা অভিনব উৎসাহ ও অনুরাগের সঞ্চার হয়েছে দেশবাসার মনে, কিছ এই উৎসাহ পুরোপুরি স্বাভাবিক মনে হয় না। আমরা এথনও তলায় তলায় প্রবলভাবে বিদেশী ভাবধারার অধীন। অথচ বৃদ্ধি দিয়ে অমুভব করছি, ব্যক্তিগত ন্তব্নে ও জাতীয় স্তব্নে উভয়ত: অন্তিষের সর্বাদীণ ফুর্তির জন্ত আমাদের আরও বেশী করে জাতীয়তার গহনে প্রবেশের চেষ্টা করা উচিত। কিন্তু বৃদ্ধি দিয়ে যা অহুভব করা যায় তা-ই যে সব সময় কাজে খাটানো যায় তা নয়। বিশেষতঃ এই ক্ষেত্রে বৃদ্ধিগত বিশ্বাস কাজে থাটানোর পথে সর্বপ্রধান বাধা হচ্ছে আমাদের গত দেড়ােশা বছরের সংস্কৃতির বিশেষ 'প্যাটার্ন'। এই প্যাটার্ন প্রায় স্বটাই পশ্চিমী। আমরা মুথে বলি বটে রামমোহনের সময় থেকে বাংলা দেশে যে বিশেষ শিকাদর্শ সমাজাদর্শ জীবনাচরণ-পদ্ধতির স্ত্রপাত হয়েছে তার মধ্যে প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের সমন্বয় হয়েছে। কিন্তু এ কথা বোধ হয় পুরাপুরি ঠিক নয়। আমরা প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের সমন্বরের সার্থক দৃষ্টাস্ত হিসাবে রামমোহনের নাম করি বিভাসাগরের নাম করি মাইকেল মধুস্থানের নাম করি বক্ষিমচন্ত্র ও রবীন্ত্রনাথের নাম করি। কিন্তু এঁদের মধ্যে একমাত্র রবীন্ত্রনাথকে বাদ দিলে আর কেউই বোধ করি স্পাদীণ ও সার্থক সমন্বয়ের গৌরব দাবি করতে পারেন না। রামমোচন আধুনিক ভারতের শ্রন্থা, ভারতীয় জীবনে পাশ্চান্তা রেনেসাঁসের বাণীবাহক একাধিক সংস্থারের প্রবর্তক, প্রাচ্য জ্ঞান ও পাশ্চান্তা ভোগ অর্থাৎ 'ভূক্তি-মুক্তি' আদর্শের তিনিই প্রচারক কিন্ত প্রাচ্য-পাশ্চান্ত্যের সমন্বয়ের শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলতে যা বোঝায় তার দৃষ্টান্ত বোধহয় তিনি নন। রামমোহন সমন্বয়ের পথপ্রদর্শক, পথের গন্তব্যে উপনীত নন। বিজাসাগর পাশ্চান্ত্যের ভাব দারা প্রভাবিত হলেও তাঁর মনের গঠন ও সংস্কার একান্তভাবে খদেশীয়। মধুস্পন পাশ্চান্ত্য ভাবুকতার ওতপ্রোত হয়ে ছিলেন, মাত্র জীবনের করেক বৎসর তাঁর চিন্তা ও কল্পনার পার্খ-পরিবর্তন ঘটেছিল। বঙ্কিমচন্ত্র নব-হিন্দুছের প্রচারক হলেও যে র্যাশনালিজমের ভিত্তির উপর তিনি হিন্দুধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছিলেন দেই র্যাশনালিজ্ঞমের শিক্ষা তিনি পেয়েছিলেন পাশ্চান্ত্য সাহিত্য ও দর্শনচর্চার সূত্র থেকে। বৃদ্ধিনচন্দ্রের সমগ্র শিক্ষার ভিত্টাই ছিল পাশ্চান্ত্য, এদেশের লোক-সংস্কৃতি বা গ্রামীণ সংস্কৃতির মাটিতে তাঁর মনের শিকড় খুব বেশীদূর ছড়ানো ছিল না। একমাত্র রবীন্ত্রনাথের জীবনে আমরা প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা, নৃতন ও পুরাতনের সার্থক সমন্বয়ের উদাহরণ প্রত্যক্ষ করি। তিনি জাতীয় ও আন্তর্জাতিক উভয় ভাবধারায় নিম্নাত হয়ে তাঁর সাহিত্য ও কাব্যকে এক অথও দৃষ্টিভন্দীর দারা মণ্ডিত করে তুলেছিলেন। রামমোহনের প্রবর্তিত সমন্বর রবীজ্ঞনাথে এসে তার চূড়ান্ত সার্থকতা প্রাপ্ত হয়েছিল।

কিছ সমসামরিক কালে এই সমন্বরের ধারা দৃষ্টিগ্রাহ্ম ভাবেই ব্যাহত হরেছে। পাশ্চান্ত্য আদর্শ প্ররার প্রবল হরে উঠেছে। আমাদের সমাজ-জীবনের বিভিন্ন অভিবাজিতে পাশ্চান্ত্য আদর্শেরই আধিপত্য দেখতে পাই। সভ্যিকার জাতীরভার প্রত্যাবর্তনে আমাদের যে আগ্রহ নেই তা নর, কিছ দীর্ঘকালীন পাশ্চান্ত্যমুখীনভার ফলে বিজ্ঞাতীয় রীভিনীতি ও অভ্যাস আমাদের মধ্যে এমনই বন্ধসূল হরে গেছে বে চেষ্টা করলেই তা থেকে প্রভ্যান্ত্র হওয়া বার না। মধুসুদনের কালে বেমন, একালেও ভেমনি আম্রা ঘড়ির দোলকের মত তুই বিপরীতমুখী প্রবণতার মধ্যে ক্রমাপত দোল থেকে কিরছি—কথনও জাতীর সংখ্যার, মাতৃভাষা ও সাহিত্য, প্রাচ্য জীবনাদর্শ আমাদের মনোহরণ করছে, কথনও তার প্রতিক্রিয়ার একেবারে বিপরীত প্রান্তে গিরে উপনীত হচ্ছি এবং পাশ্চান্ত্য আদর্শকেই জীবনের এক্সাত্র সাত্র বেল

জানছি। আমাদের রাষ্ট্র ও সমাজের বর্তমান অবস্থার পাশ্চান্ত্য প্রভাবটাই আমাদের মনের উপর সমধিক বলবঁৎ দেখতে পাচ্ছি। চারদিকের হালচাল আমাদের মনে এই বিশ্বাস জন্মিয়ে দিচ্ছে যে, মনের দিক দিয়ে জাতীয় চৈতন্ত্রের জগতে বাস করা চললেও চলতে পারে, কিন্তু বাইরের ব্যবহারে অর্থাৎ পোশাকে-আশাকে ভাষায় ও ভলীতে পাশ্চান্ত্য ধরণধারণটাই সমধিক গ্রহণীয়। মনের জগত লোকচকুর অগোচর—সেথানে জাতীয় ভাবের লীলা চলুক, কিন্তু বাইরে আমাদের ব্যবহার ও অভ্যাস আধুনিক কেতাত্রেন্ত হওয়া চাই, আধুনিক জীবনমানোপযোগী হওয়া চাই। ভোগহুবের প্রতি আমাদের মনে যে আভাবিক মোহ রয়েছে তা-ই আমাদেরকে বারে বারে পাশ্চান্তা জীবনমানো অভিমুখে সবলে আকর্ষণ করে নিয়ে যাছে। মনোজীবন আর বহিন্তীবনের মধ্যে এই যে হল্ফ, এই যে ব্যবধান—এই হল আধুনিক মাহুষের মনোজীবনের বৈশিষ্ট্য জার এ-ই ভার নিয়তি। এ বৈশিষ্ট্য এবং এ নিয়তি মধুস্থানের অন্তর্গংখাতময় বিরুদ্ধ ভাবহুন্তপ্রপীড়িত জীবনহুলীর কথা প্রব্লভাবে মনে করিয়ে দেয়।

2

মধুস্দনের যুগের সঙ্গে আধুনিক যুগের সৌসাদৃশ্যের কথা কতকটা সবিস্তারে আলোচনা করবার চেষ্টা করেছি। এবারে মধুস্দনের জীবন ও কাব্যের মধ্যে প্রবেশ করে তার থেকে যে শিক্ষা ও সংকেত

আমরা পাই, এথনকার কালের পক্ষে তার কোন তাৎপর্য রয়েছে কিনা সেটি নিদ্মপণ করবার চেষ্টা করব। মধুস্পনের জীবন দিয়ে এই পর্যালোচনা শুরু হোক।

এ কথা সর্বসাধারণের পরিজ্ঞাত বে, মধ্বদনের
সাংসারিক জীবন বার্থ হয়েছিল। নানা তঃথকট্টের
মধ্য দিয়ে তাঁর জীবন অতিবাহিত হয়। তাঁর
কাব্যজীবন স্বল্লম্বায়ী কিন্তু প্রতিভার উজ্জ্ঞল বিভায়
দীপ্ত। সাহিত্যক্ষেত্রে তিনি বেন আক্ষিক
প্রেরণার তাড়নার উন্ধার ঔজ্জ্ঞল্য নিয়ে সহসা
প্রবেশ কয়েছিলেন এবং উন্ধার মতই কিছুক্ষণ
চোথ-ধাধানো আলো ছড়িয়ে তারপরেই ফুৎকারে
নিবে গিয়ে অন্ধকারে মিলিয়ে গেলেন। কাব্যগগনে যা সাময়িক প্রথর আলোক-বিচ্ছুরণ রূপে
প্রকাশ পেয়েছিল,তা-ই সাংসারিক ক্ষেত্রে দয়্মাবশেষ
আলারে পরিণত হয়ে প্রচণ্ড তঃখকটের অন্তি করেছিল। মধুক্রদনের কাব্যজীবন বে-পরিমাণে সার্থক
তীক সেই পরিমাণে তাঁর ব্যক্তিজীবন ব্যর্থ। ব্যক্তিন
জীবন বলতে তাঁর জী-পুত্র-কেজ্রিক পারিবারিক



মাইকেল মধুস্দন

জীবনকেও বোঝাচ্ছে। এই ব্যর্থতার কারণ মধুস্দনের স্বভাবের মধ্যেই নিহিত রয়েছে। তাঁর সাংসারিক যুদ্ধি অকিঞ্চিৎকর ছিল। তিনি সর্বলা স্বপ্নের জগতে বিচরণ করতেন। প্রবল উচ্চাকাজ্কার তাড়নায় তিনি অনেক সময় অলীক আকাশ-কুন্ম রচনাতেও সময় ব্যয় করতেন। অক্তিম বন্ধু গৌরদাস বসাককে লেখা একাধিক চিঠিতে তিনি তাঁর এই দিবাপপ্প-বিলাসের পরিচয় দিয়েছেন। প্রাত্যহিক জীবনে যে বৃদ্ধির বলে সাংসারিক মান্ত্র সচরাচর চলে, তেমন বৃদ্ধির তিনি ধার ধারতেন না। সাংসারিক সেয়ানা বৃদ্ধির আনুগত্য করবার জন্ম সধ্সদনের স্পষ্ট হয় নি: এটি তাঁর জীবনমহিমারই ভোতক। তিনি সতত কাব্যকাননে বীণাবাদনে নিরত থাকতে পারলেই তৃপ্ত। তাঁর এই মনোভাবটি চতুর্দশপদী কবিতাবলী'র সোংসারিক জ্ঞান" নামক সনেটে চমৎকার প্রকাশ পেয়েছে—

কি কাজ বাজায়ে বীণা; কি কাজ জাগায়ে স্মগুর প্রতিধ্বনি কাব্যের কাননে? কি কাজ গরজে ঘন কাব্যের গগনে মেঘ-ক্লপে, মনোক্রপ মরুরে নাচায়ে?…

কহে সাংসারিক জ্ঞান—ভবে বৃহস্পতি।
কিন্তু চিত্ত-ক্ষেত্রে যবে এ বীজ অমুরে,
উপাড়ে ইহায় হেন কাহার শকতি?
উদাসীন দশা তার সদা জীব-পুরে,
যে অভাগা রাঙা পদ ভজে, মা ভারতি!"

স্তরাং বলতে পারা যায়, একপ্রকার স্বেচ্ছাক্রমেই, অন্তর্তাগিদের অনিবার্য টানেই তিনি সংসার-সুথ থেকে নিজেকে বিচ্যুত করে একাস্ত অনিশ্চিত ঘাত-সংঘাত্ময় জীবনের বিভূমনার মধ্যে আপনাকে নিক্ষেপ করেছিলেন। তাঁর কাব্য যেমন নাটকীয়তার উপাদানে ভরা তেমনি তাঁর জীবনও নাট্যভাবে সমুদ্ধ। বস্তুত: তাঁর গোটা জীবনটাই একটা মহানাটক। গভীর অহং চেতনা এই নাটকের মূল ভাব, আর আক্তম বিদ্রোহী মনোভঙ্গী ও অমিত উচ্চাক।জ্ঞা তার হুই স্থায়ী বিভাব। মধুস্বনের অহং চেতনার সঙ্গে আভিজাত্যচেতনা অলাদী ভাবে জড়িত ছিল। যা কিছু সাধারণ মামুলী গতামুগতিক, ভার প্রতি তাঁর বিভূষণার অন্ত ছিল না। ধর্মীয় প্রেরণার আন্তরিকতার বশে তিনি খুষ্টধর্ম অবলম্বন করেছিলেন তা নয়, তিনি ক্রিশ্চিয়ান হয়েছিলেন স্বজাতির ধর্মবিশাসের প্রতি তাঁর বিমুখতা ও বৈরিতা প্রদর্শনের জ্ঞা। রামচন্ত আর তাঁর সালোপালোদের তিনি পছন্দ করেন না ("I hate Ram and his rabble"), তাই বিপরীত জীবনাদর্শের প্রতীক রাবণ ও ইক্সজিৎকে বড় করে দেখানোর তাঁর প্রয়োজন ছিল। রাবণের রাজকীয় মহিমা ও আড়ম্বর এবং ইম্রজিতের শৌর্য তাঁর কলনাকে বিশেষভাবে উদ্দীপিত করেছে। সেই ভূলনাম রাম-দক্ষণ বহু গুণাবলীর অধিকারী হয়েও তাঁর চোথে নিপ্রভ হয়ে গেছে। মধুস্দন স্বীম ব্যক্তিত্বের প্রতি গভীর প্রত্যায়ের বলে —সে প্রত্যায়ের সঙ্গে, বলা নিপ্রায়েজন, আত্মাদর অনেকথানি মেলানো ছিল— আজীবন বিজোহী মনোভন্গীর দারা চালিত হয়েছেন। এই বিজোহী মনোভন্গীরই মূল্যবান ফসল হল— বাংল। কাব্যে অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্তন, বাংলায় প্রথম বিয়োগান্ত নাটক ('কৃষ্ণকুমারী নাটক') ও প্রথম প্রহুসন স্থাট্ট ('একেই কি বলে সভ্যতা ।' ও 'বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ।') এবং সনেট নির্মাণ ('চভুর্মপপনী ক্বিতাবলা')। মধুস্দনের কাব্যবৈশিষ্ট্য ছেড়ে দিলেও একমাত্র এই চতুবিধ অভিনব্দ-প্রয়াসের জন্তই

তার নাম বাংলা সাহিত্যে অমর হয়ে ণাকা উচিত। এ সবই অন্ত সঞ্চিত বিদ্রোহী বহিন্দুলিলের বর্তিপ্রকাশ, নিছক অভিনবত্বের জক্ত অভিনবত্বের অবতারণা নয়। তিনি যে সংস্কৃত কবিদের আদর্শ অনুসরণ না করে হোমার, ভার্মিল, ট্যাসো ও মিণ্টনের আদর্শে তাঁর 'মেখনাদ বধ কাব্য'কে রূপায়িত করতে চেয়েছিলেন তার মূলে শুধুই পাশ্চান্তা ক্লাদিকাল কাবাপ্রীতি ছিল না. ছিল গতামুগতিকের প্রতি গভীর বিরাগ। সকলে যে পথ অমুসরণ করে সে পণ মধুস্দনের জন্ম নয়-- এই ছিল তাঁর মনোভলী। এই মনোভাব অবশ্র নীতিগত ভাবে সমর্থনীয় নয়, কিন্তু মধুসদন যা নিজের সম্পর্কে ভাবতেন তা অনেকাংশে কার্যতঃও সত্য ছিল। কাব্যের জ্ঞান এবং বৈদক্ষ্যের বিচারে ত॰কালে তাঁর তুলা বিশ্বান ব্যক্তি বাংলাদেশে আরকেউ ছিলেন কিনা সন্দেহ। ব্যক্তিশ্বভাবেও কোনদ্রণ নীচতা তাঁকে স্পর্শ করতে পারত না। তিনি তা জানতেন এবং তা প্রকাশেও তাঁর কুঠা ছিল না। বৈষ্ণব বিনয় তাঁর ধাতে ছিল না। তাঁর মন একান্ডভাবেই পাশ্চান্তা দৃষ্টিভঙ্গীর দ্বারা কর্ষিত ছিল ব'লে আত্মবৈশিষ্ট্যকে জোরের সঙ্গে ঘোষণা করতে তিনি দ্বিধা করতেন না। মধুস্দনের ব্যক্তিত্বের এই যে আত্যন্তিক প্রত্যয়শীলতা, এই যে অহং-কেন্দ্রিকতা---এ একেবারেই পাশ্চান্ত মনোভলীর প্রভাবজাত ফল। সদৃশ মনোভন্নী এ-দেশীয় শিক্ষায় উপজাত হবার কথা নয়, হয়ও না। বরং উণ্টোটাই হয়। প্রাচ্য জ্ঞান মাহুষের নম্রতা ও বিনয় বাড়ায়। এ ছটি মনোভঙ্গীর মধ্যে নি:সন্দেহে প্রাচ্যের আদর্শটি অধিক প্রাদেয় ভবে পাশ্চান্তা দৃষ্টিকোণটির সপক্ষেও যে কিছু বলা যায় না এমন নয়। মধুস্দনের চরিত্রে যে অকপটতা ও মহাত্রভবতা আমরা লক্ষ্য করি তার মূল তাঁর ওই পাশ্চাত্তা শিক্ষিত জনস্থলভ আত্যন্তিক অহং-চেতনার মধ্যেই প্রোথিত রয়েছে বলে মনে হয়। সত্য বটে তাঁর আত্যন্তিক অহং-চেতনা তাঁর বিবেচনা-শক্তিকে অনেকথানি পরিমাণে পঙ্গু করে রেখেছিল—কি জীবনে কি কাব্যে কোথাও তিনি স্থান্থর বিবেচনা-শক্তির পরিচন্ন দিয়ে বেতে পারেন নি—এবং তাঁর স্বভাবে বে impulsiveness বা তাবোদেশতা লক্ষ্য করা বার তারও মূলে যে তাঁর ওই 'অহং' (ego) সে কথাও অস্বীকার করবার উপায় নেই। কিছ এই সত্য আমরা কেমন করে বিশ্বত হই যে, মধুস্দনের অহং-চেতনাই তাঁর সকল স্টিশীল বিদ্রোহের মূলে ক্রিয়াশীল রুরেছে ? তিনি যদি অহং-ভাবাহিত না হতেন তা হলে বাংলা সাহিত্য চার-চারটে মূল্যবান এবং বছদুর-প্রসারীফলসম্ভাবনাবুক্ত অভিনবত্ব-প্রয়াসের ছারা বোধ হয় সমৃদ্ধও হতে পারত না। মনে রাখতে হবে ইউরোপীয় ছাঁলে লেখা প্রথম বাংলা নাটক 'শর্মিষ্ঠা নাটক' (১৮৫৮) তিনি রচনা করেছিলেন অনেকটা বন্ধু গৌরদাস বসাকের কথার উভরে বাজীর মনোভাব নিয়ে। অমিত্রাক্ষর ছন্দে সেথা প্রথম পূর্ণাক রচনা 'ভিলোভ্যাসম্ভব কাব্য' (১৮৬০)-ও একই মনোভাব প্রস্ত। রাজা যতীক্রমোহন ঠাকুরের একটি নঞ্র্ক উক্তির পাণ্টা জবাব হিসাবে 'তিলোভমাসম্ভব কাব্য' রচনা করে তিনি প্রমাণ করবার চেষ্ঠা করেন বাংলার Blank Verse-এ সার্থক কাব্য রচনা সম্ভব। তাঁর 'রুফকুমারী নাটক' (১৮৬১) বা প্রহসনন্বয় (১৮৬০) বা পরবর্তী 'চতুর্দশপদী কবিতাবলী' (১৮৬৮) তিনি ঠিক বাজীর মনোভাব থেকে त्राचना करत्रन नि वर्षे, जर्व वाश्मात्र इंडेर्जाशीत्र धाराज विस्ताशीस नांचेक ও প্রহ্মন एष्टि এवং সনেট निर्मालंत निष्ठ्य जांत्र विष्ठाही मछ। मर्वाः न मिक्स छिन मि विषया मन्दर व्यवकां म नहे। मधुरुषन আজন্ম-বিজোহী ছিলেন। মূর্তি-ভাঙার তাঁর সহজ উল্লাস ছিল বলে মনে হয়। বস্ততঃ তিনি যদি সংসার-জীবনের হাতে ঠেকে না শিথতেন, সমাজের রূঢ় বান্তব তাঁর জীবনের পথে যদি নানাবিধ বাধা-বিপত্তি উপস্থাপিত না করত, তা হলে তাঁর কালাপাহাড়ী মনোবৃত্তি কোথায় গিয়ে বে শেষ হত বলা ছুম্ব। তাঁর খভাবে গুঢ়ুসঞ্চিত তীত্র আলাময় বিজোহী আগুন বাধাবম্বহীন

ভাবে আপনাকে আলিয়ে পুড়িয়ে ক্ষর করে একদিন হয়ত দপ্করে নিবে গিয়ে নিংশেবে ফুরিয়ে বেড।
মধুস্দনের প্রবৃত্তিকে বাধা দিতে পারে এমন প্রতিবন্ধক তাঁর ভাবজীবনে ছিল না,—তিনি বাধাকে
বাধা বলেই মনে করতেন না—; একমাত্র সাংসারিক থাতে নানাবিধ নিগ্রহ লাগুনা ছুর্গতি সহু করে তবে
তিনি থানিকটা আত্মন্থ হতে পেরেছিলেন। তবে এই চৈত্সাদ্রেকও সাময়িক এবং ক্ষণিক, তাঁর মোহাবেশ
চিরতরে ঘুচিয়ে দেবার পক্ষে তা যথেষ্ট জোরালো ছিল না। সংসার জীবনের হাতে ছংখ-কট্ট আর
লাগুনার মার থেয়ে তাঁর অমিতাচার আর অদম্য বাসনা ক্ষণকালের জন্ত প্রতিহত হয়েছে, আবার
ছুর্গতির মেঘ কেটে যেতেই মধুস্দনের স্থ-স্থভাব প্রকট হয়ে উঠেছে—তিনি পূর্বে যা ছিলেন তা-ই
হয়েছেন। মধুস্দনের 'আত্মবিলাপ' সাময়িক বিলাপ মাত্র। এ মোহভক্ষ হায়ী হয় নি।

মধুস্থন-চরিত্রের এই হল কাঠামো। এ কাঠামোর সলে আজকের দিনের মাছ্যের মানসিক কাঠামোর মিল আছে। আমি পূর্বে যে দোছলামানতার উল্লেখ করেছি সেই দোছলামানতা বেমন মধুস্থানের অভাবে তেমনি একালীন মান্থ্যের অভাবেও একটা অন্থিরতার স্পৃষ্টি করেছে। আমরা এ কালের মান্থ্যু কেন্দ্রবিচ্যুত হয়ে পছেছি। আমাদের মানসিক ভারসাম্য বিপর্যন্ত হয়ে গেছে। কথনও আমরা প্রাচ্যু জানের আছর্দে আক্রপ্ত হয়ে তদন্ত্যায়ী জীবন নিয়ন্ত্রণের চেষ্টা করছি, কথনও পাশ্চান্ত্য ভোগবাদের ছারা বিমোহিত হয়ে তারই পাদম্লে জীবন সঁপে দিছি। আমাদের বর্তমান জীবনচর্বার ধারা-ধরণটাই এমন যে তা আমাদের পাশ্চান্ত্য ভোগবাদের দিকেই সমধিক টানছে। ভোগের পায়ে আমরা দাসথৎ লিখে দিছেছি বললেও চলে। কোন স্কৃত্বির প্রত্যায়ই আজ আর আমাদের মনের আকাশে প্রব্যারার ছার শোভমান নেই, আমরা প্রত্যায় থেকে প্রত্যায়ন্তরের অক্কারে কেবলই পথ হাতড়ে ফিরছি। মধুস্থন তাঁর জীবনের কেন্দ্রে সাম্বিকভাবে অধিন্তিত না হয়ে সকল সময়ের অভ্যায় বা না। আমরাও যদি আমাদের জীবনের কেন্দ্রে ফিরে বেতে পারতাম তা হলে একালের ক্ষুত্রশক্তি মান্থ্য আমরা, আমাদের হারাও অনেক কাজ হতে পারত বাধ হয়। কিছু সে সন্তাবনা নিজেরাই আমরা স্বীয় জীবনভলির হারা প্রতিত করে ফেলেছি। আমাদের চৈতজানেক হবে কবে প্র

মধুস্থনের জীবনে আত্মবিলাপের আন্তরিকতা বে স্থারী হয় নি তার একাধিক প্রমাণ আছে। তাঁর 'আত্মবিলাপ' নামক প্রসিদ্ধ কবিতাটি তিনি রচনা করেন ১৮৬১ সনে। তথন তাঁর বয়স সাঁই ত্রিশ বৎসর। এই বয়স প্রোচ্ছত্বের স্চনাকাল। এই বয়সে মান্নবের মনে মোটামুটি রকমের একটা ভারসাম্য দেখা দেয়। নানাবিধ অভিজ্ঞতার ভিতর দিরে জীবনের প্রায় মধ্যভাগে এসে মান্নব স্থীর শক্তির সন্তাবনা এবং অপূর্ণতার মোটামুটি একটা হিসাব পায় এবং পরিমাপন ক্রিয়ার সাহাব্যে নিজের শক্তির দেছি বুঝে কেলে তলম্বারী উচ্চাকাজ্যাকে ইটিই করতে সচেই হয়; পূর্ববর্তী অভিজ্ঞতার আলোকে তথন সন্তাব্য পরবর্তী অভিজ্ঞতার হাচটুকু চিনে নেবার একটা প্রবণতা দেখা দেয়। মধুস্থননের বেলায়ও এ নিয়ম সত্য হতে পারত, কিছ, পূর্বেই বলেছি, প্রচলিত নিয়মের মৃতিমান ব্যতিক্রম রূপেই মধুস্থনের জীবনের সার্থকতা ও মৃল্য। বে মধুস্থন আলাভদ্বের গভীর মনতাপে কুরু ব্যথিত কঠে বলছেন—

বাকী কি রাখিলি তুই বুথা অর্থ-অবেবণে,
সোধ সাধ সাধিতে ?
ক্ষত মাত্র হাত তোর মুণাল-কণ্টকগণে,
ক্ষল তুলিতে !

নারিলি হরিতে মণি, দংশিল কেবল ফণী। এ বিষম বিষজালা ভূলিবি মন, কেমনে!

তিনিই আবার বৎসর্থানেকের মধ্যে "বিষজ্ঞালা" বেমালুম ভূলে গিয়ে রাভারাতি ধনী হ্বার জ্ঞালায় ইংলপ্তের জাহাজে চাপছেন! রইল পড়ে চার বছরের একটানা কাব্যসাধনার জ্ঞাবেশ, কাব্যখ্যাতির দ্বারা তিনি সমাজে বে প্রতিষ্ঠা ও সন্মান অর্জন করেছিলেন তা শিকায় তোলা রইল—পতল যে রলে জ্ঞালন্ত পাবক-শিথায় পানে ছুটে চলে, তিনিও ঠিক তেমনি রলে ব্যারিস্টারির আলেয়ার পিছনে ছুটলেন। কি না? লেখে ফিরে এসে একজন ধনাঢ্য ও মানী ব্যক্তিরূপে সমাজে পরিচিত হওয়ার জন্ত। একেই বলে ভাগ্যের পরিহাস জ্ঞার এই পরিহাস একান্তভাবেই মধুক্লনের পাওনা ছিল। এরকম পরিণতি মধুক্লনেরই ব্যক্তিবৈশিষ্ট্যের উপযুক্ত। ফরাসী সাহিত্যের ইতিহাসে পড়েছি আঠারো শতবের ফরাসী লেখকেরা লেখক হওয়াটাকে খুব বড় কৃতিছ বলে মনে করতেন না, লেখক-জীবনের লাফল্য, ওটা ছিল ওঁলের হাতের পাঁচ; কী করে বনেদী চাল বনেদী জৌলুর আরও বাড়ানো যায়, সন্ত্রান্ত ব্যক্তিরূপে সমাজের মান্যমানতা পাওয়া যায় তা-ই ছিল ওঁলের ধান-জ্ঞান-সাধনা। উনিশ শতকীয় ব্যলজাকের জীবন থেকেও আমরা একই তথা আহরণ করি।

এও ঠিক সেই ব্যাপার। কবিকুলচ্ডামণি রূপে নেশ বাঁকে মাথায় করে নিয়েছে, তিনি ছুটলেন কিনা আরও বেশী সাহেব সাজবার আশায় অসার এক ব্যারিস্টারী উপাধির তক্ষা গায়ে আঁটবার অভা স্থামী বিবেকানন্দের ভাষায়, মণিথও ফেলে দিয়ে আঁচলে কাঁচ বাঁধবার সাধনা একেই বলে। এই অপ্রেম্বের সাধনার নিজেকে লিপ্ত করতে গিয়ে মধুস্লন নিজ জীবনে কী বিড়ম্বনা ডেকে এনেছিলেন সে ইতিহাস সকলেই ভানেন।

আর একটি নজীরের উল্লেখ করব। মধুসুদন একবার গৌরদাস বসাককে লিখেছিলেন—

"There is nothing like cultivating and enriching our mother tongue... If there be any one among us anxious to leave a name behind him, and not pass away into oblivion like a brute, let him devote himself to his mother tongue. That is his legitimate sphere, his proper element..... Let those who feel that they have springs of fresh thought in them fly to their mother tongue...... Our Bengali is a very beautiful language, it only wants men of genius to polish it up."

মধুস্দনের বিখ্যাত সনেট "বছভাষা"র সঙ্গে এই কটি লাইন মিলিরে পড়লে দেখা বার, মাতৃভাষার প্রতি এক সমরে যেমনি তাঁর বিমুখতা ছিল তেমনি অন্ধ এক সময়ে মাতৃভাষার প্রতি তাঁর মনে প্রবল সম্বমবোধ ও অনুরাগের সঞ্চার হর। তাঁর সমৃদ্ধ কাব্যফসল শেবোক্ত সময়ের আবেশের দান। কিছু এই আবেশ তাঁর লীবনে হারী হয় নি। মাত্র চার-পাঁচ বৎসর তিনি প্রক্ত অর্থে সাহিত্যসাধনার নিবিষ্ট ছিলেন, তার পরেই ভিন্নতর ও নিয়তর আকর্ষণে সাহিত্যসাধনা থেকে খলিত হয়ে পড়েছিলেন। উদ্ধৃত চিঠিতে ও অক্সান্থ রচনার মাতৃভাষার প্রতি তিনি বে অনুরাগ প্রকাশ করেছিলেন তাতে এতটুকু ফাঁকি ও মেকী ছিল না।—
মধুস্দনের চরিত্রে মেকীর জারগা নেই—, কিছু কবির জীবন-নিয়তিটাই এমন যে কোন-একটি বিশেষ আবেশে বেশীদিন আবদ্ধ হয়ে থাকা তাঁর অভাবের বিরোধী ব্যাপার ছিল। যে প্রবল অধ্যবসার ও উদ্দীপনার সঙ্গে প্রথম যৌবনে তিনি ইংরেজী কব্যসাধনার আত্মনিয়োগ করেছিলেন সেই একই উদ্দীপনার বশে ভিনি ইংরেজী কাব্যসাধনা প্রাক্তনার সাধনার তাঁর সবটুকু উত্তম ও মনোবোগ

নিয়োগ করেছিলেন। আবার মন-মেলাজের আর একটি কেরতার সময়ে বছ বছে ও সাধনার অর্জিত মাতৃভাবার প্রতি গভীর অহংগাকে জীব বস্ত্রথণ্ডের মত পরিত্যাগ করে অসার বিত্তকোলীক্তের ভলনার আপনাকে কর করতেও তার বাধে নি। এই হলেন মধুস্থন, এবং মধুস্থানের স্বভাবের এই বৈশিষ্ট্য না বুঞ্জে তাঁর কাব্যবৈশিষ্ট্যকেও তাল করে বোঝা বাবে না। সাংসারিক মানদণ্ডে যা ছিল মধুস্থানের স্বভাবের অন্থিরতা ও অব্যবন্থিতিভিতা, তাই পরোক্ষে, এক হিসাবে দেখতে গেলে, তাঁর কাব্যরচনার শক্তি জুগিয়েছে। উদ্ধার প্রকৃতি তাঁর কাব্যে, জীবনে। জীবনের পথে আক্ষিকতার ঝোঁকে দমকে দমকে দমকে তাঁর ছুটে চলা, তেমনি কাব্যস্থিতেও আক্ষিক প্রেরণার প্রাবশ্যটাই বড় কথা। প্রেরণা বখন ফুরিফেছে তথন রচনাও ফুরিয়েছে। কি জীবনে কি কাব্যে মধুস্থান কোথাও হিসাবী বৃদ্ধির হারা চালিত হন নি। স্ত্যিকারের শিল্পী মন ছিল তাঁর। কবির আত্যক্তিক শিল্পী সন্তা তাঁকে অনেক বিপাকে জড়িয়েছে সন্দেহ নেই, কিন্ত ওইটি তাঁর শক্তিরও উৎস ছিল। তাঁর হুর্বলতা এবং বল একই স্ত্র থেকে আহত হয়েছে। একভাতীয় প্রতিভার ধর্মই হল এই বে, ত স্বল্প সমফের সীমার মধ্যে তীক্ষতম আলোক বিচ্ছুরিত করে; দীর্ঘ সমফের ব্যাপ্থিতে আলোর রোশনাই ছড়িয়ে দেওয়া এরক্ষম প্রতিভার কান্ধ নয়।

মধ্বদনের অমিতাচারের একটি নীতিগত শিক্ষা আছে বর্তমান যুগের পক্ষে। তা এই বে, শক্তি যতই অপরিমিত হোক এবং প্রাণপ্রাচুর্য বতই অশেষ হোক তা যদি সংযমবন্ধনের ছারা নিয়ামিত না হর তা হলে সে শক্তির প্রকাশ প্রতিহত হতে বাধা। মধ্বদনের বেলার হয়েছিলও তা-ই। তাঁর জীবনের বিয়োগান্ত পরিণতি তাঁর অমিতাচার আর অবিমৃষ্টকারিতার ফল। কবি বদি নিজ জীবনকে সংব্যের শাসনের ছারা উপর্ক্তভাবে দমিত করতে পারতেন তা হলে বাংলা কাব্য-সাহিত্যের পক্ষে তার কল বে কত স্থেম্ব আর বৈচিত্র্যের হতে পারত তা বলে শেব করা যায় না। বে সামান্ত কর বছর তিনি কাব্যসাধনার নিয়োজিত ছিলেন তাতেই বাংলা বাণীমালঞ্চ অজম্ম পুলাসন্তারে স্থাণাভিত হরে উঠেছিল, তাঁর সাধনার কাল যদি আরও বিশ্বত হত এবং তাঁর শক্তি হদি পরিপূর্ণভাবে এই সাধনার নিয়োজিত হত তা হলে কী অসম্ভব ব্যাপারই না ঘটতে পারত বাংলা কাব্য-সাহিত্যের ইতিহাসে! এক মধ্বদনই তাঁর শক্তির ছারা বাংলা কাব্য-কাননকে নন্দন-কাননে পরিণত করতে পারতেন—ছিতীয় শক্তির প্রয়োজন হত না।

কিছ বলেছি, মধুক্দনের তেমন থাতই ছিল না। হয় তিনি স্বয়্লালীন, নয় তিনি কোন কালের অন্তই নন। প্রথমতঃ তাঁর আতান্তিক শিল্পী স্থাব তাঁর প্রতিভার উলামকে দীর্ঘকালে প্রসারিত করার পথে বাধার স্থাই করেছে, বিতীয়তঃ উনিশ শতকের শিল্পী জগতে প্রচলিত বোহেনীয় আদর্শের হারাও তিনি কম প্রভাবিত হন নি। কবি ভারতীয় আদর্শের অন্তগত ছিলেন না, তিনি একাজভাবেই ইউরোপীয় আদর্শের প্রভাবাধীন ছিলেন। সেইটি তাঁকে আরও বেশী করে বোহেমীয় হবার প্রেরণা জ্পিরেছে। তাছাড়া তাঁর গোটা কৈশোর ও বৌবনের শিক্ষা-দীক্ষাও তাঁকে নিয়য়ণ-বদ্ধাহীন জীবনবাজার পথে আকর্ষণ করতে কম প্রভাব বিস্তার করে নি। 'ইয়ং খেলল'-এর অজিত সংস্থার ও বিশ্বাস মধুক্ষনে বছমুল হয়ে গিয়েছিল বললেও চলে।

ধূব সম্ভবত: মধুসদনের বিমর্ব দৃষ্টাম্ভ থেকে এ দেশের পরবর্তী কালের শিল্পীরা অপেকারত আত্মহ হবার প্রেরণা লাভ করেছেন। বোহেমীর জীবন-যাত্রার আদর্শ এ কালের শিল্পী-মনে ধূব বেশী প্রভাব বিস্তার করতে পারে নি। তার উপর কবিশুরু রবীজনাথের দৃষ্টাম্ভ ওই ব্যাপারে একটা মন্ত বড় check বা নিয়ন্ত্রক শক্তি হিসাবে কাল করেছে। তিনি শীর জীবনবাপন প্রণালীতে ইউরোপীর আহর্শের অন্থসরণ না করে ভারতের প্রাচীন ঋষি কবিদের সংযাপ্ত জীবনের ধারা অহুসরণ করেছেন। বাল্লীকি ব্যাস প্রমুথ ভারতীর কবি-ঋষিদের প্রজ্ঞা বোধি ও নিরাসজি এ যুগের কোন কবি যদি নিজ জীবনে সার্থকতমভাবে প্রতিক্ষলিত করে থাকেন তে। তিনি রবীন্দ্রনাথ। রবীন্দ্রনাথের কাব্যজীবনে হয়তো উদ্ধার ক্ষণিক তীব্র আলো-বিচ্ছুরণ চোথে পড়ে না, কিন্তু তাতে আমাদের আক্ষেপ করবার কারণ ঘটে নি, কেন না ওই আলো একটি বিশেষ মুহুর্তে বা বিন্দুতে সংহত না হয়ে রবীন্দ্রনাথের সমগ্র জীবনের পরিধির উপর সমানভাবে ছড়িয়ে পড়েছে এবং তাতে তাঁর গোটা জীবনটাই প্রদীপ্ত হয়ে উঠেছে। শিল্পীর জীবনাচরণের এইটিই হল ভারতীয় আদর্শ এবং এইটিই আমাদের পক্ষে গ্রহণীয়। আমাদের মহাভাগ্য যে, আমরা আধুনিক মুগে রবীন্দ্রনাথের জায় এক পূর্ণ শিল্পীকে আমাদের মধ্যে পেয়েছিলাম। সংযমনিষ্ঠ আত্মন্থ অনাসক্ত শিল্পী রূপে তিনি আমাদের সমক্ষে এক শ্ব অনির্বাণ আলোকবর্তিকা স্বরূপ বিরাক্ষ করেছেন। সর্ববিধ ভাবাকুলতা প্রবৃত্তিপ্রবিণতা ও অহংবোধের সম্পূর্ণ বিপ্রতীপ পথের পথিক তিনি। রবীন্দ্রনাথের জীবনাচরণের অকেবারেই বিগরীত কোটির শিল্পী। মধুস্বদনের জীবনচর্বার আদর্শ অপ্পান্ধ বিশ্বতিক কার্যকরী হওয়ায় এ যুগের শিল্পারা বেচে গেছেন। এমনিতেই এ যুগের শিল্পাদের সাহিত্যস্থান্টর মধ্যে অমিতাচারের অন্ত নেই, তার উপর তাঁরা যদি মধুস্বদনের জীবনাচরণের আদর্শটিও গ্রহণ করতেন তা হলে তাঁরা কোথায় এনে দাড়াতেন ভাবতেও আত্ম হয়।

9

এবার আমরা মধুস্থদনের কাব্যক্তি সম্পর্কে আলোচনা করব। সংক্ষেপেই আলোচনা সারব, তার কারব এ বিষয়ে ইতঃপূর্বে এত বেশী আলোচনা হয়ে গেছে যে কিছু মৌলিক বক্তব্য থাকলে তবেই সেটা উপস্থিত করবার ঝুঁকি নেওয়া চলে, নয়তো পুরনো আলোচনার উপর দাগা-বুদনো যে আলোচনা, সে রকম মামূলী কথার পুনরাবৃত্তির বিশেষ কোন সার্থকতা নেই। মৌলিক কিছু বলতে পারব এমন আত্মশ্রাঘা আমার নেই স্থতরাং অল্লভেই বক্তব্য নিবেদন করি।

বিজ্ঞান কৰিব তালিকায় জয়দেব গোখামীর পরেই মধুফানের ছান নির্দেশ করেছেন। তিনি প্রসদ্জতঃ বিভাপতি চণ্ডীদাস গোবিন্দদাস মুক্নরাম ভারতচন্ত্র প্রমুখের নামোরেখ করেছেন, কিছু সভ্যিকার কবি বলতে জয়দেব গোখামীর পরেই মধুফানের উপর তিনি তার স্থানিচিত পক্ষপাত রুপ্ত করেছেন। এর কারণ কাঁ? এর কারণ কি এই নম যে এই ছই প্রধান কবিই নিজ নিজ পথে ছুই বিশিষ্ট কাব্য-আন্দোলনের পথিকং? একজন সংস্কৃত কান্তমধুর ললিত পদাবলীতে রাধাক্ষ্ণ বিষয়ক গীত মচনা করে পরবর্তী বৈষ্ণব কবিদের অভ্যুদম ও কাব্যপ্রেরণার পথ হৈরী করেছেন; অক্তমন বাংলা কাব্যের প্রভাহগতিক ঐতিহ্যের ব্যতায় ঘটিয়ে একাধিক ক্ষেত্রে নব রীতির প্রবর্তন করে আধুনিক কাব্যের পুরোধার গৌরব অর্জন করেছেন। প্রচলিত কাব্যরীতির বিক্লছে বিদ্রোহে আধুনিক কাব্যের স্থানার গৌরব অর্জন করেছেন। প্রচলিত কাব্যরীতির বিক্লছে বিদ্রোহে আধুনিক কাব্যের স্থানার রিছ ছিলেন মাইকেল মধুফান লক্ত। কি আছিক ছন্দঃপ্রকরণ শব্দরীতি ভাষাব্যহারের ফিক ছিলে কি ভাববন্তর বিচারে মধুফান বাংলা কাব্যের প্রচলিত ধারার প্রতিক্লতা করেছিলেন। তিনি আধুনিক বাংলা কাব্যের পথিকং গুধুনন, তার দিও,নির্দেশক তার গতির সঞ্চালক। আধুনিক বাংলা কাব্যের পথিকং গুধুনন, তার দিও,নির্দেশক তার গতির সঞ্চালক। আধুনিক বাংলা কাব্যের স্থান বিলোহের আগুন পূরে দিরেছিলেন। সেই বিদ্রোহের ভেন্ত পরবর্তী কালে ভিনিত হন্দে একলও এখনও তার তাপ একেবারে মুছে বাম নি। বিশ শতকের যুদ্ধোত্বর বাংলা কাব্যে

আজিক নিয়ে নানাবিধ নৃতন পরীক্ষা-নিরীক্ষা আর ভাববস্তর নৃতন নৃতন পথে সম্প্রসারণের মৃলে যে মধুস্বনের আদিম বিজ্ঞোছের প্রেরণা সক্রির নেই সে কথা জাের করে বলা যায় না। সাহিত্যে ও কাব্যে গতামুগতিককে ভাঙবার প্রেরণা মধুস্বনই সবচেয়ে আমাদের বেশী জুগিয়েছেন। তাঁর বিজ্ঞোতের মশাল থেকে যে অগ্নিক্লিল সংগ্রহ করা গিয়েছিল তারই আলোতে আজও বাংলা কাব্যের পথ-পরিক্রমা চলছে এমন কথা বললে বােধ হয় অভ্যুক্তি করা হয় না। মধুস্বনের নিজে হাতে আলানো মশালের আগুন আজও নেবে নি বলেই আমাদের বিশাস।

স্মালোচকদের মধ্যে কেউ কেউ বলেন, মহৎ কবিছের কৃতিছ অপেক্ষা অভিনবছ-প্রয়াসের কৃতিছাই মধুক্দনের সমধিক প্রাপ্য। তা যদি হয়ও, সেও বড় কম কৃতিছ নয়। এক একজন কবি এতগুলি দিকে অভিনবছের প্রবর্তনার দ্বারা নৃতন সম্ভাবনার দ্বার উ্যুক্ত করেছিলেন এইটেই একটা বিশ্বয়কর কীতিক্কপে পরিগণনীয়। তাছাড়া কবিছেও তিনি প্রবলা শক্তির অধিকারী। বাংলা কাব্যে নমনীয়-কমনীয় ভাবেরই সমধিক চর্চা হয়েছে মধুক্দনের আগে পর্যন্ত। বৈষ্ণব ও মদল কাব্যগুলিতে বীর্যভাব দার্চ্য ও ওজঃগুণের একান্ত অসভাব ছিল। মধুক্দনের সর্বপ্রধান গৌরব এই যে, তিনি বাংলা কাব্যে এই তিন অনাম্বাদিতপূর্ব রসের সঞ্চার করে বাংলা কাব্যের এয়াবৎ অর্গলবন্ধ এক নৃতন সিংহতোরণের দ্বরোদ্ঘাটন করেছিলেন। বাংলা কাব্যে সন্তিকার গান্তীর্য রসও তাঁর দান। এক্ষেত্রে একমাত্র পূর্ব-নজীর রয়েছে ক্রফ্দাস কবিরান্ত গোস্থামীর 'শ্রীতৈতন্ত চরিতামূত'কাব্যথানি। তবে গান্তীর্যের এমন ব্যাপক অন্ধূণীলন ইতঃপূর্বে আর হয় নি।

মধুস্থন স্বীর স্বভাবের স্বস্তাগিদের বশে 'মেঘনাদ বধ' কাব্যে রামায়ণের প্রচলিত আদর্শের বিরোধিতা করেছিলেন। তাঁর হাতে রামায়ণাক্ত চরিত্রগুলির গুরুত্ব-লঘুডের ধারণার অনলবদল হরেছিল। তিনি রামকে সর্বগুণাধার করে না এঁকে রাবণকে মেঘনাদ বধ কাব্যের নায়করণে স্বধিষ্ঠিত করেন এবং তৎপুত্র ইন্দ্রন্তিকেও প্রায় তত্ত্ব্য মর্থাদায় ভূবিত করেন। রাবণস্থত ইন্দ্রন্তিতের পাশে রামল্রাতা লক্ষণ নিতান্ত নিপ্রভ মধুস্থনের রূপান্তরিত কাব্যে। এ রূপান্তরকরণ যুক্তিযুক্ত হয়েছে কি না, হলেও তার মূল্য কতা, আপাতত সে বিচারক্রিয়ার প্রবেশ না করেও বলা বায়, মধুস্থনন কর্তৃক এই যে রামায়ণের কাহিনীতে ঝোঁকের পরিবর্তন সাধন, অনায়ককে নায়কোচিত গুণে বিভূবণ—এর সলে আধুনিক কালের মানসিক্তার নিল আছে। আধুনিক বুগ আড্মরের পূলারী, শক্তির পূলারী, উদ্দেশ্ত সাধনের লন্ত যে কোন উপায়ের প্রচিত্যে বিশালী। রাম চরিত্রে কীর্তিত বৈষ্ণব গুণগুলিতে স্পর্ধিত আধুনিক মাহ্লব বড় একটা বিশাল করে না। সত্য ও স্বহিংসা এ যুগের তুই প্রধান বাণী হলেও, এখনকার বলদর্গী মাহ্লব তাতে আছা স্থাপন করে না। বরং সেই ভূলনায় বাহ্বল ধনবল লোক্বল কূট্ব্ছিবল ইত্যাদি বলেরই যেন বাজারদের অনেক্ষ বেণী। এই আধুনিক মানসিক্তারই প্রতীক রূপে মধুস্থন রাম ছেড়ে রাবণের জ্লনায় স্বগ্রসর হয়েছেন। আর এই মানসিক্তারই প্রতিধনি ব্যক্ত হয়েছে দক্ষণের নিয়েছত উক্তিতে—

আনায় মাঝারে বাঘে পাইলে কি কভু ছাড়ে রে কিরাভ ভারে ?

माति चति, भाति (व कोमला।"

এই হচ্ছে এ কালের যুগধর্মোচিত দৃষ্টিভলী। এই অনুচিত ।দৃষ্টিভলীর বিরুদ্ধে সংগ্রাম করা যায়, কিছ ভাতে তার গতিবেগকে প্রহত করা যায় না। জোয়ারের আবর্তে যোলা কলের আবিলতাই বেলী, তাই বলে জোরাংকে কি বাগ মানানো যায়, না তাতে বাঁধ দেওয়া চলে ? কালধর্ম ভাল হোক মন্দ হোক তাকে অস্বীকার করবার উপায় নেই। অস্বীকার করার যাঁরা চেষ্টা করেন তাঁরা সংখ্যাশক্তিতে বহুগুণে ভারা মৃঢ় জনসাধারণ কর্ত্ব নিগৃগীতই শুধু হন। এ যুগে সজ্ববদ্ধ মৃঢ়তারই জয়। অস্ত পক্ষে প্রমালার দপিত উক্তি—

"দানব নন্দিনী আমি, রক্ষ:কুলবধ্, রাবণ খণ্ডর মম, মেঘনাদ আমী। আমি কি ডরাই স্থি, ভিথারী রাঘবে,"

এর মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে ঐশ্বর্যকৌলীক্সের চেতনা, বনেদিয়ানার মনোভাব, উপাদান-উপকরণের দীনতার প্রতি অবজ্ঞা। এ একেবারেই ভারতীয় মানসিকতা নয়, ইংরেজ শাদনের আওতায় আমাদের সমাজে বিত্তকুলীন যে নবধনিক সম্প্রদায়ের স্বষ্টি, তাঁদের মানসিকতার সঙ্গে এই কটি চরণে ব্যক্ত মনোভাবের কোথায় যেন একটা অলক্ষ্য সাদৃশ্য রয়েছে। উক্তিটি নারীমূপ নি:স্ত হওয়ায় তার তাৎপর্য কমে না বরং সেই কারণেই আরও বেশী অর্থপূর্ণ। আভিজাত্যের মোহ যথন একটা নবস্পষ্ট সম্প্রদায়ের মনে মন্ততার আবেশ আনে তথন জ্রাপুরুষ কাউকেই রেয়াৎ করে না, জ্রাপুরুষ নির্নিশেষে সকলেরই চিত্তকে তা আবিষ্ট এ ক্ষেত্রেও ঠিক তাই হয়েছে। মধুস্দন ছিলেন নব বুর্জোয়া সমাজের প্রতিনিধি। ওই সমাজের বিশেষ স্থস্থবিধার কক্ষপুটে লালিভবধিত হওয়ায় সামাজিক আভিজাত্য সম্বন্ধে একটা বিশেষ ধরনের মূল্যবোধ তাঁর মনে বন্ধমূল হয়ে গিয়েছিল—তারই অভিব্যক্তি প্রকাশ পেয়েছে তদক্ষিত রাবণ চরিত্রে মেখনাদ চরিত্রে প্রমীলা চরিত্রে। মধুস্থদনের কবি-ব্যক্তিতের এইথানেই অসম্পূর্ণতা যে তিনি শ্রেণী চেতনার উধ্বে উঠতে পারেন নি, অভেণীর বিশেষ মানসিকতার দারা তাঁর কলনা সীমাবদ হয়ে গিয়েছিল। নবধনিক সম্প্রদায়ের অমিত আশাবাদী অহংক্বত মনোভাবের প্রতিনিধি কবি তিনি। তাঁর ভিতর যে বিজোহ আমরা লক্ষ্য করি তা একাস্কভাবে তাঁরই ব্যক্তিছের তেজে পূর্ব একক বিজোহ, আত্মকেন্দ্রিক বিদ্রোহ; এর সঙ্গে প্রচলিত শ্রেণীসম্পর্কের অবসান বা নৃতন শ্রেণী সম্পর্ক গড়ে তোলার চেষ্টার কোন সম্পর্ক নেই। তাঁর মন তেমনভাবে গঠিতও ছিল না। এ যুগের প্রবহমান গণতাত্মিক চেতনার উন্মেষ ঘটতে তথনও অনেক বিলম্ব ছিল।

মধুস্থানের বাংলা ভাষার উপর অধিকার সম্পর্কে সংশয় প্রকাশ করে এথনকার কোন একজন স্থারিচিত লেখক এইরাপ অভিনত প্রকাশ করেছেন, মধুস্থান বাংলা জানতেন এটা নাকি বাংলা সাহিত্যের এক 'ছুর্মরতম কুসংলার'। লেখক এ রকম উক্তি কা করে করতে পারলেন আমরা ভেবে পাই না। এ উজি শুধু অসভাই নয়, সমগ্র আধুনিক বাংলা সাহিত্যের পূর্ব-ঐতিহ্যের প্রতি গণ্ডার অপ্রভারও ভোতক। বে মধুস্থানের কাব্য-সাধনার বুনিয়াদের উপর পরবর্তী কালের কাব্য-সাধনার উভুল প্রাকার দাঁছিরে আছে, সেই বিশিষ্ট কবি পথিকং বাংলা ভাষার সলে পরিচিত ছিলেন না এমন কথা বললে নিজেদেরই বে অস্থাকার করা হয় এই বোধ পর্যন্ত লেখকের নেই। তা যদি তাঁর থাকত তা হলে মধুস্থানের প্রতি এমন অবমাননাকর বেদনাদারক উক্তি তিনি কথনই করতে পারতেন না। কেউ কেউ মধুস্থানের অমিএক্লের ছম্মোলালিত কাব্যের, বিশেষ করে 'মেঘনাদ বধ কাব্যে'র অতিরিক্ত শ্বালালার, ভাষাব্যবহারে ছয়হ জটিল বাক্যরীতির আশ্রেষ, উপমা-উৎপ্রেক্ষার বাছল্য ও কট্টকরনা, অপ্রচিলত তথা আভিধানিক শব্যের সমাবেশ, ভাবের আত্যন্তিক গান্তার্থ ইত্যাদিকে মধুস্থানের বিরুদ্ধে বৃক্তি হিসাবে প্রয়োগ করে ভার ভারাজ্ঞানের অপ্রভ্লেজা ও ক্রিমতা প্রমাণে সচেই হন। রবীক্রনাধের সভেরো বংসর বর্ষের লেখা করে ভার ভারাজ্ঞানের অপ্রভ্লেজা ও ক্রিমতা প্রমাণে সচেই হন। রবীক্রনাধের সভেরো বংসর বর্ষের লেখা

মেষনাদ বধ কাব্যের স্থালোচনারও এই-জাতীর অভিবোগ ছিল, কিছু জাপনারা জানেন যে রবীক্রনাথ পরিণত জীবনে তাঁর এই স্থালোচনা প্রত্যাহার করে নিরেছিলেন। নিরেছিলেন এই কারণে যে, ওইরূপ স্থালোচনার মধুস্থানের কাব্যের বহিরজের স্থালোচনা মাত্র করা হয়, তাঁর কাব্যের জন্তঃপ্রকৃতির পরিচর প্রকৃতিত হয় না। মধুস্থান অমিত্রাক্ষর ছন্দের মাধ্যমে বাংলা কাব্যে এথাবৎ-জ্লভ্য যে ওজ্ঞ:গুণ ও গাল্ভার্যের স্কার করতে চেয়েছিলেন, সেই আকাজ্জিত প্রয়োজন সিদ্ধির জন্তই তাঁকে বাক্যরীতিতে ও শব্দমাবেলে কিঞ্চিৎ জটিল রীতির আশ্রের গ্রহণ করতে হয়েছিল; তাছাড়া অমিত্রাক্ষর ছন্দের নিজন্ম প্রয়োজনেও তাঁর ওই কঠিনের পথ অবলম্বন ভিন্ন গতান্তর ছিল না। নয় তো তাঁর কাব্যকে সহজের থাতে তিনি ইচ্ছা করলেই নামিরে জানতে পারতেন। তিনি যে লৌকিক ভাষারীতির সলে বিলক্ষণ পরিচিত ছিলেন এবং তার স্থাক্ ব্যবহারও জানতেন তা তাঁর 'ব্রঞ্জালন। কাব্য', বিচ্ছিন্ন কবিতাবলী, নাটক ও প্রহ্মনের সংলাপ পর্যালোচনা করলেই বোঝা যায়। 'ব্রজালনা কাব্য' থেকে ছ-একটি কবিতাংশ উদ্ধার করছি। তা থেকেই ব্রতে পারা থাবে, স্থললিত স্থাদ সহজ্ববোধ্য বাক্য প্রয়োগেও মধুস্থানের দক্ষতা বড় কম ছিল না।

কি কহিলি কহ, সই, শুনি লো আবার—

মধুর বচন!
সহসা হইম কালা, জুড়া এ প্রাণের জালা,
আর কি এ পোড়া প্রাণ পাধে সে রতন?

হালে তোর পায়ে ধরি, কহ না লো সত্য করি,
আসিবে কি ব্রজে পুনঃ রাধিকারমণ?

("স্থি")

কিংবা,

जूनिन गक्नि-কেনে এত ফুল ভরিয়া ডালা ? পরে কি রজনী, মেঘাবৃত হলে, তারার মালা আর কি ষতনে কুস্থম-রতনে ব্রজের বালা ? আর কি পরিবে, কভু ফুলহার ব্ৰজকামিনী ? কেন লো হরিলি ভূষণ শতার---বনশোভিনী? কে আছে রাধার-অলি বঁধু তার, হতভাগিনী ? স্থি, কার গলে হায় লো দোলাবি মালা গাঁথিয়া ? আর কি নাচে লো, ত্যালের তলে, বনমালিয়া ? ভাতি পিক্বর— প্রেমের পিঞ্বর, গেছে উড়িয়া। ("कून्रम")

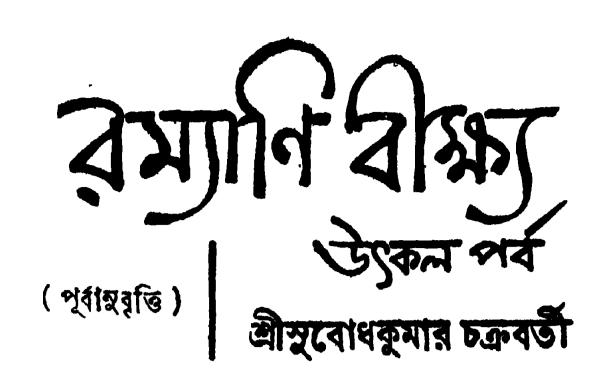
এমন মধুর স্থাব্য স্থছন ভাষার যিনি কাব্য রচনা করতে পারেন তিনি বাংলা জানেন না এ কথা শুধু যে বিশ্বাসের অযোগ্য তাই নর, অতীব হাক্তকর। মধুসদনের প্রথম রচনা 'শর্মিচা' নাটকে (রচনাকাল ১৮৫৮ সনের শেষভাগ) মধুসদন যে সংলাপের ভাষা ব্যবহার করেছেন তার বাক্যগঠনে তৎসম শব্দের আধিক্যটুকু বাদ দিলে সে ভাষা প্রায় এ কালের ভাষার সমতৃল মনে হবে। আর প্রহসন ছটির সংলাপ ব্যবহারে তিনি তো একেবারে কথ্য রীতির চ্ডান্ত করে ছেড়েছেন। এত সব জোরালো বিপরীত সাক্ষ্য থাকতে কেমন করে যে আধুনিক কালের একজন মান্ত লেখক মধুস্দনের বিক্লে বাংলা ভাষার অক্তভার অভিযোগ আনেন আমাদের পক্ষে তা বুঝে ওঠা সত্যিই ছক্ষর।

8

পরিশেষে আর একটি কথা বলে আমি আমার বক্তব্যের উপসংহার করব।

মধুস্দন অধর্ম ত্যাগ করে ধর্মান্তর পরিগ্রহ করেছিলেন, ধর্মান্তর পরিগ্রহ করণের জন্ম অলন কর্তু ক প্রায়-পরিত্যক্ত হয়েছিলেন। তিনি কলিকাতা মহানগরীতে বাস করেও গুধু তাঁর ওই কার্যের জন্ম প্রায়-নিরাজীয়ের জীবন যাপন করতে বাধ্য হয়েছিলেন। কিছু লক্ষ্য করলে দেখা বাবে, তৎকালান সমাজের পক্ষেতাতে তার কাব্যের রসাম্বাদনে ও তাঁকে কবি হিসাবে স্বীকৃতিদানে কোন বাধা ঘটে নি। তৎকালীন জনসমাজ মধুস্দনকে এক বাক্যে একজন শ্রেষ্ঠ কবিরূপে অভিনন্দিত করেছিলেন। এতে সেই বুগের মাছ্যের সহজ রসর সিক্তারই প্রমাণ পাওয়া বায়। আজ থেকে একশো বছর আগে মধুস্দন বাংলার কাব্যক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করেন। সেবুগ এ যুগের তুলনার অভাবতঃই অনেক বেনী রক্ষণশীল ছিল। প্রাচীনগছী রক্ষণশীল মনের পক্ষে বিধমিতার অপরাধ কমা করা বড় সহজ ব্যাপার নয়। অওচ দেখতে পাই, ক্রীন্টিয়ান মধুস্দন কবি মধুস্দনের গ্রহিষ্কৃতার পথে আলে বাধার স্বান্তী করতে পারে নি। তৎকালীন কাব্যের সন্ধানী মাছ্য মধুস্দনের ক্রীন্টিয়ান পরিচর সম্পূর্ণ আগ্রহ্ম করে তাঁর কবি-পরিচরকেই নিজেদের কাছে বড় করে তুলে ধরেছিলেন। এতে ঔগার্য, কাব্যরসগ্রহণক্ষমতা, সাহিত্যের নৈর্ব্যক্তিকতার বোধ প্রভৃতি বিভিন্ন ওবল একজালীন পরিচর পাওয়া বায়। মধুস্দনের জীবিতকালেই মধুস্দন বাংলা দেশ কর্তুক প্রদান করেন, সে কেশ প্রকৃতির বিভেন বলেছেন—"বে দেশের প্রেষ্ঠ কবি বশস্বী হইরা জীবন সমাপন করেন, সে কেশ প্রকৃত উন্নতির পথে দাড়াইয়াছে। মাইকেল মধুস্দন দম্ব বে বশস্বী হইরা লীবন সমাপন করেন, সে কেশ প্রকৃত উন্নতির পথে দাড়াইয়াছে।

ধর্ম-নিরপেকভাবে তলানীভন সমাজ কর্তৃ ক মধুকুলনকে একজন পরমাজীয় কবিন্ধপে এবণের তাৎপর্য আমাদের ভাল করে পরিমাপ করা দরকার। মনে হয় এ কালে আমরা সেই ঔদার্থ আর সহজ কাব্যের রসাভাদন-ক্ষমতা হারিয়ে কেলেছি। আমরা রাজনীতি দলীয়তা লেখকের ব্যক্তি-পরিচয় প্রভৃতি নানা অবাভার প্রসলের ছারা রচনার সহজ গুণ গ্রহণরূপ কর্মকে আর্ত করে কেলেছি। রচনার গুণাগুণ ছারা রচনার মূল্য নিরূপিত না হয়ে রচয়িতার ব্যক্তিগত ও সামাজিক পরিচয়ের ছারা রচনার উৎকর্ষ-অপকর্ষ বিচারের একটা অভ্যাস দাড়িয়ে গেছে বলে মনে হয়। এ অভ্যাসের পরিবর্তন হওয়া দরকার। উনিশ শতকের কাব্যপাঠকের কাছ থেকে যদি ভাদের ওই নৈর্বজিক রসগ্রহণক্ষমতার আদর্শটিকে গ্রহণ করতে পারি তা হলে আমরা অনেক অনর্থের হাত থেকে মুক্তি পাব সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।



WM

শন হন হন করে কোথায় চললেন ?

একি। পিছনে যে ঋতাই ডাকছে। আমাকে মথ ফেরাতে দেখেই ঋতা

একি ! পিছনে যে খাতাই ডাকছে। আমাকে মুখ ফেরাতে দেখেই খাতা হেসে ফেলল, বলল: ত্রনের একজনও সুস্থ নন।

বললুম: শরীর ছজনেরই হুস্থ।

খতাও রান্তার উপর নেমে এল। পাশে পাশে চলতে চলতে বলল: ঠিক ধরেছেন, আমি আপনাদের মাধার কথাই বলছি।

এই হোটেলে উঠেই অত্মন্থ হল।

(क्न ?

মাথা থারাপ হবার মতো কাও বারেবারেই ঘটছে।

यथा ?

পিছনে টিকটিকি এবং মেয়ে তুইই লেগেছে।

ঋতা থিলথিল করে হেসে উঠেছিল, হঠাৎ গম্ভীর হয়ে বলল : টিকটিকি কে 🕆

থবর পাননি ?

না তো।

नत्मर्थ करत्रननि किंडू ?

কিছু করছি বলেই ভর পাছি।

ভবে আমার সঙ্গে আর পথ চলবেন না, লক্ষী মেয়ের মতো ঘরে ফিরে যান :

আপনি কি পুনের আসামী ?

তাহলে ভয় পাবার কারণ ছিল না।

(कन ?

সব কিছু চুকেই গেছে। ভর পাওয়া উচিত খুনের মতলব আঁটছি জেনে। কেননা জড়িরে পড়বার ভর আছে।

হেঁয়ালি ছেড়ে এবারে সভ্যি কথাটা বলুন।

मिं क्यों मित्र, एत मत्मरहत्र क्यों। रम्ह भाति।

তবে তাই বলুন।

वाव् त्रारक्त धरात चाराहन, रम थवतचारनारतत्र वाम ख्यांना निस्तरह। चात्र चारारत्रहे स्टारोहनत

একটা ছোট ঘরে ছজন ভদ্রলোক ফিসফিস করে কথা বলছিল। হোটেলে সন্দেহ করবার মতো এটো মাহবই আছে—রামানল আর গোপাল। রামানল একটা গবেষণার জন্ত এসেছেন, গোপাল কেন এসেচে সেটা কারও জানা নেই। তার হাবভাব কথাবার্তা এমন কি আচার-আচরণও একটু সন্দেহজনক।

এ ইংরেজের রাজত্ব নয়, খদেশীর যুগও নয়। তবু কেন সন্দেহ করবে ?

সন্দেহ করা ওদের কাজ। ওদের চাকরিই এই। কাউকে সন্দেহ না করলে মাসের পর মাস মাইনে নেবে কোন যুক্তিতে!

থানিককণ নিঃশব্দে চলবার পর ঋতা বলল ঃ আপনার একটু সাবধানে চল। উচিত।

व्यामि (हरन (कनन्म।

হাসি নয় গোপালবাবু, অনর্থক ঝামেলা বাধিয়ে তো লাভ নেই।

আপনি আর আমার সম্বন্ধে কত্টুকু জানেন! অনর্থক তো নাও হতে পারে।

আমার বিখাস হয় না।

এ কথার উত্তর না দিয়ে আমি বলস্ম: আপনার ভোরবেলার কথাগুলো বেশ ভাল লেগেছিল। এখন বুঝি থারাপ লাগছে ?

পারাপ নয়, বড় পানসে কথা। এ ধরনের কথা ঘরের ভেতর মানার।

বলসুম না, স্বামীস্ত্রীতে? কিন্তু খতা বলস: পরিচয় নামমাত্র হলেও বোধ হয় মানায়। অন্তত্ত সৌজস্তা প্রকাশ পায়।

আন্তরিকতার গন্ধটা আগন্তিকর কিনা, ভাইতেই বলি, সৌজস্ত ভোলা থাক। উপদেশ না দিলেও কেউ অভন্ত বলবে না।

অভন্ত বললেও আমি লজা পাব না।

এ সব কথা রামানন্দবাবুকে কেন বলছেন না? তিনি খুণী হতেন।

তা বৃষতে পেরেছি।

षात्र किছू कि (वार्यमिन ?

থতা হেসে বলন: আপনাকে বলনে যে উল্টোফন হবে, তাও বুঝেছি।

তবু কেন বলছেন ?

ঝগড়া করভেই আমার ভাল লাগে।

তবে এমন মিনমিনে ঝগড়া কেন করছেন ? আহ্নন না টেচিয়ে করি।

वाञ्च ।

45 जावात्र हामन ! वनन : जावना दक्षा का वाज्य मार्य मार्य ।

আপনিও অনেককে ধাকা দিয়েছেন।

আশার সহয়ে তো আপনি কিছু জানেন না।

এই সমন্ত কথাতেই অনুমান করতে স্থবিধে হচ্ছে। তবে আমাকে যে ধাকা দিতে পারবেন না, সে বিষয়ে নিশ্চিম্ভ থাকতে পারেন।

আপনি এমন নিশ্চিম্ভ কেন ?

এমন নিচের তলার আমরা ভয়ে আছি যে সমাজের উপর তলার ধাতা সেবানে পৌছর না।

আপনি যে কেরাণীগিরি করেন, তা শুনেছি। এত তাড়াতাড়ি থবরটা সংগ্রহ করেছেন? খতা হাসল।

श्राम्यः (लारक (य वहनाम कत्रात ।

কেরাণী না হলে করত।

কেরাণী কি পুরুষ নয়?

মেরেদের আকর্ষণ করতে পারে এমন পুরুষ নয়। তার জভ্যে পদস্থ হওয়া দরকার।

না হলে অপদত্ত তো করতে পারেন।

পুরুষদের অপদত্ব করে বেড়ালে মেরে মহলে স্থনাম হয়।

আপনি তাহলে স্থনামেরই চেষ্টা করুন।

আরু আপনি করুন আতারকা।

বলপুম: কিছু করব বলে এথানে আসিনি।

কিছ এসেছেন যথন তথন কিছু করতেই হবে।

তার অভে রামানন্দ বাবু আছেন, তাঁকে ধরুন। দরকার হলে—

मत्रकात रूल की?

নারকের ভূমিকা নিতে তাঁর আপত্তি হবে না।

ও ভূমিকাটি অনেকের কাছেই লোভনীয়। বুদ্ধিমান বারা, তারা বোকা সেজে সুকিয়ে থাকে। গভীর জলে অনেকদিন থেলে।

লোকে কি এথানে থেলবার ও থেলাবার জন্মে আসছে ?

ভেতরে কোন গোলমাল না থাকলে সহজ হতে বাধা কিসের!

কথাটা যে পুব খাঁটি তা মেনে নিতে বিধা হল না। আর আমি যে ভিতরের গোলমালের জন্তই সহজ হতে পারছিনে, তা এই মেরেটার কাছেও ধরা পড়ে গেছে। বলসুম: কৌতৃহল জিনিষটা ব্যক্তিগত না হলেই ভাল। এই যে লোকওলো এখানে কাল করছে, এদের সম্বন্ধে কৌতৃহল জাগলে অনেক কিছু জানা বেত।

উত্তর না দিরে থতা চারিদিক্যে কর্মনত নাহ্যওলোর দিকে তাকাল। তারা নাছ ধরার বড় বড় জাল বালির উপর বিছিয়ে বসেছে। নিঃশব্দে নেরামত করে চলেছে। কারও মাধার সাদা টুপি, কারও কাপড়-কড়ানো মাধা। দুরে দুরে বসেছে, কেউ কারও সঙ্গে কথা কইছে না।

बडा राजाः कांश्व (मर्थिष्ट्न ?

वामि हातिनिक हिरत (नथन्म।

শতা আমাকে আবুল নিয়ে বুমন্ত মান্তব দেখাল। উনার আকাশ থেকে এখন উন্তাপ বৃষ্টি হচ্ছে। প্রসারিত সমুত্র-সৈকতের কোনধানে একটু ছারা নেই। তবু কতগুলো মান্তব এই গরম বালির উপর নিশ্চিত্ত আরামে তরে বুমছে। ছোটবড় অসংখ্য নৌকো বালির উপর ইতন্তত ছড়ানো আছে। তারই গা বেঁষে একটুখানি ছারা। সেই ছারার মান্তব তরেছে। কেউ আবার কাপড় টাভিয়ে ছারার ত্তি করেছে। খ্যা বলল: সমুত্রকে এরা সত্যিই ভালবাসে।

ভাতে বুঝি সন্দেহ নেই। করিপাথরের মভো ভালো দেহ পাথরের মভ মলবুড। রোগে অলে

ঝড়ে নির্বিকার ভাবে সমুদ্রে নামছে, টেউএর সঙ্গে লড়াই করে পরসা আনছে জীবনধারণের জন্ত। শেষ রাভ থেকে শেষ বেলা পর্যন্ত অক্লান্ত পরিশ্রম। তার উপর উটকো কাজ। নৌকো আর জাল মেরামত লেগেই আছে। কথনো হাভূড়ি কথনো হ'চ। বেশিদিন মেরামত করেও চলে না, আবার নতুন করে গছতে হয়। কেউ মাছ বিক্রী করে, কেউ হাত ধরে সমুদ্রে স্নান করায়। ঐতো মাথায় ঝাঁকা ভর্তি মাছ নিয়ে মেয়েরা সহরের দিকে যাছে। এই তো স্থনিয়া জাত। এরা যদি সমুদ্রকে ভাল না বাসে, তাহলে আর কে বাসবে ?

श्राठा राजन: जाशिन वृति मानत्नन ना जामात्र कथा ?

এদের কথাই ভাবছি।

की तकम ?

সমুদ্রের গরম বালির ওপর কেমন নিশ্চিন্তে এরা ঘুমচ্ছে। সমুদ্রের গর্জন এদের ঘুমপাড়ানি গান। ছোট ছোট ছেলেরাও দেখুন সমুদ্রের টানে ঘর থেকে বেরিয়ে এসেছে।

ঋতা আমার মুখের দিকে তাকাল। আমি লজ্জা পেলুম। সহসা মনে হল, আমার তুর্বল মনের কোন পরিচয় বুঝি প্রকাশ হয়ে পড়ল। তাড়াতাড়ি বললুম: সমুদ্রের প্রতি মেয়েদের কোন টান দেখছি না। ওদের মন নিশ্চয়ই ঘরমুখো।

थाठा वननः এই वाफिश्रमात्र পেছনেই স্থানিয়াদের একটা বস্তি আছে। দেখেছেন ?

ना ।

हनून ना, এकवात्र (मर्थ पानि।

আমি কোন উত্তর দিলুম না।

খতা বলল: ভয় পেলেন নাকি ?

আপনি সঙ্গে থাকলে আর ভয় কিসের?

भारन ?

বন্তিতে এখন শুধু মেধেরা আছে। কোন পুরুষমান্থকে ঘুর ছুর করতে দেখলে—

থিল থিল করে থতা হেদে উঠল। অবাধ উদ্ধাম হাসি। যে লোকগুলো একান্ত মনে কাজ করছিল, আমি তাদের চমকে উঠতে দেধলুম। হাসি থামলে থতা বলল: মারের ভয়!

वृनीरमञ्ज ।

चामि मर्च थाकरम वृत्वि रम मव छन्न रमहे ?

मछा ममारकत मृष्टि ७थन जाभनात ७भरतहे भएर ।

আর ওদের দৃষ্টি ?

ওদের কৌত্হল কম। আমি একা গেলেও যেমন, আপনি সঙ্গে থাকলেও তেমনি। পুরুষ ও নারীকে নিয়ে কোন বিচিত্র সম্পর্ক ভাবতে ওরা অভ্যন্ত নয়।

তাহলে আপনি মারের ভর কেন পাচ্ছিলেন ?

সে তো ওদের কাছে নয়, সে আপনাদেরই প্রতিনিধির কাছে। মারের চেয়ে তুর্নামেরই বেশি ভয় পাই।

শামি সঙ্গে থাকলে?

ত্র্নামটা আপনি বিশ্বাস করবেন না। আর রামানন্দবাবু কিছু সন্দেহ করলে আমার উপকার আছে। আমাকে তিনি পরিত্যাগ করলে আমি পরিত্রাণ পাই।

সুনিয়াদের বস্থির দিকে চলতে চলতে খতা বলল: বলে দেব।

हम्राशियं मुथ जोत्र थमथम कत्रहा

সমৃত্যের তীরে যে বাঁধানো সড়ক, তাংই সমাস্করাল রান্তা, ঠিক প্রথম সারির বাড়িগুলোর পিছনেই। কিন্তু সেই রান্তায় পোঁছে বিশ্বাস করতে কট হবে যে এও পুরীর পথ। ত্থারে অসংখ্য খড়ের বর, মাঝথানটা প্রাশন্ত বটে, কিন্তু ধূলায় অপরিচ্ছন্ন। মনে হবে, পায়ে পায়ে সমৃত্যের সমন্ত বালি এসে এইখানে জমা হচ্ছে। সমৃত্যের মাহ্যবন্তলোর গায়ে লোনা জলের প্রলেপ যায় শুকিয়ে, কিন্তু পারের বালি ঘরের ত্রোর পর্যন্ত চলে আসে। ছেলেদের পায়ে পায়ে সেই ধূলো উড়ছে। ছেলেরা চক্রাকারে কোন থেলা থেলছে।

নদীব মানুষ নিয়ে অনেক লেখা আছে। পদ্মা, তিতাস আর গলার মাঝিদের নিয়ে। সমুদ্রের মানুষ নিয়েও নাকি লেখা হয়েছে, আমি পড়িনি। ঋতা ঠিক এই প্রশ্নই করলঃ এই সব মানুষের জীবনযাত্ত্রা সম্বন্ধে কিছু জানেন?

ना।

কোন কোতৃহল নেই ?

धक्ता हिन।

আজ কেন ফুরিয়ে গেল ?

বড় ক্লান্ত বোধ করছি।

व्यापनि थ्व व्यास्थिनी लाक मत्न इराइ।

এ কথার প্রতিবাদ করপুন না। প্রতিবাদ করতে গেলেই কিছু অপ্রয়োজনীয় কথা এসে পড়বে। সব কথা সকলের সামনে বলা যায় না।

থাতা বলল: এদের জীবন সম্বন্ধে অনেক কিছু জানতে ইচ্ছে করে। একটা জিনিষ ভারি অমুত দেখছি। পুরুষরা সারাক্ষণই সমুদ্রে আছে। অথচ মেয়েদের দেখিনা। মেয়েরা বোধ হয় সমুদ্রকে বেয়া করে। কেন এমন হয় বলতে পারেন ?

আমি এদের লক্ষ্য করবার স্থােগ পাইনি। ঝতার কথা সত্য কিনা তাও জানিনে। সত্য হতেও পারে। স্থামী যদি সম্দ্র নিয়ে সারাক্ষণ মেতে থাকে, স্ত্রী সেই সম্দ্রকে সতান ভাবলে আশ্চর্য হবার কিছু নেই। সভ্য সমাজে স্থামীস্ত্রীর মধ্যে অসস্তোষের এই প্রধান কারণ। এদের বিবাদ বােধ হয় তত তীব্র নয়। জীবনের সমস্তাকে এরা সংজভাবে মেনে নিতে পারে। বলসুম: সমুদ্র এদের সতীন।

থাতা থিল থিল করে হেদে উঠল। বলল: বেশ বলেছেন। সেদিন সন্ধ্যেবেলায় এদের ঝগড়া দেখেছি। পুরুষেরা নেশা করে ঘরে ফিরেছিল—

वनमूम: (माय के भूक्य(मत्रहे। अता तिना करत वरनहे वागड़ा श्रा।

ना ना, त्राय के त्रिरश्रावत । ज्यान निया ना कत्रत्म ममुख्यत मर्क मज़र्य की करत!

वल जामात्र मिरक हिरम संजा को जूकि हामन। जामारक अहा हिरा।

छ्निशास्त्र जीवनयां जा मार्मित स्था रून ना। स्था मख्य नश्र। जीवन यसि चर्नेना रूज, जार्स

ভার ধবর সংগ্রহ করা বেড, ছাপা চলত ধবরের কাগজের পাডায়। জীবনের ধবর পাওয়া যায় জীবনের সঙ্গে জীবন মিলিয়ে। আমরা তা পারিনে। দূর থেকে দেখে আমরা একটা ধারণার স্পষ্ট করি। যে ধারণার জিভিতে কোন সত্য নেই। এমনি একটা অস্পষ্ট ধারণা নিয়ে আমরা হোটেলে ফিরে এলুম।

বাহিরের বারান্দায় রামানন্দবাবু অপেকা করছিলেন। ঋতার সঙ্গে আমাকে দেখে একেবারে চমকে উঠলেন: আপনি!

हैं। जामि।

ত্পুর রোদে কোণায় বেরিয়েছিলেন ?

ঋতা উত্তর দিল: বেড়াতে।

রামানন্দবাবু ঠিক এমনটি আশা করেননি। আমতা আমতা করে বললেন: তাইতো।

তাঁকে আরাম দেবার জন্ম আমি বললুম: আপনাকেও সঙ্গে নেব ভেবেছিলুম, কিছ—

किष की ?

আপনি যুমচ্ছিলেন।

কী যা-তা বলছেন! তুপুরে আমি কথনও ঘুমোই?

আমি ভাবসুম, হবেও বা। কিন্ত খতা হেদে উঠল উচ্ছলিত কৌতুকে: নানা, ছপুরে আপনি সুমোবেন কেন! আমরা সমুদ্রের গর্জন শুনেছি।

আমি হেসে বললুম: ওনেছেন বুঝি ?

উত্তরে থতা হাসল। কিন্ত দাঁড়াল না। জ্বত পায়ে নিজেদের ঘরে গিয়ে চুকল। আমাকে একা পেয়ে রামানন্দবারু ক্ষেপে উঠলেন। বললেন: এ নিশ্চয়ই আপনার কাজ! কোনু কাজ?

এই यে আমার নামে লাগিয়ে বলে আছেন!

একসলে পাকলে এসব নানা বিপদ। আমাকে যেতে দিন না!

রামানন্দবাবুর মনে পড়ল হোটেলের কনসেদনের কথা। তুজনে এক ঘরে থাকার জন্ত কিছু স্থবিধা পাওয়া গেছে। আলাদা হলেই থরচ বাড়বে। রাগত ভাবে বললেন: বেভে দিছি বৈকি।

আর যা বললেন, তা আমার কানে গেল না। শুধু এইটুকু বুঝলুম যে রামানলবাবু অসম্ভ হয়েছেন। ভাঁকে হোটেলে ফেলে আমাদের বেরিয়ে যাওয়া উচিত হয়নি।

वनमूग: वृषा ७३ भाष्ट्र-

त्रामाननवावू व्याज भात्राह्न विकि!

(ক্রমশঃ)

পার্শ্বচরিত্র

সুশীল সিংহ

সালে কুকুরের মৃত্যুটা এ ছবিতে একটা বড় এবং বিশেষ ঘটনা। তাই এ ছবিতে কুকুরের ভূমিকা ও অভিনয়ের গুরুত্ব বোঝার জন্ম ছবির কাহিনীর সেইটুকু অন্তত জানা দরকার। দৃখ্যটাও।

এ ছবির কাহিনীতে আছে শরৎকালের এক বৃষ্টিঝরা বিকেলে মণিমোহন এসেছে শহরীর বাড়ীতে।
মণিমোহন এ কাহিনীর উপনায়ক। একদিন তার স্বপ্নের সপ্তডিঙা কল্পনার সাগর পাড়ি দিত বাসনার এক
দীপ লক্ষ্য করে সেই কল্পার নাম লহরী। একরোধা আবেগ মণিমোহনের চরিত্রের বৈশিষ্ট্য। সে আবেগে
আন্ধ মণিমোহন। বে লহরী অক্সের ঘরণী হয়েছে তার সান্নিধ্যে এসে তাকে পাওয়া মণিমোহনের স্থভাব
নয়, ভিক্ষাও নয়। যাকে একান্ধ করে চেয়েও সে পায়নি. সেই লহরীকে সে মুছে দেবে পৃথিবী থেকে।
মুছে যাবে নিজেও। সেই উদ্দেশ্যে—লহরীকে ও নিজেকে মৃত্যু দেবে বলে—সেই বৃষ্টিঝরা বিকেলে লহরীর
বাড়ীতে এসেছিল মণিমোহন। আততানীর মত কোন তীক্ষ অস্ত্র সে লুকিয়ে আনেনি। টিফিন বাক্ষে করে
কোন হোটেলের রাধা মাংস এনেছিল বেশ থানিকটা। বিষ মাথিয়েছিল নিজের হাতে।

লহরী অবাক হয়েছিল। তবু ভদ্রতার হাসি হেসে স্বামী ফিরে আসা পর্যন্ত অপেক্ষা করতে বলেছিল সে।

সেই মৃহুর্তে একটা চক্রান্তের শিহরণে মণিমোহনের সমগ্র অন্তরাত্মা ক্রমশঃ অসাড় হয়ে যাছিল। তাই সে স্পষ্ট বলল, জিনিষ ফিরিয়ে দাও, আমি চলে যাছিছ।

- —তাকেন? আমরা থানিককণ নিশ্চয়ই অপেকা করতে পারি!
- --- পারি। রোজই পারি। কিছ আজ পারিনা। চাই না।
- —কেন <u>?</u>
- এ क्नित कान উखत नहे। 'हाई ना' এই यथहै।

বাইরে আকাশে আলোড়ন। ঝর ঝর করে বৃষ্টি ঝরছে। ঘরটার মধ্যে নীরবতা। জানলার কাছে দাড়িয়ে লহরী ভাবছে। তার সেই পিছন ফিরে দাড়িয়ে থাকার দিকে চেয়ে আছে মণিমোহন। লহরীর বিষের পর এই প্রায় এক বছরে খুব কম এসেছে সে। হয়ত এই নিয়ে চারবার। কিংবা তিনবার। এর আগে কোন দিন লহরীর স্থামীর অহপঞ্চিতে এ বাড়ীতে আসেনি সে। আজ এসেছে সে। কেন এল ? জানালার কাছে দাড়িয়ে বৃষ্টি দেখতে দেখতে এই কথাটাই কি ভাবছে লহরী ?

- —বুঝেছি। ঠিকই তো। এই সময় আসা আমার ভূল, শুধু ভূল নয়, অক্সায় হয়েছে। আছা, চলি।
- —না। না। সেকি। বস, জানলার কাছ থেকে হাজা পারে কাছে এসে বিপরীত দিকে বেতের চেয়ারটায় বসল লহরী।

সণিমোহনের মনে হরত সেই মুহুর্তে অনেক শ্বতির টুকরো তীড় করে এসেছিল। আবেগে অদ্ধ ও অপ্রকৃতিস্থ সণিমোহনের মুখের প্রতিটি হক্ষ রেথা বিশ্লেষণ করলে বোঝা যেত তা। এইখানটার মণিমোহনের অভিব্যক্তির একটা 'ক্লোজআপ' নেওয়া হবে। দেখা যাবে সে তার নিজের একটা ঠোঁট দিয়ে আরেকটা ঠোঁটকে পীড়ন করছে। আর ডান হাতের একটা আঙুল অকারণে ঘষছে টেবিলের ওপর।

মণিমোহন বললে,—মর্গের পারিজাত চাইনি, অসম্ভব কিছুই দাবী করিনি যে— কথাটা শেষ করল না মণিমোহন। নিজেই ডাকল, রাধু—

রাধু বাড়ীর চাকরের নাম। রাধু এল। পিছনে পিছনে এল একটা এদেশী কুকুর। গারের রঙটা পাঁওটে। কটা চোথ। লখাটে মুথ। দেশী, তবে পথের কুকুর নয়। তাই শরীরটি বেশ চিকন। লহ্রীর স্বামী সতীশ নাকি তাকে স্নেঃ করে।

- ---বাবু।
- এक है। (क्षेट्रे निया (क्ष्मा)
- —একটা ? লহরী জানতে চাইল।
- —হাঁা, একটাই।

প্রেট আনতে চলে গেল রাধু। কুকুরটা একটু এদিক ওদিক ঘুরে লহরীর পায়ের কাছে বলে

--রাধু এল।

প্লেটে মাংস ঢালল মণিমোহন। একটা মৃত্ খোসবাই ছড়িয়ে গেল হাওয়ায়। কুকুরটা উঠে দাঁড়িয়ে জিব বার করে লেজ নাড়তে লাগল।

একই প্লেট থেকে ত্'জনে এই সামান্ত থাবারটুকু থাবে এই চেয়েছিল মণিমোহন। আর কিছু নয়। অতি সামান্ত।

মণিমোহনের হাত চলে এসেছে প্রায় তার মুথের কাছে। নিজের মুথে নেওয়ার আগে লহরীর জিকে চেয়ে আছে। একটা টুকরো তুলে নিতে লহরী বললে, কোন মানে হয় না এ'ছেলে-মাহ্যীর।

কুকুরটা তথন চেয়ে আছে লহরীর হাতের দিকে। সেদিকে চেয়ে লহরী বলল, কিরে থাবি। এই বলে তার হাতের টুকরাটা মাটিতে ফেলে দিল।

—না, না, বলে উদ্ভেজিত হয়ে তাকে বাধা দিতে চাইল মণিমোহন। তার এই আচরণে বিশ্বিত হ'ল লহরী। ততক্ষণে কুরুরটা এক কামড় দিয়েছে। বাঁ পায়ের নথে টুকরোটা ধরে গুছিয়ে বলে থেয়ে ফেলছে টুকরোটা।

টুকরোটা ফুরিয়ে যেতেই কুকুরটা শুটিয়ে পড়ল মেঝের। তার চোথ ছটো বৃজে যেতে চেরেও ধিক্ ধিক্ করে জলে উঠছে মাঝে মাঝে। পা দিয়ে সে যেন সিমেণ্টের মেঝেটাকে চিরে ফেলতে চাইছে। উগ্র তীত্র ধারালো বিয—বিস্তর ফেনা টেনে বার করেছে কুকুরটার মুখ দিয়ে।

এই দৃশ্য। মরে বাওয়ার আগে প্রাণটাকে ধরে রাথার জন্ম কুকুরটার করণ, অন্তিম কাকুতি দর্শকের মনে গেঁথে দেওয়া দরকার। ওই টুকরোটা কুকুরটার পেটে না গেলে লহরী আর মণিমোহনের এই দশা হতো। সেই মৃত্যুকে আড়াল করল কুকুরটা। মেকী হলে চলবে না। ডামির ওপর তুলির টান দিলে বথার্থ মৃত্যুর ছবিতো কিছুতেই ফোটেনা, হাস্তকর কিছু হয়। চোঝের খোলাটে দৃষ্টি, মুখের হাঁ, নেতিয়ে পড়া জিব, অভ্য কেনা এইসব ছবছ চাই। চাই-ই। অগত্যা একটি কুকুরকে অহ্নপ তীত্র বিব্যক্তিয়ার সেটের মধ্যে মেরে কেলা ছাড়া গত্যন্তর নেই।

পরিচালক তরুণ। কাহিনীর মধ্যে কেবলম'তে নাটকীয়তা আনা ছাড়াও তিনি এই ঘটনার ব্যশ্বনার দিকটাও নানাভাবে ব্রে দেখেছেন। প্রথমতঃ মন দেওয়া নেওয়ার ক্ষেত্রে এই বিশ শতকের ঘিতীয়ার্ধের (আমাদের দেশে) যে বিশেষ যুগ যত্রণা, মণিমোহন একদিক থেকে তারই প্রতিনিধি। ভালবাসার ক্ষেত্রে পাওয়া না পাওয়ার জটিলতা ইতিহাসের আগে থেকেই আছে। মুগের সদে তার রূপ বদলও আছে। কিন্তু বাংলা দেশের ছেলেমেয়েরা এই মুহুর্তে যে সংকটের মধ্য দিয়ে যাছে এর আগে তা কোনদিন দেখা যায় নি। লহরীকে মায়তে চেয়েও নিজে মরে—অর্থাৎ মৃত্যুতে আমরা আমাদের—ভাবাবেগে বোকামীর চরম করেছে মণিমোহন। মাত্রার দিক থেকে ব্যতিক্রম। কিন্তু এই চরমটাকেই—একটা বিকৃত মৃত্যুকে—
টুকরো টুকরো করে নানা ভাগে, উপভাগে, বিচিত্রভাবে মণিমোহন লহরীরা কি নিজেদের মধ্যে অহরছ ছড়িয়ে দিছে না । তবে ?

ব্যঞ্জনার অন্তাদিক হল প্রাণ-যে কি অমূল্য অমৃত আধার তো এ'হেন মৃত্যুকে প্রত্যক্ষ করে ভাবা দরকার। প্রাণ প্রাণই। কুকুরটাকে মরতে দেখে দর্শকের বুকের পাঁজরে টন্টন্ করে বাজুক। হায় হায় করে উঠুক। ওটা চাই। কুকুর মরবে। গ্রহণ করা হবে দৃশ্য। যথাযথ।

11 2 11

স্থতরাং একটা কুকুরকে শিক্ষিত করে তুলতে হবে। বে লোকটির ওপর এ'হেন দায়িত্ব দেওয়া হল তার চলতি নাম: পাত্র। পুরো নাম পঞ্চানন মহাপাত্র।

ষ্টুডিও চন্তরের মধ্যেই আউট হাউসের মত একটি খুপসি ধরে থাকে পঞ্চানন। সে মান্তবটা মাথার থাটো, ধৃতি পরে আরো থাটো। রোগা চেহারা, চোরালবসা মুথ। পঞ্চানন ছাগ মাংস খুব ভালবাসে। এত ভালবাসে যে অনেকের ধারণা তার পূর্বপুরুষ বৈষ্ণব ছিল।

পাত্র বে কবে থেকে ওই বরটা অধিকার করে আছে তা সঠিক জানতে হলে ইভিহাস ঘাঁটতে হর। পঞ্চানন ওথানে আছে, থাকে এবং থাকবে এ কথাটাই সবাই জানে। অনেক নক্ষত্রের ওঠানামা ঘটেছে ওর চোধের সামনে। কিছু সেব ওর পক্ষে কোন অভিজ্ঞতা নর। কেননা ও কিছু মেথে না। ঠাকুরের উপমা ধরতে গেলে ও হল সেই জাতের মাছ যার গারে পাঁক লাগে না। ও কেবল আছে। সিনেমার সাতে পাঁচে নেই। অথচ ইুভিওর বাগান, পুকুর সব কিছু মিলিরে বে গোটা এলাকা তা ওর সব জানা। সে যেন অনেকটা গাইজের মত। ইুভিওর মধ্যে কথন কোথার গেলে কাকে পাওরা বাবে, তা প্রারই ও ঠিক ঠিক বলে দিতে পারে। দের। পাত্র কুলির কাজ করে। বিভিন্ন মোট ভারী জিনিবপত্র নাড়াচাড়া করা, সাজান, এখানকার জিনিব ওখান করা এই তার কাজ। এই কাজটা কোনদিন কেউ তাকে দেরনি। সে নিজেই ভূলে নিরেছে।

একদিন ই,ডিওতে কুলিগিরি করে দিন গুজরান করতে হবে এ' কথা জেনে পাত্র এখানে আসেনি। আনেকেই জানে এবং সে নিজেও মেজাজী থাকলে হেসে হেসে বলে, জানেন ভো আপনাদের—বাবু (সে একলন বিখাত প্রবীণ নটের নাম করে) যখন দর ছেড়ে এ 'নাইনে' এলো তখন থেকেই আমি এখানে আচি। আমি হলাম গিয়ে সে বংশের চাকর। খোকাবাবুর মা গিয়িমা আমার পাঠিয়েছিলেন সে বাবুকে চোকে চোকে রাখার জন্তে।

ভারপর কভদিন হয়ে গেল।

পঞ্চানন বলে, রাথতে রাথতে চোকের নাগাল কাটিয়ে বাবু কোথায় চলে গেলেন। কিন্তু সে রয়ে গেছে আজও।

এ'হেন পঞ্চাননের খুপদি ঘরের কাছে মাদ সাতেক আগে একটা কুকুরের চারটে বাচচা হয়েছিল। দেখতে দেখতে বাচচাগুলো ধেড়ে হয়ে উঠেছে। পঞ্চানন ওদের দেখাশোনা করে। বেলা ছু'পহরে যথন দেখাশা শেষ করে তথন নিভ্যি দে ডাকে: আয়। কইরে ? আ—আ—য়। ই গেলো য়া।

কুকুর চারতেকেই দেখতে মোটামুটি এক। রঙেরও কোন বৈচিত্রা নেই। চোয়াল, চোখ, থাবা, ওই একই। চারটেরই গায়ে এঁটুলি হরেছে। তুপুরে নিরিবিলিতে যখন মাটিতে শোয় তথন থেকে খেকে পিঠের ওপর খাবলে ধরে।

পঞ্চাননের ডাক কুকুরগুলোর চেনা। দৌড়ে আসে তারা। জিব বার করে লেজ নাড়তে থাকে পাত্রকে বিরে। এঁটো কাঁটা ভাত সে ছড়িয়ে দেয়। বোধ হয় এদের জক্তই রস্থই ঘরের উদ্ভিষ্ঠ সে থানিকটা সংগ্রহ করে আনে। চারটে কুকুর পরস্পরের দিকে চেয়ে গন্— ন্— ন্ করে ডাকে। ভাদের দাতালো মুধ কুৎসিত হয়ে যায়। কুশ্রী। কাড়াকাড়ি করে থায়।

আর সেই অবস্থার মাঝে পঞ্চানন দাঁড়িয়ে একটার গায়ে গোড়ালি দিয়ে বেদম লাখি মারে, গাল দেয়। কুকুরগুলো তাকে কিছুই করে না। নিজেদের মধ্যেই খাওয়াথারি করে।

একদিন উলিৎিত ছবির ভঙ্গণ পরিচালকের তা নজরে পড়ে গেল। তরুণ শিলীর গুণই এই যে তা সব কিছুকে শ্রন্ধার সঙ্গে গ্রহণ করতে পারে। বর্জন করার আগে অন্ততঃ একবার তেবে দেখতে ভোলেনা।

ষ্ঠুডিওর কুলি পঞ্চানন বহাপাত্রকে সেদিন পরিচালক অন্ত কাজের বারনা দিলেন। কুকুরকৈ অভিনর শিক্ষা দেওরার কাজ। অভিনয় নর, একটা অভ্যাসে অভ্যন্ত করে তুলতে হবে কুকুরটাকে। এই কাজ।

- —ভূমি নও, পার্ট করবে ভোমার কুকুর।
- -- जामात कूकूत नव अँ छ ।
- আহ হা। তোমার হবে। তুমি পার্ট শেখাবে ওকে।
- —আমি ?

चामि তোমার শিথিরে দিছি।

কুকুরটার মৃত্যুর দৃশ্য গ্রহণ করা হবে এই পরিকল্পনার সঙ্গে সঙ্গে আনেক পরিকল্পনা মাথায় থেলে গেল। কুকুরটা সে বাড়ীর কর্তা ও কত্রীর খুব ন্যাওটা, পায়ে পায়ে খোরে, এসব দেখানো দরকার। সেটা এমন কিছু কঠিন নয়।

हर्त। जन हरन।

পেট। থিদে। ওইথানে বা দিলে জানোয়ারও শিক্ষিত হতে দেরী করে না। নিজের গরজে শেধে। কুকুরটাও শিথতে লাগল।

ध्यम ध्यम भकानन जारक निष्मत्र परत्रत्र रकार्ण दिए रत्रत्य किछ। छ्'र्यमा थावत्रार्छ। ज्ञान

করাতো সপ্তাহে ত্'লিন। বাব্রা কি একটা পাউডার আর ওষ্ধ এনে দিরেছেন। তাই মাধাত। গারের পোকাগুলো গোলো মরে। ছালের নিচে ঘরের কোণে চটের বিছানার সে মহা আরামে চোধ বন্ধ করে পড়ে থাকত। মাঝে মাঝে তার গারে হাত বুলোত পঞ্চানন। ফলে তাদের ত্জনের মধ্যে জচিরে একটা ভাব ভালবাসার সম্পর্ক হয়ে গেল। পঞ্চাননের চোথের ভাষা, হাতের নির্দেশ কুকুরটা ব্যতে আরম্ভ করল। দরজায় দাঁড়িয়ে সে যে-কোন লোক ও বিশেষ ভাবে তার মার পেটের আর তিন সহোদর সহোদরাকে হাক ভাকে বাড়ী থেকে ভফাতে রাথতে আরম্ভ করল।

এই সময় একপো মাংস নিয়মিত বরাদ হল পঞ্চানন ও তার কুকুরের জক্ত। কাঁচা নয়, রাধা মাংস। এই বরাদের সংগে সংগে শিক্ষা দেওয়ার রীতিও বদলে গেল ফ্রত। অবশ্রষ্ট পরিচালকের নির্দেশ। সকাল থেকে অভুক্ত রইল কুকুরটা। মাঝে মাঝে সে করণ চোঝে পাত্রের দিকে চার। জিব বার করে, লেজ নাড়ে। ই। করে অভুত একটা আওয়াজ করে। তারপর শিকল বাঁধা অবস্থাতেই ছটফট আরম্ভ করল। নথে করে আঁচড়াল মেঝে। তর্জন, গর্জন, পেটে তার কিদের আগুন অলছে। অবশেষে থানিকটা শিথিল হয়ে সে ঝিমিরে পড়ল।

বেলা যখন ত্'পহর তথন নিজের থাওয়া শেষ করে পঞ্চানন তার শিকল খুলে দিল। থাবার রাধা ছিল মেঝেয়। কুকুরটা লাফিয়ে পড়ল তার ওপর। তাকে সামলাতে গিয়ে থাবার ঘা থেল পঞ্চানন। আর একটু গলে কামড়েও দিত। হিংল্ল ভাবে অহন্ধপ শব্দ করে কুকুরটা তেড়ে এল তাকে। দরজার বাইরে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে পঞ্চানন তার থেলা দেখল। ভাতের থালা আর মাংসের বাটী নিঃশেষ করেই কুকুরটা বাইরে বার হয়ে গেল। পঞ্চাননকে নিশ্চিন্ত করে ফিরেও এলো একঘণ্টার মধ্যে। শাস্ত। নিশ্চিন্ত। স্থানে শ্রান হল।

এইভাবে পর পর তিনদিন।

চতুর্থ দিনে একটি বেতের টেবিল ও ছটি চেয়ার এলাে পঞ্চাননের ঘরে। তা দেখে পাত্র তাে হেসে বাঁচে না। এ সবই নাকি তার। বটে? সাত জন্মে চেয়ার টেবিল ঢােকেনি তালের ঘরে। কোনদিন দরকারও হয়ন। থােকাবাব্—সে কতদিন আগে—যেদিন সিনেমায় নাম লিথালে তখন গিছিমার সে কি কায়া। কতবড় বংশ। লক্ষীর মত চেহারা, কেঁলে কেঁলে সারা। থােকাবাব্র তখন বেন কার্তিকের কান্তি। আর কর্তা মশাই? গিয়ীমা পুকিয়ে প্কিনে পঞ্চাননকে পাঠালেন কলকাতার ইুডিওতে। সেই থেকে সে আছে। তারপর কতদিন হয়ে গেল। তখন এখানকার বাব্রা ছিল বাঁধা, চেনা। এখন কতই আসছে। রোল। হাজারে। কুক্রের ভাগের এতদিনে চেয়ার টেবিল জুটলাে তার। আরাম করে বসে পঞ্চানন একটা বিড়ি ধরাল।

পঞ্চাননের দিক থেকে বাই হোক। সঠিক অভ্যাসের জন্ত এ'সবের প্রয়োজন ছিল। তৃটো চেয়ারে একটায় বসবে লহরী অভ্যাস মণিমোহন। মাংসের বাটি থাকবে টেবিলের ওপর। বাটি থোলার পর নিজের মুথের কাছে মণিমোহনের মাংস তুলে নেওয়া, লহরীর দিকে চেয়ে থাকা, খাবার তুলে লহরীর কুকুরটার দিকে ভাকান ও বলা, 'কি রে থাবি ?'……ইভ্যাদি এয়াকসন ও ভায়লগ বলার মত সময় চাই। সেইভাবে কুকুরটাকে শিক্ষিত করা দরকার।

চতুর্থ দিন থেকে মাংসের বরাদ বিগুণ হল। একপো পঞ্চাননের একপো কুকুরের। মাপা। সকাল থেকে অভুক্ত থেকে ভরপেটে থেলে আর বাইরে যাবার দরকার হবে না। শিকল ধরে পঞ্চাননই দুরিবে আনতে পারবে। চেয়ার টেবিল ছাড়াও আর একটা জিনিষ এলো পঞ্চাননের ঘরে। লক্লকে একখানা বেত।

বেলা বেড়ে যাছে। সকাল থেকে কোনকিছুর একটা দানা পড়েনি কুকুরের পেটে। কিদে বাড়ছে আর বাড়ছে। নানাভাবে কিদেটা জানাল সে। ঝিমিয়ে গেল। অবশেষে সূর্য যথন মাথার ওপর উঠল তথন টেবিলের ওপর ঢাকনা খুলল পঞ্চানন। ব্রাণে চঞ্চল জন্ত লাফিয়ে উঠল। থাবার ছড়িয়ে গেল ঘরময়। ঝোল, টুকরো, ভাত চেটে চেটে থেতে লাগল জানোয়ারটা।

পরদিন থেকে পঞ্চাননকে সহকারী দেওয়া হল একজন। অশিষ্ট অধৈর্য হলে চলবে না। সে বেত চালায়। সপাং। নির্মা, নির্মোহ।

একটা চাবুকে ঠাণ্ডা হয় না ক্ষিদে, মানে না। আরো জোরে আবার চালায়। এইভাবে রোজ

কুকুরটা জেনে গেল যে থাবারের বাটি থোলা হলে অন্থিরতা চলবে না। আর সে অন্থির হয় না। গুটি গুটি পায়ে চেয়ারের কাছে গিয়ে দাঁড়ায় তারপর পঞ্চাননের পায়ের কাছে গুটিয়ে গুয়ে থাকে। বাটি থোলে পঞ্চানন। গঙ্কে উঠে দাঁড়ায় কুকুর। পঞ্চানন একটু সময় নেয় তারপর একটা টুকরো তুলে নিয়ে বলে, 'কিরে থাবি?' কুকুরটা কুঁই ক্রে। পায়ের ওপর মুথ রাথে।

बक्टा ट्रेक्ट्रा एक्ट्रम । मन्द्री क्रिय (भट्टे ।

11 8 11

আর সামান্ত মাত্র বাকী। এবার ওকে একটু সেটে অভ্যাস করিয়ে নেওয়া দরকার। চোধ ঝলসানো আলো, অভিনেতা অভিনেত্রী ছাড়াও আরও অনেক লোক থাকবে, এ ধরের মাঝে একটু অভ্যন্ত হওয়া দরকার আছে। ছু'চারদিন থালি সেটে ঘোরানো হল কুকুরটাকে। এই পর্যায়ে আর একটা নতুন সমস্তা দেখা গেল। চাবৃক তার সমাধান নয়। দেখা গেল, পঞ্চাননকে ছাড়া কুকুর এক পাও চলতে রাজী নয়। পাত্র যেন ওকে তুক করেছে। সে ছুটে এসে পঞ্চাননের পায়ের আড়ালে গা লেপটে দাড়ায়।

অগত্যা, নানা ভাবে বুঝিয়ে প্রলোভন দেখিয়ে পঞ্চাননকে (সহরীর বাড়ীর চাকর) পার্ট করাতে রাজী করানো হল।

হার, হার, হার থোকাবাবুকে সামলাতে এসে এতদিনেও যা হরনি একটা কুকুর সামলাতে গিয়ে যে তাই করতে হচ্ছে পঞ্চাননকে। চেয়ার টেবিল হলো, নিত্যি মাংস খাওয়া হলো এবার পার্চও হচ্ছে।

করেকটা নির্বাক দৃত্য নেওরা হল রাধুবেশী পঞ্চানন আর কুকুরটাকে নিয়ে। যেমন সহরীর আমী শচীন কাজে বার হয়ে গেছে। দূরে পথের ওপর তাকে দেখা যাছে এখনও—বাড়ীর চাকর রাধু দরলা বন্ধ করছে আর পাশে রয়েছে কুকুর। এমনভাবে ছবিটা নেওরা হল বাতে বোধ হবে প্রভূকে—শচীনকে—এগিরে দেওরার জন্তই কুকুরটা দরলায় এসেছিল। শচীন কুকুরটার গায়ে হাত বুলোছে, থাওরাছে, এ দৃত্যও নেওয়া হল। স্থবিধে মত কুড়ে দেওয়া হবে। রাধু বাড়ীর যে আসবাব ঝাড় পোঁচ করছে আর তার পায়ে কুকুরটা ঘূরছে এ দৃত্য তো নেওয়া হলোই। মোট কথা এই দেশী কুকুরটা এই ছবিতে একটা তুর্ঘটনাকে আড়াল করছে সে যে এ বাড়ীর একজন এই কথাটা এইসব নানা টুকরো নির্বাক দৃশ্জের প্ররোগে দর্শককে বৃধিয়ে দেওয়া যাবে।

পঞ্চানন পার্ট করতে রাজী হয়েছে বটে কিন্তু বলে দিয়েছে বে কথা সে বলতে পারবে না। তাই 'আজা' হ' 'ঘাই' 'এই যে' এইসব ছাড়া তার কথা বলা বিশেষ কিছু নেইও।

আজ সেই দৃশ্য নেওয়া হবে। কুকুরটার মৃত্যুর দৃশ্য। সবাই তৈরী। সেই সাজলো। বাইরে কৃত্যি বৃষ্টি হচ্ছে। মণিমোহনের দিকে পিছন ফিরে জানালার কাছে দাড়িয়ে আছে লহরী। এইথান থেকেই 'টেক'! কয়েকবার মহড়াও হয়ে গেছে। অবশ্য থাওয়াটুকু ছাড়া।

তীব্র আলোয় সেট ভেসে যাছে। সাউগু ভ্যানের সঙ্গে পরিচালক কথা বলে নিলেন। লহরীর ঘরের লম্বা আরনায় আলো পিছলে পড়ছে। মণিমোহনের মুথের একটা পাশ দেখা যাছে। ক্যামেরা অন। ক্যাপষ্টিক দেওয়া হল।

পরিচালক ইউনিটের সকলকে বলে দিয়েছেন যে সেটে কুকুর যদি আপন মনে খুর খুর করে তাহলে অস্থবিধের কিছু নেই। সেইভাবেই দৃখ্টা নেবে। খাভাবিকই হবে তাতে।

টেবিলের ওপর ঢাকা টিফিন কোটোয় মণিমোহনের আনা মাংস রয়েছে। নকল নয়, সজ্যি বিষ মাথান আছে তাতে। দৃশ্য গ্রহণ চলছে।

---রাধু।

মণিমোহনের ডাকে পাত্র সেটে এসে ঢুকেছে। পিছনে কুকুরটা। লেজ নাড়ছে। জিব বার করছে।

- এक्टा द्रिष्ठे निष्त्र ज्या।
- वक्षे ?

महत्री कानएं हारेग।

—হাা, একটাই।

প্লেট আনতে চলে গেল রাধুবেশা পঞ্চানন। কুকুরটা ঘুর খুর করে লহরীর কাছে বলে পড়ল। টেবিলে ঢাকা বাটি আছে। বাটিতে আছে ক্ষিধের আগুন নেভাবার থাবার। ও জানে।

রাধু ফিরল। বাটি খুলল মণিমোহন। মৃত্ খোসবাই ছড়িয়ে গেল হাওয়ায়। কুকুরটা উঠে দাঁড়াল। কুঁই কুঁই করে ডাকল। যেমন ডাকে পঞ্চাননের খুপসি ঘরে। লহরীর পায়ের ওপর মুখ রাখল। যেমন রাখত পঞ্চাননের পায়ে।

মণিমোহনের হাত চলে এসেছে প্রায় তার মুথের কাছে। নিজের মুথে দেওয়ার আগে লহরীর দিকে চেয়ে আছে। একটা টুকরো ভূলে নিতে নিতে লহরী বলল, কোন মানে হয় না এ ছেলেমাছ্যীর।

কুকুরটা তথন চেমে আছে লহরীর হাতের দিকে। সেদিকে চেমে লহরী বলল, কি রে থাবি । এই বলে তার হাতের টুকরোটা মাটিতে ফেলে দিল।

টুকরোটা ফেলে দেওয়া মাত্র 'না', 'না' বলে উত্তেজনায় উঠে দাঁড়িয়েছে মণিমোহন। চেয়ায়টা ছলে উঠেছে। এই বাধা দেওয়ায় অভ্যন্ত করানো হয়নি কুকুরটাকে। তাই সে গ-মৃ-র করে একটা প্রতিবাদ জানাল।

ভারপরই বাগিয়ে ধরল টুকরোটাকে।

কুকুরটার দাঁত বলে গেছে। ক্যামেরা নিবদ তারই ওপর। যেন বিশ্বজ্ঞাওের সব শব্দ সমারোহে হঠাৎ ছেদ পড়েছে। নিজন চারিধার। বাজিক মৃত্ব একবেরেমি কানে বাজে না। চারপাশের নানা কুণলী

শিল্পী আর স্থনিপুণ অভিনেতাদের মাঝে দাঁড়িরে একটা নির্বোধ জানোরার তার আহার নিয়ে হাঁসফাঁস করছে।

ষা আশা করা গিরেছিল মৃত্যুর দৃশ্যে তার চেরেও ভালো অভিনয় করছে কুকুরটা। দৃশ্যগ্রহণের অথও মনোবোগে ক্যামেরাম্যানের চোথ মৃথ বিশ্বত হরে উঠেছে। পরিচালকের দৃষ্টি জৈবিক আবেগে ভৃষ্টির উল্লাসে অন্তল্ করছে।

সেই মূহুর্জে পরিচালকের মনে হল পুরুল নাচের নাটমঞ্চের রশিটা তার হাতে। সে পরিচালক। ক্যামেরাম্যান ও অক্সান্ত যত্রকুশলীরা তার আজ্ঞাবহ। অভিনেতারা তার অংশীদার। আর সকলে দর্শক্ষাত্র। প্রতিবাদের, প্রতিরোধের অধিকার নেই। সব বোবা। সে বাই করছে, তাই হচ্ছে। মরছে একটা কুকুর।

कूक्त? मांज कूक्त?

আশ্বর্ধ! ব্যঞ্জনার এ দিকটা আগে মাথার আসে নি। এ তো কেবল একটা সামান্ত দৃশ্র গ্রহণ নয়। বর্তমান পৃথিবীর রঙ্গমঞ্চটাই যেন আজ ষ্টুডিওর এই বিশেষ সেটে মূর্ত হয়ে উঠেছে। যদি আগে একবারও মনে হত তাহলে একটা প্রতীকের মাধামে এ'দিকটারও আভাস দিতে পারতেন ভিনি। ইস্। মহা ভূল হয়ে গেছে। যে আইডিরাটা মনে এলে সেটাকে সেলুলয়েডে বন্দী করা গেল না।

তীব্র বিবে নেতিয়ে বাচ্ছে কুকুরটা। একবার কেঁপে, অস্তিম চাহনিতে দৃষ্টি বিক্ষারিত করে—
মারভেলাস। অপূর্ব! কি করণ এই চোথ মেলার চেষ্টা—মেঝের ওপর নথের অাচড় দিয়ে, অজত্র ফেনা
উদগীরণ করে যথন আশাতীত রকম ভালো অভিনয় করে চলেছে কুকুরটা তথন—,

ঠিক তথন 'ওরে বাপরে' বলে চিৎকার করে হাউ হাউ করে কেঁদে উঠল পঞ্চানন। ছযজি থেমে প্রায় কুকুরটার ওপর পড়ে গেছে।

কেউ ভূল করেনি। পরিচালকের নির্দেশের এক চুল এদিক ওদিক করেনি কেউ। কথা ছিল পাত্র কোন কথা বলবে না। কথা বলতে সে নিজেই তো চায় নি। এর মধ্যে, চার পাশে সবাই যথন বোবা তথন নিতান্ত একটা গেঁয়ো ভায়লগ্ 'ওরে বাপরে' বলে কুকুরটার ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ল সে।

—हे फिबरें।

कार्वे,।

পরিচালকের বিরক্তিপূর্ণ দৃষ্টি পঞ্চাননকে যেন বিধছে। ছ'পা এগিয়ে এসে পঞ্চাননের জামা ধরে টেনে বললেন, বাইরে গিয়ে দাড়াও।

চার পাশে চেয়ে দেশল পাত্র। স্বাই ষেন নীরবে দৃষ্টি দিয়ে তাকে ছ্বছে। কালাটা গলা ঠেলে চলে এসেছিল হঠাৎ। বাধতে পারে নি। তার চোপ আবার শুকনো থটপটে হয়ে গেল।

এরপর মরা কুকুরটার কতকগুলো ক্লোজ সট নেওয়া হল বিভিন্ন কোণ থেকে। মরা কুকুরের গলাম মালা দিয়ে ছবি নেওয়া হল কয়েকটা। ছবির পাবলিসিটির চীল হিসেবে ব্যবহার করা হবে।

পরিচালক মনে ভেবেছিলেন যে এডিটিংএর সময় পঞ্চানদের 'ওরে বাপরে' বলে ছুক্রে কেঁলে ওঠা ও ছুকুরটাকে অভিয়ে ধরা কাঁচি চালিয়ে দেবেন তিনি। বাদ দেবেন।

क्षि कि एकरव कि त्यव मुद्दार्क किमि निषाण शतिवर्धन कत्ररमन। क्षेत्र तरेम।

11 0 11

পরিচালকের দৃষ্টি আছে। ছবি প্রদর্শিত হওয়ার পর সমালোচকেরা সমন্বরে অব্ধ্র প্রশংসা করেছে রাধুবেশী পার্শ্বচরিত্রের ভূমিকার নবীন কিছ বর্বীরান অভিনেতা প্রীপাত্রর। ছবির টাইটেলে পঞ্চাননের নাম লেখা হয়েছে 'প্রীপাত্র।' তাঁর মেঠো উচ্চারণ, সরল চাহনি, অক্বলিম অভিব্যক্তি, বুক ফাটানো কালা এই সামান্ত চরিত্রটিকে এমন অসামান্ত করে ভূলেছে বে ছবির শেষেও যেন তা পিছন থেকে টেনে ধরে। অপূর্ব। আবেদনমরী কোন নবীনা অভিনেত্রীকে উপহার না দিয়ে এহেন শক্তিমান একজন পার্শ্বচরিত্রাভিনেতাকে উপস্থিত করার জন্ত পরিচালককে সাধুবাদ……ইত্যাদি ইত্যাদি।

নিরক্ষর পঞ্চানন এসব কথা জানে না। ইুডিওর চম্বরে থাকলে কানে কানে সেও শুনতে পেতো।
কিছ সেদিনের স্থান্ট পেবে সারারাভ নিজের যুপসি মরের মেঝের, দেওয়ালে এবং সব শেষে নিজের বুকের
মধ্যে একটা ক্ষার্ভ কুকুরের কুঁই কুঁই ডাক কিছুতেই থামাতে না পেরে পরদিন ইুডিও ত্যাগ করে চলে
গেছে। তার থোঁজ করা হয়েছিল এইমাত্র সেদিন,—ষেদিন ইউনিটের সকলকে নিয়ে ভোজের আয়োজন
করা হয়েছিল। বলাবাহল্য, তাকে পাওয়া যায়নি।

হরতো পঞ্চানন কলকাতার বন্দরে কুলীর কাজ করে। কিছা—
কলকাতার কত লোক যে কিভাবে নিজের অন্ন সংস্থান করে তা কি কেউ বলতে পারে ?

ই ডিও চত্তরে পরিচালকের নির্দেশে কুকুর মরে। বাইরে ?
—বাইরে ?

পঞ্চানন সেই অনেক বড় কলকাতার, বাইরের কলকাতার বাসিন্দা হয়ে গেছে। হয়তো বা পার্যচরিত্রও।

উক্ত ছবির সমালোচকেরা রাধুবেশী শ্রীপাত্তের পরেই কুকুরের অভিব্যক্তির উচ্ছাসিত প্রশংসা করেছেন। ভার অভেও পরিচালককে সাধুবাদ, ধক্তবাদ····ইত্যাদি।

বালিনের ভূগর্জস্থ ককে হিট্লার ও তাঁর প্রণায়নী ইভা গন্তীর মুখে পাশাপালি বসে আছেন। বালিনের পতন হরেছে, নাৎসীতদ্রের ধ্বংস ঘটেছে। আর কোন আশাই নেই। মরতে হবে, তবে শক্রর হাতে নয়।

হিটলারের হাতে বিষবটিকা। অতি তাত্র বিষ। পোবা কুকুরটাকেও হয়ত এ বিষ ধা এয়াতে হবে।

हित्नात ७ रेखात मध्य चिम ७४ डिज्न, ८० व विष चार्य थार्य, चथ्या प्रमध्य वक् मर्जरे।

रेखा इनइरन हत्क वनरनन—"छामात्र मत्र वामि होर्ष स्वर्ध भारत ना, ७ विव वामिरे वार्श थांव।"

হিটলার বললেন—"তুমি শুধু প্রেম লাও নি ইভা, আমার জন্তে ভোমার জীবনও লিভে এলেছ। মৃত্যুর গরিমা লিবে প্রেম্কে অমর করেছ,—ভোমার প্রেমের তুলনা নেই।"

—"(म (क्षम निष्यक्कि जामि क्षामि क्षामि ।" हेज विरयत यकि क्यमि-मिर्जित मृत्य क्रिम त्रिमम ।



॥ अधिकाश्वर्धाः ॥

"সংগীত একটি প্রাণধর্মী জিনিস এবং প্রাণের প্রকাশ ভার মধ্যে আছে, একথা বলা বাছলা

• • প্রাণের বে ধর্ম, সংগীতেরও হবে সেই ধর্ম। • • • বৈদিক বুগে এক রকম সংগীত ছিল—'সামগান'।

সেই সামগান নি:সন্দেহে তথনকার বারা সাধক ছিলেন তাঁদের হালর থেকে উচ্ছুসিত হয়েছিল—বিশেষ রূপ

নিয়ে তথনকার ক্রিয়া-কর্মে, যজে তা রস রূপ পেয়েছে ও পূর্ণতা লাভ করেছে। পরবর্তীকালে তা এত দ্বে

গিয়ে পড়েছে যে, তথনকার সেই সামগান কি রকম ছিল তা আমরা নি:সংশয়ে বলতে পারি না। তারপর

এল কালিলাস, বিক্রমালিত্যের যুগ। তথনকার সংগীত, নৃত্য, গীত বিশেষত লাভ করেছিল সেই সময়কার

গভীর সাম্রাক্যা, গৌরব এবং আবেইনীর মধ্য দিয়ে। আনন্দ যথন হোয়ে উঠেছিল অল্রভেলী—তথন তারই

অস্ক্রপ সংগীত বে ভয়েছিল তাতে সন্দেহ নাই।

"কিন্ত বাল্লাদেশের একটা বিশেষত্ব আছে; বালালী ভাবপ্রবণ লাতি। এই ভাবের উচ্ছান বধন প্রবল হোরে ওঠে, তথন সে আপনাকে প্রকাশ করে। তার প্রকৃতিতে বথন উচ্ছ হয়, তথন সেই শক্তি বায় বর্ধনের দিকে। পরিমিত ভাবে যথন কলে তথন আপনাকে সে প্রকাশের সম্পদ পায় না। সেই জ্বদরাবেগ যথন তীর ছাপায় তথন সে উচ্ছানকে সে গানে নৃত্যে উচ্ছানিত করে। দেখুন, বৈয়্যব সংগীত—সমত্ত হিন্দুস্থানী সংগীতকে পিছনে কেলে বালালীর প্রাণ আপনার সংগীতকে উত্তাসিত করেছে—বেহেতু তার ভেতরের জ্বরাবেগ সহল মাত্রা ছাড়িয়ে উঠেছিল, আপনাকে প্রকাশ না কোরে পারে নি। বে কার্তন বালালী প্রকৃত্বন এই কার্তনের মধ্যে, লোক-সংগীতের মধ্যে বিশেষত্ব প্রকাশ করেছে, সে কি আল নৃতন কিছু দেবে না? সে কি কেবলি পুনরাবৃত্তি করেবে?

"আমি বল্ব, আমি কাউকে জানি না, কাউকে মানি না; আমরা বা-কিছু স্পৃষ্ট করি না কেন, তার মধ্যে ভারতীর ধারা আপনি বাবে। আমাদের সেই আভা, সেই ভারতীর প্রকৃতি তেমনি আছে বেমন পূর্বতন কালে কীর্তন-গানে, বাউলে ছিল। সেই রক্ম আজ বলি বালালী আপনাকে সংগীতে চিত্রকলার প্রকাশ করতে ইচ্ছা করে তবে সেই প্রকৃতিকে লক্ষ্মন করতে পারবে না, বলি একমাত্র লক্ষ্য থাকে বা কিছু করবে নিজেকে মুক্ত কোরে—নকল কোরে নর।"—(২৭শে ডিসেছর ১৯০৪)

Affinable.

133hg mongn/

त्रवीखनाथ उ जाधूनिक कावा

ত্রীত্রিপুরাশঙ্কর সেন

আর্থ রামায়ণে একটি প্রসিদ্ধ শ্লোক আছে—

'যাবৎ স্থান্ডন্তি গিরয়: সরিভন্ত মহীতলে। তাবদ্রামায়নী বধা ভূতলে প্রচরিম্বতি॥'

যতদিন গিরি ও নদীর অভিত থাকিবে, ততদিন ভূতলে রামায়ণী কথা প্রচারিত হইবে।
রামায়ণ সম্পর্কে যে কথাটি বলা হইয়াছে, এক হিসাবে পৃথিবীর শেষ কাব্যমাত্রের সম্পর্কেই সে
কথাটি সত্য। আমরা এখানে 'কাব্য' কথাটি ভারতের প্রাচীন আলম্বারিকগণের স্থায় ব্যাপক অর্থে ব্যবহার
করিয়াছি। বাত্তবিক পৃথিবীর কোন শ্রেষ্ঠ কবির রচনাই দেশ বা কালের দারা পরিচ্ছিন্ন নম।

অথচ সাহিত্য কথনও পাকুগামিনী কথনও বক্রগামিনী নদীর ভার প্রবাহিত হয়। বুপে বুপে জীবন ও অগৎসম্পর্কে মাছবের দৃষ্টিভলির পরিবর্তন বটে, মাছবের সমাজ ও রাষ্ট্রব্যবহা নব-নব পরীক্ষার মধ্য দিরা অগ্রসর হয়, আর সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যেরও ভাষা, ভাব, দৃষ্টিভলি ও প্রকাশভলির পরিবর্তন বটে। মাছবের সমাজ ও রাষ্ট্রের ভার সাহিত্যের মধ্য দিরাও বেন 'মহাজুজল থোলস পুলিছে হাজার হাজার বছর ধরে।' মানবীর সাহিত্যের প্রবাহিনী কথনও মহরগামিনী, কথনও ধরস্রোতা, কথনও গ্রীমকালের নদীর ভার শীর্কিলারা, কথনও ভাত্রের নদীর মত কুলগ্লাবিনী। জাতির জীবনে বেমন কথনও আনে জড়তা, কথনও আলে মহাজাবের প্রাবন, সাহিত্যেও ভাই। সকল দেশে সকল বুগে মহৎ সাহিত্যের জন্ম হয় না। তবে, প্রত্যেক বুগের সাহিত্যেই বিশেষ প্রবর্ণতা বা Trend লক্ষ্য করা বার। তাই আধুনিক কাব্যের বিচারেও ইহার বিশেষ প্রবর্ণতাটি লক্ষ্য করিতে হইবে, জীবন ও জগৎ সম্পর্কে বে বিশেষ ঘৃষ্টি-ভল্পিক বলা হয় আধুনিক, তাহারও কারণ নির্ণয় করিতে হইবে।

'আধুনিক কাব্য' প্রবন্ধে রবীজনাথ তথাকথিত আধুনিকভার লক্ষণ ও কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। বে লমত ক্রির রচনার অংশ এই প্রবন্ধে অনুদিত হইয়াছে, তাহাদের বিশদ পরিচয় নৃতন সংস্করণের গ্রহ-পরিচয়ে সমিবিষ্ঠ হইয়াছে।

এই বিরাট বিধের স্ঠি, স্থিতি ও প্রশার বাঁহার দীলানাত্র, তাঁহার নিকট অবশ্ব কাল অন্তর্নীন আর্থাৎ কালের কোন অভিনই নাই। আনাদের প্ররোজনের অন্তরোধে আনরা নেই অনাদি অনন্ত কালকে করেকটি দীলারেখার চিল্ডি করি। ব্যাকরণ শালে কালকে ভূড, বর্তমান ও ভবিস্তৎ এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হয়। সাহিত্য বিচারেও আনরা প্রাচীন, স্থাবৃদীর ও আধুনিক (কথনও কথনও অভি আধুনিক বা দালাভিক) এই কথাওলির প্রয়োগ করিয়া থাকি, কিছু সাহিত্যে আধুনিকতা বে ভুধু কালগত নর, এ কথা

সকলেই বীকার করিবেন। একজন ইংরেজ সমালোচক লিথিয়াছেন, ভিক্টোরীর বুপে এমন অনেক লেথক ছিলেন বাঁহারা চিন্তার দিক দিরা অপর কোন শতাবীর লেথকের সগোত্র। আমাদের এই বাংলাদেশের মদনমোহন তর্কালকার উনবিংশ শতাবীতে কমগ্রহণ করিয়াও এবং চিন্তার কেত্রে নানা দিক দিয়া প্রগতিশীল হইরাও কাব্য রচনার কেত্রে ছিলেন ভারতচন্ত্রের অনুগামী। নৃতন বুপের ভাবাদর্শ তাঁহার কাব্যে প্রতিকলিত হয় নাই। রবীক্রনাথও বলিয়াছেন, আধুনিকতা কাব্যে কথা তত্তা নয়, য়তটা ভাবের কথা। রবীক্রনাথ তাঁহার অনহকরণীর ভলিতে আধুনিকতার বিশ্লেষণ করিয়াছেন—

'নদী সামনের দিকে সোজা চলতে চলতে হঠাৎ বাঁক ফেরে। সাহিত্যও তেমনি বরাবর সিধে চলে না। বধন সে বাঁক নের তথন সেই বাঁকটাকেই বলা হর মডার্গ। বাংলার বলা যাক, আধুনিক। এই আধুনিকটা সমর নিরে নর, মর্জি নিরে।'

এক কালে বেসব কবি আধুনিক বলিয়া পরিগণিত হইতেন, বাঁহারা নিয়মের বন্ধন হইতে সাহিত্যকে মুজিলান করিয়া 'নিয়ন্ধা হি কবয়ঃ' এই উজিটির যথার্থতা প্রমাণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা আজ 'নধ্য-ভিজ্ঞৌরীর' ব্গের কবি বলিয়া পরিচিত। ইংরেজি সাহিত্যের ইতিহাসে ইহারা রোমাটিক ব্গের কবি বলিয়া পরিচিত। ইংরেজি সাহিত্যের ইতিহাসে ইহারা রোমাটিক ব্গের কবি বলিয়া প্রসিদ্ধা প্রকাশ রূপ প্রভৃতি কবিদের আবির্ভাব হইগ্রাছিল এই ব্গে। ইহালের পূর্বে চলিয়াছিল ইংরেজি সাহিত্যের ক্লাসিকাল বৃগ। রোমাটিক বৃগেও কাবোর লোত নৃতন থাতে প্রবাহিত হইয়াছিল। ব্যক্তির আজ্ঞাকাশই ছিল তথন কবিদের কাব্য-সাধনার উৎস। তাঁহারা ভৃত্তি করিতেন মান্নার জগৎ, তাঁহালের কাব্য বাঁহারা পাঠ কবিতেন, তাঁহারা মুখ বিম্মনে এই ক্লপেগন্ধেনীতে ভরা পৃথিবীর দিকে তাকাইতেন। তাই আধুনিকেরা বলেন, সে বৃগে কবিদের ভৃত্তি ছিল আছের, তাঁহারা বৈজ্ঞানিকের মত জনাসক্ত ভৃত্তিতে জগৎকে দেখিতে পারেন নাই, জগতের কুল্রীতা বা কদর্যতার দিক হইতে তাঁহারা মুখ কিরাইয়াছেন। কিছু আধুনিক কবিগণ মান্তবের মনকে মোহমুক্ত করিতে চাহিলেও নিজেরা জনাসক্ত বা মোহমুক্ত হইতে পারেন নাই। ইহারা হরতো সৌন্ধর্যের প্রতি মোহ ত্যাগ করিয়াছেন কিছু বাহা কুৎসিত ও কল্বন, তাহার প্রতি ইহারা পক্ষণাতিছ দেখাইয়াছেন। রবীজ্ঞনাথ এই কথাটাই স্পষ্টভাবে প্রতিপন্ধ করিয়াছেন বে, এ কালের কবিনের এই প্রতৃত্তি ভূত্ত মনের পরিচান্ধক নয়, তাহারা বেন স্পর্ভাতর সভোচের আবরণকে সবলে ছিল করিয়াছেন। রবীজ্ঞনাথ ইহাদের সম্পর্কে ভর্থ বিদ্ধা মন্তব্যই নয়, স্থানে হানে কঠোর মন্তব্যও করিয়াছেন। রবীজ্ঞনাথ বলিয়াছেন—

'বিখের প্রতি উদ্বত অবিধাস ও কুৎসার দৃষ্টি আকস্মিক বিপ্লবজনিত একটা ব্যক্তিগত চিন্তবিকার।
এও একটা মোহ, এর মধ্যেও শাল্প নিরাসক্ত চিন্তে বাত্তবকে সহলভাবে গ্রহণ করবার গভীরতা নেই। * *
আমাকে যদি নিজাসা কর বিশুদ্ধ আধুনিকতাটা কী, তা হলে আমি বলব, বিশকে ব্যক্তিগত আসক্তভাবে
না দেখে নির্বিকার ওলগতভাবে দেখা। এই দেখাটাই উজ্জল, বিশুদ্ধ; এই মোহমুক্ত দেখাতেই খাঁটি
আনন্দ। আধুনিক বিজ্ঞান যে নিরাসক্ত চিন্তে বিশকে সমগ্র দৃষ্টিতে দেখবে, এইটেই শাখতভাবে আধুনিক'।

এই আধুনিকতার দৃষ্টান্ত শরণ রবীজনাথ এমি লোবেল নামক একটি মহিলা কবির কবিতার অংশ বিশেষ উভ্ত করিয়াছেন। একটি কবিতার এই কবি কোন অন্দরীকে উপলক্ষ্য করিয়া আমাধের সৌন্দর্য মোহকে কণাবাত করিয়াছেন। আর একটি কবিতা তিনি রচনা করিয়াছেন, লাল চটিক্তা বোকান সম্পর্কে। এই মহিলা কবি দেখাইতে চাহিয়াছেন, গৌন্দর্বের প্রতি তাঁহার কোন মোহ নাই। কিছু সন্তাই কি তাঁহার দুলি বোহমুক্ত বেভত্তার লাবে এই আতিশব্য, ইহা অনেকের মনে পীড়া বের,

রবীজনাথকেও দিয়াছে। কবি এই প্রশক্তে এজরা পাউও ও টি, এস, এলিয়টের দৃষ্টান্তও দিয়াছেন।
আধুনিক কালের অনেক কবির মনে সৌন্দর্যের প্রতি, আদর্শের প্রতি এই যে বিরূপতা দেখা দিয়াছে,
তাহার মূলে আছে রুরোপীয় মহাসমরের প্রভাব। এই মহাসমর মাছ্যবের প্রতায়কে ধূলিসাৎ করিয়া
দিয়াছে। এতকাল মাত্র যে প্রতিষ্ঠা ভূমির উপর দণ্ডায়মান ছিল, তাহার ভিত্তি চুর্ণ হইয়া গিয়াছে, ফলে
মাত্র্য সত্য ও ক্রন্তরের প্রতি প্রজাবোধ হারাইয়া ফেলিয়াছে। আধুনিক কবিতায় সেই মনোভাব ক্রন্সাই।

আনাসক্তা, মোহমুক্ত দৃষ্টিই আধুনিকতা কিন্তু এই দৃষ্টি কোন বিশেষ কালের সীমাবদ্ধ নর। সাহিত্যের আধুনিকতা শাশ্বত কালের। রবীক্রনাথ সহত্র বৎসর পূর্বেকার এক চীনা কবির কবিতা উদ্বৃত্ত করিয়া দেখাইয়াছেন, সেকালের কবিতাও কতথানি আজিশহ্য বর্ণিত, মোহমুক্ত ও বস্তুতান্ত্রিক হইতে পারে, কিন্তু সে কবিতার কোথাও মানবতার প্রতি বিজ্ঞাপ বা অবিশাস নাই। এ কালের তথাকথিত আধুনিক কবিরা চিত্তের প্রশাস্তি ও হৈর্য হারাইয়া ফেলিয়াছেন, তাই কদর্যতা ও বীভৎসতার প্রতি তাহাদের আকর্ষণ এত তুর্দমনীয়। রবীক্রনাথ ইহাদিগকে সাহিত্যে অধ্যেরপন্থী বলিয়াছেন। তিনি বলেন—

'বিশ্ববিষয়ের প্রতি অতিমাত্র শ্রদাকে যদি বল সেন্টিমেণ্টালিজম্, তার প্রতি গায়ে-পড়া বিরুদ্ধতাকেও সেই একই নাম দেওয়া বেতে পারে। যে কারণেই হোক, মন এমন বিগড়ে গেলে দৃষ্টি সহজ হয় না। অতএব মধ্য-ভিক্টোরীয় যুগকে যদি অতি-ভজয়ানার পাণ্ডা বলে ব্যক্ত কর, তবে এডোয়ার্ডি যুগকেও ব্যক্ত করতে হয় উপ্টো বিশেষণ দিয়ে। ব্যাপারধানা স্বাভাবিক নয়, অতএব শাশ্বত নয়। সায়েকেই বল, আরু আর্টিই বল নিরাসক্ত মনই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ বাহন, য়ুরোপ সায়েকে সেটা পেয়েছে কিন্তু সাহিত্যে পায় নি।'

আমরা দেখিলাম, আধুনিক কবিতার আতিশব্য ও ক্লচিবিকারকে রবীক্রনাথ তীব্র কশাঘাত করেয়াছেন। যে এমি লোরেলের কথা কবি উল্লেখ করিয়াছেন, তিনি চিত্রধর্মী কবি। ইনি কাব্যে যে নূতন ধারার প্রবর্তন করিতে চাহিয়াছিলেন, উহাকে বলা হর ইমেজিট মুভ্মেন্ট্। এলিরটের কাব্যেও খোলা চোথে জীবন ও জগৎকে দেখিবার একটা ভান আছে। কিছু প্রাচীন ও মধ্যযুমীর সাহিত্যে সৌন্দর্বের প্রতি একটা আকর্ষণ ছিল বলিয়াই ইহারা সেই আসক্তিকে সদর্পে পরিহার করিয়াছেন। ইহালের দৃষ্টিও বে মোহমুক্ত নর, সেকথা রবীক্রনাথ দৃষ্টান্তের সাহাব্যে আমাদ্রের নিকট স্কুল্লাই করিয়াছেন। অব্ধা সম্প্রতি কাব্যের ধারা আবার নূতন পথে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। এ বৃগের কবিগণ, যেমন রবার্ট গ্রেভ্স্, কর্ম্ব ম্যাক্রের্থ, লরেল ভাবেল, ফিলিপ লার্কিন, এন্ রাইট প্রস্তৃতি আত্মগত খ্যানধারণা ও অধ্যাবেগকে একেবারে অস্বীকার করেন নাই। অবশ্য এ যুগে অন্তত কাব্যের ক্লেত্রে কোন অসাধারণ প্রতিভার আবির্ভাব ঘটিতেছে না এবং এ যুগের কবিরা অনেক সমন্ন ভাষার ছর্বোধ্যভার হারা ভাবের দৈক্তকে ভাকিতে চেটা করিয়াছেন।

'ভাষা ও ছন্দে' রবীজনাথ বলিয়াছেন, মাছবের ভাষা একদিন প্রয়োজনের সীমার আবদ ছিল, কৰি উহাকে ভাবের আধীন লোকে মৃক্তি বিলেন। মাছয প্রয়োজনকে অভিজ্ঞম করিতে পারে বলিয়াই ভাহার গৌরব। উপনিবদ বলিয়াছেন—'আনন্দাছ্যের ধ্বিমানি ভূতানি আরছে আনন্দেন আতানি জীওছি আনন্দং থলু প্রবস্তাভিসংবিশন্তি,' অর্থাও আনন্দ হইতে ভূত সকলের উৎপত্তি হয়, প্রাণিসকল আনন্দেই বিশ্বত থাকে এবং আনন্দেই অনুপ্রবিষ্ট হয়। উপনিবদের ভাবধারার দীন্দিত কবি রবীজনাথ বলিয়াছেন,— সাহিত্যেও আনন্দেরই প্রকাশ, তাই সাহিত্য অহৈত্ক। অবশ্ব এ কথার অর্থ ইহা নয় বে, সাহিত্যের স্লে লীবনের কোন সন্দেই নাই, অথবা সাহিত্যের মূল পৃথিবীর মাটিতে নিহিত নয়। আবার আনরা সীভার

ভাষার বলিতে পারি, সাহিত্য বেন উর্জুল অধঃশাধ অখধ বৃক্ষ। আমালের উক্তি ছইটি পরস্পর বিরুদ্ধ মনে হইলেও বাস্তবিক পক্ষে উহাদের মধ্যে কোন বিরোধ নাই।

আমরা জানি, রবীজনাথ এদেশের আলকারিকদের রসবাদ ও উপনিবদের ঝবির আনন্দবাদকে গ্রহণ করিয়াছেন। আবার কবি রস ও আনন্দকে সৌন্দর্য হইতে পৃথক করিয়া দেখেন নাই। কবি বলেন, বেধানে বৈচিত্ত্যের মধ্যে একা ও সামঞ্জক, সেধানেই সৌন্দর্য্ত্তী গোলাপ ফুলের মধ্যে এই একা আছে বলিয়াই গোলাপকুল ক্ষুনর। আর এই একা আমার মধ্যে একাবোধকে জাগ্রভ করে।

প্রাচীন আলকারিকদের স্থায় রবীন্তনাথের মতে রস জিনিবটি সহ্বর সংবাদী, ইহা অন্তত্তির সামগ্রী। যে আধুনিক কবিতা এই অন্তত্তির মর্যাদা দের নাই, তাহা শাখত ভাবে আধুনিক নর অর্থাৎ ভাহা বিশুদ্ধ সাহিত্য নয়। রবীন্তনাথ বলেন—'অন্তত্তির বাইরে রসের কোন অর্থই নাই। রসমাত্রই তথ্যকে অধিকার করে তাকে অনির্বচনীয় ভাবে অভিক্রম করে। রসপদার্থ বস্তর অতীত এমন একটি ঐক্যবোধ যা আমাদের চৈতত্তে শিলিত হতে বিশ্ব করে না। এথানে তার প্রকাশ আর আমার প্রকাশ একই কথা (সাহিত্যতম্ব)।

এই চলমান, জীবন যার নাম।

এই চলমান নদী, জীবন যার নাম, ভার একমাত্র সত্য হলো, সে চলেছে, জবিছেছ

মাহ্যবের কত পরিশ্রেম, কত আকাজ্বা, কত প্রাণপাত আবেগ আর আক্রনতা, কোন
মূল্য নেই তার কাছে। রাজাকে এক নিমেষে সিংহাসন থেকে নামিয়ে গুলোর করে দের
খূলো, সারা জীবনের অক্লান্ত পরিশ্রম আর সাধনার শেবে মাহ্রম রেখে বেতে পারে না তার
আন্তিম সংকারের পরচ, সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিভা আর সর্বরিক্ত ভিধিরি একই মাটির নীচে
আচিহ্নিত অবস্থার থাকে পড়ে, কোন জবাবদিহি পুঁজে পাওয়া যার না সেই বিচারকের
রাষের, জীবন যার নাম।

আবার তার গতির রহস্তলোক থেকে কথন কি মন্ত্রে যে ধূলোকে সে পরিণত করে বর্ণমৃত্তিতে, কাল যে পথের ধারে পড়েছিল, অগতের উপেক্ষার জম্বালে, রাত প্রভাতে তাকেই টেনে নিরে বসার বিশ্ববাহিত সিংহাসনে, প্রাপ্তির ঐশর্যে ভরে ওঠে ভিক্লকের জীর্ণ থলি, কেউ জানে না কি করে তার রাজ্যে কুঁড়ি হরে ওঠে ফুল, ফুল হরে ওঠে ফুল।

মাহবের সমস্ত বিচার বিতর্ক, অতি শুল্ম হিসেবের কড়াক্রান্তি বিভাগ, ভালমন্দের চুল-চেরা বিচার, কিছুরই ভোরাভা রাবে না ভার ব্যবহীন গতির ভগু অবিরাম চলা।

তার কাছে একমাত্র সত্য, সে চলেছে, চিরদিন সে ওধু চলেছে, এই চলমান নদী, জীবন বার নাম।

উপেক্রনাথ गঙ্গোপাধ্যায় রচিত

मिनिय

পাত্র-পাত্রী পরিচয়

সোমনাথ	•••	• • •	সন্তিপন্ন গৃহস্থ
শশিনাথ			সোমনাথের কনিষ্ঠ ভ্রাভা
বর্নেন	• • •		শশিনাথের অন্তর্জ বন্ধ্
ऋषोत	• • •	• • •	শশিনাথের অপর এক বন্ধ্
রখু	• • •	• • •	ভূত্য
উন্মিদা	•••	•••	সোমনাথের স্ত্রী
লীলা	. • •	•••	উর্নিদার ভয়ী ৷ সোমনাথের আভিতা
সর্যৃ	• • •	• • •	সোমনাথের পিতৃবদ্ধ কন্তা

নাট্যরূপদাতার নিবেদন

পিচিল-ত্রিশ বছর আগেকার কথা। পরম প্রদান্সদ উপেক্সনাথের স্বেছদারার 'বিচিত্রার' লিখি।: আমার সাহিত্য-জীবনের শুরু ছিলেন তিনি। সেই সমর শরৎচক্তের 'বামুনের মেরে', রবীক্সনাথের 'বোগাযোগ' এবং আরও ত্ব'একথানি বিখ্যাত উপস্থাসকে নাটকাকারে দ্লপান্তরিত করে অভিনয় করে ছিলাম এবং তালের সাফল্যে উৎসাহিত হরে 'শশিনাথ' উপস্থাসটিকেও নাটকাকারে গেঁণেছিলাম। প্রজের উপেক্সনাথ আমার এই নাট্য প্রচেষ্টাকে সর্বভোভাবে অনুমোদন করেছিলেন। এতদিন পরে তার 'বৃতি সংখ্যার' এটিকে প্রকাশ করে তাঁকে প্রশাম জানাবার স্ক্রোগ পেরে পরম কৃতার্থ বোধ করিছ। নি

व्यमदब्रह्ममाथ मूर्याभीगात्र

উপেক্রনাথ শঙ্গোপাধ্যায় রচিত শঙ্গিনাথ

नाष्ट्राक्रल : चमरतञ्जनाथ गूर्थाभाध्याय

প্রথম অঙ

প্রথম দৃষ্ঠ

(শশিনাথের পড়িবার হর। অধ্যয়নরত শশিনাথ ক্রণকাল পরে পরদা সরাইয়া উর্মিলার প্রবেশ)

শনী। (মুথ তুলিয়া) কি মনে করে বৌদি? উর্নিলা। (হাসিমুখে) একটা কথা জিজাসা করতে। যদি সভ্যি কথা বলো তো বলি।

मना। कि कथा?



ভাগলপুরের বাড়াতে শশীনাথ রচনারত উপেজনাথ

हिनिना। जार्गि वन मिछा वनर्य।
भेगे। (कर्मक हून कित्रिया पाकिया) यदि क्लान्छ
क्या ना वनि, रम खड्य कथा: किछ यदि वनि छा
निया वन्या ना। खड्य छामात्र छात्र कि वन।
हिनिना। नीनास्य छामात्र नम्भ हत्र ?

শনী। (হাসিয়া) এই কথার জন্তে এত ভূমিকা করছিলে? এ তো অতি সহজ কথা। আর এর সত্যি উত্তরই বা দেব না কেন?

উর্মিলা। পছন হয়।

শ্শী। (সকৌভূকে) হয়।

উর্নিলা। তবে তাকে বিয়ে করতে তোমার আপতি নেই ?

শনী। (সহাত্তে) এবার কঠিন প্রশ্ন করেছে! বৌদি।
জগতে যতগুলি পছল-সই মেয়ে আছে, সবগুলিকেই দেখে
আমার পছল হবে। কিন্তু তাই বলে যদি প্রত্যেকটিকেই
বিষে করতে আমার আপত্তি না থাকে সে তো বড়
ভয়ানক কথা!

উর্মিলা। কিন্তু আমি তো ভয়ানক কথা জিজ্ঞাস। করিনি ভাই। আমি একটিরই কথা জিজ্ঞাসা করছি। ভার সম্বন্ধে ভোমার কোনও আপস্তি নেই ভো?

শনী। ক্ষমা কর বৌদি, আমার কথার যদি নিম্নাপন্তি-কর কোনও কথা প্রকাশ পেরে থাকে তাহলে ব্রতে হবে ভাষার ওপর আমার কিছুমাত্র দথল নেই। কারণ, তুমি যা ব্রতে চাইছ, আমি ঠিক তার উপ্টোটাই বরাবর বোঝাবার চেষ্টা করেছি।

উর্মিলা। (মানমুথে) লীলা বাপ-মা-মরা, ভার ওপর তোমাদের ঘাড়ে-পড়া ভাই কি ভোমার অমত ?

শনী। এ-কথা যদি ঠাট্টা করেও বলে থাক, ভাহলেও ভাল করনি বৌদি। আমার ওপর কি ভোমার সভাই এই ধারণা ?

উর্ম্পি। তবে ভোমার অমত কেন?

भने। जन्छ रकन, रनक्षा समस्म जूषि ध्यूनि देशस्त्री निकान क्रमस्मन विवस्त राज्ञान निस्न वम्स्य।

উर्जिमा। (शिमिता) ७: ! त्मथा भ । त्मर ना करत विस्य क्यर ना, त्मरे कथा वनाउ हा ।

मनी। (हरन रक्षा ए क्था वे अरक्या दिन क्ष নাকি?

উর্মিলা। না ভুচ্ছ কেন! তাহলে লীলাকে আরও কিছুদিন অপেকা করতে বলছো তো তা বেশ তো! এম-এ পাশ করতে তোমার তো আর মাস কয়েক দেরী व्याद्य। তোমাদের মতে मौना यमि সতেরো বছর অপেকা করে পাকতে পারে, তাহলে আরও হু'চার मान निक्तवहे व्यालका क्यार ।

ममी। (हामिया) (एथ (वीपि, वांडामी वांडीत (वो না হয়ে তুমি যদি উকীল ব্যারিষ্টার হতে, তাহলে পৃথিবীর অনেক উপকার হতো। কিন্তু বুথা পরিশ্রম করছো—এ মামলা ভোমার টিকবে না—কিছুতেই সামার কাছে ডিগ্রী পাবে না।

উন্মিলা। (বিরদ কঠে) এ আমার এমনই কি শশি। দাদা! (বই হইতে মুথ তুলিল) অক্সার শানলা ঠাকুরপো, যে কিছুতেই টিকনে না ?

ना।

উর্মিলা! সে তো অবিচার!

শশী। অবিচার নিশ্চরই—কিছ অবিচার করছে কে? যে জাের করে বিয়ে করাতে চাচ্ছে সে, না যে विस्त कत्राक त्राको रूफ्ट ना, त्म ? विस्त्रो यपि अध् কথার আমি দিনের মধ্যে তিনবার বিয়ে করতাম। কিন্ত এ বে নিজের হুথ ছুঃথ ভাগ্য অদৃষ্টের সঙ্গে অস্থ **अक्लमटक दाँधर**ङ इरव। आमारित किन्तूत घरत रम चावांत्र अमिन वांधन (य कांवेर्स हिं एर्स किन्न थूनर्स ना।

উর্ম্মিনা। কিছ ভোমাকে তো একদিন এ বাঁধনে পড়ভেই হবে ঠাকুরপো!

भनी। (क वरत्न भएराउँ हरत। व्यविश्व व्यामि व्यक्तक कार्याचक नहे व रमश नित्र वम्यो, कथने পড়তে পারিনে। তবে মনের বর্তমান অবস্থা থেকে অস্ততঃ पर्कू बात करत्र कार्ड भाति है, ता भएरड भाति।

উর্নিলা (অমুবোগের ক্র্য়ে) কিছ কথনও বদি विषय करा, ७ थन (छ। मत्न इत्व (व (वोक्रिक्स अञ्चलांध রাথনি

শশী (হাসিয়া) বেশ তো, তথন না হয় দও স্কুপ বিয়ে বন্ধ করে দিও।

উর্ন্মিলা। (হাসিয়া) মন্দ কথা নয়। শাপে বর পেতে চাও ৷ উপস্থিত আর ভোমার পড়ার ক্ষতি করবো ना—हन्नाम। किन्न मत्न करता ना रयन त्रर्थ एक निष् ठझांग।

শশী (হাসিয়া) না, তা কেন-সন্ধি স্থাপন করে 5(3

> (উর্মিলার প্রস্থান। শশিনাথ পুনরায় ভাহায় श्रुष्ठक मत्निनित्य क्रिन। किश्व<कां**न भर**त (मामनाथ वर बरतन क्यर्वन कतिन)

সোম। শশিনাথ!

সোম। একটা অত্যম্ভ গুরুতর বিষয় আলোচনা শশী। অক্সায় না হলেও অনেক সময় মামলা টেকে করবার জন্মে তোমার পড়ায় ব্যাঘাত ঘটাতে বাধ্য হলাম। चारमाहनात मक्षा चरत्रनरक् अधाकन रूक भारत छारे ওকেও সঙ্গে করে এনেছি। তোমাদের এখনও কোন क्था वना हम नि। जव जात्म এই চিঠिখানা পড়, তাহলেই ব্যাপার ব্যতে পারবে

> (শশিনাথের হাতে একথানি পত্র দিল, শশিনাথ কিছুক্রণ ধরিয়া পত্রখানি পড়িতে লাগিল)

সোম। (বরেনের প্রতি) হরিচরণবাবুর সঙ্গে বাবার যে কিরকম বন্ধুত ছিল, তা শশিনাথের চেয়ে আমি আরও ভাল জানি বরেন! ও তথন ছোট, ওয় रत्राका मान (नरे, किंश जामि का मिर्थिह, वांवा छाँक কির্ক্ম ভালোবাসতেন, আর আপনার মতো করে তাঁকে আমরা চিরকাল কাকা বলে (४५८७न । ডেকেছি। সেই পিতৃব্যতুল্য হরিচরণবাবু আজ বিপন্ন र्ष्त्र ठांत्र शांम (थरक चामारमत मारावा हिर्दिहन---ভার চিঠি পড়ে আমি অভ্যন্ত অধির বোধ করছি বরেণ। वरत्रन। जाभनारक किছु हिन्दा कर्त्रा हरन ना। भनीत मर्क भन्नामर्भ करत्र व्यामन्ना এथनिर मर ठिक करत्र शारेत, किन्न এथात्न स्था भर्तान विश्व स्थापन कर्ति व्यामन (क्निहि।

भनी। (পত পাঠান্তে মুখ তুলিয়া) मामा, বরেনকে नव कथा वर्षाहा ?

সোম। না এখনও বলা হয়নি। বলবো বলেই তো (एक अति । वात्रन एधू य लामात वस् लाहे नय, अ चामात्र चात्र এकि छाहै। जान यदन, चामात्मत्र এहे হরিচরণ কাকা ছেলেবেলা থেকেই অভ্যন্ত ভেজী পুরুষ ছিলেন। যৌবনে তিনি বাড়ীর এবং সমাজের चमर् विवाह करत शास्त्र मर्पा निस्त्रत चः ए भूथक ভাবে বসবাস করতে থাকেন। যতদিন তাঁর স্বাস্থ্য এবং বিত্ত ছিল ততদিন তার সেই তেজাদৃপ্ত ব্যক্তিত্বের कारक नमारकत कृहकोता এগোডে সাহস করতো না। সম্প্রতি তাঁর ব্যবসা ফেল হয়ে তিনি সর্বস্বাস্ত হয়েছেন। ভার ওপর ভার স্বাস্থ্য গেছে ভেলে। এখন স্থবিধা বুঝে সমাজরক্ষকের দশ মাথা উচু করে দাড়িয়ে তাঁর প্রতি অভ্যাচার হৃত্ত করেছে।

भने। जागालय नगाल वित्रकान या रख जानह, এ কেত্রেও ভার ব্যতিক্রম হয়নি।

वरत्रन। हतिहत्रग वावूत (क चाह्न?

সোম। একটিমাত্র মেয়ে। ভাকে নিয়েই তার যত বিপদ। কিছুদিন থেকেই তিনি মেয়েটির বিবাহ দেবার চেষ্টা করছেন, কিছ ভাঙ্চির প্রাবল্যে কোন পাত্রই এ পর্যান্ত ঠিক করতে পারেন নি। তার উপর এখন তার অসুধ; এ সময়ে সমাজের লোকেরা চক্রান্ত করে তাঁর (बाभा, नाभिष्ठ, फाउनात-विष्ठ भर्याष्ठ वस्त करत्रहि।

वर्त्तन। हेन्! कि ख्यानक लाक ब्रा!

শশী। শোন বরেন, চিঠির শেষটা ভোমায় পড়ে (भानाहे---"जाजग्र-वर्ष विधनार्थित ছেলে তোমরা, অগতে जनमाज (जाभारतत्र कारह (कान नाहांचा क्षार्थना कत्राज जाबात जाचा-मद्यद्य वाद्य ना। छाहे ट्यांमारणत जानां क् त्य, यति ज्यान त्यत्क व्यावनस्य कनकाठात्र ना त्यत्क भावि, डा र्म विना भर्षा अवर विना हिक्टिनाव जामाव मन् चानिष्म क्रांख रहा। जा क्रांख चामि चर

তारे তেবে ভীত হয়ে উঠছি'। यामा, এখন कि कर्राव ठिक १ । ब्राह्य

সোম। আমার তো মনে হয়, আমাদের কাকর সেখানে যাওয়া দরকার।

वरत्रन। मत्न इश्वा नव मामा—राउहे इरव।

भनी। ठिक रामाका राज्ञर। मामा, आमि आंत्र राज्ञम সেধানে যাব এবং চরিচরণ কাকাকে কলকাতাম নিমে चांभरवा। वरत्न ?

বরেন। আমি তৈরী আছি শশী!

শশী। দাদা, আমরা আজই যেতে চাই।

সোম। আজই বেতে গেলে, বিলাসপুরের ট্রেণ আছে সাড়ে আটটার সময়। কিন্তু তার তো আর মোট व्याथ घणी नमग्र व्याह्म। व्याख्य कि व्याद्र संख्या हर्त ?

वरत्रन। त्कन रूप ना मामा, मनौरू जामार्ड ज्यून বেরিয়ে পড়ি। থাওয়া-ছাওয়া কোন রকমে ষ্টেশনেই সেরে নেবো অথন। ২৪ পরগণার বিদাসপুর তো ष्ट्र'ष्णीत बात्रनि! वाबरक्हे मस्त्रात ममन्न जात्रत निर्व কলকাতায় ফিরতে পারবো। শশী তৈরী হয়ে নাও।

भनी। नीह मिनिए टेजरी करम निष्किं वरतन ! काला, चाकर चामना गार्य।

সোম। তোমরা যথন ঝুঁকেছো, তথন যাও। প্রার্থনা করি, ভালোর ভালোর কাজ উদ্ধার করে ফিরে এসো। यि पांचरकरे जांक्त्र पानरा भारता जार्र राजास्व चामारमत कंशरस्त्र म्हान्त्र वाफीए डाएमत निर्म গিমে ভূলবে। বাড়ীটা থালি থেকে স্থবিধেই হয়েছে। আমি এথনই লোক পাঠিয়ে সব ঠিক করছি। বরেন, ष्यामात्र এই পাস্টা ভোমার কাছে রাথো, এভেশভথানেক টাকা আছে। कि कानि विषय-विकृष्टे कांद्रशाः , नष्य किहू टोका थाका खाला।

वरत्रन। भनोत्र कार्छ किन ना काका।

(नाम। अत कार्ड (क्षत्रा चात्र त्रांखांत्र (क्रम् क्षत्रा **अक्ट क्या, ठाकाठा त्याचा वावात मन्त्र्य महावना त्याक** यात्र। जूमिरे बार्या, राजात कार्य विस्त जामि एव त्वनी निष्ठिष बाक्रवा।

(सामा भारत मिर्छ मिर्छ मिनाथ हानिम। वरत्रन मामनारथत्र निक्ठे इहेर्ड गागि শইয়া নিজের কোটের ভিতরকার পকেটে वाधिन)

সোম। আমি ভতকণ একথানা ট্যাক্সী ডেকে चानाहै। (প্রস্থান)

भनी। (श्रेष्ठ इट्रेंट इट्रेंट) यत्न यत्न कि जित्नयात्र হিরোর মত থিল অহুভব করছো নাকি ?

বরেন। সভ্যি শশী, আজকের দিনটা কি জানি কেন আমার ভারী চমৎকার লাগছে। মনে হচ্ছে একটা কি থেন অন্ত কিছু করতে যাচ্ছি। নিত্যকার ধরা-वैश्रि कोवन कािष्य, श्ठां९ यन পুরোদস্তর adventure-এর मर्बा हुरक পড़िছि!

শশী। চম্ৎকার শাগছে নাকি? বটে! তাতাতে আর আশ্র্য কি! কোনও দিনই তো এমন না খেয়ে-দেয়ে তরুণী উদ্ধার করতে ছোট না !

বরেন। তা সভিয়। কিন্তু দেখ, ব্যাপারটা romantic হতো, যদি তোমার জন্তে উদ্ধার করতে যেতাম। এ খেন একেবারে নির্দ পরোপকার।

শ্লী। (হাসিয়া) আরও romantic হতো যদি নিজের জন্মে উদ্ধার করতে যেতে। চল, দেখি, তোমার रु व्यापि त्र काक्षे भारि कि ना।

(উভয়ের প্রস্থান)

ৰিতীয় দৃখ্য

(এক সপ্তাহ পরে। প্রাত:কাল। একই দুখা। শশিনাথ এবং বরেন)

বরেন। হরিচরণ বাবুর অবস্থার কিন্তু মোটেই কোন উন্নতি দেখা যাচ্ছে না। আমার মনে হয়, মি: শুপ্তের সঙ্গে consult করবার জন্তে ভূমি একবার ভোমাদের পরিত ত্রাউন সাহেবকৈ আনাও।

भनी। **आव्यक्ति किन्छ। काल काकात्र मरक बढेका**ी खुक कर्ति कि वर्त्वा ? পরামর্শ করে যা হয় ঠিক করবো। কিন্ত ভোমার ব্যাপার कि बन्छ। १ जान १।७ मिन धरत्र (वोमि छोत्रात्र छात्रो जन्नात्र

পাঠাচ্ছেন-এডদিন বাদে আজ সময় পেলে? क्षि এদিকে জগৎস্থর লেনে যথনই যাচ্ছি তথনই ভোমাকে **म्याप्त हास्त्रित एथिह—याः भात्रथाना कि?**

वरतन। थाम, थाम-जात काजनामी एक काज तिहै। শশ। ফাজলামী করলাম আমি। তার ওপর কাল রাত্রে সেখানে বদে যে-থাওয়াটা থেলে, আমি তে দেখে অবাক! এমন করে লুচি দিয়ে ক্ষীর থাবার উৎসাহ তোমার তো ভাগে কথনও দেখিনি বরেন— বৌদিও তো ত্'একদিন তোমায় থাইয়েছেন!

বরেন। না ভাই সত্যি—কাল ভারী কিদে পিয়েছিল। তার ওপর উনি পেড়াপিড়ী করতে লাগলেন, তাই যা থাই তার চেয়ে কিছু বেশাই থেয়ে কেলেছিলাম। কিন্তু তাতে কোনও অস্থ করেনি! দিব্যি হল্স হয়ে গেছে! তা ছাড়া কি চমৎকার রায়া!

भना। তাতো দেখতেই পাঞ্চি। একদিন পাড়াগাঁ। বেভিয়ে এসেই চেন্ধ লেগেছে।

বরেন। মিছে নয় হয়তো একটু চেঞ্চ লেগেছে! শশী। কিংবা হয়তো ভাল লেগেছে !

वद्रम। कि-न्रामः ?

শশী। কিংবার্যধুনী।

বরেন। ভাষদি বলো, ভোমার রান্ধার চেয়ে রাধুনী আমার চের ভাল লেগেছে। যেমন রূপ, তেমনি বুদি। (यन विमानभूत भीटकत भग्नि।

শশী। সর্যু মেয়েটি বান্তবিক্ই অন্তুত, নইশে তোমার মত লোকের মুথ দিয়ে কাব্যের ভাষা বেরোম!

वर्त्तन। वार्ष्ठविक्टे अमन मिवाय निका, व्यक्तिश সৎকারে अन्नभूनी मूर्छि कौरान थूर कमरे (मर्थिष्ट। প্রথম দিনে বিলাসপুরে তাঁর হাতে যে যত্ন পেয়েছিলাম— কোনও দিন তা ভূলবো না।

শুলী। (উচ্চ হাম্ম করিয়া) বরেন, তোমার স্বায়ু যে এত তুর্বল, তা জানভাম না। তা হলে আজই গিমে

वरत्रन। ना-ना-माम, এ तक्म करत्र वना छामात्र

भनी। मूर्य श्राञ्चित्र क्यान्य, मर्ग मर्ग कामात অক্তার তো বিলক্ষণ উপভোগ করছে। দেখছি।

ৰরেন। তোমার সজে পারা যাবে না। ষতক্ষণ থাকবো ততকণ এমনি করে অহির করবে তো ? উঠলাম चामि। वोषिष्क वरमा, एरवमा এमে এबान बाव।

শশী। কিছ ওবেলা যে সর্যু ভোমাকে ওথানে भागांत बाज (नमसत करत्र हा

বরেল। You are incorrigible. (প্রয়ান)

(শশিনাথ খাতা-পত্ৰ সাজাইয়া পেজিল कारिए नागिन)

(मामनाप्त्र श्रात्म)

সোম। (हिशादि विभिन्न) व दिव अ अ (अ किन ना ? मनी। है।। এই गांव हरन राज ।

সোম। আমি কাল সন্ধার পর জগৎস্থর লেন-এর बाफ़ीएक शिरम्भिमा। इतिहत्रण बाबूरक (मर्थ कि তেমন ভাল বুঝলাম না, শশি।

भभो। नरतम् अहे कथा वन्नाह्न। कि**ड** क्निन् ক্রমেই যেন আমাদের তরফ থেকে চেষ্টার কোনও ক্রটি না হয়। তারপর ফলাফলের ওপর যথন আমাদের হাত নেই, তথন আক্ষেপ করা ছাড়া আর কি করতে পারি!

त्राम। ७ क्था याक। अनित्क ल्डामात्र वोनिनि (य जामारक छात्री विशर एक रक्टिन!

্ শশী। (ঈষং হাসিয়া) সে তা আর নতুন নয় ৰাৰা। বৌদি তো প্ৰায়ই তোমাকে এমন বিপদে (क्रिन्न।

সোম। এবার একটু গুরুতর কথা—ভূমি ভিন্ন এর मीमारमा हरव ना।

मणा। कि वन छनि!

সোম। (ইত:তত করিয়া) শীশার বিষের বিষয়ে ভোমাকে অমুরোধ করতে বলেছে!

শশী। সে ভো ভাল কথা---এর আবার অন্থরোধ चांबरे अक्वनरक चांगरक रतिहि—चांगांत अकि रह.

जूमिल তাকে जाता—निम तम जातम, का राम वोभित्क (मर्पार्वा, (क्यन हम्कांत्र शांख!

সোম। তানয়। তার ভারী ইচ্ছে, ভূমি সীলাকে বিয়ে করে।।

ननी। कि**ड** नाना—(तोनिक टा ध विषय जामि (প্রস্থানোম্বর্ড) সমস্ত কথা বলেছি। বিবাহে আমার অমত আছে।

> সোম। ও। তা অবিভি লীলাকে যদি তোমার পছন্দ না হয়, তাহলে তোমাকে আমি কিছু বলতে हार्टान ।

শশা। (মূথ তুলিয়া) ভাথো দাদা, তুমি যে-কথা वन्दा, (म कथा এक्वाद्यहे उठ्ठेट भारत ना। जरव কি কারণে আমি বিয়ে করতে রাজী হচ্ছিনে, তা তোমার जान एक हेन्द्रा हर्ष्ठ भारत। श्रथमकः जामात मरन हत्र, এতদিন ধরে যে সম্পর্কগুলো খাপ থেয়ে গেছে, সে श्वरनारक একেবারে অমুভভাবে উল্টে দেওয়া হবে। হটো সম্পর্কের কথা ভেবে দেখলে তোমার নিজেরই रामि পাবে। भागी হবে ভাত্ত-বৌ আর ভাই হবে ভাষরা-ভাই !

সোম। এই যদি তোমার আপত্তি হয়, তাহলৈ এ কোন কাজের আপত্তি নয়। আর কোনও আপত্তি षारह ?

শশী। আমার দিতীয় আপত্তি—যদিও এইটেই আমার প্রথম আপত্তি হওয়া উচিত ছিল - বিরে করবার কোন ইচ্ছে বা কল্পনা আশার একেবারেই নেই। আমি তো আইবুড়ো মেয়ে নই যে ইচ্ছের থিকুছে আমার বিষে मिर्य मार्य थानान रूछ रूर्व !

সোম। তৃতীয় আপন্তি ?

শশী। তৃতীয় আপত্তি—আমার মনে হয়, এমন मन्भर्क कत्रा উচিত नत्र, वाट्य जाचीरतत्र मःश्रा ना त्राष् একই থেকে যায়। এই ধর, লীলার অক্স আয়গায় বিষে रल, जामि তো ভোষার ভাই থাকবোই—जिथक লীলার স্বামী ডোমার ভাষরা-ভাই হবে; কিন্ত আমার कि? मीमात्र जाए जा भारतित महाम कत्रहि। এই माम विस्त हाम चामि छहेरक এक करत विस्ता। किक नव कि

সোম। (মুথে বিশারস্থাক শব্দ করিয়া) যত সব ছেলেমান্থবের পালার পড়া গেছে! আমি কিছু জানিনে —তোমার বৌদির সঙ্গে বোঝাপড়া কোরো।

(প্রস্থানোম্বত)

मना। माना—এक हा कथा विभिन्न कानि ख किन यन मरम ना करतन कामि कांत्र हिर्देश । कामि यमि स्मि, नीनात अमन कानिश्व भारत मरम विरत्त हर्ष्क् या कामात हिर कानिश्व कांट्रम हीन, कथन कामि स्मि विरत्त खिंद्र मिरत नीनांक विरत्त कत्रता। किन्न कांत्र कांट्रम क्रिमा स्मि कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र करा स्मि कांत्र कांत्र

সোম। (হাসিয়া) পাগল শুধু পাগলা-গারদেই
থাকে না—্বাইরেও থাকে দেখছি। (প্রস্থান)
(শশিনাথ পড়ায় মন:সংযোগ করিল। কিয়ৎকাল
পরে দরজার পরদার অপর দিকে লীলাকে দেখা
গেল—হাতে চামের পেয়ালা)

मोमा। मामा---

শশী। (মুথ ফিরাইয়া স্লিগ্রন্তে) দীলা। এস!
(দীলা কাছে আসিয়া টিপাই-এর উপর কাপ রাখিল)
শশী। তুমি চা নিয়ে এলে যে? কালীচরণ কোথায়
গেল?

শীলা। কাল রাত থেকে তার জর হয়েছে, আজ যন্ত্রণায় মাথা তুলতে পারছে না।

শনী। বটে, তাই সকাল থেকে তাকে দেখতে পাই
নি। চা-ও তাহলে ভূমি করেছ?

नोना। दें।।

(শশিনাথ পেয়ালা ভূলিয়া চায়ে চুমুক দিল) লীলা। চিনি কি বেশী হয়েছে?

भगा। नाः। ठिक र्दाए। जात्र यनि धक्रे दिनारे राजा, जारानरे या कि धनन कछि हिन? यन बाह्यदेव जीवनों। अंडरे यह रव, हारत अंकर्रे हिनि रवनी

रम, कि भारत अक्ट्रे हुव कम रम-- अ नव नामांक व्याभाव গুলোকে একেবারেই গ্রাহ্ম করা উচিত নয়। এসব ছোট वााभात्रश्रामा किंच वास्विक्टे हां नेत्र, এই नव উপাদানের সাহায়েই আমাদের চরিত্র গড়ে ওঠে। আজ (यठे। एधू ठारवत ठिनित्र मर्था श्राकां भ भाष्टि, श्रुषिन भरत मिठारे रहाडा अन्नवस्थात मर्या वित्रावेक्रिय (पथा (पर्व । এ তুমি নিশ্চয়ই জেনো, মাহুষের মধ্যে যেসব অভাব এবং অমুযোগ দেপতে পাওয়া যায়, বাইরের সঙ্গে তার সংশ্রব (नरे। नमछरे माञ्च निष्कत मर्था त्रहना करत्। (नरे जर्ज माञ्चर निष्युरे चार्थ श्राम कर्चरा, निष्युर সংযত করা। নিজের মধ্যে এমন সব অভাব স্ঞ্জন করা উচিত नव, यांत कर्ज व्यवस्थित उप निस्त्रहे क्रि অহুযোগ করতে হয়। আমি যে এ কথা বল্লাম, এ থেকে যেন মনে করোনা যে তোমার চায়েতে চিনি বেশী হয়েছে। চিনি তোমার ঠিকই হয়েছে। কয়েকদিন जारा रवोनित मरक जामात कराको। कथा इराइका। চায়ের চিনির কথায় সেগুলো মনে পড়ে গেল। অথচ इटिं। व्यापादत पत्रम्भदत्र मत्म त्य वित्मय मध्य चार्ह, তাও नय। বৌদির সঙ্গে আমার যা কথা হয়েছে, তা যদি তোমার জানা থাকে, তাচলে আমার কথার তাৎপর্য ঠিক বুঝতে পারবে, আর তা যদি না হয়, তা হলে चामात्र कथात्र महज मठाहेकू वृत्य कीवत्वत्र मध्य थाठावात्र शृष्टि कारता ना।

(नौना विश्वस्य निर्वाक रहेवा हारिया तरिन)

শশী। চায়ের চিনি একটু বেশী হলে চা না হরের গেল মনে করা যেমন ভূল, চায়ে পরিমাণের অভিরিক্ত চিনি দেওয়াও তেমনি অস্ত্রচিত। কিন্তু সে বিবরে ভোমার বা আমার চিন্তার কোনও কারণ নাই। কেন না, ভূমি পরিমিত চিনিই দিয়েছো, এবং আমারও চা-টা বেশ ভাল লাগছে।

नीना। (चिड मूर्थ) किन्द ध-नव क्या जूमि स्कन काहा, जामि किहूरे त्याङ भात्रहित्न भमिना।

मनी। राष्ट्रेकू वृक्षत्व (शरहाहा, जान विनी वासवान

ज्ञान पत्रकांत्र त्नहे। पत्रकांत्र यथन हत्व, उथन व्यामि चात्र चाहे करत्र वृक्षिय (मार्वा।

লীলা। দিদি তোমার জন্তে কচুরী ভাজতে, নিয়ে আসিগে।

(नौनांत প্রস্থান। অল্লমণ পরে বাহির হইতে ভূত্যের প্রবেশ)

রয়। ছোটবাবৃ! একটি বাবু আপনাকে ডাকছেন! भणी। वावृ कि तकम वावृ! कि नाम वरहा? त्रश्। नाम राज्ञन, ऋशीत रावू! जन्मत्र मजन रावू! मछेत्र शाष्ट्री (अटक अटम नागतन।

मना। ७:। ठिक रदाह। या, या, तथु, वांवृत्क थां जित्र करत वाहेरत्रत्र घरत वनारंग या। नन, जामि व्यथुनि शिष्टि।

(রখুর প্রস্থান। শশী ভিতরের দয়জার পরদা সরাইয়া) (वोषि, (वोषि!

(উর্মিলার প্রবেশ)

উর্দ্দিলা। কেন ঠাকুরপো?

শশী। বৌদি, ভোমার জক্তে একটি স্বর্ণ-মূগ ধরে এনেছি! আমার সেই বন্ধ স্থীর—যার কথা আমার কাছে থেকে শুনেছিলে, সে আজ লীলাকে দেখতে লীলা। না, দেখিনি তো় (জানালার ধারে গিয়া এসেছে। विश्वा, वृक्ति, ज्ञान, खन, व्यर्-नव विश्वाय व यि जामात (हरत डान ना रह, डार्टन डूमि जामारक वा क्त्राफ वनाय छाडे क्त्राया।

উর্দ্দিলা। (কুল্লখরে)ও আমি চাইনে!

ু শশী। আমার সঙ্গে ভুগনা করেছি বলে মন উঠলো। ना वृति ? जा'रूटन मिट्टेक ज्यादा निष्टि। प्रचटक मामात চেয়ে ভাল, লেখাপড়ায় দাদার চেয়ে ভাল, আর অর্থে দাদাকে ভিনবার কিনতে পারে। মোটরটা রাভায় त्ररहरू, रम्परमहे वृक्षरा भाताय । माहात वृहेक--जितिम राजात ठीका नाम।

উर्णिना। (क्नि क्निरिंग) बाबात उनमा बिलिने मदन करत्रहा नाकि (४, जामि जूल गाँवा ?

मणा। ट्यांगा ट्यां के किल-- शक्तिकारम मण्ये र'न चारे ।

উর্ন্মিলা। ভোমার সঙ্গে কথার কে পার্বে বল---কথার ধুকড়ী হচ্ছ ভূমি।

शिरम नानारक भाठिरम नाछ। त्वाला, श्रिम मूर्यमम ছেলে—স্থীর! তাহলেই তিনি বুর্ববেন, আর তোমারও তথন বুঝতে বাকী থাকবে না। হাঁা, ভাথো, দীলাকে একবার এথানে পাঠিয়ে দাও তো, আর কচুরী না কি ভাজছিলে, তাই দিয়ে জলধাবার ঠিক করে রাথ।

(উর্ম্মিলার প্রস্থান। কিছুপরে লীলায় প্রবেশ) শশী! শীলা, ভোমাকে আমি খুঁজছিলাম! লীলা। কেন শশাদা ?

শশী। (বারবার শীলার আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিয়া) লীলা! তোমার সেই কাল রঙের মাজাজী শাড়াটা আজ একবার পরলে কেমন হয় ?

লীলা। (একটু নীরব থাকিয়া হাসিয়া ফেলিয়া) বাড়ীতে শুধু শুধু সে শাড়ী পরে কি হবে ?

শশী। বাড়ীতে কেন? ধর, যদি একটু বেড়িয়েই আসা যায়। আমাদের বাড়ীর সামনে একটা মোটর দাঁড়িয়ে আছে—দেখেছো তো?

দেধিয়া) উ:় খুব বড় মোটর তো় কার মোটর नमिन। ?

मनी। धत, মোটরটা আমাদেরই হবার উপক্রম श्राह्य !

দীলা। কেনা হবে নাকি?

শশা। ই্যা, একরকম কেনাও বলা বেভে পারে। नौना। (हानिया) मिनात काह (परक कपरना

क्लात्ना कथात यनि माना उत्तर भाषता यात्र।

শশী। লীলা, ভোমার সেই হীরের টাপটা বার क्रबाड (बड़ी श्रव कि?

লীলা। সেটাও পরতে হবে নাকি।

मनी। द्या, त्याउँदबन्न जेनर्यानी इदे अच्छा जिनिय त्का त्वयाता हारे।

नीना। (नराष्ट्र) जात्र किहू क्नवात्र जास्ट ?

त्नरे कात्ना ब्राडकोष भत्रा।

नीना। मिनि, कामाहेवावू-- व द्वां व नव वाद्यत छ। ? ह'लिहे जामता (योगित काटह यादा। जामि এकवात মোটরটা দেখে আসি, তুমি ততক্ষণ প্রস্তুত হয়ে নাও।

> (শশিনাধ ও দীলার ভিন্ন দিকে প্রস্থান। ভিতর হইতে সোমনাথ ও উর্মিলার প্রবেশ)

আমি বাইরে চললাম। ভূমি লীলাকে একটু পরিষার क्रत द्रांथ।

উর্মিলা। नौनाकে সাজিয়ে দেখাবার কোন দরকার

সোম। নিজের ঘটনা থেকে তুঃসাহস জল্মে গেছে বলছে। ভূমি একবার দেথা কর। দেখছি। এ চোধজোড়া চুরি করে ছাতের ওপর থেকে সোম। হাা। আমি এখনই যাচিহ্লাম। শশি, ভুমি ধে বস্তু দেখতো, ভূমি কি মনে কর জগতের সব বস্তু ততক্ষণ লীলাকে প্রস্তুত করে রাখো। সেই একই রক্ম দেখতে ?

উর্ন্মিলা। সে কথা নয়। চুরি করা জিনিষ মিষ্টি না হলেও মিষ্টি লাগে। চুরি করে দেখতে বলে ভালো লাগতো, বস্তর কোন গুণ ছিল না।

সোম। (পদ্মীর নাসিকা নাড়িয়া দিয়া) তা নম গো, তা নয়। জগতের সব বস্তু সমান নয়। কোন বস্তু এমনিই স্থলর দেখার, আবার কোন বস্তু সোনায় মুড়ে করাতে হবে। তোমার মাণা নিশ্চয়ই থারাপ হয়েছে। দিলেও ভাল দেখায় না।

উর্ন্সিলা। সে ভূমি আমাকে ভালবাস ব'লে দেধ,

लाक्षे व्यामि कि तक्म थें। । जीत हिर्देश मानोरक ञ्चलत्र (पर्य ना अमन लाक वित्रन।

वथन नुक्ति नुक्ति जामारक म्था छथन कि राजा! ख्यन তো जानि छो७ हिनाम ना, मानी ७ हिनाम ना।

সোম। ছিলে না কিছ হলে ভো? **উर्निमा। जान रिम मा र**ाम ?

भनी। जात ? जात कांभर एत मानान करत भाग। ना इस्म त्याजाम-जामात जाहरे निर्णाख मना ।

উর্মিলা। (হাসিয়া) সত্যি বলছি, ভূমি বখন শশী। সে সব পরের কথা পরে হবে। তুমি তৈরী তাকিয়ে তাকিয়ে আমাকে দেখতে, তথন আমার লজাও করতো, ভয়ও করতো আর—

সোম। আর কি?

উর্ন্মিলা। আর ভালোও লাগভো!

সোম। ভালোও লাগতো!৷ তথন তো আমি সোম। অনেক পুণ্য থাকলে লীলার এ বিয়ে হবে। স্থামী ছিলাম না, যদি আমার সঙ্গে বিয়ে না হোত ?

> উর্ন্দিলা। (হাসিয়া) তাহলে বুঝতাম আমারও चमुष्टे निजास मना!

> > (শশিনাথের প্রবেশ)

নেই। চোথে যদি লাগবার হয়, এমনি লাগবে। শলী। দাদা, সুধীর বেশীক্ষণ থাকতে পারবে না

(প্রস্থান)

मनी। वोषि, मिंडा करत वन, এ मस्क छामात পছন্দ হয়েছে কিনা।

উর্মিলা। পছন্দ হয়েছে, তবে সভ্যি কথা ৰদি চাও, তা হলে বলি, তুমি রাজী হলে আমি ও একটুও চাইনে।

 भिष्ठा । (शिक्षा) मौनात विद्युत श्वामाठा चार्त्र মিটে যাক্, ভারপর ভালো ক'রে ভোমার চিকিৎসা

উর্মিলা। যদি বিশাসই করবে না, তবে জিলাসা क्द्रहा (क्न ?

নইলে দীলা আমার চেয়ে দেখতে অনেক ভাল। শশি। তোমার কথা বিশ্বাস করছি বলেই তো ্লোম। (গর্বিভ স্বরে) তা'হলে বুবভে পারছো বলছি, তোমার মাথার ঠিক নেই। যাক্, চুপ করো---লীলা আসছে।

(नौनांत्र क्षारंभ)

উর্দ্দিলা। ঈশ! সাধুপুরুষ! আর ছাত থেকে উর্দ্দিলা। (লীলার প্রতি চাহিরা) ঠাকুরণো তো क्म नख! ध्वत भर्या नीनारक कांशक वहनिरह्या। কাপড় বৰ্লালে যে লীলা ?

> नीना। मनिना वर्ज्ञन-सावरत करत्र स्वपारक যাওয়া হবে—আর আমাকে—

भगी। अक्ट्रे जून रहा जीना। त्यांहरत करत व्यक्त इत्य छ। एडा विनित्र। जामि वनिह्नाम, विदेशिक (बट्ड रूटन, जात वार्टेट्स साहित माड़िस जारह। এइटी बिनियदक जूमि निष्क्रहे योश करत्रहो।

नीना। (निवित्रात्र) कृषि वास ना मिना, भाषेत्रवे। चांभारमञ्जू इरव ?

শশী। আমি তো এখনও বলছি, তার উপক্রম र्दारक। जामारक विदान ना इत्र, वोनिएक किछाना कंत्र।

উর্ন্মিলা। (হাসিয়া) উ:। তুমি কি ঠক্ হয়েছ ঠাকুরপো! ভূমি সব করতে পারো! ভোমরা এথানে একটু দাড়াও, আমি খাবার ত্-থালা নিয়ে আসি।

লীলা। (বিশ্বিত বিরক্ত মুখে) এবানে কার वाख्यात वावका रुष्ट मिना ?

শশী। অনৈক ভজ্রলোক, যিনি ওই মোটরটির শালিক এবং আমার বিশেষ বন্ধ—তার তাকে পাওয়ানোর ভার তোমাকে নিতে হবে।

नीन। (হঠাৎ কঠিন হইয়া) তা আমি পারবো না। শশা। দীলা, ইনি আমার বন্ধ সংধীর মুখুয়ো— শশা। পারবে না ভূমি? কি করে বশছো লীলা পারবে না ? পুরাকালে অতিথি সৎকার করবার জন্মে লোকে রান্তা থেকে লোক ধরে আনতো। আর তুমি रनहां किना, यामात वस्तिक था ध्यानात छात्र निष्ठ भारत ना! चाम्हा, वनाटा तोति, এটা कि तकम इन्द्रा ?

উর্ন্দিলা। (হাসিমুখে) আমার বোন কথনও কোন , जाकका कर कर भारत ना ठाकू तरभा १ जूमि निकित्व बादका। ভাছাড়া ভোমার जः দেশ দীলা कি कथन ও व्यमान करत्रह, (य व्यास कत्रहरा। (मीमारक) व्याप व्यायात्र गरन।

> [উর্মিলা এবং লীলা ভিতরের দিকে—শশিনাথ वाहिरतत पिरक टाइान कतिल। क्यान भरत श्रुषीव्रत्क नहेवा लाममाथ ७ मनिनार्थव व्यदम् । भनी भन्न नमानस्त्र क्षोत्रस्य क्षार् यगारेन]

> > an or value de l'ambandant

সোম। (অ্থীরকে উদেশ করিয়া) ভোমার কথা শশার মুখে অনেকদিন গুনেছি। আজ ভোমার সঙ্গে পরিচয় করে বুঝলাম, কোনও কথাই শশা অভিরঞ্জিত করে বলেনি। ভোমার সঙ্গে আমাদের এই পরিচন্ন যদি আত্মীয়তার হতে গাঁথা হয়, তাহলে তাকে ভগবানের পরম আশীর্বাদ বলেই মনে করবো।

শশী। দাদা, ভুমি ভেতরে গিয়ে বৌদিদিকে জল-থাবার পাঠিয়ে দিতে বল। (সোমনাথের প্রস্থান) भनो। जूमि (मर्थ) ऋधीत—नीना त्मरत्रि **এक्**षि অপূর্ব বস্তা রূপের দিক থেকে বলছিনে—মাহুবের প্রতি মত্বে, সেবায়, গৃহস্থালীর কাজে-কর্মে, বুদ্ধিতে এবং শিষ্টাচারে অমন মেয়ে হাজারে একটা মেলে না। তুমি একটু অপেকা কর—আমি ৬কে নিয়ে আসি।

> (শশিনাথের প্রস্থান এবং একটু পরে দীলাকে লইয়া পুন: প্রবেশ। পিছনে রঘু ছই থালা থাবার লইয়া প্রবেশ করিল এশং তাহা টিপাই-এর উপর সাজাইয়া রাখিয়া প্রস্থান করিল)

আমার বিশেষ অন্তরক বন্ধু এবং ওর মত ছেলেকে বন্ধুরূপে পেয়ে আমি গবিত বোধ করি।

> (লীলা নমস্কার করিতেই স্থীর ভাড়াভাড়ি উঠিয়া দাড়াইয়া প্রতি-নমস্বার করিল)

मनी। अधोत-- এ হচ্চে मीना, यात्र कथा कृषि হয়তো এর আগেও আমার মুধ থেকে শুনেছ। এর সঙ্গে পরিচয় করলে ভূমি যে খুদী হবে এ কথা নিঃসংশ্বে वनार्छ भाति। এवः अधु ज्ञानाभ-ज्ञात्नात्र नम्, कारक কর্মেও লীলার পটুত্ব বড় সামান্ত নয়। এই বে টেবল ক্লথটা দেখছো, এটা লীলার তৈরী; ওই দেওয়ালে द्रिम्पत्र इवि हे। जाना त्राहर छहे। जोना वूरनह । जीना ७४ देश्द्रको निर्थिष्ट मर्त कर्त्रा ना--- नःश्वर्ष्ठ त्रभूत्र जिन नर्ग हे जिमस्या (भव करत्रह् । (कर्णक नोत्रव शांकिया) कृमि मां फिर्य ब्रायाङ्गा त्कन ऋथोत्न, त्वारमा ना ।

(स्थोत भीत्र मोमात क्षि रेषि कतिम) भनी। (रानिश) ७: दें। दें। — नोना कृषि चानन প্রহণ না করলে স্থার বসতে পাচ্ছে না। তুমি বোসো।
(সীলা কোনো রক্ষে একথানি চেয়ারে বসিয়া
ঘাড় বাঁকাইয়া রহিল)

শশী। (থাবারের থালা দেথাইয়া) স্থার আরম্ভ করে দাও ভাই। না, না, আপত্তিচ লবে না। এ সমস্ত দীলা নিজে হাতে বত্ন ক'রে তৈরী করেছে। তথু রাল্লা-বালার কাজেই নয়, সলীতেও ও সিদ্ধিলাভ করেছে। ব্ৰেছি, তুমি কি বলতে চাইছো। আছো, আমি ভোমার অমুরোধ যথাস্থানে পৌছে দিছিছ।

> (শশী দীলার কাছে আসিয়া নিয়কণ্ঠে তাহাকে একথানি গান গাহিতে বলিল। দীলা আপত্তি করিল)

শশা। শন্তাটি! আমার অমুরোধ, একথানা গান গেরে দাও ভাই, তা না ছলে যে সুধীরের কাছে অপদস্থ হব। একথানি গান গেয়ে দিলেই তোমার ছুটি।

> (লীলা উঠিয়া অর্কান-এর স্থাথে বসিয়া একথানি গান গাহিল। তারপর ধীরে ধীরে প্রস্থান করিল। শশিনাথ ভিতর অ্বধি তাহার সঙ্গে গিয়া ফিরিয়া আসিয়া স্থীরের পাশে বসিল)

भगा। कि रह, किमन (प्रथाल वन ?

স্থীর। (হাসিয়া) কবে দিন স্থির করছো বল? শদী। আর কোন কথা নেই ভো?

स्थान नाम दमान मना दनर दला। स्थान क्यांच क्यांच त्यांचे । स्थान त्यांचे

স্থীর। কোন কথা নেই। শুধু একটা অমুরোধ আছে। বিয়ের দিনটা যত শিগগির সম্ভব হির করো।

শশী। (হাসিয়া) দীলার যে এতটা ক্ষমতা আছে, তা জানতাম না। চিরকালের স্থারকে যে এতটুকু সমরের মধ্যে অধীর করে দিতে পারে, স্বীকার করতেই হবে, সে অসীম ক্ষমতা ধারণ করে।

स्थीत। आभि योकांत कति छाहे, मिछाहे जिनि अमीम क्मछा थात्र करतन। এ विवरत छावांत मरक आमात मछ छम निहे। आमात मन्पूर्ण मछ आभि छामारक सानिष्य छम्नाम, अथन छामता आमारक वांश्मा (मर्प्पत परतत मिछि-शामांत विनरत छम्म करत स्थ शक्स इम কিনা। তারপর তোমাদের মতামত আমাদে আনিয়ে পাঠিও।

শনী। (সহাত্তে) এ বিনর প্রকাশ না করলেই ভাল ছিল। কার মতামত তুমি চাওহে? লীলার মত? সেটা ফুলশয়ার রাত্তির জন্তে অপেকা করে থাকো। আর আমাদের মতের যদি অপেকা থাকতো, তাহলে অদ্দর-মহলে তোমাকে নিয়ে এসে তোমার সামনে একটা নিরীহ প্রাণীকে এতকণ ধরে পীড়ন করতাম না।

স্থীর। (উঠিয়া) আচ্চা, কাল তাহলে গোপাল মামা আর ভটচাক মশাইকে দিনস্থির করতে পাঠিরে দেবো।

मभी। कामहे-- चाक्का पिछ।

(স্থীর প্রস্থান করিল)

(শশিনাথ সেইথানে দাড়াইয়া রহিল। ষেন কিছু ভাবিতে লাগিল)

তৃতীয় দৃখ

পূর্ব দৃশ্যের অহরপ। তিনদিন পরে। শশিনাণ ও বরেন]

শশী। তৃমি যদি সঙ্গে না থাকতে, তা হলে কাল রাত্রে হরিচরণ বাব্র কাছে তোমার সঙ্গে সর্যুর বিষের কথাটা তুলে একেবারে পাকা কোরে নিতাম।

বরেন। (চাপা গলায়) না না, শলী, ছেলেমান্থবী করোনি, ভালই হয়েছে। কাল ওঁদের ওথানে যাবার আগে তোমার সঙ্গে এসব কথা হবার পর আমি বেশ করে ভেবে দেখেছি, এখন হরিচরণ বাবুব কাছে এ সব কথা তোলা একেবারেই ভাল হবে না। যতদিন না তাঁদের দিক থেকে সরযুর বিয়ের কথা উঠছে ততদিন সে কথাটা আমাদের পক্ষ থেকে তোলা উচিত হবে না। রেলুন থেকে আমার ফিরে আসবার আগে এ-কথা তুলো না।

শশী। আমি ঠিক বধন একটি সংকর করলাম, তথন তার মুধে এমন ক'রে বাধা দেওয়াটা ভোমার ভাল হ'ল না। এই সময় আবার ভূমি রেজুন চলে। কিরবে কবে? वरत्रन। वानक छ्योभछित्र काष्ट्र भीष्ट्र मिरत्ररे कित्रवा। नवछक मिन भरतदात्र विनी हृद्य ना। कि क्त्रवा वन, छ्योभछित অञ्चलित व्यत्र चवत्र छ्या भर्यस्र वानिष्ट कार्हात्र निक्षा छा। करत वर्ष्ट काष्ट्र।

শ্ণী। কিন্ত আমাদের কাছে কথাটা ভোলবার আগে চরিচরণ বাব্যদি অক্ত জায়গায় সরষ্র বিয়ে ঠিক করে কেলেন, তথন কি হবে!

বরেন। না, সেরকম কথনই হবে না। তোমার আলানার এঁদের কোনও কাজ হবে না, তা একেবারে নিশ্চর। আর একটা কথা, তোমার আমার দাবী উপেকা করে এঁরা অক্স জারগায় যাবেন না। প্রথমে আমাদেরই কাছে প্রস্তাব আসবে।

শশী। এ সিদ্ধান্ত তুমি কেমন করে করছ? তুমি কি মনে কর, আমাদের চেয়ে সৎপাত্র বাংলাদেশে আর পুঁজে পাওয়া যাবে না ?

বরেন। চট্ করে পাওয়া যাবে না—অন্তত আমার রেঙ্গুন থেকে ফিরে আসবার আগে পাওয়া যাবে না। আগে আমি ফিরে আসি, তারপর পরামর্শ করে যা'হয় করা যাবে।

শশী। কাল মিছে তুমি বাধা দিলে, নইলে কাল তোমার বিষের কথাটা পাকা করে নিভাম। কি জান, এ সব কাল কেলে রাখতে নেই। লোকে কথায় বলে ডভন্ত শীস্তম্।

বরেন। (হাসিয়া) লোকের কথা শুনো না ভাই, সবুরে মেওয়া ফলে, লোকে ভাও বলে।

শশী। সেওয়া ফলে বটে, কিন্ত কার মেওয়া ফলে, সেই হচ্ছে কথা। তুমি সবুর করলে, যদি আমার মেওয়া ফলে, তাহলেই তো সর্বনাশ!

বরেন। (হাসিরা) সে ভর করিনে। বৈরাগ্যের আগুনে বলসানো ভোমার শুক্নো গাছে মেওয়া ফলবে, ভার সম্ভাবনা নেই।

भभी। (यरत्रापत्र केंद्रिश हांछ त्राधित्रा) अछि। छः नाहन छान नद्र, भोज भोज किर्द्र धन। मित्री कर्त्र धरन यनि स्था। तिर्दे जज नछायनात्र कनिष्टे करनरह, छथन जांत्र छः योथवाद जात्रभा थांकर्य ना।

वरत्रन। তা निष्ठत्रहे; स्मिन ना विष्यत्रहोहे गम्छ बात्रशा कूष्क् थाकरव।

শশী। (সহসা) আছা বরেণ, রেপুন থেকে কিরে এসে যদি ভাগো, ইভিমধ্যে সর্যুর সঙ্গে আমার বিষে ঠিক করে নিইছি, তথন আমার ওপর ভোমার মনের অবহা কেমন হয়, সভ্যি করে বলবে?

वरत्रन। त्वभ त्रामाक्षकत्र करत्र वन्नत्वा? भगी। वन ना!

বরেন। তোমাকে হত্যা করবার জক্তে লোকান থেকে ছোরা কিনে এনেছি শুনলে তোমার মনের অবস্থা যেমন হয়, ঠিক তেমনি!

मभा। (महारच) थूव **हम**्कात्र उपमाछ। किरब्रहा

বরেন। উঠ্সাম। কয়েকটা দরকীরী জিনিব কেনা বাকী আছে। দিন পনেরো পরে দেখা হবে। গুড্রাই।

শশী। Wish you God speed বরেন!
(বরেনের প্রস্থান। সিনিটথানেক পরে চারের
পেয়ালা হাতে উর্শ্বিলার প্রবেশ)

উর্মিলা। ঠাকুরপো, চা পাও!

শশী। (ঈষৎ হাসিয়া) আজ বে বৌদি চা নিয়ে হাজির? কোন মতলব আছে বৃঝি? বোসো, বোঝাই গেছে! (উর্মিলা শশীনাথ-প্রদত্ত চেয়ারে বসিল) সম্ভবত বিয়ে সংক্রাস্ত পরামর্ল?

উর্মিলা। ই্যা ঠাকুরপো বিয়ে সংক্রান্তই বটে, কিছ বলতে আমার ভয় হচ্ছে, তুমি হয়তো বিরক্ত হবে।

শশী। (হাসিয়া) কিছ এত ভূমিকার পর এখন না বল্লে বে আরও বিরক্ত হব!

উर्षिन। जामांत्र मत्न रुष्ट्, এ विस्तर्छ नीन। स्वी रुरव न।।

শশী। (বিশিত হইয়া হাসিয়া) ভোষার সেটা শুধু মনে হচ্ছে, না, কেউ ভোষাকৈ বলেছে ?

উর্বিলা। সে একরক্ষ বলাই ধর।

भणा। कि त्रकम वर्लाइ, क् वर्लाइ ना कानल भन्नामर्भ हिटे कि करत ?

উর্দ্বিলা। (নিত মুথে) তুমি যদি অমন করে জেরা করো, তাহলে হয়তো বোঝাতে পারবো না। অনেক কথা বোঝা যায়, অথচ বোঝানো যায় না। আমি ব্যতে পেরেছি, এ বিয়েতে লীলা স্থা হবে না।

শশী। (চায়ের পেয়ালায় চুমুক দিয়া) কিন্ত একশাত্র ভোমার কথা বিশাস করা ছাড়া আমি যে অস্ত কোন রকমে বুরতে পাচ্ছি নে। লীলা কি ভোমাকে কিছু বলেছে ?

উর্মিলা। স্পষ্ট কিছু বলেনি। কিন্তু ভাবে-ভঙ্গীতে আকারে-প্রকারে কথায়-বার্ত্তায় সে একরকম বলেছে যে, এ বিয়ে সে চায় না।

শশা। (ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া) কি চায় তাও বলেছে নাকি?

উর্শ্বিলা। তাও একরকম বলেছে। শশী। (রুদ্ধ নিখাসে) কি চায় ! উর্শ্বিলা। তোমাকেই চায়!

শশী। (কিছুক্ষণ পরে) না, তোমরা সকলে মিলে কবে আছি কবে নেই—তার কোন ঠিক নেই। তথু
আমাকে পাগল করে ছাড়বে দেখছি। আমাকে চায় তোমার হাতের রায়ার জোরে সংসারে এতদিন টিকে
মানে কি । আমাকে সে ভালবাদে ? আছি, নইলে কবে রামকৃষ্ণ মিশনে গিয়ে যোগ দিতাম।

উর্মিলা। বাসে।

শশী। বাসে তো বেশ করে! কিন্তু সে কি স্পষ্ট ভাষার বলেছে যে, সে স্থীরকে বিষে করতে চায় না— আর আমাকে বিয়ে করতে চায় ?

উর্দ্দিলা। স্পষ্ট ভাষায় বলেছে, স্থীরকে বিয়ে করতে চায় না—আর প্রকারাস্তরে জানিয়েছে ভোমাকে বিয়ে করতে চায়।

শশা। তাথো বৌদি, আগুন নিয়ে থেলা বেমন বিপদজনক, মাহ্ব নিয়ে আার মাহ্যবের মন নিয়ে থেলা করাও তেমনি বিপদজনক! দীলার মনে বাস্তবিক যদি কোনরকম বিকার এসে থাকে—তার জন্তে তুমি আর দাদা দারী। আমাকে নিয়ে তোমরা কিছুদিন থেকে এমন উৎপাত লাগিরেছো বে, দীলারও মনে হওয়া আদ্ব্যানর বে, আনি হয়ত খ্ব একটা অত্ত পদার্ব!

উর্নিলা। এ মন্দ কথা নর ঠাকুরণো! লীলা ভালবাসলে ভোমাকে আর ভার জন্তে দারী হলাম আমি আর ভোমার দাদা, আর তুমি একেবারে দায়ে থালাস! চোর যে, সে হল সাধু—আর যাদের কাছে চোর ধরা পড়ল ভারা হল অপরাধী!

শশী। তাতো নয়! চুরি করবার প্রলোভন দেখিছে
সাধুকে যারা চোর করে তুগতে চায়, তারাই হল,
অপরাধী। সে কথা যাক্, এখন ভোমার মতলব কি
বল। সুধীরের সঙ্গে বিয়ে ভেন্ধে দিতে বলছো?

উর্মিলা। আমি কিছুই ভাততে গড়তে বলছিনে আসল কথা তোমাদের জানালাম, এখন তোমরা যা ভাল বিবেচনা হয় কর। আমি শুধু বলছিলাম তোমার সঙ্গে বিয়ে হলে লীলা স্থী হত!

শশী। (কিছুক্ষণ নীর্ব থাকিয়া কাতর কঠে)
দোহাই বৌদি, আমাকে ভোমরা দয়া করে ছেড়ে দাও।
আমি সন্ন্যাসী বৈরাগী মানুষ, বিষে করে নিজেও বিপদে
পড়বো—অপরকেও সুথী করতে পারবো না। আমি
কবে আছি কবে নেই—তার কোন ঠিক নেই। তুরু
ভোমার হাতের রান্নার জোরে সংসারে এতদিন টিকে
আছি, নইলে কবে রামকুফ মিশনে গিয়ে যোগ দিতাম।

উর্নিলা। না, না ঠাকুরপো! আমি তোমার ইচ্ছে
বা মতের বিরুদ্ধে কোন কাল করতে অহুরোধ করছিনে।
লীলার মঙ্গল কামনা তোমার মনের মধ্যে কতথানি
আছে, তা আমি জানি বলেই সব কথা তোমাকে খুলে
বল্লাম। এখন ভাই যাতে লীলা জীবনে সুখী হতে পারে,
তাই কর। যে কথা আমি তোমাকে জানাতে এসেছি,
তার মূলে কতথানি সত্যি আছে, তা তৃমি নিজে পর্থ
করে দেখতে হয় দেখ। তারপর, যা ভালো মনে হয়
কোরো।

শশা। সীলার মঙ্গলের অন্তে যদি কোনও কাজ তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধেও করতে হয় বৌদি—তাও করতে আমি সঙ্কৃচিত হব না। আবার যথন ঠিক বুঝবো বে আমার সলে বিয়ে না হলে সীলার জীবন বাত্তবিক্ই অহুথের হবে, তথন সীলাকে বিয়ে করতে এক মুহুর্জ্ঞ

षिशं करता ना। किन्द्र वा चामि छुपू कर्डतात चन्न- चामात्क এक्श बानित्व क्रिल छत्व चामि बानता-छत्व রোধেই করতে পারি, লোহাই ভোমার, সথ করে আমাকে छा कराउ वाना ना।

উর্মিলা। আমি আর ভোমাকে কিছুই বলবো না— এখন থেকে লীলার সব ভার তোমার ওপর। তুমি যা ভাল বুঝবে তাতেই তার মলল হবে।

শশী। এত বড় দায়িত্বের ভার বহন করবার শক্তি ইষ্টানিষ্টের ভার আমার ওপর ছেড়ে দিচ্ছ

উर्जिम। हैं।, मि मिक्कि এकमांव ভোমারই আছে। कृषि मोमारक (मथ, भान, त्रांखा— छात्रशत या छाम यत रत्र (कारता। (भिनाश नीत्रव) अत्र मरशा छातात्र कि আছে ঠাকুরপো? যেগন ভাল বুঝাবে করবে।

मणी। ना जावनात्र किइहे (नहे। मोम। निष्कत मनहे वा कि वाद्य, जात निष्यंत्र डान-मनहे वा कि (वार्य ? जामि नव ठिक करत्र निव-कृषि कि कू (कार्य) ना वोषि। जुमि शिक्ष এकवात नीनांक चामात्र कारह পাঠিরে দাওতো।

> (উর্মিলার প্রস্থান কণকাল পরে ধীরে ধীরে नोनात टा(वन)

শশী। এসো। (ভাহার দিকে একথানা চেয়ার আগাইয়া দিল) বোদো। ব্যস্ত ছিলে?

লীলা। (বসিয়া) না।

पनी। जामि তোমার বৌদিকে দিয়ে ডাক্তে পাঠিয়েছিলাম। (পদচারণ করিতে করিতে) আছে। मीमा, प्राप्ति य राजाय अक्डन हिटेड्यो, जर तकरम তোমার মজল-কামনা করি, সে ধারণা ভোমার चारह (छ।?

नोना। चाद्ध।

मभी। (तम कथा। तम विश्वाम कथन ७ हाति ७ना। चामात्र काह (थरक जूमि (करन द्वर्था, कथरना छामात्र त्म विषोण होत्रोवात कात्रण घठेत्व ना।

ष्पामात्र मत्न धाकरव ?

শশী। কৃতজ্ঞতার কথা কেন বলছো দীলা? তুমি নিজের গুণে আর আত্মীরতার জোরে আমাদের বেহ আকর্ষণ করেছ। তোমার পাওনার বেশী আমরা किहूरे पिरेटन यात्र करक जूमि कुछक थाकरण भारता। (একটু ইভন্তভ করিয়া) একটা কথা ভোমাকে জিজ্ঞানা কি আশার আছে বৌদিষে তৃমি নিশ্চিম্ন মনে দীলার করা দরকার মনে করছি। আশা করি তুমি অসকোচে তার যথার্থ ও সহজ উত্তর দেবে। একান্ত প্রয়োজন মনে ना कदल जामां क कहे पिछाम ना।

(লীলা নীরব)

(একটু থামিয়া) তোমার কাছ থেকে যেমন সহজ ভাবে উত্তর চাচ্ছি, আমিও ঠিক তেমনি সহজ ভাবে কথাটা ভোমাকে কিজাসা করবো। স্থীরের সঙ্গে ভোমার বিয়ে কি ভোমার মন:পৃত নয় ?—তুমি অসকোচে এ কথাটার উত্তর দাও—কোন কোন সময়ে শজা-সংখাচ দেষ্টা করেও দূর করতে হয়। (লীলাকে নীরব (पश्चित्रा) तम मीमा, तम, जामात कथात উछत पाछ। এ বিষে কি ভোষার মন:পৃত নয় ?

नोना। ना।

শশা। (এক মৃহুর্ত্ত চিন্তা করিয়া) বেশ কথা। चाक्का, जामात्र मण विषय राम कि जूमि स्थी रख? रम, मज्जा करत्रा ना!

> ्नोना धोरत धोरत मूथ नीष्ट्र कतिन। क्लान कथा विनन ना।

भनी। তুমি यथन किहूरे **उन**हां ना उथन আমি धरत निष्ठि आभाव नरण विश्व रहण जूमि स्थी रख धरे ভোষার ধারণা! চারের চিনির প্রসঙ্গে সেদিন ভোষাকে त्य कथा वलिहिनाम, छ। वांध इत्र छामात मत्न चारह। जूमि जामारक जानवान रकतन थूनहे सूची हरप्रहि, किंड ভূমিও জেনে রাথ—আমিও ভোমাকে কম ভালবাসিনা। (क्नवरान नीत्रव थाकिया) किन्न कामत्रा नत्रक्नाद्रक शीमा। **जामि कि अमन्दे जङ्ग्ब्य मनिश ए**न, जामनानि नल्पदे व जामारबद्ध उखरवद्ग विरव स्थवा बद्धसाद

वा मननकत्र, छ। मांख इ'एछ भारत छ। नौना १ विवाहिङ जीवन कांगना करत्र (छ। जामारम्य मर्था जानवामा जनात्र নি! তবে কেন সে ভালবাসাকে চিরস্থায়ী করবার জন্তে বিবাহ এক'ন্ত প্রয়োজন হবে ? তোমার সঙ্গে ধার বিষের कथा रुष्ट, तम आभात विर्मिष अखत्रन वसू, তাকে आभि पूर्व छान द्रक्म कर्द्रहे कानि। वाश्मा (मर्ग अमन अकिए अ (मरत तिहे य स्वीदरक (श्राप्त वक्र ना मति कद्राव। विष्य वन, वृक्षि वन, क्रिश वन, व्यर्थ वन,--- नव विश्रांत्र म व्यामात्र (हर्ष व्यानक ७९८त्। मानात এवः व्यामात वित्मव चा श्रह वा एक व विषय इय— (वो निव्रश्व का है! व তুমি ঠিক জেনো দীলা, পৃথিবীর মধ্যে যে তিনজন ভোমার সবচেয়ে হিতৈষী, তারা ভোমার জন্তে যে ব্যবস্থা कत्रत ভাতে ভোমার মঙ্গল হবেই। আর আমাকে তো जूमि काता नीना—आमि এक्त्रकम महाामा-देवताशी গোছের জীব, কবে দূরে সরে বেতাম, তুরু তোমাদের (मरहत्र मिष्मिष्) मिरत्र (वैर्ध (त्र्रथ्हा, जाहे नाहि! আমাকে যভটুকু পেয়েছো ভভটুকুই ভালো। ভার বেশী পেতে গেলে দেশবে আমি একেবারে অকেজো জিনিস! মন তুমি একেবারে চাল্কা করে ফ্যালো! আমি সর্বান্ত:করণে তোমাকে আশীর্বাদ করছি—তুমি নিরাময় চিত্তে তোমার নতুন জীবনে প্রবেশ করো, ভোমার বিবাহিত জীবন পুণ্যে আনন্দে সার্থক হোক! এর বেশী আমার আর বলবার কিছু নেই।

> (কিছুক্রণ পর্যস্ত ত্ইজনে নারব হইয়া রহিল। ভারপর)

मभी। जीजा।

भोग। (सम हिन्छ नां क्रिश) कि उन्ह ? भगो। जामि या उननाम, वृत्यद्वा ?

नीना दूरवि ।

শশী। ভাহদে স্থারের সঙ্গে বিষেতে আর ভোষার কোন অমত নেই ভো?

नीना। (क्ष निषात) ना!

भूमी। (আনন্দিত इहेश) मन्ती मिर्दा! आंक जूमि आभारक (य सूथी क्द्रल छाहे, छा छোमारक आंद्र कि वन्नर्वा! आंभीवान क्द्रि, जूमि हिंद्र मोडागावडी इछ!! (अथम अक ममाश्च)

বিভীয় **অঙ্ক** প্রথম দৃশ্য

কিষেকদিন পরে। ছিরিংরুম। সোমনাথ এবং উর্দ্মিলা দাড়াইয়া কথা কহিতেছিল]

সোম। সর্যুকোপায় ? সে কি পুব ভেঙে পড়েছে নাকি ?

উমিলা। তা আর পড়বে না। খুব চাপা মেয়ে তাই—নইলে হয়তে। কেঁদে কেটে অনর্থ করতো।
মায়ের যত্র জীবনে পেলে না, জগতে এক বাপ ছিল,
তাঁকেও এই বয়সেই হারালো। ওকে দেখলে মায়া হয়।

সোম। হরিচরণবাবু যেদিন মারা গেলেন, সেদিন তো আর তুমি যাওনি; সে দিনটা যে কি করে ওথানে কেটেছে, তা এখন আর ভাবতেও পারিনে!

উর্মিলা। ঠাকুরপোর হাতে সর্যুকে সঁপে দেবার পর হরিচরণবাবু আর কতক্ষণ ছিলেন ?

সোম। বণ্টা ছয়েক বড় জোর। কিছ আর কথা কইতে পারেন নি। সেই সময়টা সর্যু বড় উতলা হয়ে পড়েছিল। লীলা সেই সময় ওকে পুর সামলেছে।

উদ্মিল।। সরয় মেরেটিকে আমার গোড়া থেকেই খুব ভালো লেগেছে! ওকে যে এমন করে ভগবান আমাদের সংসারে পাঠাবেন, তা কল্পনাও করতে পারিনি। আছো, ভোমার কি মনে হয়, ঠাকুরপো ও'কে প্রসন্ম মনে গ্রহণ করেছে?

সোম। তৎন কি করে ব্রবো! সমত দিন অজ্ঞান
হয়ে থেকে হরিচরণবাবু তথন সবেমাত্র চোপ মেলেছেন।
তাড়াতাড়ি মুথে ওবুধ দিতে গেলাম—থেলেন না।
বল্লেন—শনীনাথ কৈ, শনীনাথ! তারপর শনীনাথের
হাত ধরে থানিকক্ষণ নিতক হয়ে রইলেন। ও-পাশে সর্যু

উचिंना। ठाकूत्राभा कि वाहा?

সোম। শশী বল্লে—কি বলবো বলুন! ছরিচরণবার্ ভার মুখের পানে এক দৃষ্টে তাকিয়ে বল্লেন—বল, গ্রহণ করলে।

উর্মিলা। (সাগ্রহে) তারপর!

লোম। শনীনাথ বেশ জোর করেই বল্লে—সর্যুর সব ভার আমি নিলাম। আপনি নিশ্চিন্ত হোন।

উর্দ্দিলা। দেশ, আমার মনে হয়, সর্যুকে ঠাকুরপোর হাতে দেবার কল্পনা হরিচরণবাবুর মনে অনেকদিন থেকেই ছিল। এতদিন সাহস করে বলতে পারেন নি।

সোম। আমারও তাই বিশ্বাস। ইদানীং উনি আমার
কাছে বখনই সর্যুর বিয়ের কথা পাড়তেন, তথনই তাঁর
ভাব-ভদীতে মনে হ'ত যেন আমাকে কি একটা কথা
বলতে চাইছেন—অথচ বলতে পারছেন না।

উর্নিলা। ঠাকুংপোর কথা শুনে তিনি আর কিছু বলেন?

সোম। না:। কোনও কথা বলতে পারলেন না; গুধু
মুথ দিরে একটা ভৃপ্তির নিশাস বেরিয়ে এলো, এবং বোধ
হল চোথ ছটি জলে ভরে উঠেছে।

উদ্দিলা। আচ্ছা, লীলা তথন সেইধানেই বসেছিল ? লোম। ছিল বৈকি! হঠাৎ ও-কথা জিজেসা করলে

উর্দ্রিলা। না এমনিই। যাই হোক—এখন পরওদিন
লীলার বিয়ে চুকে গেলেই আমি বাঁচি। তারপর ও-মাসে
ঠাকুরপোর সলে সর্যুর চারহাত এক করে দিতে পারলেই
খাওড়ীর কাছে আমি দায়ে থালাস হই। জান তো,
ঠাকুরপোকে সংসারী করবার ভার মা আমার ওপর দিয়ে
পেছেন। যে একওঁয়ে ছেলে—এড সহজে যে রাজী
হবে, ভা ভাবিনি। যাই হোক, সর্যু ঠাকুরপোর জ্যোগ্য
হবে না।

त्याय। कविन श्रम जानी शतिक्षम गांटक-शतकवित्वत

राजामें। मिंग्टलरे वांति! जूमि यांश, ख्वांत्र मण्ड वरम थ्राता किनित्वत्र कर्षते देखती क्रात क्रिला; जामि अक्यांत्र वाजानें। चूर्त्र जामि!

[ভিন্ন ভিন্ন দিকে উভয়ের প্রস্থান]

[লীলা ও সরযুর প্রবেশ]

লীলা। আমার বিশাস সরযু, তোমার ছ: থের পালা ভগবান আগেই সেরে দিছেন। স্থথের দিন ভোমার শীগগিরই আসবে।

(লীলা সর্যুকে একথানি ইজিচেয়ারে বসাইয়া নিজে আর একথানি সোফায় বসিল)

সরয়। কি জানি ভাই, সে ভরসা তো আমার একটুও হয় না। কত রক্মের ছ:থ আর দও আমাকে এরই মধ্যে ভোগ করতে হয়েছে—তা তুমি একটু একটু জেনেছো। শেষ আশ্রম আর অবলম্বন ছিলেন, বাবা। তাও তো আমার ছরদৃষ্টে সইলোনা।

শীলা। কাকা তোমায় নিরাশ্রয় করে যাননি সরয়। আশ্রয় ভাঙ্বার ঠিক আগেই তিনি তোমার আশ্রয় গড়ে দিয়ে গেছেন। (সহসা) আছা সরয়, তুমি ছেলেবেশায় শিব পূজো করেছিলে?

সর্য। (বিশ্বিত হইয়া) না। কেন ভাই?
লীলা আর কোন ব্রতপূজা, যাতে—(লীলা থামিয়া
গেল)।

সর্য। যাতে কি হয় লীলা?

শীলা। (ধীরে ধীরে) বাতে শশীলা ভোমার স্বামী হতে পারেন?

সরয়। এ-জন্মে তো কিছু করিনি ভাই, পূর্ব জন্মে যদি কিছু করে থাকি!

नीना। এ-जय यिन ना करत थारका, जाहरन निक्त ज्ञान, भूर्व जया राजात ज्ञान करन भूग हिन—जा ना हरन এ कथरना हर्ज भारत ना भनीनात जाखरत जातात्र नय ज्ञाथ राज हरन नत्रम्।

সরয়। (আরক্ত নতমুখে) তর হয় ভাই, আশার কণাল এতই মন্দ বে এতটা ত্রখ আশার ভাগ্যে সম্ভব বলে মনে হয় না। ভোষার শশীৰাখা তো মাহম নম শীলা, जिनि (एवज)! आमि अमन कि करत्रिक छोहे, य जात পারে চিরদিনের আশ্রম পাবো!

- শীলা। তাঁর নিজের দয়ায় আশ্রন্ন পাবে। তিনি তোমার মনের কথা তোমাকেই শুনিয়ে দেব। করণা কোরে ভোশাকে আশ্রহ দেবেন। ভূমি তাঁকে খুব বেশী না জেনেও ঠিক বলেছো সর্যু, তিনি দেবতার ্মত দয়াপু। ঠিক বলেছো তুমি, বাশুবিকই তিনি মানুষ নন। তিনি মাহুষের অনেক ওপরে—মাহুষের সঙ্গে তার দেওয়া-নেওয়ার কারবার নেই—তিনি ওধু দিতেই बात्न-निष्ठ जिनि किছू हान ना।

সর্যু। (সহসা) আচ্ছা লীলা, তোমার শণীদাদার সলে তোমার বিয়ে হলে বেশ ভাল হতো, না ?

नीना। (विश्वन कर्छ) हिः डाই—ওिक कथा। তাছাড়া সর্যু, একজনের সঙ্গে আমার বিয়ে স্থির হয়ে গেছে—এখন এসব কথা বলতে নেই ভাই!

मत्रयू। (मब्बिंड रहेशा) चात वमत्वा ना। चान्हा, স্ধীরবাবুকে তুমি দেখেছে৷ ভো দীলা ?

नोन। (मर्थिছ।

मत्रयू। एनिছ, क्राप्य खर्ण थान मव विवास जिनि नमान।

শীলা। আমিও তাই শুনেছি।

मत्रयू। जिनि जामार्क ख्रथम भिन पर्यं, जनमाम মুগ্ধ হয়ে গিছলেন ?

শীলা। আমিও সেই রক্ম শুনেছি।

मत्रयू। जाम्हा नीना ?

नोन। कि?

সরযু। ভোমার মনটা ভাই কোথায় থাকে, কিছুতেই তার নাগাল পাব না কি?

नीना। (शनिया) व्यागात्र मत्तत्र नांशान भाराज জন্তে তুমি এত ব্যস্ত ? আচ্ছা, তোমার কি আনাজ সর্যু, षागांत्र मन काशांत्र शांक ?

সর্যু। তা আমি আন্দান্ত করতে পারিমে-একবার या मत्न कति, भत्रपूर्विष्टे छ। जून यतन मत्न रथ।

লীলা। কিন্তু তোমার মনের সন্ধান আমি ঠিক वानि—वानाव नव- धरकराद्य ठिक कथा। वन्छा क्लाबाब बादक ?

সরযু। (विशंखरत) বল !

नोना। মুথে বলবো না। একথানি গান গেয়ে

সর্যু। সে তো আরও ভাল।

[দীলা উঠিয়া আসিয়া অর্গানের স্থম্থে বসিয়া গান গ।ছিতে লাগিল। গান চলিতেছে এমন সময় मनीनार्थत व्यवम । नीन। তাहारक प्रथिष्ठ পাইল ना ; मृत्यू (मिथिए পाইয়া উঠিয় দাড়াইডে याहेट इनि, भनीनाथ हे निष्ठ छाहारक डेठिए वार्य করিল। গান চলিতে লাগিল। শনীনাথ শীলার পিছনে দাড়াইয়া গান শুনিতে লাগিল।]

শশা। (গান থামিলে) লীলা, এ গানথানি তুমি কবে শিখেছো?

> (সহসা শশানাথকে দেখিয়া লীলা লজ্জায় ব্যাকুল হইয়া উঠিয়া দাড়াইল এবং অলকণ নীরব হইয়া রহিল। তারপর)

मोमा। मद्रशू! अयन कर्त्य मिमात्र मायत्व आयात्र অপ্রস্তুত করা তোমার ভারী অক্সায়। কেন তুমি আমায় (ख ड टाशन) বলে না !

শশী। (অবাক চইয়া) একে আমি আজ পর্যান্ত व्याप्त भात्रमाम ना, भत्रयू! रठाए कथन कि कात्राप य मोमा (तर्ग ७८५ छ। चामात कार्छ इर्दां तर्राज्य মভো জটিল বলে মনে হয়! (ক্ষণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া) ভোমার জক্তে লীলার পাশের ঘরটি বৌদি সাজিয়ে রেখেছেন। তোমার পড়বার জভ্যে রামারণ মহাভারত থেকে আরম্ভ করে গীতাঞ্চলি পর্যান্ত কুড়ি-প্রিশ্বানা বই কিনে আনিয়েছেন। তোমার এথানে কোনও অস্থবিধা হবে না সররু।

সর্য। (বিধাযুক্ত কঠে) আপনাদের এথানে আমার কোন অসুবিধা ১বে না তা জানি। কিন্তু আমিই ধেন সকলকে বিত্রত করছি। তার চেয়ে আমি যদি কিছুদিনের ब्राञ्च विनामभूद्र-

শশা। কিন্তু তাতে যদি আমরা বিব্রত মনে করি? কিসে আমরা বেশা বিত্রত হব, সেটা ভোমার চেমে

আমরা বেশী বুঝিনে কি? তাছাড়া, শুধু আমাদের বেশী বিব্ৰত হ্ৰার কথাই এর মধ্যে নেই। তুমি কোথায বেশী বিত্রত হবে ? একা বিলাসপুরে, না, লীলা আর वोषित्र काष्ट्र এपानि ? (मत्रयू नौत्रव) काकात्र काष्ट् থেকে আমি যে অধিকার পেয়েছি, সেকি ভূলে গেছ সর্যু ? এথন এ পৃথিবীর মধ্যে ভোমার ওপর আমার व्यक्तित नकलित (हार्य (वर्णा। व्यामात (महे व्यक्तित थांगेटि जूमि यांग वांश कांछ, তাंग्टल वृक्षर्या जामात অধিকার ভূমি অত্থীকার করতে চাও। ভূমি নিজের বিষয় সব রকম ভাবনা চিন্তার হাত থেকে নিজেকে মুক্ত কোরে আমার ওপর একান্ত নিশ্চিম্ভ ভাবে সব ছেড়ে माও। আমি ভোমার যা ব্যবস্থা করবো, তাতে ভোমার নিজের কাছে বা জগতের কাছে কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত হবার कांत्रण हरव ना।

मत्रयू। जामि जात कान विषय निष्कत विरवहना थोष्ठीरा ना—व्यापनि या कत्रयन छोडे इरव । व्यापि ज्यादनरे थाकरवा।

ষাও, গিয়ে একবার লীলাকে পাঠিয়ে দাও। শশী। (ক্ষণেক পরে) তা হলে তুমি করো না ?

(সর্যুর প্রস্থান)

(উর্দ্মিলার প্রবেশ)

উন্মিলা। ঠাকুরপো! তোমাকে আমি চারদিকে গরু খোঁলা ক'রে বেড়াচিছ় ময়রা এসেছে—ওকে व्यक्षात्रश्रामा निविद्य (पर्व (पर्वा-- (कामात्र पापा वाफ़ी (नरे।

भनी। (वोषित चानक य चाक चात्र श्रांत ना দেখছি! কিছ ভোমার এ আনন্দ আজ কোথায় পাকভো वोषि, यषि ভোষার একও ষেণীকে প্রশ্রম দিতাম ?

উসিলা। এ সানল সাজ এই রকমই হ'ত—তবে काबन मारमत जानना वाम भएरा। जा या इरहर ভালই হয়েছে ঠাকুরপো— আমার আর কোন ছ:খ নেই। সর্যুকে পেয়ে আমি বুঝেছি যে, আমরা যথন ছুর্ভাবনায় আকুল হয়েছিলাম, তথন ভগবান আমাদের মদলই করেছেন। সর্যু মেয়েটি একটি অন্তুত জিনিব। একেবারে লীলা। কেন ডাকছিলে শশীলা?

আসল হীরে, বত মাজবে ঘ্যবে তত চক্চকে হবে— কোনধানে একটুও ময়লা নেই। তোমার ভাগ্য ভাল ठोकूत्रभा।

मनी। ভাগা আমার নিশ্চয়ই ভালো বৌদি, তোমাকে यथन প্রসন্ন করতে পেরেছি। ফাল্কন মাসেও ভোমাকে ঠিক এই রক্ম প্রসন্ন করতে পারবো – কারণ সৎপাত্তের ভাগুার ফুরিয়ে যায়নি। তবে পাত্রটির সময় জ্ঞানের একাস্ত অভাব—পনেরো দিন বলে ফিরতে একমাস পার কোরে তায়। কিন্তু সে-সব পরের কথা পরে হবে; উপস্থিত তোমার সঙ্গে একটু পরামর্শ আছে। তোমরা যে ব্যবস্থা করেছো পুরুত লীলাকে দান করবে, তা আমার একটুও ভাল বোধ হচ্ছে না। বাড়ীতে লোক থাকতে পুরুতে দান করবে কেন?

উন্মিলা। কে করবে বল । তোমার দাদার যা শরীর, তিনি তো পারবেন না!

শশী। আমি করবো?

উন্মিলা। তুমি!! না ঠাকুরপো, তোমার দান করা শশী। থুব ভালো কথা; গুনে হুথী হলাম। এখন হতেই পারে না, আর যে কেউ হোক করবে—তুমি না।

উন্মিলা। শাস্ত্র কি তা তোমরা জানো; আমার मत्न रुग्न मान क्रवांत्र अधिकांत्र आमात्र त्नरे।

मणी। ना थाकल कित्न निल्हे हर्त। श्रमा मिल তোমাদের শাস্ত্রে সবই তো কিনতে পাওয়া যায়। (ভৃত্যের প্রবেশ)

ভূত্য। মা, বাবু এসেছেন।

উন্মিলা। চল্ যাই। তোমার দাদাকে দিয়েই তাহলে मयतात्र कर्फ करत निरे—जूमि वत्रक त्मरुवत कर्फिंग निर्व नाष।

শশী। আমি এক ঘণ্টার মধ্যে ফর্দ্ধ তৈরী করে ফেলছি। (উন্মিলার প্রস্থান। ভিন্নদিক দিয়া লীলার প্রবেশ) শশী। এস! তোমায় আমি ডাকতে পাঠিয়ে-ছিলাম। (লীলা নীরব) তোমার শন্নীর কি ভাল নেই नोना ?

भनो। (रेज्छ**ण जारव हार्ज्य मध्यम रक्**षि খুলিয়া) পরও তোমাকে এটা আমি উপহার দেব— তোমার গলায় ঠিক হবে কি না তাই দেখতে এলাম। (মৃক্তার কটি বাহির করিল)

লীলা। (সহসা উত্তেজিত কর্তে) আমাকে আর কতরকমে অপমান করবার সথ আছে শশিদা?—যা আছে দব মিটিয়ে নাও—আর কত রক্ষে শান্তি দেবার षाष्ट्र माछ।

শশী। (অবাক হইয়া) আমি তোমাকে অপমান করছি—আমি তোমাকে শান্তি দিছিং ?

লীলা। (চাপা গলার) হাঁ। তুমি। তুমি আমাকে অপমান করছো—তুমি আমাকে শান্তি দিছে! শুনলে? এখন যাও—আমি আর পারছিনে! (তুইহাতে মুখ ঢাকিয়া পিছন ফিরিল। তারপর) তোমরা কি মনে করেছো—আমি একটা কাঠের পুতুল যে তুমি যেথানে রাথবে, সেইথানেই থাকবো, যেমন সাজাবে, তেমনি সাজবো? আমার শরীরে কি রক্ত-মাংস নেই বে তুমি ये वाचा करे मां का किन, वािम हुन करत शंकरता ?

শশী। (কয়েক মুহুর্ত ন্তর থাকিয়া) এমনিই ভূল ৰুমলে লীলা? কেবল আঘাত, কেবল অপমান, কেবল শান্তি ? ছ'বছর আগে যেদিন প্রথম এ বাড়ীতে এসে ঢুকেছিলে, সেদিন থেকে আজ পর্যান্ত কেবল কি তাই পেয়েছো—আর কিছু নয়?

नीभा। कानि छामत्रा चानक मन्ना करत्रहा-- এह আবর্জনার পিছনে ভোমরা অনেক টাকা নষ্ট করেছো— কিছ এখন তার ব্যবস্থাও তো হয়েছে। পুব বড়লোকের चरत जागात विरत्न फिक्त। এथन थ्या ठक्तवृक्ति ऋष তোমাদের ঋণ শোধ দিলেও চলবে না কি?

শশী। তাহয়তো হবে। কিন্তু শুধু টাকার ঋণটাই তো ঋণ নয় দীলা—ঋণ পাওয়ারও তো একটা ঋণ चार्ছ--(महे। कि এই मृदूर्छ अमिन करत्र माध कत्रहा।

नीना। हैंगा, अमन कर्त्रहे छ। भार क्राइ—अमनि করে তোমাদের দাসীত ত্থীকার করে—তোমাদের সব

কিছু বাকী থাকে তো ৰল, আর কি করতে হবে ?

শশী। (গভীর বন্ধস্বরে) ভোমারও যা বলবার বাকী चाहि वर्ण नां जोना, यह जीवन कथा, यह कठिन मंस —তাসে যত মিথ্যা যত নিষ্ঠুরই হোক না কেন! উ:! এ তুমি কি করছে৷ দীলা ?

> (এইবার লীলা আর নিজেকে সংযত করিয়া রাখিতে পারিশ না। কাতর কঠে অফুট শব্দ করিয়া সে ধারে ধীরে চেতনা হারাইয়া মাটিতে লুটাইয়া পড়িল। শশিনাথ প্রথমে বুঝিতে পারে নাই। যথন বুঝিল, লীলা মুদ্ধ। গিয়াছে তথন সে ছবিত পদে ছারের অর্গল লাগাইয়া দিয়া লীলার বিকল লঘুদেহ তুই বাহুর মধ্যে উঠাইয়া লইয়া সোফার উপর স্থাপন করিল, তারপর পাথা লইয়া তাহাকে বাভাস করিতে লাগিল এবং মুখে-চোখে অল্ল অল্ল জলের ছিটা দিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে লীলা চকু উন্মিলীত করিয়া উঠিয়া বসিল।।

শनी। (একটু দূরে সরিয়া গিয়া) কাউকে ডাকবো ? এখনও কি শরীর দূর্বল বোধ হচ্ছে?

লীলা। (মুথ নত করিয়া) না। (মুথ তুলিয়া) मत्रकाठी थूटन मां अभीमा।

শনী। (দার থুলিয়া দিয়া) এথনি উঠছো? তাহলে নিজের ঘরে গিয়ে বিশ্রাম করগে, আর ভারই সজে निष्कत मनत्क भाष्ठ कारत नाष्ठ (ग! व्यागि व्यात (वनी কি বলবো তোমাকে-ভগবান তোমার মনে শান্তি षिन! ना **क्लान यिष किছू अन्नाय क**त्त्र थांकि ভाই— ক্ষমা কোরো! এর বেশী আমার কিছু বলবার নেই !

> (ধীরে ধীরে লীলা প্রস্থান করিল। শশিনাথ সোফায় আসিয়া বসিয়া তুই করতলে মাথা রাখিয়া কিছুক্ষণের জক্ত নিশ্চল হইয়া রহিল। উদ্মিলার প্রবেশ)

উর্ন্দিলা। ঠাকুরপো! (শশিনাথ চকিত হইয়া মুখ

नित्र। (हात्रिवाद (ठर्ड) कदित्रा) किছू हर्दान (छा ! डेर्चित्रा। তবে मूथ ज्यमन एकत्ना (कन ? भनी। छादना-हिस्स कि कम (वोषि! এक है। विस्त्रद्र कथा, (त्राक्षा (छ। नम्र! (क्रांश्क शद्र)) (वोषि!

উर्निमा। कि यम मिथि।

শশা। (এক সূহুর্ত ইত:ন্ডত করিয়া) তোমার কথা না তনে কি জানি হয়তো ভাল হল না!

উর্দিলা। আমি তো ব্যতে পারছিনে ঠাকুরপো, কি ভাল হলোনা!

भणे। ऋथोदात मक विद्य हर्ज भौना यि ऋथो ना हत वोषि? এथन कि चात्र मिक्श जित्र पिथवात ममत तिहै वोषि?

উর্নিলা। (ক্ষণেক চিস্তার পর) না ঠাকুরপো! এখন আর সময় নেই। এখন উল্টো-পাল্টা করে গেলে একটা ভীষণ গোলমালের সৃষ্টি হবে।

मना। किंद्र मोना यपि चन्न्यो स्त्र ?

উर्षिमा। रूप ना।

मनी। जामाज कत्रह?

উশিল। না—আমার বিশাস তাই।

শশী। (অক্সমনত্ব হইয়া) তা'হলেই ভাল-কিছ এথনো-

(নেপথ্যে—"শাশ কোথায় গেলে হে"—বলিতে বলিতে পরক্ষণেই বরেনের প্রেবেশ)

বরেন। এই বে, বৌদিদিও এবানে।
(উর্মিলার পদ্ধুলি লইয়া উঠিয়া দাড়াইয়া
শলিনাথের পিঠে বরেন সজোরে কীল
মারিল)

উর্নিলা। বাঁচলাম বরেন ঠাকুরপো! ভোমার আসতে দেরী হচ্ছিল দেখে আমার এমনি ভাবনা হচ্ছিল! খবর সব ভাল? এত দেরী হলো বে?

বরেন। প্রথমটা থবর ভাল ছিল না। এখন ভালোই। সেরে উঠে ভগ্নিপতিটি কি সহজে ছেড়ে ছিতে চাম। অনেক করে পালিয়ে এসেছি।

(भिनाब वरत्रानत्र क्षिक हाहिया मृष्टाच कतिम)

শশী। বৌদি, শিগগির বরেনের থাবার ব্যবস্থা কর—ওর কোধ হয় সমস্ত দিন কিছু থাওয়া হয়নি!

উন্মিলা। আমি এখনই চল্লাম—বরেন ঠাকুরপো বাথরুমে গিয়ে হাতমুধ ধুয়ে নাও।

বরেন। ব্যস্ত হয়োনা থৌদি! আমি বাড়ী থেকে জলটল থেয়ে আসছি! তারপর? তোমাদের এথান-কার থবর সব ভাল? শশীর কাছ থেকে চিঠিতে হরিচরণ বাবুর মৃত্যুর থবর শুনলাম। সে সময়টা তোমাদের পুব উৎকর্তার মধ্যে কেটেছে তাহলে? হরিচরণ বাবুর মেয়ে—সরয়্—তিনি ভাল আছেন?

উর্মিলা। ইনা। ভাল আছে। বেচারার চোটটা বড় বেশী রকমই লেগেছিল—এই বিষের গোলমালে একটু সামলে উঠেছে মনে হয়। ভূমি সরষুর সলে দেখা করবে না বরেন ঠাকুরপো?

वर्द्धन। (पथा क्द्रर्दा देविक!

উর্দ্দিলা। আচ্ছা জামি তাকে নিয়ে আসছি। (প্রস্থান)

শনী। (মৃত্ হাত্তে) সর্যুর সঙ্গে দেখা সেরে একবার আমার ঘরে এসো বরেন। আমি ঘরেই থাকবো।

वरत्रन। जूमि थाक ना!

শশী। না! আমি আমার হরে চল্লাম। তুমি এসো। (প্রস্থান)

(উর্ন্মিলা ও সরযুর প্রবেশ)

বরেন (সর্যুর প্রতি) ভাল আছেন?

সরব্। (খাড় নাডিয়া) আপনি ভাল আছেন? আপনার ভয়িপতি?

বরেন। আমি বেশ ভালই আছি। ভগ্নিপতি সেরে উঠেছেন।

উর্নিলা। (সর্যুর শোক্ষিষ্ট মুখের প্রতি চাহিয়া)
এই ছেলেমায়্যের ওপর দিয়ে, বরেন ঠাকুরপো এরই
মধ্যে এত ঝড় বয়েছে যে, একে বেন ভগবানের রূপার
আর কথনো তৃঃখের মুখ না দেখতে হয়।

वरत्रन। (महाक्ष्मृिक चरत्र) এই छैरे वीविषि क्षित्र वर्ष्ट वर्ष्ट भातिरन व्य, अभवान विष चाह्न छोत् এ অবিচার অক্তায়ের রাজত গড়ে তাঁর কি উদ্দেশ্য সফল হচ্ছে? যে নিস্পাপ পবিত্র তার প্রাণে ছ:থের আগগুণ জেলে তিনি কি স্থবিচার করেন—আর যার হালর অক্যায় অনাচার পাপের কারথানা, তাকে স্থথ এশর্ষের সিংহাসনে বসিয়ে রেথে তিনি কি ইষ্ট সাধন করেন ?

উর্মিলা। এসব বড় বড় কথার মীমাংসা আমরা মেরেমাত্র হয়ে তোমাদের কাছে কি করবো ঠাকুরপো! তবে আমার মনে হয়—এমনি তৃ:থ-ভোগের মাহুষের र्श्वा श्रीक्र चाहि। मत्त्र (य मश्रम ८५१ए भए न।—हिर्देत कलित मर्था का इत्रको कृष्टि।

বরেন। (হাসিয়া) তোমার বৌদি যেমন মন তেমনি কথা বলেছো। किন্তু এ হলো বিশাসের কথা, এ যুক্তির কথা নয়।

(ভৃত্যের প্রবেশ)

ভূতা। মা। বড়বাবু আপনাকে একবার ডাকচেন উর্মিলা। ভোমরা গল্প করো আমি এখনই আসছি (প্রস্থান)

সরযু। বাবার মৃত্যুর পর রেঙ্গুন থেকে আপনি व्यामारक य िठिविश्वानि निरम्भिल्लन, त्रिश्वानि भए भए क्यम'म। সে চিঠিথানি আমি বোধ হয় কুড়িবার পড়েছি।

বরেন। (সাগ্রহে) আর সেই চিঠির উত্তরে যেচিঠি আপনি আমাকে লিখেছিলেন, তা বোধহয় আমি পঞ্চাশবার পড়েছি! (কথাটা বলিয়া ফেলিয়া সে একটু লজ্জিত হইয়া পড়িল) আপনার সে চিঠিথানিতে পিতৃ-ভক্তির আর স্থিরবৃদ্ধির এমন স্থন্দর পরিচর পেতাম যে, প্রতিবারই পড়ে আমি মুগ্ধ হতাম।

আপনি ব'লে ডাকা আপনার উচিত হয় না।

वरतन। (ऋक निःच।रम) (कन ?

সর্য। (স্থিতমুখে) এখনো কি স্থাপনি মনে করেন আমাকে ভূমি বলবার অধিকার আপনার হয়নি ?

বরেন। আপনি শশটা কি এতই কর্মণ ?

আপনি প্রতিদিন আমাকে আপনি বলে ডাকতেন, অভ্যাসের জন্তে তত থারাপ লাগতো না—আজ রেকুন থেকে এতদিনের পর এদে "আপনি" বলাতে কানে বড় লাগছে।

বরেন আমারও তো ঠিক সেই রকম লাগতে পারে।

সর্য। তা পারে। কিন্ধ আপনাকে আমি 'আপনি' **विद्या अनुशा १३ ना- किन्छ आंश्रान यपि आंश्राक** 'আপনি' বলেন তাহলে হয়।

বরেন। (ঈষৎ নীরব থাকিয়া আবেগকম্পিত কণ্ঠে) তুমি যথন আমাদের এ অধিকার স্বীকার করচো তথন আজ থেকে তোমাকে 'তুমি' বলেই সম্বোধন করবো---আর তোমাকে ডাকতে হ'লে সর্যু বলেই ডাকবো— कि वन ?

সর্যু। (লজ্জারঞ্জিত মূপে) নিশ্চরই। এর অনেক আগেই তাই করা উচিত ছিল। আপনি যখন আপনার कर्त्वरा किছूতिই क्रतलिन न।—एथन काट्य काट्य वाधा হয়ে আমি আপনাকে কর্ত্তব্য পালন করাতে বাধ্য

তু:খের মধ্যে আমি অনেকটা শাস্তি পেতাম। আপনার বরেন। ভাগ্যে কর্ত্তব্যটা নিজে থেকে করিনি— তা'হলে তোমার হারা বাধ্য হবার এ স্থপটুকু তো পেতাম ना मन्नग् !

> সরষু। কর্ত্তব্য ক'রে আপনার হৃপ হর না ? কেউ করিয়ে দিলে তবে স্থ হয়?

वर्त्तन। नकरम नम्न मन्नयू! कृमि कन्निरम मिरमह হয়! তুমি এমনি করে আমার সকল কর্ত্তব্যের কার্য্যকরী निक (श्राः जामांत्र कुछ कोवनक मक्न कार्ता— সর্যু। (কণকাল নীর্ব থাকিয়া) আর আমাকে আমার জীবনের প্রবতারা হোয়ো সর্যু। এ আমার আজকের তৈরী কল্পনায় নয় সরযু—এ অনেক ছ:থে व्यत्नक सूर्य व्यत्नक मिर्नित्र गड़ा व्यामा! वन এकवात्र - व जामात छर् चरा नम्

(উর্মিলার প্রবেশ)

উর্মিলা। ভূমি বলেছিলে বরেন ঠাকুরপো বিখাসের गत्रयू। गम्भर्क रिमार्क कर्वम मार्ग। जार्भि वयम कथा। जामात्र मर्ग एव, मर्छात्र मर्ग विचारमत्र अफ

(यभी यांश च्या हि य. या च्यामता ठिक विचान कति, त्निष्ठी व्यानक नमरबहे निक्ता क्या कार्यान व्याहन वर्ण यथन वर्तन। कि हर्णा वीकि—मंभी এर्णा ना ? চিরদিন ধরে প্রায় সকল মাহুষেরই বিশ্বাস তথন বুঝতেই উর্মিলা। না—তার কাছে গেলাম না। ঠাকুরপো ছবে সত্যি সত্যিই ভগবান আছেন। আমি চলে যাওয়ার আৰার তার নিজের বিয়ের দিন নিজে ঠিক করবে !! পর তোমাদের কি এই কথাই হচ্ছিল বরেন ঠাকুরপো? কোন রকমে তার বিষের ব্যবস্থা হয়েছে এই ঢের!

वरत्रन। ना, व्यामारमत्र रत्र कथा रुष्टिन ना। किन्न ভূমি যা বলছো তাই ঠিক বৌদি; বিশ্বাস ঠিক যেন **काला। युक्ति (यथान माथा र्रेटक मद्त-- विश्वाम मद्रयूत विद्या! कृमि कान ना ?** (ज्यात একেবারে পরিষ্ঠার করে দেয়।

উর্ন্দিল। সেই জন্তেই তো তোমার সম্বন্ধে আমার गारव ना।

वरतन। दकन वन प्रिश

উর্দ্দিশ। স্থাসনীর কাছে গুনেছি—ভোমার (वार्णात्थरे विषयः

वोषि ?

ঠাকুরপো? কিছ আর একজন যদি তোমার চেয়েও (वनी अधीत रुख शांक ?

বরেন। তা'হলে লে একজনকে বোলো বৌদি, তেমন অবস্থায় এই মাধ মাসেও আমার আগত্তি নেই! উর্শ্বিলা। তবে একটু মিষ্টি থেয়ে যাও!

উर्न्थिन। । এ विवास कि आभात बाता मिष्टेरव वरतन ঠাকুরপো? তোমরা ত্জনে মিলে এর যা'হয় একটা मीमारमा (कारता—चाष्ट्रा, वारमा, ठोक्तरभारक चामि (প্রস্থান) ডেকে নিয়ে আসি।

वर्त्तन। (कार्विश्रभूर्व कर्ष्ठ) मनी अन्न कि मीमाः ना कत्रत मृत्यू! এ भीभारमा তোমাতে আমাতে করবো। বৌদি—আজ চল্লাম। कि । विवास कृषि या वनात का हे हत्व नत्रय्। व्यामात्क विक किकामा कत, वामि वनरवा—कानरकत्रे नर्ध!

विश्व किहूरे जिविश शारेण ना)

(উর্মিলার প্রবেশ)

वरत्रन। (घुः मह विश्वरत्र) भनोत्र विरत्न नाकि ? উর্মিলা। কেন—ফান্তুন মাসে ঠাকুরপোর সঙ্গে

वर्त्रन। ना-

উর্মিলা। জানবেই বা কেমন করে বল; মনের মনে হছে যে বোশেথ মাদের লগ্নটাও আমাদের ফাঁক তৃংথে কোন কথা তো কোথাও লেখা হয়নি ৷ আর তা ছাড়া হঠাৎ ঠিক হয়ে গেল। কাকা শেষ সময়ে সর্যুকে ঠাকুরপোর হাতে সঁপে দিয়ে গেছেন আর ঠাকুরপোও রাজী হয়েছে! পুব স্থবর নয় বরেন ঠাকুরপো?

বরেন। (সর্যুর প্রতি চাহিয়া) এত ধৈর্যা আমার বরেন। (হাসিবার চেষ্টা করিয়া) খুব! (উঠিয়া) থাকৰে কি? কেন কাছন মাস কি অপরাধ করলে বৌদি, আজ আমি এখন বাড়ী চল্লাম—কাল আবার আসবো!

উর্বিলা। (সহাত্তে) এত অধীর হয়ে পড়েছো বরেন উর্বিলা। (ব্যন্ত হইয়া) সেকি ? তুমি খাবে না ? वरतन। ना वोषि-करत्रकषिन शूम इत्र नि-श्राक একটু ভালো করে খুমুবো। তুমি তো জানো—আমি সহজে থাওয়া বাদ দিইনে!

वरत्रन। তাও আৰু থাক বৌদি। আছা বৌদি ना জেনে অপরাধ করলে—ক্ষমা পাওয়া যায় না কি?

উর্মিলা। নিশ্চয় পাওয়া বায়। কিছ একথা বলছো কেন বরেন ঠাকুরপো?

वात्रन। त्म भात्र এक पिन वनाता— यूग भाष्टि

উর্দ্দিলা। ঠাকুরপোর সলে দেখা করে যাবে না? वरत्रन । कांन कत्ररवा । (প্রস্থান) নিজের সৌভাগ্য থেকে কে দুরে থাকতে চায় সর্যু? উর্মিলা। চল সর্যু—আমরা ভাঁড়ার হর বন্ধ করে (সর্যু মুখ নীচু করিয়া বসিয়া রহিল। কি ওপরে বাই। দীলা বোধ হর এভকণ শুরে পড়েছে— त्राष्ठ वक् क्ष इत्रनि । (উভয়ের প্রহান)

বীরে বারে রক্তমঞ্চের আলোক কমিয়া
গেল। বাহির হইতে রাত্তিবেলাকার
আলোর অভাষ পাওয়া যাইতে লাগিল।
বহুদ্র হইতে যম সদীতের ক্ষীণহ্বর ভাসিয়া
আসিতেছে। কিছুক্ষণ পরে ধীরে ধীরে
শনীনাথ প্রবেশ করিল। ত্'একবার পদচারণা করিয়া সে ইজি-চেয়ারটায় আশ্রেয়
করিয়া গভীর চিস্তায় ময় হইয়া বসিয়া
রহিল। কয়েক মুহুর্ত্ত এমনি করিয়া কাটিয়া
গেল। তারপর ভারের বাহিরে কাহার
সাড়া পাইয়া শনীনাথ বলিল—কে? ভারের
বাহিরে শন্ধ হইল—শনীদা—আমি লীলা!

শশী! (উঠিয়া নিকটে গিয়া) তুমি যে এত রাত্রে এসেছো লীলা?

লীলা। একটা কথা বলতে এসেছি।

শনী। আচ্ছা, ভেতরে এসো। (**দীদা** ভিতরে আসিল) বোসো।

লীলা। বসবার আগে তোমাকে—
[লীলা শণীকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম
করিল। শশিনাথ ভাড়াভাড়ি তাহাকে ভূমি
হইতে উঠাইয়া চেয়ারে বসাইল]

শনী। ছি: লীলা! এত অধীর হচ্ছ কেন? স্থির হও। চুপ কোরে একটু বোসো—এথন কিছুক্ষণ কথা কোয়োনা।

লীলা। (কিয়ৎকাল পরে) আমাকে ক্ষম। কর শশিদা, আমি তথ্ন বড় অস্থায় করেছি!

শশী। ক্ষমা কাকে করবো লীলা? তোমার ওপর
আমার একটুও রাগ নেই—তথনো ছিল না! আমি শুধ্
এই ভাবছি বে, অস্থায় তুমি করেছো, না, তোমার ওপর
করা হয়েছে!

লীলা। নিশ্চর আমি অক্তার করেছি! এতবড় অক্তার জীবনে আমি কথনো করিনি—কেউ বোধ হর করে না। তোমার অসীম মরা আমি ভাল করে শোধ দিবেছি!

শশী। অক্তার তুমি তথন করোনি লালা—অক্তার
এখন করছো! তুমি আমাকে তথন বে-সব কথা বেমন
করে বলেছিলে, ধুব আপনার লোকেরই থুব আপনার
লোককে তা' অমন করে বলবার অধিকার থাকে। কিন্ত
এখন তুমি যা মানিয়ে গুছিয়ে বলতে এসেছো, তা
আমার একটুও ভাল লাগছে না। বাস্তবিকই আমাকে
তা কষ্ট দিছে!

লীলা। আমি জানি শনীলা, তুমি সব জিনিব ক্ষমা করতে পারো, শুধু ক্ষমা চাওয়াকেই ক্ষমা করতে পারোনা। কিছে সে হল অক্ত কথা। আমি শুধু এই ভেবে মরে যাছি যে, চিরদিন ভোমার কাছে শিক্ষা পেয়ে এসে আজ আমার এভটা অসংযম হল ক্ষেমন করে!

শনী। নিজের মন সব সময় ঠিক বোঝা যায় না লীলা
—সব সময় সব জিনিষ ঠিক ওজন কোরেও দেখা যায়
না। আমি নিজেও আমার মনের পরিচয় ছ'দিন আগে
পাইনি—তাই আজ বুকের ওপর যাতার মতো একটা
ছ:থের ভার বসেছে। এ ছ:থ আঘাত পেয়ে নয় লীলা,
আঘাত দিয়ে!

শীলা। (কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া) আমি যে কথা বলতে এসেছি, শুনলে না তো শনীদা!

শশী। (অধীর আগ্রহে) কি বল ?

শীলা। তোমার কাছে ক্ষমা চাইতে এসেছি। আর তোমাকে জানাতে এসেছি যে, তোমার শিক্ষা একবার নিফল হোয়েছে বলে বারে বারে হবে না। আমি বেশ ভালো করে মন ঠিক করে নিয়েছি। আর কথনো আমার অসংযম দেখতে পাবে না।

मनी। कथरनानशः?

नोना। कथन नत्र।

শশা। ঠিক তো?

नीना। ठिक।

শশী। (নিরুৎসাহ কঠে) বেশ ভাই বেশ। আমি
সর্বান্তঃকরণে কামনা করি, তোমার সংযম আর শিকা যেন
চিরাদন তোমাকে জীযনের স্থপথ দিয়ে নিয়ে বায়।
কোনও দিন যেন কাঁটাকাঁকর তোমার পাষে না ফোটে

পীলা। তা হলে চল্লাম শশীলা।
প্নথার লীলা শশিনাথকৈ ভূমিষ্ঠ হইয়া
প্রণাম করিল। তারপর নতনেত্রে বাহির
হইয়া গেল। শশিনাথ ক্ষেক মৃহর্ত্তের জক্ত
চঞ্চল হইয়া উঠিল; একবার মনে হইল যেন
পে লীলাকে ডাকিতে গেল; কিন্তু মৃথ
দিয়া ভাহার কথা বাহির হইল না। পাথরের
মৃর্ত্তি মতো নিশ্চল হইয়া গে ঘরের মাঝধানে
দাড়।ইয়া রহিল।

দিতীয় দৃশ্য

প্রাত:কাল। সোমনাথের ঘর। নেপথ্য হইতে সানাইয়ের স্থর ভাসিয়া আসিতেছে। একজন ভৃত্য একটি ট্রাঙ্ক লইয়া প্রবেশ করিল। পশ্চাতে উন্মিলা।

উর্দ্দিল। এইথানে রাথ (ভূতা ট্রাঙ্ক রাথিল) ছোটবাবুকে ডেকে দে—একুনি যেন আসে।

> (ভূত্যের প্রস্থান। উর্ম্মিলা ট্রাঙ্ক খুলিয়া কাপড়-চোপড় গুছাইয়া রাখিতে লাগিল। অলকণ পরে শশিনাথের প্রবেশ)

मभी। एएक्ছा क्न वोषि?

উন্মিলা। ঠাকুরপো! সর্বাশ হয়েছে।

मनी। (डेबिश) कि श्याह वोनि?

উর্মিলা। (ট্রাঙ্কের ভিতর হইতে কয়েকটা বস্ত্র ভূলিয়া তাহার ভিতরে শশিনাথের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া) এই দেখ!

শশী। (অবাক হইয়া কিছুক্ষণ শুদ্ধ হইয়া রহিল ভারপর ট্রাঙ্কের ভিতর হইতে একজোড়া মধ্মলের চটি বাহির করিয়া লইল) এতো আমার পুরোনো চটি, এথানে কে আনলে?

উর্নিলা। লীলার ট্রান্টা গোছোতে গিয়ে তার তলার লেখলাম এই চটি রয়েছে। (শলিনাথ নীরব) ঠাকুরপো! এতো তোমাকেই আট্রকাতে হবে ভাই। ভূমি ছাড়া কেউ তাকে সামলাতে পারবে না। কাল বাদে পরগুলীলা মণ্ডরদর করতে যাবে—সেধানে বিয়ের কনের ট্রান্থ থেকে পুরুষ মায়বের ব্যবহার করা ক্তো বেরুলে কি কাও হবে বুরতেই তো পারছো! শশী। তোমার কোন ভয় নেই বৌদি! আমি সব ঠিক করে দিছি। সীলা এখন আছে কোথায়?

উর্মিলা। শোবার ঘরে। কাল থেকে তার মুথের কথা বন্ধ হয়ে গেছে ঠাকুরপো!

শশী। কিছু ভয় কোরো না। সব ঠিক হয়ে যাবে। তুমি একবার দীলাকে আমার কাছে পাঠিয়ে দাও। (উর্দ্দিলার প্রস্থান)

> (শশিনাথ জুতাজোড়াটর প্রতি বারেক সঙ্গেহ দৃষ্টিপাত করিয়া ঘরের কোণে আড়ালে রাথিল। তারপর ধীরে ধীরে পদচারণা করিতে লাগিল। ক্ষণকাল পরে লীলার প্রবেশ)

শশী। শালা! এসো। তোমার কাছে একটা কথা জানতে চাই ভাই! ঠিক বলবে তো?

मोना। कि कथा वन ?

শশী। বিতীয় ভাগ পড়েছো ভো?

শীলা। (অবাক হইয়া) পড়েছি!

णणी। পরের জব্য না বলিয়া লইলে কি করা হয়? (जोजा নীর্ধ) বল ? পরের জব্য না বলিয়া লইলে কি করা হয় ?

লীলা। চুরি করা হয়।

শশী। পরের চটি জুতোনা বলিয়া লইলে কি করা হয় লালা? (লালা নারব; নিশ্চল) বল না লালা! পরের চটি জুতোনা বলিয়া লইলে কি করা হয়?

লীলা। (মুথ তুলিয়া শণিনাথের মুথের পানে চাহিয়া শাস্ত অথচ দৃঢ় কণ্ঠে) চটি জুতো ফেরত চাও শণিদা!

শশী। নিশ্চয়ই চাই। ওটা আমার ভারী সথের জিনিষ! বিশেষ যত্ন করে রাথতে হবে। কিছ আর পায়ে দেওয়া হবে না।

नोना। (कन?

শনী। পায়ে দেবার মতো ওটা আর কমদামী বলে মনে হচ্ছে না।

লীলা। আছা, চটি ভোমার আমি এখনই ফেরত দিছি! কিছ একটা কথা আমি জিজাসা করি। আমার মনটাও কি আটকে রাথবে মনে করেছো? শশী। নাতা করিনি। মনটা দেহের সদেই বাবে।
লীলা। আছা, তাই যদি, তবে আমার শুণুরবাড়ীতে
কি করে তোমরা আমায় আটকাবে? এই ধর, কথার
কথা বলছি, যদি সকালে উঠে সব কান্ডের আগে একটা
কাগজে প্রত্যাহ তোমার নাম একশো আটবার লিখি,
তাহলে কি করবে? রোজ সকালে সেথানে গিয়ে সে
কাগজ পকেটে পুরে নিয়ে আসবে? না—আমার দোয়াত
কলম কাগজ কেডে নেবে? কি করবে ধল?
(শশিনাথ বিশ্বয় বিমৃচ্) বল না শশিদা, সেখানে তুমি
কি ব্যবস্থা করবে?

শশী। তা আমি জানিনে। কিন্তু তোমার ওপর এই আদেশ লীলা, তুমি সেথানে এসব ছেলেমান্থ্রী একেবারে করতে পাবে না, বুঝলে?

লীলা। (বিক্বত হাস্তে) না—ঠিক বুঝলাম না। আমার ওপর সব অধিকার ছেড়ে দিয়ে এখন এতবড় আদেশ করছো কোন অধিকারে?

শশী। আত্মায়তার অধিকারে!

নীলা। কিছ তোমার সঙ্গে এখন আমার আত্মীয়তা কত সামান্ত, তা জানো? আমি তোমার বৌদিদির বোন, কিংবা তোমার দাদার খালা, বড় জোর তোমার বন্ধুর—

(नौनात कर्छ क्ष इहेमा (गन)

শশী। আছো, সম্পর্কের কথা ছেড়েই দিলাম! কিছ তোমার নিজের মনে তো স্তায় অস্তায়, ভাল মন্দর বিচার আছে? একটা আত্ম-সম্ভম, মান-মর্য্যাদার জ্ঞান নেই কি?

লীলা। (বিজ্ঞাপাত্মকঠে) বোধ হয় নেই। থাক্লে কি আজ এমন সাজগোজ করে পরের বাড়ী থেতে পারতাম!

শশী। ছি: দীলা! এ-সব তুমি কি বলছো? কোনও নাটকের মধ্যেও এমন সব কথা থাকলে বাড়াবাড়ি বলে মনে হোত!

লীলা। তা আমিও বুঝতে পারছি শশিলা! কিছ
ভূমি যদি আমাকে দিয়ে জোর করে নাটক করিয়ে নাও
তো আমি কি করতে পারি! আমি তো চুপ করেই
আছি—কথা কইতে চাইনে—কিছ ভূমি বে বারবার

नाषानी क्रिय प्यामात मूच (थरक कथा छित्न वात

শশী। (শাস্ত কঠে) তোমার কাছে আজ আমার একটা প্রার্থনা আছে দীলা। বদি তুমি কথনো আমার কাছে কোন স্থানিকা পেরে থাকো, কোনও দিন যদি আমাকে তোমার একজন শুভামধাারী বলে মনে হরে থাকে, যদি কোনও সময়ে তোমার উপদেশটা মনে করে আমাকে একটুও শ্রদ্ধা করে থাকো তো আজ তুমি যাবার আগে তার দক্ষিণা আমাকে দিয়ে যাও! এটা যদি আমাকে কোনও অধিকার বলে না দাও তো—ভিক্ষের মতো দাও ভাই!

नीना। कि रन ?

শশী। আমাকে এই আশাসটুকু দিয়ে যাও ধে, তুমি নিজেকে আর নিজের অবস্থাকে ঠিক মনে রাথবে! এ তুমি কিছুতেই তুলবে না যে তুমি একজন ভদ্র হিন্দু ঘরের মেয়ে। বহু বর্ধের পর বর্ধ আর বহু বংশের পর বংশ তার যে সব সংস্থার রক্তের সঙ্গে মিশে তোমার দেহে আশ্রয় নিয়েছে, সেগুলোকে সব রক্মে বাঁচিয়ে রাথাই তোমার ধর্ম।

লীলা। (ক্রুদ্ধ হইয়া) আমি এত হীন নই যে তোমাকে এই আখাস দিয়ে নিজেকে অপমানিত করবো! তুমি আমাকে যা মনে কর, আমি তার অনেক ওপরে! দোহাই তোমার শশিদা, আর বেশা দেবতা-গিরি ফলিও না। এত অহন্বার সইবে না।

भनी। जामि (क्वला, त्म क्था क् वन्त नीना?

লীলা। তুমি—তুমি বলেছো। তুমি সাধু। তুমি ধাষি। তুমি দেবতা। অর্গের দেবতাকেও তুমি এগিয়ে গিয়েছো। একটি অভাগিনীর কথা মনে করে আমি ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, আমাকে দিয়েই তোমার এ-দেবছ শেষ হোক্। তুমি মাহ্ব হও! তোমার দেবছ দিয়ে সে-বেচারাকে বেন আর ওঁড়ো করোনা।

मनी। (क मि नोना ?

শীলা। আমি জানিনে! আর আমি পারছিনে— আমাকে দরা করে ছেড়ে দাও! তোমার মথমলের চটি ওপর আমার একটুও লোভ নেই !

(अश्वान । मिनाथ एक श्रेश मां पारेश हिन । এইবার ধীরে ধীরে সোফার উপর বসিয়া তুই **च्रत्राध्या माथा दाश्यिम। किছूक्य श्राह्य व्याप्त क्रा** व्यविभ)

वरत्रमः। निम्

শ্লী। (মাথা তুলিয়া সাগ্রহে) এসো-এসো! কাল দেখা পেলাম না কেন? আছো লোক তো তুমি!

(বরেন তাহার পাশে বসিয়া নীরবে হাসিতে লাগিল)

শশী। তোমার হয়েছে কি বলতো?

वरत्रन। महर्स विश्वत्र—किःवा मिवश्वत्र हर्स।

শ্ৰী। কেন ভনি?

বরেন। তোমার বিষের থবর শুনে।

मनी। जामात विषय ?--कात मरण ?

বরেন। শ্রীমতী সর্যুবালার সলে।

भनी। (এक मूद्रखं भोन थाकिया महाएण) ७:! ভাই ভোমার সহর্ধ-বিশ্বয় কিংবা স্বিশ্বয়-হর্ষ হয়েছে वनाहा । वाका वातन ! क्यम कात व्यम वकी মিথ্যে কথা বললে বলতো! আমার বিষের থবর শুনে टामात्र निवाम-विषय किःवा निविषय-वियाम रुप्तरह यम ?

বরেন। আশার ভালবাসা কি ভুমি এত অগভীর मत्न करता ?

শশী। না, তা করিনে বলেই তো বলছি। প্রেমটা যত গভার হয়, ঈর্বা ঠিক সেই রক্ম উচু হয়। একটা किर्य जनते । क्या कार्य । क्या क्या कि ना ?

বরেন। (হাসিয়া) আবার প্রেমটা যত বিস্তৃত হয়, আত্মোৎসর্গের শক্তি তত প্রথম হয়। এ মনগুরু मान कि ना ?

শশী। কিন্তু তোমার প্রেম যে গভীর বলছো ?

वद्भन। जामात्र त्थम मानद्भत्र मर्ला— (यमन नजीत्र, তেমনি বিভূত।

नभी। जात्र जामात्र त्थम र एक वात्र-त्राणित मर्छा--- जात्मा, जामि छ। छ। यगर्छ भात्रित । क्छि विव त्य त्रक्म

ভুতো তোমার যরে পৌছে দিয়ে তবে আমি যাব—তার ধেমন উদার তেমনি উদাস! সর্বদা সাগরের জনরাশিকে हूँ य चाहि, किंद कांशां चांहे कि तहें!

> বরেন। কিছ আমার ধর্মতো তা নয় ভাই। তোমার मर्था अफ़ डेर्रान, जामात मर्था ७ रव वफ़ वफ़ उत्रन डेर्राड थादक !

> শশী। কিছ আমি যথন শান্ত আছি, ভূমি তখন প্রশাস্ত থাকো। তোমার কোনও ভয় নেই। উত্তাল তরক নয়, কিন্তু যথাসময়ে তোমার মাঝে মৃত্ তরক উঠ্বে— व्यागांत अएए नव-मत्रयूत त्थारमत स्थमन शिलांत ।

> বরেন। না শশি, এ তুমি অক্সায় করছো! পরিহাস করতে হয় কর, তাতে আমার আপত্তি নেই, কিন্তু এ ভাবে সরযুকে নিয়ে আর পরিহাস করা চলে না।

> শশী। কেন শুনি, সর্যু তোমার স্ত্রী হবে বলে নাকি?

> वर्त्तन। ना, रम कांत्रण नहा मह्यू जोगांत्र की इरव, স্থির হয়ে গিয়েছে বলে !

> শশী। স্থির হয়ে গেছে নাকি? বা: বা: ! তা তো জানতাম না। এ যে রাম বাদ দিয়ে রামায়ণ। এমন পাকা থবরটি পেলে কোপায়?

> বরেন। (পরিহাস সহকারে) বিশ্বন্ত-সত্তে অবগত হলাম।

> শশী। স্বত্র তোমার পাকা কি কাঁচা, রেশমের कि পশ্মের, তা জানবার আশার একটুও আগ্রহ নেই। ওনে তুমি আশ্বন্ধ হও যে বিশ্বস্তব্য তোমাকে একেবারে বাজে কথা বলেছেন, যার কোন ভিডি নেই।

> वरतन। (सिध कर्छ) छिछि এ कथात थूवर मृष् छारे, এর ইট-পাথর হচ্ছে, মৃত্যু-শ্যার প্রতিজ্ঞা, আর চূণ-শুরকী राष्ट्र এकि वानिका-समस्त्र ष्युष्टे जानवात्रा। এত मुह ए, এর ওপর মিলনের রাজপ্রাসাদ অনায়াসে ওঠানো যেতে পারে।

> मनी। (किन्न<काम मीत्रव शांकिन्ना) **मत्र**मूरक विद्य করবো বলে আমি কি মৃত্যুশয্যায় প্রতিজ্ঞা করেছি নাকি ? বরেন। (হাসিরা) কি প্রতিজ্ঞা করেছো তা ভূমিই

কোন প্রতিজ্ঞা করেই থাকো, তাতে তো আমি কোনও দোষ দেখতে পাইনে! কি রকম অবস্থায় তোমাকে পড়তে হয়েছিল, তা বৌদির কাছে শুনেছি। তুমি যে ইচ্ছে করে কোন প্রতিজ্ঞা করোনি, তা আমি বেশ বুরতে পারছি।

শশা। না, তুমি তা ব্যতে পারছো না! যে প্রতিজ্ঞা আমি করেছিলাম, তা ইচ্ছা করেই করেছিলাম, বাধ্য হয়ে করিন। কিন্তু কি প্রতিজ্ঞা করেছিলাম । সর্যুকে বিয়ে করব ? না, একেবারেই তা নয়। আমি শুধু সর্যুর ভার গ্রহণ করলাম তাই জানিয়েছিলাম।

বরেন। তা হোক। যাঁকে জানিয়েছিলে আর যাঁদের সাক্ষাতে জানিয়েছিলে, তাঁরা সকলেই তোমার কথায় জেনেছিলেন যে, সর্যুকে বিয়ে করবার অস্বীকারই তুমি করলে। এ ধারণা সর্যুর তথনও হয়েছিল, এখনও আছে।

শশী। তাহলে সে ধারণা সর্যুর আর থাকবে না,
যথন তোমার সঙ্গে তার বিষ্ণে স্থির হয়ে যাবে। দোহাই
ভাই, ছদিন সব্র করো, লীলার বিষের হালামাটা চুকে
যাক তারপর তোমার বিষের ব্যবস্থায় লাগবো। অত অধীর
হোয়োনা। শিগগিরই ভূমি সর্যু-রক্ষের অধিকার পাবে।

বরেন। (মৃত্ হাসিয়া) অধীর আমি হচ্ছিনে; কিন্তু অধিকার আমি পাই কেমন করে? তুমি যে আগেই অধিকার পেয়ে বসে আছো!

भभी। छाई यशि इत्य थात्क, छत्र छूमि शार्व। वत्त्रन। ह्रदी कत्त्र ना छाकाछि कत्त्र?

শশী। তার চেয়ে ঢের সহজে। স্বেছার, অক্তের বিনা প্রয়োচনায় আমি অধিকারচ্যত হবো।

বরেন। দানসতে নাকি? দোহাই শশি, আর সব জিনিব দেওয়া নেওয়া চলে, জ্বী চলে না ভাই! তার চেয়ে চুরী ডাকাতি করে নেওয়াও ভালো!

শশী। তোমার অধিকার নেই, একথা কেন বলছ বরেন? তোমার চেয়ে বেশী অধিকার সর্যুর ওপর আর কারোর নেই। অন্ত কেউ জাতুক বা না জাতুক, আমি তো জানি, সর্যুর ওপর তোমার কতথানি ভালবাসা আছে। সেই ভালবাসাই ভোমার চরম অধিকার 1 বরেন। আছা মানলাম, সরবুর ওপর আমার ভালবাসার একটা অধিকার আছে। কিন্তু সরবুরও যদি ঠিক
সেই রকম ভালবাসার অধিকার তোমার ওপর থাকে,
তাহলে তুমি কি ব্যবস্থা করতে চাও? কার অধিকারকে
বড় করবে? সরবুর, না আমার?

শশী। একটা কাল্পনিক অবস্থা নিয়ে মাথা থারাপ করে লাভ কি, যথন এ ক্ষেত্রে অধিকারের কোনও লড়াই নেই। অধিকার একমাত্র ভোমারই আছে, আর কারো নেই। ভোমার ভালবাসা বার্থ হবার মতো সামাস্ত নয়।

वरतन। जामात्र ভानवामा मृत्यू क ज्यूषी कृतवात्र मर्छा मामाञ्च नह। जामात्र बाता वित मृत्यू ज्ञूषी हह, जाहराहर त्यरवा, जामात्र ভानवामा वार्थ हराहा! (कि कृ कृष कृतिहा थाकिया) जात क कथा जामि थूव महराह्म वनर्छ थाति मिन, जूमि मृतयूत्र जामी ह'रान छामात्र छन्त्र जामात्र ভानवामा वाष्ट्र वि क्मरव ना। (मिनाथ निर्वाक) कृष करत तहरान क्मर विचाम हराह्म ना? ভावरहा—जमञ्जव?

শশী! (বিহ্বল হইয়া উঠিয়া দাড়াইয়া) অসম্ভব—
অসম্ভব—বান্তবিকই অসম্ভব? তোমরা সকলে মিলে
যদি এমন করে আমাকে পাগল কোরে তোল, ভাহলে
তোমাদের সঙ্গে চলা একেবারেই অসম্ভব! (প্রস্থান)

(বরেন কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিবার পর প্রস্থান করিবার জন্ম উঠিয়াছে এমন সময় সরযুকে সইয়া উর্মিলার প্রবেশ)

উর্মিলা। এই যে বরেন ঠাকুরপো! বেশ যা হোক তুমি। তোমার ওপর আমি নির্ভর করে রয়েছি—আর সমস্ত দিন তুমি ডুব মেরে আছো। বোলো বলছি!

বরেন। (বসিয়া) এই বস্লাম। এখন কি ভোষার প্রাদেশ বল!

উর্মিলা। কাল তো বিয়ে—কালকের কথা ছেড়ে দাও; পরগুও অনেক কাল! তাই লীলার ফুলশয্যের তথ্যে ছোটোথাটো জিনিষগুলো তুমি এনে কেলো!

वरत्रन। **এই कथा। माश्र कर्म—जामि এथनि वि**तिरह

উর্মিলা। রোস। অভ ব্যস্ত হ্বার কাজ নয়— কর্মটা একবার মিলিয়ে নিতে হবে। কটা জিনিব হয়েছে সরবু?

সরস্থ। (হাতের ফর্দ্দ দেথিয়া) পচিশটা। উর্ম্মিলা। আরও পচিশটা হবে ঠাকুরপো।

বরেন। যত পঁচিশই হোক না 'কেন; আমি চোখ বুজে এক এক কোরে সমস্তগুলো কিনে যাবো। উপস্থিত আমি একটু খুরে আসি. ভুমি ততক্ষণ ফর্দ আর টাকা ঠিক করে রাখো বৌদি।

উর্বিলা। না না, এখন আর যেও না ঠাকুরপো—
কর্মটা তুমি লিথে নাও, আমি বলে যাচ্ছি। টাকা আমার
কাছেই আছে।

বরেন। (টেবিল হইতে কাগজ পেনসিল লইয়া) আছা! বল!

(ভৃত্যের প্রবেশ)

ভূতা। মা, বাবু এসেছেন। (প্রস্থান)
উর্মিলা। আছো—আমি যাছিছ। ফর্মটো ভোমরা
ছ'লনে মেলাও ঠাকুরপো—আমি এলাম বলে। (প্রস্থান)

वरतम। (कर्षक मीत्रव थाकिया) मिथ्न, जाशिन এইथानটার এসে আগে বস্থন। তারপর, ফর্ম থেকে একটা একটা ক'রে পড়ে যান আর আমি লিখে নি।

> (नत्रव शीर्त थीर्त व्यथनत हरेता व्यानिया वर्त्तन क्षेत्रक रहतारत वनिन)

वरत्रम। निम। धरेवात्र वनूम।

मत्रव्। उ९वृष्टे शामाभ कन-ठात्र (वाजम !

वरतन। (निधिष्ठ निधिष्ठ) একেবারে চারবোতন গোলাপ জল? जाष्टा, বলুন। ফর্মটা প্রথমে লিখে নেওয়া যাকৃ!

সরষ্। ফেস ওয়াশ—এক বোডল।

বরেন। (লিখিতে লিখিতে) আছা।

সরবু। স্যাভেতার ওরাটার—বড় ছশিশি!

बरत्रन। जाव्हा।

नत्रव्। जित्नानीया कोय-इ कोटो।

बर्तन । : आफ्।!

नत्रव्। श्रांट्यनिन-

বরেন। (বাধা দিয়া) দাঁড়ান, একটা কথা সেরে
নিই! দেখুন, ভূল করা মাহবের অক্সায় বটে; কিন্ত ভূল
বৃঝতে পেরে সেটাকে সংশোধন না করা তার চেয়েও বড়ো
অক্সায়! সেদিন আমি না বুঝে নির্কোধের মত আচরণ
করে আপনাকে একটু বিত্রত করে ভূলেছিলাম—সেজতে
আমি বান্ডবিকই হৃংথিত! আপনি আমাকে ক্ষমা করুন।
ব্যাপারটা একটা ভূলকে আশ্রয় করে হয়েছিল। ভূলটা
কি, তা আপনার জানবার দরকার নেই বলেই বললাম
না। যাই গোক্, আপনি সে কথাটা এমন কিছু নয় মনে
করে ভূলে যাবেন। বলুন, তারপর কি।

সরয়। (ইষৎ কম্পিত কণ্ঠে) ছাজেলিন স্নো— তুলিলি।

বরেন। হাজেলিন স্নো—ত্লিলি!

সরযু। এসেন্স-আটরকম।

বরেন (লিখিতে লিখতে) আটরকম।

সরয়। ফেস্পাউডার—তিনরকম।

বরেন। তিনরকম। দেখুন। আমার জল্তে আপনি
একট্ও ভাববেন না। আমি বেশ আছি। ছেলেবেলা
থেকেই আমার স্বভাবটা কি রকম জানেন। সেই বে
একরকম পুতুল পাওয়া য়য়—সব রকম অবস্থাতেই দাঁড়িয়ে
থাকে, শুইয়ে ছেড়ে দিলেও টপ্করে উঠে দাঁড়ায়—সেই
রকম। সব রকম অবস্থাতেই আমি দাঁড়িয়ে থাকতে
পারি! আমার জল্তে আপনি ভাববেন না! অক্ত কেউ
হলে আমি এ কথা বলতাম না—আপনাকে জানি বলেই
বললাম; পরের জল্তে আপনি ভারী ভাবেন! বলুন,
ভারপর কি?

সরয়। (বাষ্ণাক্ষ কঠে) হ্বাণিত তরল আলতা— হশিশি!

বরেন। ছশিশি! কি আশ্র্যা! তরল আলভাও ছশিশি চাই? এক শিশি স্থারের জন্তে নাকি? আছা— ভারপর—

नत्रम्। यफ राज जात्रना—शृ'शानि! यत्रन। शृ'शानि! नत्रव्। हिक्गी, खम, कांकूरे-एरम् !

বরেন। ত্সেট্! একটু অপেকা করন। একটা কথা বলি! শশীকে আমি কি রক্ম ভালবাসি, তা আপনি ঠিক জানেন না! দরকার হলে তার জন্তে প্রাণ দিতেও আমি কৃষ্টিত হটনে! সে-ও আমাকে সেই রক্মই ভালবাসে। কাজেই ব্যতে পাংছেন—তার সঙ্গে আপনার বিরের কথা শুনে আমার কত খুসী হওয়া সন্তব! এ বেশ হয়েছে—ভারী চমৎকার হয়েছে—কিছু আপনাকে আমার একটা অন্থরোধ আছে—শশী যেন কোনও রক্মে আমার সেদিন সন্ধ্যের পাগলামীর কথা টের না পায়! বিয়ে হয়ে গেলে তখন না হয় বলা বেতে পারবে— তখন ভারী একটা হাসির ব্যাপার হবে! ব্যক্ষেন কিনা? আছো বলুন, আর কি আছে! চিরুণী, ক্রশ, কাঁকুই—ত্সেট! ভারপর?

(সর্যু নিরুত্তরে মুখ নীচু করিয়া বসিয়া রহিল। ভাহার নেত্রপ্রাস্ত অঞ্সিক্ত)

বরেন। (শাস্ত অবিচলিত কঠে) আপনার চোথে বোধ হয় কিছু পড়েছে। বাইরে গিয়ে একটু জল দিন। আছো, আমিই না হয় একটু বাইরে থেকে যুরে আসি।

(धीरत धीरत व्यञ्चान)

ভৃতীয় অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

তিনদিনপরে। সময়—অপরাহ্ণ। গত পরশু দীলার বিবাহ হইরা গিয়াছে। শশিনাথ প্রাস্ত দেহে নিম্নের বরে একথানি ইজি চেয়ারে শুইয়া ছিল। অত্যন্ত ক্লাস্ত এবং অবসর ভাব। কিয়ৎকাল পরে ব্যন্তভাবে সোমনাথ প্রবেশ করিল। তাহার মূথ বিবর্ণ। ছই চোথে আতক্ষের ছারা।

সোম। শশিনাথ!

भनी। (यूच जूनिया) नाना!

সোম। শশি! সর্বনাশ হয়েছে!

ननी। कि श्राह माना ? (উঠিয়া বসিন)

সোম। (চেরারে বসিরা) শীলার অদৃষ্ট বে এত মন্দ তা জানতাম না শশি। তার কপাল একেবারে পুড়েছে! भनी। छात्र मादन ?

বরেন। ছসেট্! একটু অপেক্ষা কর্মন! একটা সোম আঞ্চ ওদের কুশগুকা হবার কথা। সে-সব বলি! শশীকে আমি কি রক্ম ভালবাসি, তা কিছু হয়নি! শেষ পর্যান্ত বিয়ে পাকা হোলো না শশি, ানি ঠিক জানেন না! দরকার হলে তার জন্মে প্রাণ স্থীর লীলাকে গ্রহণ করবে না বলেছে।

> শশী। স্থীর লীলাকে গ্রহণ করবে না বলেছে! কেন এমন বলেছে?

> সোম। স্থীর থবর পেয়েছে, লীলার জন্মের ইতিহাস নাকি ভালো নয়।

ममो। (म कि! এ यে अमल्डर!

সেম। সেই অসম্ভবই হয়তো সম্ভব হয়েছে শশি! স্থীরের থবর মিথ্যে নয়। তার সঙ্গে আজ পথে আমার দেখা হয়েছিল! প্রথমটা তার কথা শুনে আমার বিশাস হয়নি। তারপর তার কথামত ত্জন লোকের সঙ্গে সাক্ষাত করে বা জানতে পারলাম তার ওপর আর বলবার কিছুনেই!

শশী। সমস্ত কথা আমার খুলে বল দাদা। আমার মথার যে কিছুই ঢুকছে না।

সোম। স্থারের কাছ থেকে যা শুনলাম এবং স্থারের পরিচিত ত্তান লোকের মুখ থেকে যে ধবর পেলাম, সেই কথাই তাহলে তোমায় বলি ?

मनी। हैंग वन।

সোম। (একটু ইভন্তত করিয়া) উর্দ্মিলা আর লীলা সহোদরা বোন নয়।

ननी। (मान्टर्य) नव ?

সোম। না! আমার শাশুড়ী অল্পবয়সে একটি মেয়ে প্রসব কোরে মারা যান! সেই মেয়েটি হচ্ছে উর্ন্মিলা। স্ত্রীমারা যাবার পরে খণ্ডর মশার মেয়েটিকে মান্ত্র্য করবার উদ্দেশ্যে এক দ্র-সম্পর্কীয়া বিধবাকে এনে নিজের বাড়ীতে রাথেন! কিছুদিন পরে সেই বিধবার—

শশী। ই্যা, তারপর—

সোম। খণ্ডর মশার মরবার সমর উর্মিলাকে আর লীলাকে তাঁর এক বিশেষ অন্তর্গ বন্ধুর হাতে সঁপে দিরে বান! এঁকে লীলার মা দাদা বলে ডাকতেন, সেই অভেই ভিনি মামার পরিচয়ে ছই বোনকে প্রতিপালন

কাজ করে। তার কাছ থেকেই ধবর পাওয়া গেছে! এই ব্যাপারে স্থার অত্যন্ত মর্মাহত হয়ে পড়েছে! আজ मस्त्रात भेत (म তোমাকে একবার থেতে বলেছে। আসবার সময়ে দীলাকে সঙ্গে নিয়ে এসো।

मभौ। ऋषोत कि मोनारक जाग कत्रवर ठिक १ ब्राह्म

সোম। এ-অবস্থায় ত্যাগ না করে আর উপায় কি? শশী ! কেন ? লীলার কোন্ অপরাধে সে তাকে जांश करति ? ध-कथा यथन मि जार्श जान्छ भारतिन, ত্বন পরে জানা আর না জানা তুই-ই সমান।

সোম। দীলাকে ত্যাগনা করলে স্থীরকে সমাজ থেকে বেরিয়ে যেতে হতে পারে; অভটা ত্যাগ স্বীকার করতে সে রাজী নয়!

শনী। (উদ্দীপ্ত কঠে) কিন্তু লীলাকে গ্রহণ না (সোমনাথ সন্মতি-স্চক ঘাড় নাড়িল। क्राम, नोमारक ममाख (थरक दिविश्व (यर्फ श्रुंक श्राह्म —ততটা নির্দয়তা করতে সে রাজী তো?

निका रूल नेभारकत मर्था नौनात जात दान कार्या ?

শশী। (দীপ্তস্বরে) তাহলে তোমার বাড়ীর মধ্যেও তো তার স্থান নেই ? प्रिथ पाषा, कनकाठा সহরে ইট-চুণ শুরকী রাজমিজির অভাব নেই-কালই এ বাড়ীর মাঝ-थात नी होन भए गार्व। তোমার অংশে সমাজের (शाश्राम (वैर्धा-- जामांत्र 'ञःरम नीमा वाम क्रादा !

সোম। (কুপ্তকণ্ঠে) আমি কি তাই বলছি লশি! এ ভোমার অন্তার রাগ করা!

मनी। जामि त्रांशात्रांशि क्त्र ए हार्टेस माना ! তোমাদের পচা সমাজতত্ত্বের বিষয়ে বজুতা করা বা বজুতা শোনার সময় এবং ধৈর্য আমার নেই! আর তা ছাড়া, क्तर७७ हाइरन। व्यामि हज्ञाम। व्यामात्र माथात्र या चारम छाई कत्ररवा।

করেন! এই মামারই এক আত্মীয় স্থীরের জমিদারীতে একটা ভালরকম ব্যবস্থা আমরা করবোই! তুমি অধীর हारत्र चिंदिरुनात्र (कान काम (यन करत वरना ना। তাতে সকলের চেয়ে লীলারই ক্ষতি বেশী হবে! বিপদের সময় বুদ্ধি স্থির রাথতে না পারাও একটা মত্ত विश्व !

> শশী। সে ভয় নেই দাদা। আর আমার দারা লীলার কোনও কভি হবে না। এর আগে ভোমাদের কথা না ওনে তার যে ক্ষতি করেছি, তার জক্তে যদি ভোমার সামনে নাকে-খৎ দিতে বল তো এখুনি দিচ্ছি। কিছ আর কোনও ক্ষতি হবে না। দীলা তোমার ভাজ-বৌহবে। আমি তাকে বিয়ে করবো!

সোম। (বিশায় এবং উদ্বেগ সহকারে) তুমি ! শশা। ই্যা আমি—ওই যে বৌদি আসছেন। এসব कथा (वोनिएक कानिए।एक। नाना ?

উর্ন্মিলার প্রবেশ)

এসো বৌদি! একি! কেঁদে কেঁদে ভোমার ছচোখ সোম। তার নির্দয়তা কেন বলছো শশি? ঘটনা যে একেবারে রাঙা হয়ে উঠেছে ! আছো বৌদি, এ সংবাদ কি এতই ভীষণ যে এত কেঁদেছো? (উর্দ্মিলা নীরৰ) এত তুঃৰ কিসের বৌদি! নিয়তি কপালে যতটুকু লিথেছে, কেউ তা ঠেকাতে পারবে না—তুমিও না, আমিও না। দীলাকে আমরা যেমন জোর করে বিদায় করেছিলাম, তেমনি জোরের সঙ্গে সে আবার ফিরে আসছে—বাইরে যাবার সমস্ত সম্ভাবনা এবারে সে काण्टिय मिर्यहा । त्र छात्रो अखिमानी—स्था तोपि, कान बकरम रयन रम मरन कहे ना भाष!

(সোমনাথের প্রস্থান)

উর্শ্বিলা। (অশ্রনিক্তম কঠে) আমি আর কি वनरवा छारे, परा करत छारक भारत এक हे सान पिछ। तम वष् इः विनी ।

শশী। হাষয়টা কি আমার একদিনও দেখতে পাও नि वोषि य, भारत द्यांन प्रवांत्र कथा वनरहा ? त्य कि লোম। ভাপো শশি! তুমি দীলাকে ভালবালো এত সামান্ত, এত অবহেলার সামগ্রা যে দরা ভিন্ন সে का जामि जामि, क्रिड जामिए जात गक नरे-जात जामात काह (थरक जात किहू (शरह शारत ना ?

তার আর কেউ নেই!

শশী। (মৃহ হাসিয়া) ঠিক উল্টো বলছো বৌদি। সে ভিন্ন আমার আর কেউ নেই—তাই আমার কাছ থেকে এত হঃথ পেয়ে আবার আমারি কাছে সে ফিরে किन कामारक मन्ना कत्र किना कानिता!

উর্মিলা। সে আবার দরা করবে কি ঠাকুরপো! আর কি তাকে আগেকার তেজে দেশতে পাবে ? সে এবার এদে, কাউকে আর মুথ দেখাবে না, একদিকে মূচড়ে ভেঙে পড়ে থাকবে।

শশী। (তীক্ষ স্বরে) কেন বল তো? কার ভয়ে? তুমি যদি বোন বলে তাকে অস্বীকার করো—তোমার বোন বলে সে যদি এ বাড়ীতে আগের মতো সন্মান আর না পায়—তাতে কিছু এসে যাবে না। এবার সে এ বাড়ীর বৌ হয়ে থাকবে—তোমার জা হয়ে সে এবার সন্মান পাবে।

উর্মিলা। (ভয়ে বিশ্বয়ে) সেকি ঠাকুরপো।

শশী। যা বলছি ঠিক তাই। এর মধ্যে আর অস্ত কোনও কথা নেই! তোমার ওপর যদি একটুও স্নেহের দাবী করতে পারি, তাহলে আজ আমাকে এই আশীর্বাদ करता विनि—रयन रम मशा करत्र आमारक গ্রহণ করে— আমার অপরাধের দণ্ড সে যেন নিজের হাতে না দেয়। আমি তাকে খুব চিনি আর বড় ভয় করি!

উर्मिना। ना, ना, ठाकूत्रापा, व गापात वहेथातिहै শেষ হোক। একে আর বাড়িয়ে তুলো না। কেউ काकृत किছू कृत्र भारत ना छारे—जकरनरे निस्नत निष्यंत्र क्लाम (ভাগ করে। नौनांत्र क्लाम विशाज चूथ (मर्थन नि जारे मि कहे भाष्ट्! मोमात कर्य সরযুকে অহথী করে৷ না ঠাকুরপো—সে তোমাকে ছাড়া चात्र किছू कात्न ना।

भनी। তা আমি कांमित्न वोषि! आंमिछ नौनांक ছাড়া আর কিছু জানি নে! সর্যু আমার কেউ নয়। त्र कहे भाव छ। निष्कत कभारत कहे भारत। नीनारक

উর্মিলা। তা আমি লানি ঠাকুরপো, তুমি ভিন্ন স্থী করার জক্তে আমি তত ব্যস্ত হইনি—ৰত নিজের জন্তে হয়েছি! লালা ভিন্ন আমার পরিত্রাণ নাই। আমি এখন চল্লাম তাকে আনতে। সে এলে তোমারা যেন কোন রক্মে তার মনে কষ্ট দিও না।

(ভिन्न फिक फिन्ना সোমনাথের প্রবেশ)

সোম। উর্মিলা! শলী বুঝি লীলাকে আনতে গেল? আমার ভয় হচ্ছে—কোনও রকম একটা অনর্থ ना त्म चिरित्र एक त्म । भनी कि वर्ष्ट काता? वर्ष नौनारक विरय कत्रव ! (मथ (मथि ? এकि ছেनেमाञ्ची কথা! এটা কি ভাল বলে তোমার বোধ হয় ?

উর্মিলা। না।

সোম! আমারওঠিক তাই মত। স্রোতের বিক্লছে গেলে যেমন ক্রমশ ক্লাস্ত হয়ে ডুবে যেতেই হবে তেমনি সমাজের বিরুদ্ধাচরণ করলে অবশেষে সর্বনাশ হবেই। লীলার জন্তে আমরা সকলেই হঃবিত! কিন্তু স্থাধের পথে তাকে জার করে টেনে হিচড়ে নিয়ে গেলেই দে স্থী হবে না। তাতে তাকে আরও কট দেওয়া হবে। (উর্মিলা নীরব) উর্মিলা।

উर्म्भिन। यम।

সোম। শশী যদি কারুর কথা শোনে তো একমাত্র ভোমারই কথা শুনবে। ভূমি তাকে বোঝাবার চেষ্টা কোরো। এ বিপদ থেকে তুমি তাকে বাঁচাও! বল, আমার একথা ভূমি রাখবে? স্থীর যদি নিজের বংশ মর্যাদার জন্মে ত্যাগ স্থীকার করতে পারে তো আমাদের वः महे वा जांत्र क्रिया क्य किरम य व्यामना जारक कन्षिज क्तरवा ? वन, जूमि ध विवस्त्र हिष्टी क्तरव ?

উर्यिना। (क्रम निःश्वारित) क्रत्रदा !

সোম। বেশ! আর লীলাকেও ভূমি একথা বেশ करत वृतिरत पिछ! (म वृद्धिमछी; कथनरे (म निर्जत ऋरथत जर्फ जक्छ। পরিবারকে বিপন্ন করতে চাইবে না, এ আমি জোর করে বলতে পারি! তাছাড়া তার থোরপোষের ব্যবস্থা সে তো আমরা—

উर्मिना। (मरथा, जामि निष्कत्र मम किर्म वृक्षर

भात्रहि, मौनारक এछ বোঝাবার দরকার হবে না। সে কথনই এতটা---

(कान्नात्र व्यारवर्ग कार्यत्र कथा क्रम हहेन)

সোম। কাঁদছো কেন উর্ন্মিলা? আমি কি তোমার মনে কপ্ত দিলাম? তোমার মনে কপ্ত দেবার জন্তে তো আমি কোন কথা বলিনি।

তোমার সব আদেশ রাথবো—কিন্তু আশার একটা কথা त्रांथरव ? व्यामात्र এक हो कथात्र छवाव (मर्व ?

সোম। কি?

উর্মিলা। আমি যদি লীলার আপন বোন হতাম, ভাহলে আমাকে নিয়ে ভূমি কি করতে? আমাকে রাখতে না ত্যাগ করতে ?

সোম। (সন্ত্রাসে) এ কথা কেন উর্মিলা? উর্মিলা। (স্বামীর হাত ধরিয়া) তাই জিজ্ঞাসা করছি, সভাি বল না, কি করতে ? ভাাগ করতে ?

সোম। (মুহুর্ত্তকাল ইতত্তত করিয়া) তোমাকে বস! ত্যাগ না করলেও, সমাজ ত্যাগ করতাম, আর অপবিত্র সম্ভানের মা হওয়ার সম্ভাবনা থেকে ভোমাকে রক্ষা করতাম। সমাজের মধ্যে কথনো ব্যভিচার আনতাম ना। नमाम (थरक বেরিয়ে যাবার অধিকার সকলের चाहि, किड नमांखरक नष्टे कत्रवात्र व्यक्षिकात कार्त्ता (नरे!

উর্ন্দিলা। (কম্পিত কর্তে) আর বিয়ের ঠিক আগে यि जाना भारत भारत , जाराम ?

সোম। তাহলে কখনই তোমাকে বিয়ে করে তোমার আর আমার ছজনের জীবন বিড়ম্বিত করতাম না।

উর্ন্মিলা। (সভয়ে) সমাজ কি এতই ভয়ের জিনিব ? সোম। (শান্তভাবে) ইয়া। সমাজ এতই ভালবাসার কিছ তুমি তো পবিত্ৰ উর্মিলা, তুমি—ওকি! তুমি অমন कत्राह्य (कन १

উर्पिना। ও किছू ना, बूरकत मर्या क्मन थड़कड़ कि ठांडी कता रव ना निना ? करत्न डेर्जन !

(নীচু হইয়া সোমনাথের পায়ের ধুলা লইয়া) আশাকে ক্ষমা করো। তুমি যা বলছো, তাই ঠিক, আর সেই রকমই হবে।

> (সোমনাথ আকুল আবেগে উর্মিলাকে নিজের কাছে টানিয়া লইল)

> > বিতীয় দৃখ্য

উর্মিলা। (নিজেকে সংযত করিয়া লইয়া) আমি এক সপ্তাহ পরে। মধ্যাহ্য কাল। নিজের ঘরে একাকিনী লীলা বসিয়া একখানি বই পড়িবার চেষ্টা করিতেছিল। এমন সময় পিছন দিক হইতে শশিনাথ প্রবেশ করিল। তাহার সাড়া পাইয়া শীলা वह वद्य कत्रिन

> শশী। এই যে তুমি এথানে রয়েছো, আর আমি সারা বাড়ীময় তোমায় খুঁজে বেড়াচিছ !

> লীলা। (উঠিয়া দাড়াইয়া) কেন আমায় খুঁজছিলে मिना !

শশী। বলছি! কিন্তু তুমি উঠে পড়লে কেন?

লীলা। (বসিয়া) তুমি কি এইমাত্র বাড়ী ফিরলে? শশী। ই্যা, এই মাতা।

শীলা। তিন চারদিন ধরে কোথায় গিয়েছিলে ममोमा ?

শশী। নবদীপ আর ভাটপাড়ায়।

লীলা। ষেধানেই যাও—বলে গেলে তো আর বাড়ীর লোক এমন করে দম্ব হতো না।

শশী। কে দশ্ব হয়েছিল লীলা—তুমি?

লীলা। (অগুদিকে মুথ ফিরাইয়া) দিদি তো কেঁদে **क्टि नम्डिमन**—

শশী। আর ভূমি কি সারাদিন হেদে-থেলে कांग्रिशिंहाल ? निनित्र कथा তো निनित्र कांह्य छत्न वश्व। তার জন্তে সব রক্ষ ত্যাগ স্বীকার করা যায়। এসেছি—তোমার কথা কি তাই বল না ? (লীলা নীরব) তা বলতেও কি তোমার নিষ্ঠায় বাধে দীলা ?

नीना। (श्वनिष्ठ कर्ष्ठ) निष्ठांत्र कथा वरहा जामारक

मनो। ना, रवना। राजात वात वनहि रवना---

তব্ সেই এক কথা? তুমি জানো কোন্ কথা বললে আমি মনে ব্যথা পাই, তাই ইচ্ছে করে আমাকে কণ্ট দেবার জন্তে সেই কথা বার বার বলো। তোমার প্রকৃতির মধ্যে কি ভয়ানক একটা নির্ভুরতা আছে, তা যদি তুমি ব্যতে লীলা! (কণেক অপেক্ষা করিয়া শাস্ত করুণ খরে) আমি ভূল করেছি, আমি গুরুতর অপরাধ করেছি, কিছু তাই বলে কি এমনি কঠোর ভাবে শান্তি দেবে? এত তৃ:থেও কি আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হলো না?

লীলা। (ভগ্নকঠে) তুমিও ঠিক জানো শশিলা, এই সব দও পাপের কথা বল্লে আমি মনে কন্ট পাই—তাই তুমি এসব কথা বলো। তুমি আমার কাছে অপরাধ করেছো, সেটা যেমন মিথো, আমি তোমাকে শান্তি দিচ্ছি, সেটাও তেমনি ভূল

শণী। (নিশ্ব বাথিত কঠে) আচ্ছা, পাপ-পুণাের বিচার না হয় ছেড়ে দিলাম। কিন্তু কি জক্তে নবদীপ-ভাটপাড়ায় গিয়েছিলাম তা তো জিক্তাসা করলে না ?

লালা। (শাস্ত কঠে) দরকার ছিল তাই গিয়েছিলে!
শশা। (উৎফুল খরে) খুব দরকার ছিল লীলা,
আর সে দরকারী কাজে সম্পূর্ণ সফল হয়ে এসেছি।
(পকেট হইতে একতাড়া কাগজ বাহির করিয়া) এই
দেখ, ভাটপাড়া আর নবছাপ থেকে পঁচিশখানা ব্যবস্থাপত্র
নিরে এসেছি। এগুলো পড়ে দেখো, সমাজের যারা
মাধা, মহামহোপাধাার, সার্বভৌম, বিভারত্ব, শ্বতিভূষণ, বড়
বড় সব পগুত, মুক্তকঠে তাঁরা বলেছেন—তোমার সে
বিয়ে বিয়েই নর। আবার ষ্থাশাস্ত্র তোমার বিয়ে হবার
পক্ষে কোন বাধা নেই। এখন আমার প্রার্থনা মঞ্জুর তো?
(লীলা নীরব) তাহলে মঞ্জুর? লক্ষীটি, একবার খুলে
বল। আর যদি আরও ভাল করে সম্ভূই হয়ে নিতে চাও,
এগুলো তোমার কাছে রেখে যাচিছ, পড়ে দেখো। আমি
ঘণ্টাধানেক পরে আসবো!

লীলা। (ব্যবস্থাপত্তিলি সরাইরা দিয়া) এর আমি একটাও পড়তে চাইনে। এসব মতের কোন মূল্য নেই —কারণ, আমার জন্মের ইতিহাসটা প্রকাশ করে যদি বলতে, তাহলে এর একটা মতও ভূমি পেতে না। তাছাড়া,

এদব পয়সা দিয়ে কেনা মতের চেয়ে তোমার মন্তকে আমি অনেক ওপরে স্থান দিই। তুমি যদি বল আবার আমার বিয়ে করা চলে, তাই যথেষ্ট। কিছ—

শশী। আবার 'কিন্তু' কি ?

শীলা। একটা কিছু করা যেতে পারে বলেই তো করা যায় না।

শশী। কেন করা যায় না লীলা ? তাহলে একজনকৈ তৃঃথের অতল থেকে উদ্ধার করা হয় বলে করা যায় না ? এত নির্দয়তা তোমার কেন ?

লীলা। নির্দয়তানয় শশিদা, এ আমার অনেক তৃ: থের
সকল। মাস তৃই তিনের মধ্যে আমি যা ভূগেছি—একে
তৃ:থ বল, তুর্ভাগ্য বল, যাই বল না কেন—এ আমি
নিজের অদৃষ্টে ভূগেছি, এর জক্তে আমি কাউকে দারী
করিনে—তোমাকে তেঃ নয়ই! ভূমি আমাকে চিরদিন
যেমন সেহ-দয়া করেছো তেমনিই কোরো। তোমার দয়া
আমি মাথায় কোরে রাথবো। তার বেশী আমি চাইনে!

শশী। আর আমার প্রেমটা কি কিছুই নয়? তাকে এমনি কোরে পদদলিত করবে?

লীলা। (তুইহাত কপালে ঠেকাইরা মৃত্ন আর্ত্তনাদে)
যা-তা কথা বলো না শশিদা—শুনলেও পাপ হয়! কিছ
প্রেম বলে আমাকে যা তুমি দিতে চাচ্ছ, তা প্রেম নর,
ওটা তোমার দয়া আর আত্মোৎসর্গ! আমার ওপর
তোমার এত দয়া বলে আমি কি নির্দম হয়ে—

শশী। (কুদ্ধ ক্ষুক্ত কণ্ঠে) থামো লীলা থামো!
আমি জানি মুথে তোমার অনেক কথা জোটে, কিছ
মনে তোমার একটুও দয়া নেই। তা থাকলে, আলকে
আমাকে এমন করে অপমান করতে না! ভূমি বে
পাষাণ।—তোমার কি হাদয় আছে? কেমন কোরে
বোঝাবো, এ-দয়া নয়, করণা নয়, কতিপ্রণ নয়,
আত্মোৎসর্গ নয়! ভূমি বিশ্বাস করবে না, সেইজভে
তোমাকে বলতে প্রবৃত্তি হয় না—কিছ একথা নিভাল্ত
সত্যি, দয়া বলে যাকে ভূমি কলুষিত করছো, আমার সেই
প্রেম, সেই গভীর নিবিড় প্রেম প্রথম টের পেলাম সেইদিন
বেদিন স্থধীরের সঙ্গে তোমার বিয়ের ঠিক হয়ে গেল।

ভারপর বেদিন ভোমার বিরে হোল, সেদিন অস্তরের মধ্যে কি ঝড় বরেছিল ভা তুমি কি ঞানবে—কিছ তথন কোনো উপার ছিল না। ভারপর সকলের চেয়ে ভীষণ কথা ভনবে? যথন ভনলাম, সুধীর ভোমাকে পরিত্যাগ করেছে তথন অসহ্য রাগের মধ্যেও মনে একটা ক্ষীণ আশার আলো জলে উঠেছিল! সেই আলো তুমি চিরদিনের জত্যে নিভিয়ে দিতে চাও লীলা?

লীলা। (ক্লণেক পরে সকাতর মিনতিপূর্ণকঠে) এ ভাল নয় শশিলা। বাশুবিকই ভাল নয়। এমন করে প্রান্তক করা ভাল নয়। আমি একজন সামাক্ত মেয়েমামুব, কতক্ষণ পারবো বল ?

শপা। (হাসিয়া) তুমি সামাক্ত মেয়েমাহ্ব ? মিথ্যে কথা। তোমার মতো কঠিন মেয়েমাহ্ব আর বিতীয় নেই। তোমার মায়া নেই, দয়া নেই, ক্ষমা নেই! তুমি আবার সামাক্ত মেয়েমাহ্ব কোথায়?

नीना। (मजन कर्छ) मि कि कम छः (थ मनिम्), मि कम कर्छ। (मूद्र्छ পরে) পূর্বজন্মর অনেক পূণ্য ছিল তাই কলন্ধ-কাহিনী প্রকাশ হয়ে গেল, নইলে তো —(কণ্ঠ কন্ধ হইয়া গেল)

ममा। नरेल कि हो नीना?

লীলা। থাক, তা আর শুনে কাজ নেই। (ক্লণেক নীরব থাকিয়া) শশিলা!

भनी। कि यम ?

লীলা। ভুমি সর্যুর কথা একবারও ভাব।

भनी। मत्रयूत्र कि कथा, मीमा ?

লীলা। সর্যুক্তে বিরে করবে বলে তুমি প্রতিজ্ঞা করেছো, আর সর্যু তোমাকে স্থামী মনে ক'রে নিশ্চিম্ভ হরে এই বাড়িতে বাস করছে—সেই কথা ?

(ক্ষণকালের অক্ত শশীনাথ বিহবল বোধ করিল)

শশী। (মাধা নাড়িয়া সজোরে) সরযুকে বিয়ে করব বলে তো আমি প্রতিজ্ঞা করিনি—আমি শুধু তার ভার নিমেছিলাম।

লীলা। (বিশ্বিত চকিত নেত্রে) কি বলছ শশীলা। ভূমি প্রতিজ্ঞা করনি? আমি বে নিজে সেধানে উপস্থিত ছিলাম। শশী। কিন্ত আমি তো জানি, কি কথা ব্যবহার করেছিলাম। আমি বলেছিলাম—আজ থেকে সর্যুর ভার নিলাম। বিয়ে করব, তা বলিনি।

লীলা। কথার মানে কিছুই নয়, তুমি যা বুঝিয়েছিলে তাই সকলে বুঝেছিল।

শশী। তারা ভূল ব্ঝেছিল। একণা অবিশ্যি তথন কারুর কাছে বলা হয়নি, কিন্তু বরেনের সলে সর্যুর বিষে হবে। বরেন সর্যুকে স্নেহ করে। বরেনের ভালবাসা ব্যর্থ হবার মতো সামাল নয়। তার সঙ্গে আমার এ সম্বন্ধে পাকা কথা হয়ে গেছে। সেসব কথা না জেনে যদি সকলে ভূল বোঝে, সেজকো আমি দামী নই।

লীলা। আমাকে ক্ষমা করে। শশীদা, তার জক্তে
তুমিই দায়ী। সর্যু জানে, তোমার সঙ্গেই তার বিয়ে
হবে। সে ক্ম ছর্তাগিনী নয়, শশীদা, সেও আমার চেয়ে
ক্ম ক্ট পায়নি, তার প্রতি তুমি নির্দয় হয়ো না।
আমার জীবনের মধ্যে অনেক গোল দাঁড়িয়েছে, সে
আর এ জীবনে শোধরাবে না। সর্যুর এখনো সব ঠিক
আছে—তার জীবনটা নষ্ট করো না—তার প্রতি দয়া
কর।

শশী। আর আমার জীবনটা কি কিছুই নয়? আমি শুধু আছি, যাতে অফ্রের জীবন নষ্ট না হয়, সেই-জন্তে ? আমি শুধু মালমশলা ? রক্ত মাংস নই ?

শীলা। (শ্বিশ্ব শ্বরে) সেকথা তো এক হিসেবে সত্যি শশীলা। তোমরা কঠিন, তোমরা শক্ত। তোমরা বদি আমাদের রক্ষা না করবে তো আমরা ত্র্বল, বাঁচবো কেমন করে?

শশী। (আবেগরুজ কঠে) তোমরা ত্র্ল? কেবেল। তোমরা বজের চেয়েও কঠিন, পাষাপের চেয়েও কঠিন, পাষাপের চেয়েও কঠিন। তোমরা নির্মন, নির্মুর!

(শশীনাথ জ্রুত্বদে প্রস্থান করিল। লীলা ব্যাকুল হইরা ছই হাত মুথে স্থাপন করিরা কারার বেগ রোধ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল)

তৃতীয় দুখ

[ক্ষেক্ষিন পর। রাত্রিকাল। শশীনাথের ঘর। কপালের উপর হাত রাথিয়া শশীনাথ ইজিচেয়ারে শুইয়া-ছিল। তাহার বুকের উপর একথানা বই থোলা। বোধ হয় বই পড়িতেছিল। কিছুক্ষণ পরে দরজায় ঠক্ঠক্ चा अवाक श्हेन]

শশী। (উঠিয়া) কে?

লীলা। (নেপথ্যে) আমি, শশাদা।

(भगोनाथ উঠিয়া দরজা খুলিয়া দিল)

লীলা। ভিতরে আসবো।

मनी। जिल्ला।

(লীলা ভিতরে আসিয়া দাড়াইল)

লীলা। একটা বিশেষ কথা বলবার জন্তে তোমায় বিরক্ত করলাম।

मभी। कि कथा यहा।

লালা। আৰু আমি তোমার কাছে একটি প্রার্থনা নিয়ে এসেছি, শশীদা। এই বোধ হয় তোমার কাছে व्यागात जीवत्वत्र (भव व्यार्थना ।

শশী। (মান হাসিয়া) তাই যদি হয় তাহলে এ व्यार्थना चाक ना करत जामात्र चित्रम पित्नत्र क्रम द्रारथा, व्यागिं। এथना किছूमिन তো দেহে থাকতে পারে।

লীলা। (ছ:থিত কণ্ঠে) এসব কথা বললে মেয়েরা মনে কট পায় বলেই কি তোমরা এদব কথা বল! তা राहे वन ना कन, जांक जांगांक कांकि विरंत हनत्व ना, जाक जामात लार्थना मक्त कत्र उटे रूप।

শশী। কি তোমার প্রার্থনা, শুনি?

লীলা। (কণেক থামিয়া) প্রথমত আমার সব অপরাধ ক্ষমা করতে হবে, দ্বিতীয়ত কাল সকালবেলা चार्माक विषाय षिट्ठ रूट !

ইহজীবনের মত নাকি?

লীলা। (নত নেত্রে) বলা বার না—ভাও হতে शरित्र ।

ममा। कथां है। जाउँ जाउँ करत ना वनल व्याप পারছি নে।

(मोमा चाँ हिल्ला छन। इहेर्ड अक्शानि চিঠি বাহির করিয়া শশিনাথের হাতে দিল) **मोना। এই চিঠিথানা পড়লেই বুঝতে পারবে।**

(অধীর আগ্রহে শশিনাথ পত্রথানা পড়িল)

শশী। (পত্ৰধানি মুড়িয়া) এ নিকুঞ্জবিহারী মুখো-পাধ্যায় কে? বরেনের ভগ্নিপতি ?

नीन। हैं।।

শনী। গোপনে গোপনে রেঙ্গুনে চাকরি ঠিক করেছ। আমি এখন আর তাহলে আমাদের লীলার সঙ্গে কথা কচিছ নে, আমি কথা কচিছ, রেপুন বেল্ল গার্গ স্থলের হেডমিস্ট্রেসের সঙ্গে—মাসে তিনশো টাকা মাইনে—স্বাধীন, স্বভন্ত, আমাদের সব রক্ষ শাসন বাঁধনের वाहरत्र। वाः।

> (একবার দীলার অতি নিকটে শশীনাথ তাহাকে দেখিল, তারপর সরিয়া আসিল)

লীলা। (শশীনাথের কাছে গিয়া) তা হচ্ছে না, मनीमा, वांट्स कथा वल गाँकि मिल हमत ना, आंख আশার প্রার্থনা মঞ্জুর করতেই হবে।

मभी। हमरकात, भीमा, हमरकात्र। এ অতি स्मत ব্যবহার। মৃতিমতী ক্বতজ্ঞতা তুমি। সেদিন চক্রবৃদ্ধি-হারে ধার শোধ করার কথা তুলেছিলে, তার আর কিছু বাকী রাবলে না—একেবারে কড়ায় গণ্ডায় লোধ করে **मिट्न।** हम्दकात्र।

লীলা। সেদিন আমার বাড়ে শয়তান চেপেছিল, তাই ওকথা বলেছিলাম। তোমার খণ এ জীবনে শোধ कत्रवांत्र नव, मभीमा।

শশা। (কণেক শুরু থাকিয়া) কমা করার কথাটা শশী। (তীত্র কটাকে)তা তো দেখতেই পাচিছ। পরে হবে। বিদায় দেওয়ার কথাটা কি শুনি। একেবারে তাই একেবারে দেউলের মত মহাজনের ভয়ে দেশ ছেড়ে পালাতে চাচ্ছ!

> লীলা। (তু:ধের হাসি হাসিয়া) কি করব। महाजन त्व नर्वमा (मह এशिदात्र क्र प्रभाव !

শশী। (বিজ্ঞপসহকারে) তাই নাকি দেহটা নতুন মহাজনের হাতে সমর্পণ করছ? জাহাজে তিনিও তোমার সঙ্গে থাকবেন তো?

শীলা। (সবিশ্বয়ে) কে?

শশী। ভোমার গুপ্তমন্ত্রী বিশ্বাস্থাতক বরেন ?

লীলা। না, না, শলীদা, বরেনবার আমার গুপ্তমন্ত্রী
নন, বিশাল্যাভকও নন, তিনি কেন আমার সঙ্গে জাগাজে
থাকবেন? কালই আমি যাচ্ছি, এথবরও বোধহয় তিনি
জানেন না। বরেনবার আমার একান্ত অন্তরোধে
তোমার কোন কথা জানান নি। থবরের কাগজে
বিজ্ঞাপন দেখে আমিই সব ব্যবস্থা করেছিলাম। বরেনবার্র
মুখে ভনেছিলাম, নিকুঞ্জবার্ই নিয়োগকর্তা, তাই বরেন
বার্ আমার এই পরিচয়পত্রটি দিয়েছেন, তার বেশী
কিছু নয়।

শশী। (তীব্রকঠে) বরেন তোমার কি জানে! পরিচয়পত্র আমায় দিয়ে লিখিয়ে নিলে না কেন? আমি লিখে দিতাম, একজন হৃদয়হানা পাষাণীকে আপনা-দের কাছে পাঠাচিছ, দয়ামমতার সঙ্গে এঁর কোন সম্পর্ক নেই, ইনি আপনাদের মেয়ে ইস্কুলের শিক্ষয়িত্রী হলে মেরেরা বেশ লায়েক হয়ে উঠবে।

শীলা। (করুণ কঠে) না, না, শশীদা, এতে ভালই হবে, এতে তুমি বাধা দিও না। বাস্তবিকই আমি পাষাণী কিছ তুমি নিদর হয়ে পাষাণের মধ্যে লোভ ভাগিয়ে তুলো না।

শশী। (হাসিয়া) নির্দয় হয়ে? কিন্তু ভোমার দ্বা সেদিন কোথায় ছিল দীলা, যেদিন চটজুভো চুরি করে আমার মনে লোভের আগুন জেলে দিয়েছিলে? মগুরবাড়ীতে রোজ সকালে আমার একশো আট নাম লিশবে বলে যেদিন আমার মনকে মাতাল করে ভুলেছিলে, সেদিন ভোমার দয়া কোথায় ছিল?

শীলা। আমার সে ত্র্জিকে ক্ষমা কর শশীলা।

শশী। ক্ষমা ? কিছুতেই নয়। তার আমি দন্তর

মতো প্রতিশোধ দিতে চাই। কি ক'রে—তা দেখ।

(শশীনাথ ঘরের কোণে রাথা আলমারির কাছে গিয়া আলমারি খুলিয়া একথানি বড় আকারের ফ্রেমে-বাঁধা ছবি
বাহির করিয়া আনিল এবং ছবিথানিকে
টেবিল-ল্যাম্পের আলোর পালে ছোট
টেবিলের উপর রাথিল। ছবির উপর
আলো পড়িল। দেখা গেল, কাঁচের ফ্রেমের
মধ্যে পালাপালি ছইথানি ফটোগ্রাফ, একটি

শশিনাথের অপরটি লীলার। ফ্রেমটির গায়ে কর্পুরের মালা জড়ানো। ছবি দেখিয়া লীলা শিহরিয়া উঠিল। শশানাথ লীলার হাত ধরিয়া তাহাকে ছবির কাছে লইয়া গেল)

শশী। এই দেখ ভোমার জুভো চুরির প্রতিশোধ।
দেখ, বান্তব জাবনে বে চুটি প্রাণী উত্তাল তরকের মধ্যে
পড়ে কাচাকাছি থেকেও পাশাপাশি হতে পারছে না,
ছবির জীবনে তারা কেমন পরম নিশ্চিস্তভাবে পাশাপাশি
রয়েছে, কোন উদ্বেগ নেই, কোন উৎকণ্ঠা নেই। কেমন
লাগছে লীলা? ভারী বিশ্রী কি ?

লীলা। (ব্যাকুল ভাবে) দাও, শশিদা দাও, ভোমাকে মিনতি করে বলছি, এ ফটোগ্রাফ আমার ফিরিয়ে দাও। আমি ভো ভোমার চটিজুভো ফিরিয়ে দিয়েছিলাম।

শশী। অসম্ভব। তাহলে একশো আট নামের প্রতিশোধ দেব কেমন করে?

শীলা। (শিহরিয়া) ছি ছি ছি! একজন সামাস্ত মেয়েমামুষের জন্তে তুমি নিজেকে অত নীচুকরো না শশিলা।

শশী। একজন সামাত্র পুরুষের জক্তে তুমি কতে।
নীচু হয়েছিলে, তা তো আমার মনে আছে দীলা।
স্বামীর বাড়িতেও তুমি তার একশো সাট নাম লেখবার
কথা তুলেছিলে। তুমি রেঙ্গুন চলে গেলে সেও রোজ
রাত্রে একশো আটবারেই তার প্রতিশোধ নেবে। কি
করে, তা নিজের চোথে একবার দেখে যাও!

(भगोनाथ मस्राप्त खाम इहेट जीजात करियामा वाहित्र कतिया व्रक्त उपत त्रापिन)

লীলা। (আর্তকণ্ঠে)না,না,না। (ছুটিয়া শশিনাধের কাছে গিয়া তাহার হাত ধরিল)

শশী। হাঁা, এমনি করে। এই রক্ষ করে প্রতি-শোধ নেব।

> (অধীর উন্মন্ত আবেগে শশিনাথ ছবির উপর চুম্বন করিতে লাগিল। সে দৃশ্য লীলা বেশীক্ষণ সন্থ করিতে পারিল না। তাহার হই চক্ষু ভিমিত হইয়া আসিল এবং শশিনাথের দেহের উপরেই তাহার বিবশ দেহ ভাভিয়া লুটাইয়া পড়িল)

> > ॥ यवनिका ॥

ভাগের লেখা

ডক্টর হরেন্দ্রনাথ রায়

বাশক্ষরের হাত দেখিয়া একদা কোন এক জ্যোতিষী-প্রবর বলিয়াছিলেন যে তারাশক্ষরের ভাগ্যে লেখা আছে বিধবা রমণীর প্রেম। জ্যোতিষ শাস্ত্র মন্থন করিয়া জ্যোতিষী-প্রবর হয়ত আরও অনেক গুপ্ত তক্ষই প্রকাশ করিয়াছিলেন, সে সব কথা তারাশক্ষরের মনে ছিল কি না জানি না, কিন্তু মনে ছিল তাহার এই বিধবা রমণীর প্রেমের কথা। স্কুতরাং ফল ফলিল এই যে বিধবা রমণী মাত্রই হইয়া দাঁড়াইল ভাহার ভীতির কারণ। সংক্রামক রোগ ভীত মাহ্র্য থেমন রোগ এবং রোগিণীর সায়িধ্য এড়াইয়া দূরে দূরে সরিয়া থাকে তারাশক্ষরও তেমনি সরিয়া রহিল, বিধবা রমণীদের সংস্পর্শ হইতে।

অবচ তারাশঙ্করের বাল্যের এবং প্রারম্ভ যৌবনের ইতিহাস যদি আলোচনা করা যায়, দেখা যায় যে বিধবাদের প্রতি রাগাসুরাগের কোন অন্তিছেই সেথানে ন,ই! কিন্তু প্রারম্ভে যাহা ছিল না, তাহা আত্মকাশ করিল মাঝপথে। এবং ভ:হারই আবর্ত্তে পড়িয়া তারাশঙ্করের জীবনে এক জালি সমস্তার উত্তব হইল। জীবনে এমন মুহূর্ত্তও আসে যেখান হইতে তাহার ধারাটাই ভিন্ন থাতে বহিতে ক্ষুক্ক করে। তারাশঙ্করের জীবনে সেই মুহূর্তের উদয় হইল। জ্যোতিষী-প্রবরের বাণী মনের আসল তন্ত্রীর উপর ঠিক সময়ে ঘা মারিয়া প্রতিক্রিয়া ক্ষুক্ক করিয়া দিল। তথন হইতেই বিধবা রমণীর সান্নিধ্যে ভারাশঙ্করের মন শঙ্কা ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

তারাশকর কৃতি পুক্ষ। অল্ল বয়সেই গভর্ণমেটের বড় চাকরীতে সে বহাল। কিছ উন্নতির সকল লক্ষণ তাহার মধ্যে জাজ্জলামান থাকিলেও এক বিষয়ে সে ভাগাধীন। গৃহীর গৃহিণী না থাকিলে তাহাকে যদি লক্ষাছাড়া বলা চলে, তাহলে তারাশকর লক্ষীছাড়া। সে বিপত্নীক। বিবাহ হইমাছিল আল বয়সে, আ ছিল ক্ষমরা, কিছ ভাগ্যে টিকিল না বেশীদিন। উপলক্ষ্য এমন কিছু নয়, সামাল্ল একটু অর, তাহাই হইল কাল। বত্তর শাশুড়ী তারাশকরকে ভাল বাসিতেন ছেলের মত, এ বিপর্যায়ে সে ভালবাসায় শৈথিলা দেখা দিল না। বরঞ্চ মেয়ে নাই বলিয়া পাছে জামাই পর হইয়া যায়, এই আশকায় রশুর বাড়ী হইতে তারাশকরের নিমন্ত্রণ আসিতে লাগিল ঘন ঘন। আ থাকিলে যদি বা আপত্তি কিছুটা থাকিত এখন সে কারণ নাই। ক্ষতরাং বিনা সংলাচেই তারাশকর নিমন্ত্রণ রক্ষা করিল। খণ্ডর বাড়ীর প্রধান আকর্ষণ ছিল তাহার বড় খালীকা মাধুরী। মেয়েটি ভাল। লীলা চঞ্চল, বুদ্ধিমতী মেয়ে। রল-রসিকতায়, হাসি-পল্লে মআইয়া রাখিত তারাশকরকে। মুথ টিপিয়া বলিত, তোমার নামটি ভাই বড়, একটু ছোট করে নিতে চাই। তারাশকর উত্তর দিত, বেশ ত, আপনাদেরই ত জিনিব, যেমন ক'রে নিলে পছন্দ হয় করে নিন।

- তाहे (नर। जात राख (मरकल नाम।
- -किंग्रिय हे किट्य हक्हरक करत अरकल करत निन।
- (महे क्थाई ভावछि। मिँगूत चामठा डूँहेर्ग এक्वारत ভाम পাণ্ট भ्वत, हिन्छ भात्रव ना क्षे।

তারাশন্বর সহাস্তে বলিত, আর কারো চেনবার প্রয়োজন নেই দিদি, আপনি চিনতে পারলেই হ'ল।

মাধুরীও হটিবার মেয়ে নয়। বলিল, আমার জিনিষ, আমি না চিনলে, চিনবে কে? তবে ভয়ও হয়

মাঝে মাঝে।

- —হারিয়ে যাবার ?
- —উহু, কপালে চিহ্ন দিয়ে রাধব। ভয় ভেঙে যাবার। তারাশঙ্কর বলিত, আমি কি এতই ঠুনকো দিদি?
- —বেজার। একেবারে কাচের বাসন। চীনে মাটির হ'লে ভয় ছিল না এত।
- তা হলে সাবধানে তুলে রেখে দিন। ভাঙবার ভয় থাকবে না কিছু।
- —তাত হয় না। তুলেই যদি রাধব, তবে বাঁচব কি নিয়ে। নেড়ে চেড়েই ত আনন্দ। কাজ নেই আমার অভয়ে। এর চেয়ে ভয় চের ভাল।

এমনই মধুর সম্বন্ধ ছজনার। কিন্তু এ সম্বন্ধেও ছেদ পড়িল। একদিন, যে দিন অদৃষ্টের ফেরে মাধুরী দি দুর এবং হাতের লোহা খোয়াইয়া বাপের বাড়ী ফিরিয়া আসিল।

সে দিন হইতে তারাশকরেরও খণ্ডর বাড়ী যাওয়া বন্ধ হইল। জ্যোতিষীর বাণী শ্বরণ করিয়া মাধ্রীর সহিত দেখা করিবার মত মনের বল সে পাইল না। খণ্ডর শাশুড়ী, ছুটিয়া আসিশেন। চিঠির পর চিঠি লিখিল মাধ্রী। কিন্তু তারাশকর অটল। নানা অজ্হাতে সে সমস্ত অন্থরোধ উপরোধ এড়াইয়া গেল। স্তরাং হাল চাড়িলেন খণ্ডর শাশুড়ী, আর হাল চাড়িল মাধ্রী।

পুত্রের পুনরায় বিবাহের জক্ত পিতা মাতা বান্ত হইয়া পড়িলেন। ছেলের বয়স অয়। এত অয় বে বিবাহিতের সংজ্ঞা অপেকা অবিবাহিতের সংজ্ঞায় তাহাকে মানায় বেশা। স্তরাং পাত্রীর অভাব হইল না। দেশের বত সং পাত্রীর পিতা একে একে সকলেই হারছ হইতে লাগিলেন। তারাশকরের দিক দিয়াও বিবাহ বাতরাগের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইল না। মৃত জ্রীর ক্ষণিক স্মৃতিকে মনের মধ্যে বাঁধিয়া রাধিয়া প্রেমের রাজ্যে তাজমহলের মত কিছু একটা অবিনশর কীতি রাথিয়া ঘাইবে এ বাসনা তাহার কোন দিনই ছিল না, আজও নাই। অতএব বিহাহের কথাবার্তা একপ্রকার হির হইয়া গেল। অন্তা, অবসর প্রাপ্ত ডেপুটি এবং রায়বাহাত্রের কলা। লেখা পড়ায়, নাচে গানে, আধুনিকতায় অতুলনীয়া। পাত্রী তারাশকরের মনোমত। স্তরাং উপলক্ষের বিশেষ কিছু বাকী রহিল না। কেবল তু হাত এক হইতে বিলম্ব যা। এমন সময় গোল বাধিল। রায়বাহাত্রের জ্যোষ্ঠা কল্যা বিধবা এবং পিতামাতার কাছে থাকিয়াই লালিত পালিত হইতেছে। কথাটা বে কোন কারণেই হ'ক, এওদিন তারাশকরের কানে যায় নাই। কিছ বে মৃহর্তে শুনিল, সেই মৃহর্তেই মায়ের কাছে গিয়া জিল ধরিল, ওখানে আমি বিয়ে করব না মা।

- —কেন রে? মা শব্ধিত মুথে তাকান পুত্রের দিকে।
- —ना मा विषय अथन श्रांक । ज्यामात है एक तन्हे।
- (म कि ? हेएक (नहें दललाई छ इस ना वावा मद यि ठिक। जिनक्षण, अमन कि नशि पर्यस्थ।
- —তাহ'ক মা। এ বিয়ে বন্ধ করে দাও।
- —করতে হয় তুই কর। আমার দারা হবে না। মারাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।
 কিন্তু তারাশবর গোঁ বজায় রাখিল। রায়বাহাছরের বাড়ীতে সে বিবাহ করিল না।
 কথা রাখিতে পারিলেন না বলিয়া পিতা লক্ষিত হইলেন, মা মুখ জন্ধবার করিয়া বলিলেন।

রায়বাহাছরের কন্তা, পাওনার দিক দিয়া ত বটেই, মানের দিক দিয়াও অনেকথানি সন্মানিত হুইতেন তাঁহারা। পুত্রের নিবুজিতায় পণ্ড হুইল সব।

দিন বেমন কাট। উচিত তেমনই কাটিতেছিল। এমনি সময় অকল্মণ আর এক ত্রিপাক দেখা
দিল। বার এবং তিথির যোগাযোগে গ্রহরাজের কক্ষে কয়েকটি প্রধান প্রধান গ্রহের আবির্ভাবে পার্থিব
জগতে বেশ একটা সোরগোল পার্ডয়া গেল। কলিমুগে মর্তলোকে ইতিপূর্বে এতবড় যোগ নাকি আর সংঘটিত
হয় নাই। বিগত যুগে অর্থাৎ দ্বাপরে মহারাজ যুর্বিষ্টিরের সিংহাসন আরোহণের অনতিপূর্বে ইহারা একবার
এই ভাবে মিলিত হইয়াছিল বটে কিন্তু তারপর কত শত শতান্ধী অভিক্রান্ত হইয়াছে, এইসব মহারথীদের
একতা মর্তবাসীদের দর্শন দানে সময় এবং স্থবিধা কোনটাই হয় নাই। স্থতরাং এখন বিদ হইয়াছে, মর্তবাসীরাই বা এ স্থযোগের সন্ধাবহার না করিবে কেন? অতএব পবিত্র গলোলকে পাথিব পাপের ভার
লাঘব করিবার একটা প্রতিযোগিতা পুণার্থীদের মধ্যে বেশ সতেকে চলিতে লাগিল। সেই সলে আত্মীয়দের
বাড়ীতে চড়াও হইয়া তাহাদের স্বন্ধে চাপিয়া গলানীড়ে পাপ বিসর্জন দিবার বাসনা দ্র প্রবাসীদিগকেও
সক্রির করিয়া তুলিল। যাহাদের আত্মায় ছিল, তাহারা পাপ বিনাশন ব্যাপারে নিশ্বিন্ধ হইল। যাহাদের
ছিল না তাহারা অপরের সহিত মিতালী গলাইবার ফিকির খুঁলিতে লাগিল। তারাশন্ধরের মাসিমাকে কিকির
পুঁকিতে হইল না, তিনি শুধু ভন্নীকে নিজের সাধু সংকল্প জানাইয়া ক্ষান্ত হইলেন। সেই সলে আর একট্
জানাইলেন, যে পুণ্যার্থীনীদের সংখ্যা নগণ্য না হইলেও, কুটুম বাড়াতে অযথা ভিড় বাড়াইবার পক্ষণাতী তিনি
লন। তবে একান্তই যাহারা অপরিহার্য তাহাদের সমভিব্যহারে নির্দিষ্ট দিনের পূর্বাক্রেই তিনি ভন্নীর বাড়ীতে
শুভ পদার্পন করিবেন। এ বিষয়ে তাহারা যেন নিশ্বিন্ত থাকেন।

চিঠিখানা পড়িল তারাশকরের হাতে। সে হিসাব করিয়া দেখিল অতিথিদের সংখ্যা কম করিয়াও জন দশেক হইবে। সকলেই যে তাহার পরিচিত তাহা নয়, তবে যে বেশী পরিচিত সে শীলা—মাসীয়ার ননদের বড় মেয়ে। শীলা বিধবা। তারাশকরের মনে পড়ে, শীলা যথন কুমারী এবং নিজেও সে যথন অবিবাহিত তথন ত্লনকে কেন্দ্র করিয়া মাসীয়ার দয়ায় একটা অফুট গুজরণ এ বাড়ীতে ধ্বনিয়া উঠিয়াছিল বটে, কিছ কি একটা কারণে তাহা মিলাইয়! গেল। তারপর বিবাহিত শীলার আগমন তাহাদের বাড়ীতে একাধিকবার ঘটিয়াছে; তাহারা সরলভাবে মেলামেশা, আলাপ-আলোচনা করিয়াছে, কোণাও ব্যতিক্রম দেখা দেয় নাই; ব্যতিক্রম দেখা দিল শুরু আজ। কুমারী বা সধবা শীলা তাহার ভীতিস্থল ছিল না, কিছ বিধবা শীলা তাহার হালকম্পেন স্থিটি করিল। মাসীয়াকে নিহুত করা য়য় না, সেটা শোভনীর নয়। শোভনীয় হয় শুরু কোন অছিলায় নিজেকে আড়ালে রাখা। এ ব্যবস্থারও কোন ক্রটি হইল না। তারাশকরের বন্ধ বাড়গ্রামের মুক্ষেক। তাহার ছেলের অরপ্রাসন। ঝাড়গ্রাম হইতে 'তার' আসিল তাহার নামে। তারাশকর ক্ষেকদিনের ছুটি লইয়া রওনা হইল ঝাড়গ্রামের দিকে। ঠিক যে সময় শীলাদের গাড়ী আসিয়া থামিল তারাশকরেলের বাড়ীর দরলায়, সেই সময়ে তাহার ট্লেন খোঁয়া ছাড়িতে ছাড়িতে রওনা হইয়া গেল ঝাড়গ্রামের উক্ষেপ্ত। তারাশকর হাঁফ ছাড়িয়া বাচিল।

কিছ এত করিয়াও গ্রহ কাটিল না। এক দিন সকাল হইতেই রায়বাহাত্র অকমাৎ বিশেবরূপে সক্রিয় হইয়া উঠিলেন। তাঁহার কক্তা অনিতার পুঁত বে কোনথানে, এবং খুঁত না থাকিলে কেন বে তারাশক্ষর এ বিবাহে অরাজি; এ সহয়ে তিনি অয়ং আসিয়া গবেষণা জুড়িয়া দিলেন ভারাশক্ষরের পিতার সলে। পিতার ভাবগতি ব্বিয়া তারাশক্ষর প্রমাধ গণিল। কয়েকদিন পর একদিন অপিস হইতে ফিরিয়া

সে বোষণা করিল, জন্মী কাজে গভর্ণনেও তাহাকে বদলী করিয়াছেন পূর্বজের কোন এক জিলায়।
অপ্রত্যাশিত সংবাদ। বাপ মায়ের মনে কতথানি বাজিল তা অন্তর্যামীই জানেন, কিছু রায়বাহাত্র
মুষ্ডাইয়া পড়িলেন। তাঁহার সব আশা নিরাশায় পরিণত হইল। বাপ মায়ের মুখ দিয়৷ একটা ক্ষীণ
প্রতিবাদ নির্গত হইল বটে, কিছু চাকরী! এখানে বাদ প্রতিবাদ শোভনীয় নয় বলিয়া সকলে চুপ করিয়া
গেলেন। তারাশহরও নির্দিষ্ট দিনে বাপ মায়ের আশীর্বাদ এবং পদধূলি একসকে মাগায় লইয়া দুর্গানাম
জিপিতে ক্ষিত্তলে রওনা হইয়া গেল।

তারাশহরের অদৃষ্ট ভাল, তাই বিদেশে বাড়ীথানা জুটিল ভাল। ছোটথাট বাংলো ফ্যাসানের বাড়ী।
এতদিন তালা বন্ধ হইয়া পড়িয়াছিল, আজ পরিক্ষার পরিক্ষর হইয়া নব শ্রী ধারণ করিল। তারাশকরের
চাকর অবিনাশ বরদার পরিকার করিয়া বেডিং খুলিয়া মনিবের জন্ম বিছানা পাতিয়া দিল। তারপর মুথ
ধূইবার জল এবং তোরালে গুছাইয়া রাথিয়া রায়ার আয়োজনে ব্যন্ত হইয়া পড়িল। তারাশকর সত্য সত্যই
একটা স্বিরে নিশাস ফেলিল।

কিছ বিপর্যা কাশু বাধিল বিকালের দিকে। অবিনাশ গিয়াছিল বাজারে। ফিরিল অনেক বিলমে মাধার ব্যাণ্ডেক লইয়া। তয়ে তারাশহরের মুখ ভকাইয়া উঠিল। প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া যেটুকু সে কানিল তাহার মর্ম দাঁড়াইল এই, কোন এক জিনিষের মূল্যাকে কেন্দ্র করিয়া এই ছর্ঘটনার স্বত্রপাত। দোকানী নির্ম্পেণীর এবং অসৎ প্রকৃতির লোক। ভদ্রলোকের সহিত ভদ্র ব্যবহারে অনভ্যন্ত। অর্কম্লোর জিনিষকে লে বেচিতে চার চারগুণ দামে। অবিনাশ নিরীহ লোক, কিন্তু কলিকাতার লোক। স্প্তরাং কোন জিনিষের কি মূল্য সব তাহার নথদর্পণে। তাই দাম লইয়া স্থ্রু হইল বচসার। এবং তারই শেষ পরিণতি হইল হাতাহাতিতে। আগে ভাগে মহড়া লইয়াছিল বলিয়াই স্বরক্ষে, সে একাই তিনজনকে বায়েল করিতে পারিয়াছে। তবে শক্রয়া সংখ্যায় একাধিক বলিয়া শেষ পর্যন্ত সে আত্মরক্ষায় অসমর্থ হইল। পিছন হইতে লোইদণ্ডের আঘাতে সে বায়েল হইয়া পড়িল।

কাহিনী শুনিয়া তারাশহরের শহা কমিল না। অবিনাশের পূলু থাতে আফালন যতই রোমাঞ্চকর হ'ক না কেন কথাটা বড় ভাল নয়। শেব পর্যন্ত পুলিশ হালামায় না পড়িতে হয়। তারাশহর থানায় একটা ভারেরী করে রাবাই বুজিষ্ক্ত মনে করিল। কিন্তু থানায় বাইয়া যাহা শুনিল তাহাতে তাহার আআ বাঁচা ছাড়া হইবার উপক্রম করিল। প্রতিপক্ষেরা এতক্ষণ নিশ্চুপ থাকে নাই। মেলা সাক্ষীসাবৃদ্ধ সহ তাহারা ইতিমধ্যেই বেশ ফলাও করিয়া অবিনাশের বিক্লমে এক দীর্ঘ নালিশ ঠুকিয়া গিয়াছে। দোকানের মধ্যে চড়াও চইয়া অনধিকার প্রবেশ, রাহাজানি, মারামারি এমন কি ছুরি ছোরা চালান পর্যন্ত কোনটাই বাল রাখে নাই! নালিশের মধ্যে কোথাও গলদ নাই। সবলিক দিয়া আট ঘাট বাধিয়া পাকা বন্দোবন্তর সহিত একাল করা হইয়াছে। সমন্ত দেখিয়া শুনিয়া তারাশহর প্রমাদ গণিল। একজন পাকা উকিলের পয়ামর্শের কল সে বান্ত হইয়া পড়িল। উকীলেরও সন্ধান মিলিল। উকীল লোক ভাল। মামলার বিবরণ শুনিয়া বলিলেন, ছুল্ডিভার কথাই ত তারাশহরবারু। প্রথম দিনের সহর্জনা যদি এরকম্বহর, বাকী দিনগুলি ত স্বই রয়ে পেছে। সেগুলির সহর্জনা কেমন হবে তা ভাববার কথাই বটে। তবে ভারগাটা যত মন্দ ভাবছন, তওটা নয়। এ একটা ব্যতিক্রম মাত্র। তরোচ ভারাশহরের ত্র্ভাবনা কাটিল য়া। বলিল, হতেও পারে। তবে আয়ও ক্রেক্রিন আপনাকে বিরক্ত করে যাব স্ববোধবারু। ঘটনার পতি কোনম্বিকে বার, সেটাও আপনার জানা প্রয়েজন।

সুবোধবাবু তেমনি হাসিমুখেই বলিলেন, বিশক্ষণ, মাঝে মাঝে কেন, রোজই আসবেন আপনি, খুশি হব। বল্ছেন ত একা আছেন। সন্ধ্যেটা না হয় এখানে এসেই কাটিয়ে যাবেন। গান বাজনার সথ একটু আছে। তারই আসর বসে সাঝে। এই নিয়েই আছি। নির্বান্ধব পুরী অপেক্ষা এটা আপনার পক্ষে মন্দ হবে না।

এ আমন্ত্রণ অন্থপেক্ষণীয়। তারাশস্কর উপেক্ষা করে না। তৎক্ষণাৎ সম্মতিস্চক ভঙ্গীতে জানায়, আসব বৈকি! নিশ্চয়ই আসব। আপনি যথন বলছেন, না বলব না। সময় পেলেই এসে বিরক্ত করে যাব।

—তাই যাবেন। আমি আরও খুণী হ'ব। আর মামলার ব্যাপারে আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন। এসব কেশের পরমায়ু ঐ ডায়েরী পর্যন্ত। ভার বেশী নয়।

দেদিনের পর হইতে স্থবোধবাবুর সহিত ঘনিষ্ঠ হইতে তারাশকরের বেশী সময় লাগিল না। স্থবোধবাবু মিশুকে লোক আর তারাশকর একা তায় বড় চাকুরে, স্থতরাং থাতির আছে। স্থবোধবাবু গান বাজনার চর্চা করেন বটে কিন্তু যশ নাই! তারাশকরের চর্চা নাই কিন্তু যশ আছে। গলার স্থর আছে আর তান লয়ে মাথা আছে। এদিক দিয়াও মিলিল ভাল। প্রবাসে নিঃসঙ্গ জীবন, সঙ্গ পাইলেই অন্তর্ম হইয়া উঠে। এ তৃজনের মধ্যেও অন্তর্মতা জিমিয়া উঠিল। বাড়ীতে তারাশকর ঘেটুকু থাকে, অবিনাশকে লইয়াই থাকে। বাড়ার বাছিরে স্থবোধবাবুর পরামর্শের প্রয়োজন হয়। এইভাবে বিদেশে তারাশক্ষরের দিনগুলি ভালয় মন্দয় একরকম কাটিতে লাগিল।

সেদিন কি একটা উৎসব উপলক্ষে ছুটি ছিল। সকাল থেকে স্থবোধবাবুর বাড়ী যাই যাই করিয়াও তারাশঙ্করের যাওয়া হয় নাই। বৈকালের দিকে সেই উদ্দেশ্যে সকাল সকাল বাহির হইয়া পড়িল। বাহিরের ঘরে স্থবোধবাবুর গলা পাওয়া গেল। কাহার সহিত কি একটা বিতর্কমূলক আলোচনায় ব্যাপৃত! প্রতিপক্ষের গলা না পাওয়াতে তারাশঙ্কর বৃথিল সওয়াল করিতেছেন স্থবোধবাবু। তাই স্বাভাবিক নিয়মের ব্যতিক্রম করিয়া একটু জতপদে ঘরে প্রবেশ করিতে করিতে সে সহাত্তমূথে কহিল, নমস্কার, আসতে পারি—। কিন্তু শেষের কথাটি গলার মধ্যে আটকাইয়া গেল। বাহির হইল না। সামনেই একটি মেয়ে বসিয়া হাসিমুখে স্বোধবাবুর কথা শুনিতেছিল। তাহার সহিত চোখাচোথি হইতেই তারাশঙ্কর থমকাইয়া পড়িল। মেয়েটিও অপ্রতিভ হইয়া তাড়াতাড়ি মুখ ফিরাইয়া লইল।

স্থবোধবাবু ফিরিয়া দেখিলেন। সাদর আহ্বান জানাইয়া বলিলেন, এস তারাশন্বর, এস। তোমার কথাই হচ্ছিল এতক্ষণ। ভাগ্যবান পুরুষ বটে তুমি। আমার অভিনন্দন গ্রহণ কর।

তারাশক্ষর বুঝিল না কিছুই। শুধু অপ্রস্ততভাবে দাঁড়াইয়া রহিল! স্থাধবাবু বলিয়া চলিলেন, কত মধুসংক্রান্তির ব্রতই না তৃমি করেছিলে ভায়া, তাত জানাওনি কোনদিন। তাই না কঠে তোমার এত মধু। প্রমালার মুখে তোমার স্থাতি আর ধরে না। বলে, গলা বলতে হয় ত তারাশক্ষরবাব্র। অমন গলা না হ'লে কি গান গাওয়া সাজে, না মানায়। অর্থাৎ যেহেতু আমার কঠপর ওর কানে মধুবর্বী নয়, সেই হেতু আমার গলা গলাই নয়। বোঝাতে চাইলুম, গলা ভগবানের দান। তার ওপর যথন হাত নেই কারও তথন গান গাইব না কেন। কতি কি? বলে, কতি নয়, অপরাধ। পরের শান্তিভল জনিত অপরাধ। স্তরাং এ অপরাধের প্রশ্রম দেওয়া উচিত নয়। শুনে পর্যন্ত ভায়া কি যে অম্বন্তি বোধ করছি মনে মনে তা ভাষায় প্রকাশ করা য়য় না। গান গাওয়া অপরাধ ৄ তুমিই বল, এ আমার অপরাধ, না দেবী প্রমীলার নিছক পর্য্তীকাতয়তা।

তারাশকর মহা বিএত বোধ করে। এ মেয়েটি যে কে, সে জানে না। ইতিপূর্বে চাকুষ দেখেও নাই। স্থতরাং এক্ষেত্রে কি যে মন্তব্য করা উচিত বৃঝিতে না পারিয়া সে পূর্ববৎ দাড়াইয়া রহিল।

স্থবোধবাবু তাড়া দিলেন, নিজের স্থ্যাতি শুনে তুমিও যে বোবা হয়ে গেলে দেখছি। এ সব ভোমাদের ষড়যন্ত্র।

তারাশকর হাসিম্থে বলে, আইনজ্ঞ ব্যক্তি হয়ে বে-আইনীর প্রশ্রে দিচ্ছেন স্থবাধবাবু। বড়যন্ত্র করবার সময় দিলেন কোথায় যে বড়যন্ত্র করব। গান গাইলে অপরের যদি শান্তিভঙ্গ হয়, আইন আর বে-আইন ত আপনাদের হাতের মধ্যে। আইনে না পেলে সব অপরাধ থণ্ডন করে দেবেন। তাব'লে গান গাইবেন না অপরাধের ভয়ে! বলিতে বলিতে তারাশক্ষর থামিয়া গেল। দেখিল মেন্টেটি নি:শব্দে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে। তাহার মুখটি অপর দিকে ফিরান ছিল বলিয়া সে সঠিক বুঝিতে পারিল না। কিছে কেমন যেন থটুকা লাগিল যে মেয়েটি হাসি গোপন করিবার জন্মই মুখ ফিরাইয়া লইয়াছে।

স্বোধবাবু বসিয়াছিলেন এদিকে মুখ করিয়া, তাই প্রমীলার নিঃশন্ধ প্রস্থান জানিতে পারেন নাই। তারাশন্ধরের মন্তব্য তানিয়া উল্লাসভরে কহিলেন, তুনলে ত প্রমালা। এর ওপর টীকা নিত্পয়োজন। গান গাইবার অধিকার সকলেরই আছে তা সে তোমার মত কিন্নরকটি হ'ক বা না হ'ক। বলিয়া মুখ ফিরাইতেই দেখিলেন, প্রমীলা দরজা দিয়া অন্তহিত হইতেছে। সঙ্গে গলার স্থর আর এক পর্দায় চড়াইয়া কহিলেন, রাগ করে যাও কেন ছোট গিয়া। বাকাটুকু তুনে যাও। বলিতে বলিতে নিজেই প্রাণখোলা হাসি হাসিয়া উঠিলেন।

তারাশব্দর কিছু না বুঝিয়া চুপ করিয়া রহিল। স্থবোধবার তাহার দিকে ফিরিয়া বলিলেন, তোমার বৌদিদির ছোট বোন, প্রমালা। কলকাতায় বি, এ, পড়ে। ছুটিতে বেড়াতে এসেছে। ছুটি হ'লে প্রায় এথানে এসে দিদির কাছে দিনকতক কাটিয়ে যায়। নিজের শালী বলে বলছি না, ভারী বুদ্ধিনতী মেয়ে।

তারাশঙ্কর সংখ্যমুথে বলে, আপনি ভাগ্যবান। তথু গুণবতী শালার ভগ্নিপতি বলে নয়—।

—তারই ভগার পতি বলে, এইটাই বলতে চাইছ ত? কিন্তু অনেক দিন হয়ে গেল যে। শুনি সাত বছরে লাাংড়া আমও নাকি টক হয়ে যায়। এত সাত হগুণে চৌদ। বলিয়া নিজেই জোর করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

ইদানীং স্থবোধবাবুর সাদ্ধ্য মঞ্জিসের আসর বেশ থানিকটা ফাঁকা হইরা আসিল। যাহারা আসিতেন, শীতের আকম্মিক প্রকোপে তাহারাও হাজিরার রূপণতা আরম্ভ করিলেন। শেবে অবস্থা দাঁড়াইল এমনই যে তারাশন্তর ব্যতাত সে মন্ত্রলিসে আর কাহাকেও খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। সাংসারিক মান্ত্রম সকলেই। মন্ত্রলিসে না আসিলেও তাহাদের সন্ধ্যা কাটার যাইত। কাটিত না শুধু তারাশন্তরের। সারা দিনের পরিশ্রমের পর অবিনাশের সাহচর্যে সন্ধ্যা কাটান যায় না। মারামারি আর করে নাই বটে, কিছ নেহাত শান্তিতেও দিন অতিবাহিত হইতে দের না। আশ পাশের সহিত কলহ তাহার লাগিয়াই আছে। বাড়ী থাকিলে এর মধুর রেশ মাঝে মাঝে তারাশন্তরকে শুনিতে হয়। অভিবোগ যা আসে সেগুলি সে বথাসাধ্য এড়াইয়া যার। এই গোঁয়ার অন্তর্যটি পাছে তাহার সামনে আরও কিছু হঃসাহসিকতা করিয়া বসে, এই ভরে সে বাড়ীতে থাকিবার মেয়াদ যথাসাধ্য কমাইয়া ফেলিবার চেটা করে। বিশেষ করিয়া সন্ধ্যাটা সে কিছুতেই সে বাড়ীতে বন্ধ হইয়া থাকিতে পারে না। তাই স্থবোধবাবুর মন্ত্রলিসে তাহার উপন্থিতির ব্যতিক্রম বটে না বলিলেও চলে।

সেদিনও এই মজলিসের উদ্দেশ্যে বাহির হইয়া তারাশঙ্কর যথন স্ববোধবাব্র বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল। তথন চিরাচরিত প্রথার ব্যতিক্রম দেখিয়া সে বাড়ীর দরজার সামনে এককুট্ থমকিয়া দাড়াইল। ঘর বন্ধ। এমন কি আলো পর্যন্ত জ্ঞান। হয়ত সে একটু ইতন্তত: করিতেছিল। এম সময় দরজা খুলিয়া বাহিরে আসিল স্ববোধবাব্র ছোট ছেলে অমলের পশ্চাতে প্রমীলা। অমলকে মাঝে রাখিয়া প্রমীলাই কথা কহিল, মজেলের এক জরুরী তার পেয়ে তুপুরের গাড়ীতেই বরিশালের দিকে রওনা হয়ে গেছেন মুখুজ্জে মশাই। ফিরতে হয় ত তু চার দিন দেরী হতে পারে তাঁর। এমন একটু ফুরসং পেলেন না যে আপনাকে একটা থবর দিয়ে যান। কিন্ত অম্বোধ জানিয়ে গিয়েছে আপনাকে—প্রমীলা থামে।

- —বলুন, কি অমুরোধ তাঁর। তারাশক্ষর প্রশ্ন করে একটু আগ্রহের সহিত।
- মৃথুজ্জে মশায়ের অনুপশ্বিতির স্থােগ নিয়ে আপনার অনুপশ্বিতির অজুহাত অকস্মাৎ যেন দেখা না দেয়।

তারাশঙ্কর স্বভাবত:ই লাজুক মানুষ। লজ্জিত কণ্ঠেই কহিল, না, না তা হবে কেন। আসব বই কি। নিশ্চয়ই আসব।

প্রমীলা আবার বলিল, দিদি আর আমি, তৃজনেই মেয়ে মান্নয়। পুরুষ বলতে বাড়ীতে আর কেউ নেই। চাকর আর এই ছোট ছেলের ভরসা। এমন কিছুই নয়। তাই মুখুজ্জে মশাই আপনার ওপর অনেকথানি ভরসা রেখেই রওনা হয়েছেন। দিদিও এই কথাই বলছিলেন।

তারাশঙ্কর এতক্ষণ নত দৃষ্টিতে কথা কহিতেছিল। এথনও সেই ভাবেই বলিল, এ ভরসার মর্যাদা রাথবার চেষ্টা আমি যথাসাধ্য করব। দিদিকে নিশ্চিস্ত থাকতে বলবেন।

প্রমীলা একটু চুপ করিয়া থাকিয়া পুনশ্চ কহিল, দিদিরও বিশ্বাস তাই। তবুও তিনি বলে পাঠালেন, অসুবিধে যদি না হয়, সময় হ'লে এক একবার এসে এথানকার থোঁজ-থবর নিয়ে যাবেন।

তারশঙ্কর মুথ ত্লিল। প্রমালার দিকে তাকাইয়া কহিল, আপনার দিদি আমার বৌদি হ'ন।
তাঁকে আমার প্রণাম জানিয়ে বলবেন, আমার আসার কোন ব্যতিক্রম হ'বে না। যেমন নিয়মিত ভাবে
আসি তেমনই আসব। আমার ক্ষুদ্র শক্তিতে, যতটুকু আপনাদের কাজে আসতে পারি, সেই চেষ্টাই করব।
স্থবোধবাব কিরে না আসা পর্যন্ত, এ দায়িত আমি সানন্দেই গ্রহণ করলুম। প্রমালা ঘাড় নাড়িয়া ধীরে ধীরে
কহিল, দিদিকে এ কথা অমি বলব। তানে খুবই নিশ্চিন্ত হবেন তিনি। কিন্তু আপনকে এ ভাবে বাইরে
দাড় করিয়ে রেখে গল্প করছি ভানলে, দিদি সভ্যি রাগ করবেন। আপনি ঘরের ভেতর এসে বস্থন, চাকরটাকে
পাঠিয়ে দি জানালাগুলো খুলে দিক। অবার সেটাও হয়েছে তেমনি, একেবারে ফাঁকিবাজ। বাবু নেই ত
তারও টিকি দেখবার জো নেই।

তারশঙ্কর সায় দিয়া বলিল, এ নিয়ম সর্বত্রই। যতক্ষণ জোয়াল কাঁধে থাকে ততক্ষণ কাজি, জোয়াল সরে গেলেই পাজি।

প্রমীলা হাসে। তারপরই বলে, আপনার অহ্ববিধে হবে থ্ব। কিন্তু সেটুকু কট না করা ছাড়া উপায় কিছু নেই। পরের উপকার করতে গেলে নিজের অপকার সইতে হয়।

—তা সইব। এ আর এমনই বা কি। আর তা ছাড়া বাড়ীতে আমার করবারও ত কিছু নেই।

धमीना त्र कथात्र कान मिन ना। अमनत्क मत्यांथन कतित्रा विनन, काकावावूरक धरत निरम

বসাও অলল, আমি হিরুকে পাঠিয়ে দিচ্ছি একুণি। ঘরশানা পরিষ্কার করে দিয়ে যাক সে। বলিতে বলিতে সে বাড়ীর ভিতর অদুশ্য হইয়া গেল।

কিছুক্ষণের মধ্যেই প্রমীলা ফিরিল চা এবং জলখাবার লইয়া। তারাশক্ষর অমলের সহিত গর জ্বিয়া দিয়াছিল। প্রমীলাকে দেখিয়া ব্যস্ত হইয়া কহিল, বলে গেলেন পাঠিয়ে দিছেন হীককে। কিছ সক্ষে করে নিম্নে এলেন চা। এ পর্যন্ত না হয় বরদান্ত করা গেল কোনমতে। কিছ তার সঙ্গে উপাদান যা নিমে এসেছেন, সেইটাই দেখছি মুখ্য। তার কাছে চা-টা গৌণ।

প্রমীলা চা এবং জলধাবার নামাইয়া রাথিয়া কচিল, আপনার মত এ বাড়ীতে আমিও একজন অতিথি। কোনটা মুখ্য আর কোনটা গৌণ সে থবর আমার জানা নেই। বলেন ত দিদিকে না হয় একবার জিজাসা করে আসি। বলিয়া সে ডিসগুলি নামাইয়া রাথিয়া সোজা হইয়া উঠিয়া দাড়াইল।

তারাশকর তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, থাক এর মধ্যে দিদিকে এনে কাজ নেই। তাঁরা গুরুজন। তাঁদের অসম্বান না করাই উচিত। আমিই ব্যবস্থা করে দিছিছ সব। বলিয়া জলথাবারের থালাথানি টানিয়া লইয়া তাহাতে মনোনিবেশ করিল।

প্রমীলা দাঁড়াইয়াছিল। অমলকে সম্বোধন করিয়া কহিল, কাকাবাবুর সঙ্গে গল্প কর অমল। দিদি বোধ হয় ডাকছেন আমায়, দেখে আসি। বলিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

সে দিন রাত হইল অনেক। খাভাবিক সময় উত্তীর্ হইয়া গেলেও তারাশন্ধর উঠিতে পারিল না। প্রমীলা 'আসি' বলিয়া সেই যে গিয়াছে, এখনও ভাহার দেখা নাই। অথচ কোন কথা না বলিয়া চলিয়া যাওয়াটাও ভদ্রভা বিরুদ্ধ বলিয়া তারাশন্ধর যাইতেও পারে নাই। অনেকক্ষণ ইতন্তত: করিয়া যাইবার জন্ত যথন সে সত্য সত্যই উঠিয়া দাঁড়াইল, সেই সময় প্রমীলাকে ধার প্রান্তে দেখা গেল। তারাশন্ধরকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, রাত হয়ে গেল অনেক। দিদি বললেন, রাতের ধাওয়াটা এইথানে সেরে গেলে তিনি খুশি হবেন।

তারাশক্ষর বলিল, দিদির শ্বেহ অপরিসীম। কিন্তু তারই স্থােগ নিয়ে অহেতুক উৎপাত করাটাও অক্সার। তার ওপর আমার চাকর ব্যাটা হয়েছে হাঁদা গলারাম। আর একটু রাত হলে হয় ত পুলিশেই থবর দিয়ে বসবে। অতদ্র গড়াতে দেওয়া হবে না। বরঞ্চ যতটুকু পারি তাড়াতাড়ি বাড়ী ফিরি।

প্রমীলা সহাত্যে কহিল, চাকরটি আপনার লোক ভাল। প্রভুর মন্তলের দিকে দৃষ্টি সজাগ। এর পর আর অনুরোধ করা যায় না। দিদিকে এই কথাই বলি গিয়ে।

—তাই বলুন। আরও বলবেন, বয়সে তিনি আমার ছোট হলেও মাস্তে বড়। থাওয়াতে যথন চেয়েছেন তথন থাব নিশ্চয়ই এবং আনন্দ করেই থাব। তবে আজ নয়, আর একদিন। স্থবোধবাবু ফিরে আসুন।

श्रमीना चाष् नाष्ट्रन, त्यम पिपिटक वनव चामि।

- ---वनर्यन। व्याक्ता, नमकात।
- —নমন্ধার। প্রমীলা দরজা পর্যস্ত আগাইয়া আসিয়া অমুচ্চন্দরে কহিল, দিদির কথা মনে থাকবে ত ? স্থবিধে পেলেই এদিকে আসবেন।
 - —আসব। নিশ্চয়ই আসব। বলিতে বলিতে তারাশহর রান্তার উপর নামিয়া পড়িল।

পরদিন। সন্ধার একটু আগেই তারাশক্ষর স্থাবোধবাবুর বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল। বাহিরের
ঘর আজ আর অন্ধকারাচ্ছন্ন নয়। পূর্ব দিনের মতই সেথানে আলো জালিতেছিল আজও। বাহিরে দাঁড়াইয়া
ছিল অমল। তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া ঘরে বসাইয়া বলিল, চলে যাবেন না, মাসীমা বসতে বলে দিলেন।

তারাশক্ষর সহাস্ত মূপে প্রশ্ন করিল, কিন্তু আমি যে এসেছি, তুমি জানলে কি করে অমল।

অমল বলিল, বারে, আমি জানব কেন। আমি ত থেলা করছিলুম ঘরে। মাসীমা ছাদ থেকে ছুটে নেমে এসে বললেন, তোমার কাকাবাবু আসছেন অমল, তাকে ঘরে নিয়ে বসাও লক্ষী ছেলেটি আমার।

শুনিয়া তারাশক্ষর চমৎকৃত হইল। মন আপনা হইতেই থুশিতে ভরিয়া উঠিল। প্রমীলার দৃষ্টি যে স্কাগ এবং সেই জাগ্রত দৃষ্টির একটা অংশও যে তাহার আগমন আশায় অপেকা করিয়া আছে, এইটাই তাহাকে আনন্দ দিল। তারাশক্ষরের প্রশ্ন তথনও শেষ হয় নাই, বালককে কি একটা জিজ্ঞাসা করিতেছিল, এমন সময়ে ঘরের বাহিরে কি একটা শক্ষ শুনিয়া বালক চকিত হইয়া বলিল, আমায় ডাকছেন। আপনি বস্থন, আমি শুনে আসছি। বলিতে বলিতে সে চঞ্চল পদে বাহির হইয়া গেল।

কিছুক্ষণ পর অমল ফিরিল বটে, কিছ সঙ্গে করিয়া আনিল বাড়ীর চাকর হীরুকে। হীরু চা এবং জলখাবার সাজাইয়া দিল টেবিলের উপর। প্রতিবাদ নিজ্ল জানিয়া তারাশঙ্কর প্রতিবাদ করিল না। শুধু চেয়ারথানি টেবিলের দিকে আর একটু টানিয়া লইয়া চায়ে চুমুক দিতে দিতে অমলের সঙ্গে গল্প জুড়িয়া দিল। শিশু এবং বালকদের সহিত গল্প করিবার একটা পদ্ধতি আছে। যারা এ পদ্ধতির সহিত পরিচিত তারা পারগ, যারা নয়, তারা অপারাগ। তারাশকর এই শেষোক্ত দলের। স্কুতরাং সে সহজেই ক্লাস্ত হইয়া পড়িল।

প্রমীলার আজ দেখা নাই। অথচ এ মেয়েটিকেই তারাশঙ্কর খুঁজিয়া ফিরিতেছিল মনে মনে। কিন্তু অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিয়াও যথন তাহার দেখা পাওয়া গেল না, তথন বেশ থানিকটা ক্ষুণ্ণ মনেই সেউঠিয়া পড়িল।

অমল যে কথন নি:শব্দে উঠিয়া গিয়াছিল, তারাশক্ষর টের পায় নাই। এথন সে পাশের দরজা দিয়া আসিয়া বলিল, মাসীমা আসছেন একুনি। আপনি আর একটু বস্থন। কথাগুলি বালক এক নিশাসে এমনিভাবে বলিল যেন মুথস্থ করিয়া আসিয়াছে।

তারাশঙ্কর ফিরিল। দেখিল অমলের পিছনেই প্রমীলা আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। চোখাচোখি হইতেই সে ত্র'পা আগাইয়া আসিয়া তারাশঙ্করকে নমস্কার করিয়া হাসিম্থে কহিল, ওখান থেকে সময় করে উঠতে পারিনি একটও। অমলের মুখে শুনল্ম আপনি চলে যাছেনে। শুনে দেখা করতে এলুম। এ আমাদেরই লজ্জার কথা। একজন মাহ্যকে একা একা এককণ বসিয়ে রাখা উচিত হয়নি। নিশ্চয়ই খুব কষ্ট হয়েছে আপনার এভাবে মুখ বুজে চুপচাপ বনে থাকতে।

তারাশঙ্করের মুথে হাসি দেখা দিল। বলল, মিথ্যে বলিব না। অস্থবিধে যে একদম হয়নি তা নয়। তবে সেটুকু মানিয়ে নিতে হবে, অস্ততঃ এ কটা দিনের জক্তো।

श्रमीमा विमन, मिमि धहे कथा वरमहे त्रांश क्रविष्मन।

-- निनि द द्रांश क्द्र उ वाद्र क्द्र दन। এ अमन किहू अन्हनीय नय।

প্রমীলা স্থিতমুথে বলিল, দিদিকে বলব যে এরকম সহা আপনার অভ্যাস আছে। কিন্ত এত সকালে অবিনাশকে কেন পাঠিয়েছিলেন বলুন ত ? প্রশ্নের মধ্যে গোঁচা নাই। অত্যন্ত সরল প্রশ্ন। তব্ও তারাশহ্বর বিব্রত বোধ করিল। তৎক্ষণাৎ
উত্তর দিতে বাধিয়া গেল। একটু ইতন্তঃত করিয়া বলিল, এ প্রশ্নের উত্তর একমাত্র অবিনাশই দিতে
পারে। তবে আমার যেটুকু জানা আছে সেইটাই বলি। সকালে বাজারে যাচ্ছিল অবিনাশ। বলন্ম,
সময় যদি পাও ফেরবার পথে স্থবোধ বাব্র বাড়ীটাও একবার ঘুরে এস। তব্ও থবর একটা পাব, যদি
কিছুর প্রয়োজন থাকে। কিছু ও কাজ করল উল্টো। তৃটি কাজের একটিকে প্রাধান্ত দিতে গিয়ে
অপরটাকে গোল করে বসল। স্তরাং বাড়ী যথন ফিরল তথন শ্রুগর্ভ বাজারের থলি, শ্রুই রয়ে গেল।
প্রশ্ন করে উত্তর পেলুম, দোষ সম্পূর্ণ আমার। একটা লোক দিয়ে হাজার রকম কাজ একসকে হয় না।

প্রমীশা গালে হাত দিয়া গভীর বিশ্বয়ের হুরে কঞিল, দেখুন, কাগুকারথানা একবার। সকালটা তা হলে উপবাসেই গিয়েছে বলুন ?

তারাশকর বলিল, একে উপবাস আমি বলি না। বেশী পরিশ্রম বাঁচিয়ে যতথানি সাধ্য তার সে করে দিয়েছে।

প্রমীলা তেমনি বিশ্বয়ের ভদীতেই বলিল, পরিশ্রম বাঁচিয়ে যা করে দিয়েছে সে, তাত ব্রতেই পাছি। একে ত এখান থেকেই গেছে সে বেলা করে, তার ওপর বাজার করে নিয়ে যায় নি। কি দিয়ে যে থেয়ে গেছেন, ভগবানই জানেন। প্রমীলা গভীর দৃষ্টি তারাশকরের মুখের উপর মেলিয়া থামিল। তারপর আবার বলিল, অবিনাশের মুখে যা শুনলুম তাতে ব্রলুম, সেই ত আপনার ক্ষাইণ্ড ছাণ্ড' অর্থাৎ একাধারে চাকর বামুন হই। এমন লোককে এভাবে ছেড়ে দেন কেন?

তারাশক্ষর একটুথানি হাসে। বলে, ছেড়ে দেওয়া না দেওয়া আমার ওপর নির্ভর করে না। এ তার খুশি। বাজার সে করে, ইচ্ছা করে অথবা অন্তগ্রহ করে, এ আমি জানি না। তবে এক্ষেত্রে ভাবলুম সেই বাজারে যথন যাচ্ছে, তথন এ বাড়ীর খবরটাও নিয়ে আহ্বক একবার যদি কিছু প্রয়োজন থাকে।

প্রমীলা কহিল, বিলক্ষণ! প্রয়োজন যদি থাকত, কাল রাতেই জানতে পারতেন সে কথা। আর মুখুজ্জে মশাই যথন বলে গেছেন, তথন অহেতুক লজ্জা করে গোপন করতে যাব কেন। আর গোপন করলেই চলবে কি ক'রে, যথন দিতীয় কোন অভিভাবক এথানে নেই। তাই বলছিলুম অনর্থক সাত সকালে ওকে আর পাঠাবেন না এথানে। তাতে আপনার স্থবিধের চাইতে অস্থবিধেই হবে বেশী। খাওয়া হবে না, অপিসেরও দেরী হবে মিছিমিছি। আজ দেরী হয়ে গিয়েছিল নিশ্চয়ই।

তারাশক্ষর হাসিয়া ফেলিল। বলিল, হ'লই বা দেরী একটু। আর এর জজে সব দোবটা অবিনাশের নয়। আমারও আছে। আমার হুকুমেই সে এসেছিল এখানে।

প্রমীলা বলিল, এমন ছকুম আর দেবেন না।

- —কেন ? তারাশহর প্রশ্ন করিল আশ্চর্যে।
- --- निष्ठत व्यनिष्ठे करत शरतत रेष्ठे कतरू याश्रताणे राकामि।

তারাশন্বর হাসিয়া উঠিল, ঠিক তাই। অথচ এমন বোকা লোকও আছে।

প্রমীলা গন্তীর মুখে বলিল, তা আছে। সেইজন্তে আগে থেকে সাবধান করে দিচ্ছি, ভবিশ্বতে এত বড় বোকামি আর করবেন না।

তারাশন্বর কহিল, নিশ্চিন্ত থাকুন। যদি কোন দিন করি আপনাকে ডাক দেব আমার সাবধান করে দেবার জঙ্গে। —তাই দেবেন। কিন্ত আর দেরী করবেননা। যা প্রভূতক ভূত্য আপনার, হয় ত থানায় থবর দিয়ে বঙ্গে আছে এতক্ষণ।

তারাশঙ্কর হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। তাহার প্রাণ খোলা হাসিতে ধরের দরজা জানলা-গুলিতে পর্যস্ত কাঁপন ধরিল। বলিল, কিছুই অসম্ভব নয় তার পক্ষে। কিন্তু এত বড় স্থযোগ তাকে দেব না। তার আগেই বাড়ী গিয়ে উপস্থিত হব আমি! আছো, আসি তা হলে।

—আফুন।

তারাশঙ্কর পথে নামিয়া পড়িল। আর প্রমীলা সেইদিকে তাকাইয়া দাড়াইয়া রহিল। তার অনেকক্ষণ পর আপন মনে দরজা বন্ধ করিয়া বাড়ীর মধ্যে ফিরিয়া আদিল।

দিন ত্রেক পর। অপিসের বড় সাহেব সরকারী থেতাব পাইয়াছে বলিয়া সেদিন সকাল দকাল ছটি হইয়া গেল। প্রবোধ বাবুর বাড়ীর খবরাখবর করা এখন তারাশঙ্করের নিতানৈমিত্তের ব্যাপার। আজও তাহার ব্যতিক্রম হইল না। বাহিরের ঘরে উদ্প্রাব মুখে দাঁড়াইয়াছিল প্রমীলা। তারাশঙ্করকে দেখিয়া আখন্ত হইয়া কৃহিল, বাঁচলুম। কি মুফিলেই না পড়েছি। হীক্রকে পাঠিয়েছি আপনার বাড়ীতে ব্যরটা দিতে। শুনেছেন নিশ্চয় তার কাছে? তারাশকর বিস্মিত হইল। মাথা নাড়িয়া কহিল, নাত। কিন্তু ব্যাপার কি বলুন ত?

প্রমীলা কহিল, কাল রাত থেকে খোকনের জর। আজ তুপুরের পর একেবারে বেছ'ল। ডাক্তার চৌধুরীকে ডেকে পাঠিয়েছিলুম। দেখে ওযুধ দিয়ে গেলেন বটে, কিন্তু এমন পোড়া দেশ যে ওযুধ মেলা দায়। চাকরটা ঘুরে ঘুরে হয়রান হয়ে ফিরে এল। উপায় না দেখে ওকেই পাঠালাম আপনাকে খবর দিতে।

তারাশঙ্কর সায় দিয়া বলিল, মুস্কিলের কথাই বটে। থবরটা সকালের দিকে পেলে এতথানি অস্থবিধেয় পড়তে হত না আপনাদের।

- —তা জানি। কিন্তু তথন ভাবতে পারি নি যে জ্বরটা এতথানি বাঁকা পথ নেবে। তাই অসময়ে থবর দিয়ে বিরক্ত করিনি।
- —ভাল করেন নি। এতে বিরক্তির কিছু ছিল না। বরং অখন্তি ভোগ করতেন না এতথানি। ব্যবস্থা পত্রথানা দিন। চেষ্টা করে দেখি একবার। ব্যবস্থাপত্র প্রমীলার কাছেই ছিল। বাহির করিয়া দিতে বিলম্ম হইল না। তারাশন্ধরের প্রসারিত হাতের উপর সেথানা তুলিয়া দিয়া কহিল, আশ্রেণ পাওয়া যায় না এ কেমন কথা।

তারাশহর ব্যবস্থা পত্রথানার উপর একবার চোথ বুলাইয়া লইয়া কহিল, ওর্ধট। নতুন। হয়ত সব দোকানে এসে পৌছায়নি এখনও। যেথানে পাওয়া যাবার সস্তাবনা আছে, আমি জানি। নিশ্নিস্ত থাকুন, ওয়্ধ আমি নিয়ে আসছি এক্ননি। বলিয়া ব্যবস্থা-পত্র থানা পকেটে ফেলিয়া য়াইতে উল্পত হইতেই প্রমীলা বলিল, অপিস থেকে ফিরতে না ফিরতে এভাবে আপনাকে ওয়্ধ আনতে পাঠিয়েছি ভনলে দিদি রাগ করবেন।

मिनित कार्छ किंगियर जामि दिव। त्तारात्र क्रिय विद्याम कथन उ वर्ष्ट रेख भारत ना।

ঘণ্টাথানেক পর তারাশঙ্কর যথন ওযুধ লইয়া ফিরিল, তথনও প্রমীলা দরজার নিকট দাড়াইয়া। তারাশঙ্করকে দেথিয়া তাহার মুখ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল এবং ক্বতজ্ঞতায় ছটি চোখ ভরিয়া গেল। ডাগর চোখের দৃষ্টি তাহার মুখের উপর মেলিয়া ধরিয়া মিনতি ভরা কঠে কহিল, মন্ত উপকার করলেন আপনি। তারাশকর বাধা দিয়া কঞিল, তা করলুম। কিন্ত উপস্থিত ক্রভক্ততা প্রকাশ যদি না করতে পারেন, ক্রতি নেই। ধীরে স্থান্থ আর একদিন না হয় করবেন। আপাততঃ থোকাকে ওযুধটা থাইয়ে আসুন। আমি না হয় ঘরে গিয়ে বসছি ততক্ষণ।

প্রমীলা দ্বিরুক্তি করিল না। তারাশকরকে ঘরের মধ্যে বসিতে দিয়া ওষ্ধ লইয়া বাড়ীর মধ্যে অদৃশ্র হইয়া গেল।

তারাশকর তাহার নিয়মিত স্থানটিই অধিকার করিয়া বসিল। আজ অমল নাই। সূতরাং গল্প করিবার সলীও নাই। প্রমালার সহিত গল্প করিবার মধুর লোভ ভিতরে ভিতরে যতথানিই তুর্দমনীয় হইয়া উঠুক না কেন, এ তাহাকে সংবরণ করিতে হইল। ক্রয় বালকের পাশে যে মেয়েটি স্থান করিয়া লইয়াছে, গল্প করিবার লোভে তাহাকে সেথান হইতে টানিয়া আনা কোনমতেই শোভনীয় হইবে না। স্প্তরাং তারাশকর যেমন বসিয়াছিল, তেমনিই বসিয়া রহিল। এ কয়দিনের মেলা মেশায় এ পরিবারের সহিত সঙ্গোচ তাহার অনেকথানি ঘুঁচিয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ প্রমালার দিক দিয়া যে সঙ্কোচ ছিল তাহা যে ক্রমশাই অন্তর্হিত ১ইতেছে এ কথা ভাবিয়া সে অনেকথানি আরাম বোধ করিল। আজকের ঘটনায় প্রমাণিত হইল প্রমালা কতথানিই না নিঃশক তাহার উপর। তারাশকর একটু নভিয়া বসিল।

পর্বদিন।

সকাল বেলাই হীক্ষ আসিয়া ধবর দিয়া গেল, থোকা বাবু ভাল আছেন। মাসীমা বলিয়া পাঠাইয়াছেন যে সকাল বেলা ভাড়াছড়া করিয়া ওদিকে যাইবার তেমন কোন প্রয়োজন নাই। অপিস ফিরৎ যাইলেই চলিবে। মাসীমা সব ব্যবস্থা করিয়া লইতে পারিবেন।

তারাশকর ব্ঝিল, প্রমালার দৃষ্টি সজাগ। সকাল বেলা ওবাড়ী যাইলে পাছে অপিসের বিলম্ব হয়, থাওয়া দাওয়ার বিভ্রাট ঘটে, সেইজক্ত আগে ভাগেই চাকর পাঠাইয়া থবর দিয়াছে। একটা অজানিত আনন্দ ভাহার অস্তরকে স্পর্ণ করিয়া গেল।

সে দিন সকাল থেকেই তারাশহরের শরীরটা ভাল ছিল না। এক দিকে অফিসের কাজের অত্যধিক চাপ অপর দিকে অমলকে দেখিয়া রাত করিয়া বাড়ী কেরা, ছইটাই শরীরের উপর বেশ একটা প্রতিক্রিয়া হবে করিয়া দিয়াছিল। এ অবস্থায় ঠাণ্ডা লাগা বিচিত্র নয়। বিশেষতঃ গত রাতের ঠাণ্ডাটা ষে বিলক্ষণ লাগিয়াছে এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। অফিস হইতেই তারাশঙ্কর ফিরিয়াছিল ক্লান্ত চইয়া। স্থ্বোধ বাবুর বাড়ীতে যাইয়া কথন যে সে চেয়ারে হেলান দিয়া ঘুমাইয়া পড়িয়া ছিল এ সে জানিতে পারে নাই। ঘুম ভালিল প্রমীলার ডাকে।

প্রমীলা বলিল, এসে দেখি ঘুমুচ্ছেন অকাতরে। একবার ভাবলুম, ডাকব না। ঘুম যথন ভাঙবে, উঠবেন। কিছু একটু একটু করে রাভ হয়ে গেল অনেক। কিছু এর পর আর সাহস হ'ল না।

তারাশন্ধরের আলতা তথনও ভাঙে নাই। একটা হাই তুলিয়া কহিল,—কারণ ?

—कार्य व्यापनात क्वाहेख छ। ७ टिक छत्र (वनी। यनि भूनिम थवत निया वर्ण (म।

তারাশন্ধর হাসিয়া উঠিল। বলিল, শুধু আমিই একা নয়, দেখছি, আপনিও তাকে ভয় করেন বিলক্ষণ।

প্রমীশা হাসি মুধে উত্তর দেয়, করি। আর সেই ভয়েই ত ডেকে দিতে হ'ল আপনাকে। তানা হ'লে ডাকজুম নাত ককণ। —তথন জব্দ হ'তেন আপনারাই। সারা রাত ভুগতে হ'ত এই আনাড়ী লোকটিকে নিয়ে।

প্রমীলা মাথা নাড়ে। বলে, মনে হয়, না। সারা রাত কেটে যেত এমনি ভাবেই চেয়ারে ঠেস দিয়ে ঘুমিয়ে। বিরক্ত করবার সুযোগ পেতেন কথন। কিন্তু বলিহারি আপনার ঘুমকে। ডাকছি কি এখন! ডেকে ডেকে গলা ধরে গেল তব্ও সাড়া নেই। রাত্রে করেন কি?

তারাশক্ষর লজ্জা পাইয়া বলে, রাত্রে ঘুমুই ঠিকই, তবে আজকের ঘুমটা ঠিক স্বাভাবিক ঘুম নয়। ক্লান্তির অবসাদ কথন যে নি:শন্দে টোথ ছটির উপর ভর করে বসেছিল জানতে পারিনি। তাই ঘুমিয়ে পড়েছিলাম অসময়ে। প্রমীলা ক্ষণেক চিন্তা করিয়া কহিল, বাড়ী না ফিরলে যদি উপায় থাকত, বলতাম আজকের রাতটুকু এইখানেই থেকে যান। এত রাতে বাইরে বেরিয়ে ঠাণ্ডা লাগিয়ে কাজ নেই।

তারাশঙ্কর বলিল, পথ সামান্ত। এ টুকু যেতে বিশেষ কষ্ট হবে না আমার। সে জক্তে চিস্তিত হ্বার কোন কারণ নেই আপনার।

প্রমীলা বলিল, হীরুকে পাঁঠিয়েছি গাড়ী ডাকতে। যদি পায়, কন্ত হবে না বিশেষ। কিন্তু যা দেশ, পাওয়াই মুস্কিল।

প্রমীলার আশক্ষাই শেষ পর্যন্ত সত্যে পরিণত হইল। গাড়ী পাওয়া গেল না। অগত্যা তারাশক্ষরকে উঠিতে ১ইল এবং সেই শীতের রাতে আড়ন্ট শরীরের উপর আরও এক পশলা ঠাণ্ডা লাগাইয়া অনেক রাত্রি করিয়া বাড়ী ফিরিল।

ফল হইল এই যে সকাল হইতেই তারাশকরের শরীরটা বিকল হইয়া পড়িল। অপিস না বাইলে
নয়, তাই তাহাকে যাইতে হইল। কিন্তু সকাল সকাল সে উঠিয়া পড়িল। ফিরিবার পথে স্থবোধবাব্র
বাড়ীর পথটা তাকে আকর্ষণ করিতে লাগিল অত্যন্ত তীব্রভাবে। তাই এই পথ খুরিয়া তাহাকে
আসিতে হইল।

আজও দরজা খুলিয়া দিল প্রমীলা। হীরু বাড়ী নেই। তু ঘণ্টার ছুটি নিয়ে সে গেছে কোথায়। স্তরাং দিদি পাঠিয়ে দিলেন অতিথি অভ্যর্থনার ভার দিয়ে।

তারাশক্ষর থুশি হইল। থুশি মুথে বলিল, এমন অভ্যর্থনা সকলের ভাগ্যে জোটে না। হীক্ষকে আমি অভিনন্দন জানাচ্ছি।

প্রমীলা আরক্ত হইয়া উঠিল। সামলাইয়া লইয়া কহিল, অভিনন্দনটা তাকেই জানাবেন। এলে, আপনার কাছে পাঠিয়ে দেব তাকে।

- —ভাই দেবেন। আমি তাকে বৃঝিয়ে দেব ছুটি নেওয়ার উপকারিতা।
- —সে বুঝবে। এমন অভিনন্দন পেলে সে সারা বছর ছুটি নিয়ে বসে থাকবে, চাকরীতে আর যোগ দেবে না। বলিয়া সে একটা সহাস্ত কটাক্ষ, তারাশকরের দিকে প্রেরণ করিল।

ভারাশহর হাসিল। বলিল, আহা বেচারী। এমন তুর্মতি ভার যেন কথনও না হয়, এ কথাটাও ভাকে আমি বুঝিয়ে বলব।

—বেশ ত, ঘন ঘন অভিনন্ধনের লোভে আথেরে বাতে সে ছ:থ না পায় এ উপদেশটাও তাকে দেবেন। কিছু আপনাকে আসল কথাটাই বলা হয়নি এথনও। মুখুজ্জে মশাই 'তার' করেছেন। ফিরছেন কাল বিকেলে।

তারাশক্ষর উল্লসিত হইয়া কহিল বাঁচ লেন এবার। অনেক তুর্ভোগই ভোগ করতে হচ্ছিল আপনাদের, যার সমাধান পরের দারা সম্ভবপর নয়।

প্রমীলা ভাল মাহুষের মত কহিল, সেই কথাই হচ্ছিল দিদির সঙ্গে। বলছিলুম, রেহাই পেলেন আপনি। পরের বোঝা ঘাড়ে নিয়ে কি মুঙ্কিলেই না পড়েছিলেন এ ক'দিন।

তারাশক্ষর তৎক্ষণাৎ উত্তর দিশ, ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানে বয়। আমি ভগবান নই। তবে বোঝা যে ভাগ্যবানের আর কটা দিনের জন্ম হলেও আমিই যে তার বাহন, এই কথা ভেবে ভারী খুশি হচ্ছি মনে মনে।

প্রমীলা মুথ ফিরাহয়া লইল। অপরের নিকট ধরা পড়িতে সে চায় না। সেই ভাবে থাকিয়াই সে বলিল, আপনার চাপাঠিয়ে দিই, বস্থন একটু।

তারাশঙ্কর আপনার আসনে বসিয়া কহিল, তাই দিন। একটু কড়া করেই দেবেন। শরীরটা বিশেষ ভাল ঠেকছে না।

প্রমীলা ফিরিয়া দাঁড়াইল। উদ্বিয় মুথে প্রশ্ন করিল, আবার ঠার্ডা লাগিয়েছেন বুঝি? জ্বর টর কিছু হয়নি ত?

- জর? মনে হয় না। হলেও সামাক্ত। তবে জরের চাইতে ঠাণ্ডার প্রকোপটাই বেশী।
- —না হওয়াই ভাল। হলে এই বিদেশে বিভূইয়ে কি হ'বে বলুন ত ? একা মান্ত্য। দেখবে শুনবে কে ? ঐত কম্বাইও হাণ্ডের ছিরি। হয়ত ফেলেই পালাবে শেষ পর্যস্ত।

অবিনাশ সম্বন্ধে এতথানি বীতশ্রদ্ধ তারাশঙ্কর নয়। তবুও বলে, বিচিত্র নয়। তবে তার ওপর বিশেষ ভরসা আমি রাখি না। যদি প্রয়োজন হয়, খবর দেব এথানে। তারপর যা করবার করবেন আপনারা।

প্রমীলা নত কঠে বলে, করব। ঈশ্বর না করুন, তেমন প্রয়োজন যদি কোনদিন হয়, আপনার ত্রিস্তার কোন কারণ থাকবে না। একটু থানিয়া আবার বলিল, এই সন্দেহ আমার হয়েছিল আপনাকে দেখে। আজ আর ঠাণ্ডা লাগিয়ে কাজ নেই। সকাল সকাল বাড়ী ফিরে যান। চা আমি নিয়ে আসছি এখুনি।

প্রমীলার সন্দেহ অমূলক নয়। তারাশকর সত্য সত্যই জ্বরে পড়িল। পরদিন সারা সকালটা তাহার কাটিল জ্বের থোরে। বিকালের দিকে জ্বের তীব্রতা কমিল বটে, কিন্তু বিছানা ছাড়িয়া উঠিবার প্রবৃত্তি ছইল না। এমন কি স্থবোধবাবুর বাড়ীর জন্ত মনে মনে অনেকথানি উৎস্কক থাকিলেও, স্থবোধবাবু ফিরিলেন কি না এ থবরটুকুও লইতে পারিল না। স্থতরাং বাসনার গতিবেগকে সাময়িকভাবে সংযত করিয়া সে পাশ ফিরিয়া ভইল। মনকে প্রবোধ দিল যে পরের দিন যাইয়া সে থবর লইয়া আসিবে। কিন্তু অদৃষ্টবাদ সাধিল। সে দিনও জ্বর ছাড়িল না। বরং তাপমান যন্ত্র সে দিন সকাল হইতে আরও বেশী স্ক্রিয় ছইয়া উঠিল। দেখিয়া ভনিয়া তারাশকর হাল ছাড়িয়া শ্যাপ্রেয় করিয়া রহিল।

জরটা তারাশঙ্করকে বড় বেশী কাবু করিয়া ফেলিয়াছিল। শুইয়া শুইয়া এই কথাই সে ভাবিতেছিল, এমন সময় হীক্ষ আসিয়া দেখা দিল। একখানা চিঠি তারাশঙ্করের হাতে তুলিয়া দিয়া কহিল, মাসীমা বলে দিলেন এর উত্তর নিয়ে যেতে।

ভারাশঙ্কর ব্যগ্র হাতে চিঠিথানা খুলিয়া পড়িল। মাত্র ছত্তের চিঠি। সে রাত্রে জর লইয়া ভারাশঙ্কর বাড়ী ফিরিয়াছে, ভারপর তু দিন দেখা নাই। এ জন্তে স্বাই চিস্তিত। শেষ ছত্তে হীকর হাতে একটি সংবাদ পাঠাইবার জক্ত অনুরোধ জানান হইয়াছে। সই করিয়াছে প্রদীলা। মুকার মত সাজান লেথাগুলি ছাড়া লেথার মধ্যে আর কোন বৈশিষ্ট্য নাই। তবুও পড়িতে পড়িতে তারাশঙ্করের মন আশাস্ত হইয়া উঠিল। তুই দিন যায় নাই বলিয়া প্রমীলা ব্যস্ত, তাহার জক্ত চিস্তিত। ইহার বড় সোভাগ্য আর কি হইতে পারে। সে উঠিয়া বিলিল। হীরুকে বলিল, তোমার মাসীমাকে বল, শরীরটা ভাল নয় বলেই এ কদিন থেতে পারিনি আমি। একটু স্বস্থ হ'লেই দেখা করে আসব। তিনি যেন কিছু মনে না করেন।

তারাশহরের দিনটা কাটিল কেমন যেন এক স্বপ্নের ভিতর দিয়া। প্রমীলা তাহার জক্স চিস্তিত। এইটাই তাহাকে বড় আনন্দ দিতেছিল। তাহার অস্থতার জক্স এই বিদেশে যে কেহ উৎকণ্ঠায় ব্যাকুল হইতে পারে, জীবনে ইহা এক নৃতন অস্ভৃতি। ইহাকেই সে বারবার নানাভাবে উপলব্ধি করিতে করিতে রাতটুকু কাটাইয়া দিল।

ত্বল শরীরের ঘুম একটু বেশা করিয়াই ভালিল। চুপ করিয়া শুইয়া থাকিতে ভাল লাগে না। অথচ করিবারও কিছু নাই। স্তরাং তারাশঙ্কর শুইয়াছিল। এমন সময় অবিনাশ আসিয়া থবর দিয়া গেল, উকীল বাবু আসছেন। সঙ্গে আছেন মাসীমা।

অপ্রত্যাশিত সংবাদ। সঠিক হাদয়ঙ্গম করিয়া উঠিবার পূর্বেই দেখিল, সত্য সতাই হ্ববোধ বারুর পিছনে প্রমীলা আসিয়া হরের ভিতর চুকিতেছে। কি যে করিবে তার্নশঙ্কর ভাবিয়া উঠিবার পূর্বেই হ্ববোধ বাবু থাটের উপর আসিয়া বসিলেন। সহাস্তে প্রশ্ন করিলেন, আছ কেমন?

তারাশক্ষর ভয়ানক ব্যস্ত চইয়া পড়িল। তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িয়া কহিল, ভাল। তবে অস্থধের চেয়ে তুর্বলতাই বেণী।

সুবোধবাবু বলিলেন, ফিরে এসেই থবর পেলুম ছোট গিন্নীর মুখে, থবর পেলুম, তৃমি নাকি জর নিয়েই ফিরেছ আমাদের বাড়ী থেকে। এ কথা তিনিই বৃঝিয়ে দিলেন আমায়, যে মাহ্ব নিত্য এসে থবরা-থবর নিয়ে জান আমাদের, তিনি যথন একেবারেই আসছেন না, তথন অস্থটা সামাল্য নাও হতে পারে। কালই আসছিলুম কিন্তু এমনি একটা কাজে জড়িয়ে গেলুম যে ছোট গিন্নীর খুব কম ক'রেও একশো বার তাগালা সত্তেও, একটিবার যে এসে থরবটা নিয়ে যাব, এমন সময় করে উঠতে পারলুম না। কিন্তু আজ আর ছাড়ান পেলুম না। সকাল না হতেই নিজেই সাজগোছ করে উপস্থিত। রাতে খুমিয়েছেন কি না উনিই জানেন। তাগালা দিয়ে বললেন, অমলের অস্থথে ভদ্যলোক করেছেন অনেক। বেশী রাত করে বাড়ী ফিরে ঠাণ্ডা লাগিয়ে নিজে অস্থথে পড়েছেন। অতএব আমাদেরও কর্তব্য তাঁর একটা থবর নেওয়া।

জিজাসা করলুম, এই আমাদের মধ্যে তুমিও পড় নাকি ?

উত্তর হ'ল, 'না' যদি বলি, বেইমানী করা হ'বে। দিদির বার্তা আমাকেই বহন করে নিয়ে যেতে হয়েছে তাঁর কাছে।

ব্রাপুম, ওজর চলবে না। স্থতরাং প্রস্তুত হয়েই বেরিয়ে পড়াসুম এক সঙ্গে। কি বল ছোট গিন্নী,
ঠিক ঠিক বলেছি ত সব। বাদ পড়েনি ত কিছু? বলিয়া মুখ ফিরাইয়া হাসিম্থে প্রমীলার দিকে তাকাইলেন।

श्रमीना এक পাশে मांडाहेबाहिन। क कूँठकाहेबा विनन, जाः! पूथ्टिक मनाहे!

মুখুজ্জে মণাই হাসি মুখে চুপ করিয়া গেলেন।

তারাশহর কথা কহিল, এ আমার অভাবিত সৌভাগ্য। এ সৌভাগ্য লাভ করতে হ'লে যদি

আমাকে মাঝে মাঝে এ রক্ষ অস্থে ভুগতে হয়, আমি একটুও ছ:খিত হব না। বলিয়া স্থবাধ বাবুর দৃষ্টি অনুসরণ করিয়া প্রমীলার দিকে তাকাইয়াই আবার সে ব্যস্ত হইয়া পড়িল। বলিল, ওভাবে দাঁড়িয়ে থেকে আমার অক্ষমতার ঋণ বাড়িয়ে তুলবেন না। আপনাদের অভ্যর্থনা করে নেবার মত যোগ্যতা আমার নেই। কিছু আমি অস্ত্র—অন্তঃ তার খাতিরেও সব ক্রটী মার্জনা করে নিজেকে মানিয়ে নিন এখানে।

প্রমীলা আকণ্ঠ আরক্ত হইয়া উঠিল। বলিল, মেয়েমামুষের বদা দাড়া নিয়ে ব্যস্ত হওয়া উচিত নয়। নিজেকে আমিই ঠিক মানিয়ে নিয়েছি।

স্থবোধ বার বলিলেন, তুমি বসলে তারাশক্ষর বারু যদি খুশি হ'ন প্রমীলা, তাকে খুশি করাই তোমার উচিত। বিশেষতঃ তুমি যথন অতিথি তথন ব্যন্ত হওয়াই তার পক্ষে স্বাভাবিক।

অগত্যা প্রমীলাকে বসিতে হইল। স্থবোধ বাবুর দিকে তাকাইয়া বলিল, মানুষকে খুঁ চিয়ে উত্যক্ত করাই আপনাদের স্বভাব। এ স্বভাব যাবে কবে ?

— শরলে ছোট গিল্পী, শরলে। তার আগে নয়।

প্রমীলা সে কথায় কান না দিয়ে বলে, বাড়ীতে এ ভিজে বেড়ালটি। দিদির সামনে মুথ দিয়ে রা'টুকু বেরয় না। যত উপদ্রব কি আমার বেলায়?

স্থাধবাব মুথ টিপিয়া হাসিয়া বলিলেন, একে উপদ্রব বলে না ছোট গিন্নী, বলে ভালবাসার নিদর্শন। প্রমীলা আর্ত্তিম হইয়া কহিল, মুথে আগল দিন মুখুজ্জে মশাই।

- —এই বে দিই। কথার আছে, ল্যাংড়া আম টক হ'তে সময় লাগে সাত বছর। আমাদের বিয়ে সাত ছেড়ে চোন্দ বছর হয়ে গেছে। স্থতরাং টকে ত' গেছেই, এবার ঝাঁঝতে স্থক্ষ করেছে। এ সময় যদি টুক্টুকে পিয়ারা-ফ্লির সন্ধান পাই, ফ্যাংড়ার ওপর আর কি মোহ থাকে?
 - -- वाफ़ी शिष्म मिषिटक এই कथारे वनव।
- —বোলো। তবে আর একটু বোলো যে বড়র প্রতি যেটুকু অবিচার সে শুধু ছোটর মান বাড়াতে গিয়ে করে ফেলেছেন মুখুজ্জে মশাই।

প্রমীলা থাড় নাড়িয়া কহিল, তা বলব না। বলব মরা গালে জোয়ার এসেছে। এ জোয়ারের টান রোধ না করলে হাবুড়ুবু থেয়ে সারা হবেন ভদ্রলোক।

—বৃথা সন্দেহ ছোট গিন্নী। নতুন জোয়ার বলে তুমি ভর পাছে। কিন্তু অরি তিলোন্তমে! না ভৈ:! একটু বন্ধস হয়েছে বটে. কিন্তু মাঝি পাকা। নৌকো বানচাল হতে দেব না কিছুতেই। প্রতাপ আর শৈবলিনীর কথা জান ত? তুমি যদি শৈ হও, তবে এস, আর একবার দেখিয়ে দি, এ বৃদ্ধ বয়সে তোমার পাশে সাঁতার দিতে দিতে এ জোয়ারে উজান বাইতে পারি কিনা।

প্রমীলা বিপন্ন বোধ করিল। তাহাদের শালী ভগ্নীপতির মধ্যে এ ধরণের ঠাট্টা তামাসা লাগিয়াই থাকিত। কিন্তু সে দমিত না। বরং শাণিত উত্তর দিয়া স্থবোধ বাবুকে প্রায়ই কোণঠাসা করিয়া ফেলিত। কিন্তু আল তারাশকরের সামনে সে সকল উত্তরের থেই হারাইয়া কেলিতেছিল। উপযুক্ত উত্তর মুখে বোগাইতে ছিল না বলিয়া এক সময়ে সে উঠিয়া পড়িয়া বলিল, আর একটু সামাল দিন মুখুজ্জে মলাই। আপনার জঠরায়ি ক্রমল:ই বে সক্রিয় হয়ে উঠছে তার প্রমাণ পাছিছ। তাকে নিজ্ঞিয় না করলে অলুৎপাত করে আলে পালে সকলকে দথ্যে মারবেন। চুপ করে বস্থন ত একটু। তারপর তারাশকরের দিকে ফিরিয়া বিলিল, অবিনাশকে ত দেখছি না কোথায় বলুন ত সে ?

তারাশঙ্কর বলিল, রানাঘরে হয়ত পাঁচন সেদ্ধ করতে ব্যস্ত। জালিয়ে মারল আমায়। যেমন রানা! এক একদিন কানা পেয়ে যায় থেতে। ডেকে দেব তাকে?

—থাক। আমি খুঁজে নিতে পারব। বলিয়া স্থবোধ বাবুর দিকে একটা কটাক্ষ হানিয়া ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়া গেল। শুধু পিছন হইতে স্থবোধবাবুর স্থউচ্চ সরল হাসি তাহার ত্'কানের ভিতর ধাকা মারিতে লাগিল।

নীচে রাশা ঘর। অবিনাশ চা করিতে ব্যস্ত। প্রমীলা ঘরে চুকিয়া প্রশ্ন করিল, কি হচ্ছে অবিনাশ ?

অবিনাশ হাসিল। হাসিলেই তাহার মাড়ি শুদ্ধ বড় বড় দাঁতগুলি অত্যন্ত বেমানান ভাবে বাহির হইয়া পড়িত। মুক্ত দল্ড ইইয়াই সে কহিল, চা করছি মাসীমা। বাবু নাম দিয়েছেন পাঁচন সেদ্ধ। যত ভাল করেই করি না কেন, বাবুর মন পাবার যে! নেই। গাদা গাদা চা দিই, পুরো আধ ঘণ্টা ধরে সেদ্ধ করি, তবুও মনের মত আর হয় না। এক চুমুক খেয়েছেন কি না খেয়েছেন, অমনি কাপ শুদ্ধ চা দেবেন উল্টেক্টেল। আর সেই সঙ্গে করবেন আমার মুপুপাত। হোটেলের মত চা কেমন করে হবে বলুন ত? যে চা করে তার মাইনে কত। দশ টাকায় কি চা করা, ভাত রায়া, বাজার করা সব হয় প্ আপনিই বলুন না মাসীমা?

মাসীমা বলিবে কি। চায়ের দিকে তাকাইয়া তাতার সর্বশরীর রি রি করিয়া উঠিল। বান্তবিক চায়ের ছর্দশা দেখিয়া তাতার নিজেরই ছঃখ হইতেছিল। এ চা মাছ্যে মুখে দেয় কি করিয়া। চায়ের বর্ণ মসীকেও হার মানাইতেছে। চেহারা দেখিলে স্পর্ণ করা দুরে থাক, মন আপনিই বিশ্বপ হইয়া উঠে।

প্রমীলা ঘরের ভিতর আর একটু সরিয়া আসিল। কহিল, বেশী চা দিলেই কি ভাল চা হয় অবিনাশ? কেমন করে চা করতে হয় দেখিয়ে দিচ্ছি, শিথে নাও। বলিয়া অবিনাশকে সরাইয়া নিজেই চায়ের আয়োজনে লাগিয়া গেল।

এক পাশে এক তাল ময়দা মাথা পড়িয়াছিল। অবিনাশকে প্রশ্ন করিয়া প্রমীলা জানিতে পারিল, অহ্থেরে ক'দিন এক রকম বিনা পথ্যেই বাব্র দিন কাটিয়াছে। আজ সকাল হইতেই কুধার উদ্রেক হওয়ায় অবিনাশের উপর থাবার করিবার হুকুম হইয়াছে। সব প্রস্তুত। শুধু ভাজিয়া দিতে বিলম্ব যা।

ময়দা পর্থ করিয়া প্রমালার বাকরোধ হইয়া গেল। রবারের তাল দিয়া রোগীর পথ্য হইবে কি করিয়া। মুহুর্ত তরে সে সংযম হারাইতে বসিয়াছিল। কিন্তু পরের চাকরের উপর বিরক্তি প্রকাশ শোভা পায় না বলিয়া সে নিজেকে সংযত করিয়া কহিল, আমি সব ব্যবস্থা করে দিছিছ অবিনাশ। তুমি বরং এই টাকা নিয়ে যাও বাজার থেকে ভাল মিষ্টি নিয়ে এস। বলিয়া নিজের কাছ হইতে কয়েকটা টাকা অবিনাশের হাতে তুলিয়া দিল। মুক্তি পাইয়া অবিনাশও হাক ছাড়য়া বাঁচিল। আর প্রমীলা তারাশক্ষরের রায়াঘরে বসিয়া তাহারই পথ্য প্রস্তুত করিতে করিতে সহসা মনের মধ্যে এক অভিনব চেতনার সন্ধান পাইয়া রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। খাবার জিনিষ লইয়া যে-মাছ্যের উপর দিনের পর দিন এক্বপ অত্যাচার চলিয়া আসিতেছে আজ তাহার প্রতি করণায় মন ভরিয়া উঠিল।

আধ ঘণ্টা পর চা, মিষ্টি এবং জলধাবারের থালা সাজাইরা প্রমীলা এ ষরে আসিয়া দেখা দিল। এবং বিস্মিত স্থবোধবাবু এবং ততোধিক বিস্মিত তারাশঙ্করের সামনে সেগুলি ধরিরা দিয়া ভগ্নীপতিকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, নিন গিলুম। হাঁ ক'রে তাকিয়ে থাকবেন না, বেলা হ'রে বাচ্ছে, সেদিকে হল আছে ? সকাল

বেলা মুখে ত জল দিয়ে বেরুন নি, তাই না জঠরের আলায় অন্থির হয়ে পড়েছিলেন, এবার স্থান্থির হ'ন। তারাশঙ্করের দিকে ফিরিয়া কহিল, রোগী মান্থ্যের পথ্য তেমনটি হয়ত প্রস্তুত করতে পারি নি। তাটি মার্জনা করবেন।

তারাশক্ষর ঘামিয়া উঠিল। অপ্রতিভ মুখে কি বলিতে যাইতেছিল কিন্তু স্ববোধবাবুর কঠন্বরে বাধা পড়িল। তিনি বলিল, তাই করবেন। আন্না উপাদেয় জিনিয়। তোমার নাম অয়পূর্ণাই হওয়া উচিত ছিল প্রমীলা। এমনটিতে তোমায় যেমন মানায়, তেমন আর কিছুতে নয়। মাইকেলের মানস কলা প্রমীলা যেন গেছো মেয়ে। কোমর বেঁধে, লাঠি ঘুরিয়ে তার আন্দালন, আমি কি ভরাই কভু ভিথারী রাঘবে? সে প্রমীলা অপেক্ষা এ প্রমীলা অয়পূর্ণা, যার বাম হাতে চা পাত্র, লুচির থালা ভান করে, আনেক ভাল কি বল তে তারাশক্ষর? প্রমীলা ধমক দিল, আপনি মুধ বয় করবেন মুখুজ্জে মলাই।

স্বাধবাবু কহিলেন, রাগ কর কেন ছোট গিন্নী। মুখবন্ধ করলে যদি খুশি হও, তাই করলুম। বিলিয়া একগাল লুচি সমেত মুখ টিপিয়া বসিয়া রিগলেন। প্রনীলা হাসিয়া কহিল দোহাই আপনাকে। আহার বন্ধ করতে বলিনি আমি। বলেছি কথা বন্ধ করতে। ও ভাবে সঙ সেজে বসে থাকলে লোকে বলবে কি?

এতক্ষণে তারাশকর কথা কহিল, আপনি আমার অতিথি! দয়া করে এখানে এসে আমায় ধরা করেছেন। কোথায় আপনাকে সম্বৰ্জনা জানাব আমি, না, ফল দাঁড়িয়েছে উল্টো। এসে পর্যন্ত আমাদের জন্মে আপনি নিজেই ব্যস্ত। এমন কি রান্না করে পর্যন্ত খাইয়ে গেলেন। এতে যতখানিই আনন্দ পাই না কেন, নিজের দৈয়াকেও ত অত্বীকাকার করতে পাজিহ না; এ সত্যিই সজ্জার কথা।

প্রমীলা সহজ ভাবেই কহিল, এ লজা আর একদিন খালন করবেন। তাতেই আমি সম্ভই হ'ব।

—তাই করব। এ বাউণ্ডেলের বাড়ী। আপনাদের যথোচিত আদর অভ্যর্থনা করবার ব্যবস্থা এখানে নেই। তবুও কথা দিচ্ছি অপটু হাতে যতথানি সাধ্য অতিথি সেবার ক্রটি করব না। সে দিন আসা চাই কিন্তু।

—আসব। আপনি ডাকলে নিশ্চয়ই আসব। আর বাউত্তেলের বাড়ীর আতিথ্য গ্রহণ করে ধক্ত হব।

বেলা বাড়িতে ছিল। স্থতরাং স্থবোধ বাবু উঠিয়া পড়িলেন। অগত্যা উঠিতে হইল প্রমীলাকেও। তারাশঙ্করকে আরও কয়েকটা দিন বিশ্রাম লইবার জন্ম বার বার নির্দেশ দিয়া তাহারা বাহির হইয়া পড়িলেন।

পথ চলিতে চলিতে প্রথমে কথা কহিল প্রমীলা। বলিল, তারাশঙ্করবাবুর থাওয়ার কষ্ট দেখলে সত্যিই ছঃথ হয় মুখুজ্জে মশাই।

স্বোধবাৰ পথ চলিতে চলিতে অক্তমনস্ক ভাবে বলিলেন, তাই নাকি ?

প্রমীলা বলিল, সত্যি। আমি নিজের চোখে দেখেছি বলেই বলছি। পুরুষ মান্ত্র্য, শুনেছি উপারও করেন যথেষ্ঠ। কিছ এক হতভাগা চাকরের হাতে পড়ে, বেচারী না থেয়ে মারা যাবেন দেখছি।

স্থবোধবাবু একটু কৌতুক অহভব করিলেন। পরিহাস করিয়া কহিলেন, মুস্কিলের কথাইত। চবে তুমি যদি ওর এই ভারটা নাও, তা হলে ভন্তলোক হটি থেয়ে বাঁচতে পারেন। তারাশহর লোক গলা। এ প্রস্তাবে হয়ত রাজিও হতে পারে।

धमीना পরিহাস গায়ে না মাধিরাই বলিয়া চলিল, শহরবাবুকে অবিনাশের কথা জিজেস করাতে

বললেন, পাঁচন সেদ্ধ করছেন। ভাবলুম, হবেও বা। অহ্পথের জল্পে পাঁচন সেদ্ধই করছে। নীচে গিয়ে দেখি চা করছে অবিনাশ। মাগো মা, কি চায়ের ছিরি। কালির রংও ঢের পদে আছে। একপো জলে এক পাউও চা দিয়ে ফুটিয়ে ফুটিয়ে গাঢ় করে এনেছে বললে, এত যত্ন করে আমি চা তৈরী করি মাসীমা তবুও বাবুর মন পাই না। বলেন, পাঁচন সেদ্ধ। এক পাশে ময়দা মাথা রয়েছে, যেন রবারের তাল। আমি জাের করে বলতে পারি মুখুজ্জে মশাই এইভাবে যদি রোগা মাহুষের সেবা হয় হুত্ব হওয়া দ্রে থাক, রোগ সারবে না কিছুতেই।

স্থাধবার সরল প্রকৃতির মাহয়। কিন্তু প্রমীলার কণ্ঠন্থর এবং কথা বলিবার ভলীমা তাহাকে পর্যন্ত চমকিত করিয়া তুলিল। সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে প্রমীলার ঈষত্তেজিত মুথের দিকে তাকাইয়া থাকিয়া প্রশ্ন করিলেন, তাই ত! কি করা যায় বল দেখি।

এ প্রশ্নের মর্ম ব্ঝিবার মত মনের অবস্থা এখন প্রমীলার নয়। সে সেইভাবেই বলিতে লাগিল, এ হদিনেই যেভাবে কাহিল হয়ে পড়েছেন ভদ্রলোক, তাতে আহার এবং সেবার হয়েরই প্রয়োজন। আমার মতে আত্মীয়দের কাছে তাঁর ফিরে যাওয়াই উচিত মুখুজ্জে মশাই।

—আমিও তাই বলি। কিন্তু এতক্ষণ যথন একত্রে রইলে তথন ও পরামর্শটা দিয়ে এলেই পারতে। প্রমীলা আশ্চর্য হইয়া কহিল, পরামর্শ দেব আমি? আমার কথা শুনবে কে মুখুজ্জে মলাই?

স্থবোধবাবু হাসিয়া বলিলেন, তোমার হুকুম তামিল করতে একা মুথুজ্জে মশাই ধরাতলৈ অবতীর্ব হননি ছোট গিন্নী। চোথ মেলে চাইলেই দেখতে পাবেন দেবি যে ভক্তের সংখ্যা অনেক।

প্রমীলা বলিল, আপনি আমায় স্নেহ করেন, তাই প্রশ্নয় দেন সময় সময়। কিন্তু স্বাই ত আপনি নন। তাঁরা দেবেন কেন?

—তোমার কেনর জবাব আমার জানা নেই। ও মন রাজ্যের ব্যাপার। তবে এইটুকু বলতে পারি যে তারাশঙ্কর ছেলে ভাল। তোমায় শ্রদ্ধাও করে যথেষ্ট। মনে হয় সে তোমার মর্যাদা বোঝে। তাই কোন আঘাতই সে তোমায় ইচ্ছে করে দেবে না।

প্রমীলার সারা মুথ চোথ অকারণে আরক্ত হইয়া উঠিল। বলিল, একজন আর একজনকৈ প্রদা করে কি করে না, আঘাত দিতে পারে কি পারে না, এসব তত্ত তলিয়ে বোঝবার মত বড় মনোবিজ্ঞানী আমি নই মুথুজ্জে মশায়। তবে বলছেন যথন এবার দেখা হলে শঙ্কর বাবুকে এ কথা আরণ করিয়ে দেব

—তাই দিও। সুফল কিছু পাবে।

এরপর আর কোন জবাব প্রমীলার দিক হইতে আসিল না। সে কেমন যেন অক্সমনস্ক হইয়া পড়িল। তৃজনেই পথ চলিতে লাগিল, তবে কথা আর তেমন জমিল না।

ক্ষেক দিনের মধ্যেই তারাশঙ্কর রোগমুক্ত হইয়া উঠিল বটে, কিছ একটি মাত্র চিন্তা অকুন্ন তাহার চিন্তকে আলোড়িত করিতে লাগিল। জীবনাদর্শ লইয়া সে গোলে পড়িল। একজন তাহাকে প্রতি মুহুর্তেই কানে কানে বলিয়া দিতেছে, জীবনের গতি পরিবর্তন কর। এ পথ তোমার পথ নয়। যে বলিতেছে সে প্রমীলা। কানের কাছে মুখ আনিয়া ভারী চুপি চুপি বলিতেছে সে, এ তোমার পথ নয়।

মাত্র একটি দিন। ঐ একটি দিনেই প্রমীল। তাহার জাবনে জট পাকাইয়া দিয়া গিয়াছে। সেইদিন হইতেই তারাশঙ্কর বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছে যে, যে জীবনের খাদ প্রমীলা দিয়া গিয়াছে, লোভ ভাহাতেই তাহার যেনী, আশক্তিও বেনী। প্রমালাকে তাহার ভাল লাগে। তাহার সরল মাধ্য মনকে নাড়া দিয়া যায়। একদিনের তরে এ গৃতে তাহার আবির্ভাব হয়েছিল অয়পুর্ণার মৃতিতে। এ মৃতি তাহাকে লুক করিয়াছে, অন্তরের সকল সংযমকে বাধন হারা করিয়া দিয়াছে। এতদিন যাহা সে বোঝে নাই, আজ তাহা ব্ঝিয়াছে। অমৃতের যে আদ পাইয়াছে, তাহাকে সে ভূলিতে চাতে না। সমস্ত মনপ্রাণ দিয়াই উপভোগ করিতে চায়। তারালকর মনে মনে অপ্রের সোনালী জাল ব্নিতে বসিল। ক্ষেকদিন আগেকার কথা তাহার মনে পড়িল। প্রমালা বলিয়াছিল, মাঝামাঝি পথ, পথ নয়। যারা সয়াসী হতে চান, তারা সংসার বৈরাগী হয়ে হিমালয়ে আশ্রম নিন। যারা তা চান না, তারা পুরা দক্ষর সংসার কর্মন স্ত্রী পুত্র পরিবৃত হয়ে। এতে সংসারের কল্যাণ হয় না।

স্পান্ত ইন্সিত। কিন্তু সেদিন ইহার উত্তর সে পাশ কাটাইয়া গেলেও আজ এটাকেই আশ্রম করিয়া ভাগাটাকে একবার ঘাচাই করিয়া দেখিবার জন্ত মনে মনে সে ব্যাকুল ১ইয়া উঠিল। তারাশঙ্কর স্থোগ খুঁজিতে লাগিল।

সেদিনও ছিল ছুটির দিন। তুদিন সে স্থবোধবাবুর বাড়ী যায় নাই। অফিসের কাজের চাপ যতথানিই হউক না কেন, আসল প্রতিবন্ধক হইয়াছিল তাহার মন। এই ছদিন ধরিয়া সমানে সে মনের সহিত যুঝিয়া আসিতেছিল। অবশেষে যে বিদেহী দেবতাটি অলক্ষে থাকিয়া তাহার অন্তরটিকে ক্ষত বিক্ষত করিয়া ভূলিতেছিল জয় তাহারই হইল। তারাশক্ষর স্থবোধ বাবুর বাড়ীর উদ্দেশ্যে বাহির হইয়া পড়িল।

সুবোধ বাবু বাহিরের ঘরে বসিয়াছিলেন। মহাখুশীভরে তারাশঙ্করকৈ অভার্থনা করিলেন, এস তারাশন্তর, তোমারই প্রতীক্ষা করছিলুম। একা একা হাঁপিয়ে উঠেছি। ছদিন আসনি। প্রমীলা ভেবেই অস্থিয়। বলে, বাউণ্ডেলে লোক, হয়ত অস্থ করেই বসে আছেন। তাই যাবার সময় বার বার করে বলে গেছে তোমার ধবরটা নিতে। তোমায় দেখাশুনা করবার কেউ নেই। তাই সে ভারটা দিয়ে গেছে আমার ওপর। তুমি না এলে, এখুনি আমায় ছুটতে হ'ত তোমার কাছে। কিন্তু কি ব্যাপার বলত ?

তারাশক্ষরের বুকের ভিতরটা এক অজানিত আশক্ষায় হৃক হৃক করিয়া উঠিল। কোন অর্থই তাহার বোধগ্যা না হওয়াতে সে শুধু স্থবোধ বাবুর মুথের দিকে তাকাইয়া রহিল।

সুবোধবার বলিলেন, আসল ব্যাপারটা এখনও বলাহয় নি তারাশস্তর। হঠাৎ প্রমীলার দাছ এসে উপস্থিত। খণ্ডর মহাশয়ের অস্থ। মেয়েদের দেখতে চান তিনি। স্কতরাং হ'বোনই চলে গেলেন আজ সকালে। সদে গেল ছেলেরাও। কাল এলে দেখা হ'ত। প্রমীলা সত্যিই তোমায় শ্রদা করে। যাবার সময় পর্যান্ত বলে গেছে, শল্পরবার্র সলে দেখা হল না মুখুজ্জে মশাই। সে আপন ভোলা লোক, হাত অস্থ করেই বসেছেন। তার ধবরটা নিয়ে জানাবেন আমায়। তারপর চুপি চুপি বলে গেল, ছোট গিল্লী সামনে নেই বলে তার অসমানটা করে বসবেন না যেন। তা হলে স্তিটেই রাগ করব কিছা।

তারাশন্বর শুষ্ক হাসি হাসিয়া কহিল, আপনার শালী ভাগ্যটা ভাল মুখুজে মশাই। আজ এই প্রথম তারাশন্তর স্থােধ বাবুকে মুখুজে মশাই বলিয়া সম্বোধন করিল।

স্থাধ বাবু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, আমারটা হয়ত ভাল, কিন্তু তারটা নয়। ঈশবের কি ইছো জানি না, এমন যে অমূল্য রত্ন স্থাষ্ট করেছেন তিনি, কাহাতে ভোগে না লাগাবার জন্ম। প্রমীলা বালবিধ্যা।

मूर्ड मर्था चरत्र जिंडत रान व्यमनिशां इहेश श्रम। माञ्च रा वमन जीवगंजार हमकाहैशा

উঠিতে পারে এ অভিজ্ঞতা সুবোধ বাবুর ছিল না। তিনি হতবৃদ্ধি হইয়া তারাশন্তরের মুধের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। তারাশন্তরের চোথ ছটি যেন ঠিকরাইয়া বাহির হইবার উপক্রম করিতেছিল। মুধের শেষ রক্ত বিন্দুটি কোন এক অদৃশু শক্তি যেন ধীরে ধীরে তাবিয়া লইতেছিল। মনের সহিত মন্তিকের যে কোন যোগাযোগ আছে তাহার মুথ দেখিয়া মনে হইতেছিল না। কয়েক মুহুর্ত নিশ্চল থাকিয়া অত্যন্ত অসংলগ্নভাবে তাহার মুথ দিয়া বাহির হইয়া আসিল, প্রমীলা বিধবা ?

স্বাধ বাবু সায় দিয়া বলিতে লাগিলেন, অয় বয়সেই প্রমীলা বিধবা হয়। তার কোঠাতে ছিল অয় বয়সে মৃত্যু যোগ। মেয়ে পর গোতে গেলে, এ ফাঁড়া হয়ত থণ্ডাতে পারে, জ্যোতির্বিদদের এই বাক্যে আখহ হয়ে খাণ্ডরী ঠাকুরানী খুব কম বয়সেই তার বিবাহ দেন। কিছু ফলাফল বিপরীত। মেয়ে বাঁচল বটে, কিছু জামাই গেল মেয়ের পরমায়ু নিয়ে। ঘরের মেয়ে ফিয়ে এল ঘরে। বাপ বিচক্ষণ লোক। মেয়ের তুর্ভাগ্যে ভেঙে পড়লেন সত্য, কিছু প্রকাশ্যে নয়। বুক বেঁখে লেগে গেলেন, মেয়ের ভবিয়ৎ জীবন গড়ে তোলবার জস্তে। তাকে খাধীনতা দিয়েছেন, লেখাপড়া শিখে নিজেকে নিয়ে থাকবার স্বোগ দিয়েছেন, আর দিয়েছেন সংসারের সর্বময় কতৃত্য। স্ববোধ বাবু থামিলেন। হঠাৎ তারাশকরের মৃথের দিকে তাকাইয়া বলিয়া উঠিলেন, কিছু তোমাকে ত আজ সত্য সত্যই ভাল দেখাছে না শহর। অম্বর্থ বিস্থে করল নাকি আবার? প্রমীলার কথাই ঠিক হ'ল দেখছি!

ষে প্রচণ্ড আঘাত তারাশক্ষরের অন্তরটা কুচি কুচি করিয়া দিতেছিল তাহার বেগ কিছুতেই সে সহিতে পারিতেছিল না। তাই অত্যন্ত ক্লিষ্ট কঠে কহিল, শরীরটা খুবই অসুস্থ স্থবাধ বাবু। ছদিন আসতে পারিনি বলেই দেখা করতে এসেছিল্ম আল। এখন বুঝছি, এসে ভাল করিনি। বিশ্রামের একান্ত প্রয়োজন অথচ এসেই এভাবে চলে যাওয়াটাও আমার পক্ষে খুবই আশোভনীয়। কিছু মাণ করবেন, আল আমাকে যেতেই হবে। বলিতে বলিতে বিশ্বিত স্থবোধ বাবুকে কিছু বলিতে দিবার পূর্বেই সে অত্যন্ত চঞ্চল পদে ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়া আসিল।

বাহিরে আসিয়াই তারাশক্ষরের মনে হইল তাহার দৃষ্টিশক্তি যেন ক্ষীণ হইরা গিয়াছে। কাহারা বেন পৃথিবীর বুক হইতে আলোর সব কয়টি রংই শোষণ করিয়া লইয়াছে। দেহের উভসাদের তুলনায় অধমালটি অভাভাবিক ভাবে হাছা। যেন ভার বহিবার কোন সামর্থই আর তাহার নাই। মাধার ভিতর সহস্রাধিক ঝিঁ ঝিঁ পোকা কেমন এক বেহুরা আলাপ হুরু করিয়া দিল। তাহারই মাঝে সায়ু তত্রীগুলির উপর হাভুড়ির বা দিয়া দিয়া এক অহ্নচারিত কঠন্বর তাহাকে জানাইয়া দিতেছিল, প্রমীলা বিধবা। তারাশঙ্কর সকল সভ্যের সীমা হারাইয়া কেলিল্। তাহার পা ছটি কাঁপিয়া উঠিল। সল্পুথে একখানা রিল্লা দেখিতে পাইয়া কোন মতে তাহার উপর চাপিয়া বিসল।

পরদিন। তারাশক্ষরের ঘুম ভাঙিল অনেক দেরীতে। চোথ মেলিয়া তাকাইতেই দেখিল, অবিনাশ উদ্গ্রীব মুথে দাড়াইয়া আছে। প্রভূকে চাহিতে দেখিয়া সে সাগ্রহে প্রশ্ন করিল, এখন কেমন বোধ হচ্ছে বাবু, শরীরটা ভাল ত ?

প্রথমটা কিছু না ব্ঝিয়া তারাশক্ষর ঘাড় নাড়িল। তারপর রাত্তির কথা স্মরণ হইতেই সে চুপ ক্রিয়া গেল।

অবিনাশ বলিতে লাগিল, কাল কি তুর্ভাবনায় রাত কেটেছে বাব্। চোথের ছটি পাতা এক করতে পারিনি। অনেক রাত করে আপনি ফিরে এলেন রিক্সা করে। চুল উন্ধ-পুন্ধ, মুখ টদটলে চোধ হটো রাঙা। আমি ভরেই মরি। রিক্সাওয়ালা বললে, সন্ধ্যা থেকে রাত পর্যন্ত রান্তাময় বাবু ঘুরিয়ে মেরেছেন আমায়। বাবু দারু পিয়েছে বলে প্রথমে ভয় পেয়েছিল। তারপর যথন বুঝতে পারল আপনি অন্ত্রু, তখন অনেক কটে আপনাকে বাড়ী কিরিয়ে আনে। ব্যাটা এক টাকা বক্লিয় নিয়ে তবে ছাড়ল। আমি ভাবছিল্ম, ও বাড়ীতে একটা থবর দিয়ে ডাক্তার নিয়ে আসি। এমন সময় আপনার ঘুম ভাঙল।

বিগত রাতের কথা তারাশঙ্করের মনে পড়িল। কিন্তু সেদিক থেকে জাের করিয়া মনকে ফিরাইয়া আনিয়া অবিনাশকে বলিল, আমি মান করব। জলের ব্যবস্থা কর। এপুনি আমাকে একবার অপিদ বেকতে হবে।

অণিসে আদিয়াই তারাশঙ্কর ওপরওয়ালার কাছে একধানা দরথান্ত পাঠাইয়া দিল। শরীর ভাল নয়, স্বাস্থ্য দিন দিন ভাঙিয়া পড়িতেছে, বিশ্রামের একান্ত প্রয়োজন—এই অজুহাতে সে দীর্ঘ দিনের ছটি প্রার্থনা করিয়া বসিল। তারপর চিঠিধানা যথাস্থানে পাঠাইয়া দিয়া একটা স্থদীর্ঘ নিঃখাস ছাড়িয়া সেছই করতলে মুথ ঢাকিল।

नगरा

শিক্ষাগুরু ধার্যায় পড়লেন তাঁর প্রিয় ছাত্রটিকে নিয়ে। তাকে পুতুল গড়তে বললে সে এমন পুতুল গড়ে, যে শিক্ষাগুরু অবাক হয়ে যান, মনে মনে ভাবেন, এ ছাত ত মাহুবের হাত নয়!

আবার, ছবি আঁকতে বললে ছাত্রটি এমন ছবি এঁকে বসে যে শিক্ষাগুরুর তাক্ লেগে যায়,—এ তুলির টান ত মাহুযের ছারা সম্ভব নয়।

ছাত্র গুরুর পায়ের কাছে বদে মিনতি করে বলে, গুরুদেব বলে দিন আমাকে আমি কোন্ পথে যাব ?

গুরু হেলে বলেন, তুমি অসাধ্য সাধন করতে পেরেছ। ছ'পথে একসঙ্গে কেউ চলতে পারে না, কিন্ত তুমি সমানে তোমার অপূর্ব প্রতিভার লীলা দেখিয়ে চলেছ হই বিভিন্ন পথে। জগতে তোমার মত প্রতিভা আর কার আছে?

শিশ্ব সেদিন গুরুর চরণে প্রণাম করে ছই পথেই এগিয়ে চলেছিল। আজও মাইকেল এঞ্জেলো শুধু অসামান্ত ভাঙ্কর নন, অসামান্ত চিত্রকরও বটেন।

একজন আর কয়েকজন

অনিলকুমার ভট্টাচার্য

বাল শাসন ব্যবস্থার আওতায় তাদেরই সমর্থন এবং অর্থে পুষ্ট একদা বে উচ্চ মধ্যবিত্ত বৃত্তিজীবী সমাজের সৃষ্টি হয়েছিল এই বাংলা দেশে ও বাংলা দেশের বাইরে নানা প্রবাসী বাঙালী কেন্দ্রে, উপেন্দ্রনাথ ব্যক্তিগত জীবনে তাদেরই একজন। তাঁর সৃষ্টি গল সাহিত্যের চরিত্রগুলির শ্রেণীদ্রপ বিশ্লেষণ করলে এই সতাই প্রকৃতিত হয়ে পড়ে।

উনিশ শতকের বৈঠকী মেজাজ, সফলতা ও প্রাচ্থ মিশ্রিত পরিবার এই হচ্ছে উপেন্দ্রনাথের জীবন পরিবেশ। জীবনের দৃষ্টিভঙ্গী তাই স্বভাবত: মস্থব।

মিশ্রযুগের ভাবনা, জীবনবোধে নৈরাশ্যের দীর্ঘধাস অথবা ফ্রাসটেশন এবং আধুনিক কালের ক্র্যাপ্রেক্সিটি—উপেন্দ্র জীবন-দর্শনকে অবিধাস কিংবা বিধা-বন্দে, সংশয়-সংকটে দোতুল্যমান করে তোলেনি। উপেন্দ্র-অন্তর্ম সৌম্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর উপেন্দ্র পরিচিতিতে যে কথা বলেন তা সর্বতোভাবে সভ্য।

'বৈঠকী নেজাজের সদা হাসি-খুসি ভরা অন্তরময় যে আনন্দ পুরুষ বালিগঞ্জ প্লেসের দক্ষিণের ধরটি আড়োর-আসরে ভরিয়ে রেখেছিলেন, সেথানে তুমি-আমি এবং সবাই মিলে ষত খুসি প্রাণভরে দক্ষিণের ঝিল্ঝিরে বাতাসকে উপভোগ করা যেতে পারে। কোনো ফন্দি-ফিকির সেথানকার আবহাওয়াকে আর্থবোধে মলিন করতে পারে না। জোড়াসাকো ঠাকুর বাড়ীর দর-দালানের কর্তাদের যে বৈঠক সেই বৈঠকের শেষ বৈঠকটিকে বাঁচিয়ে রেখেছিলেন বৈঠকী উপেন্দ্রনাথ।'

এই বৈঠকে উপেন্দ্রনাথের শিল্পবোধের মৃশকথা হচ্ছে আনন্দন্। এই আনন্দকে গাল্লিক উপেন্দ্রনাথ সবচেয়ে বেশী প্রাধান্ত দিয়েছিলেন তাঁর কথা-সাহিত্যে। কবি উপেন্দ্রনাথের রোমাণ্টিক-মন আর গাল্লিক উপেন্দ্রনাথের অন্ধ্র ঘরোয়া-জীবন—ছই মিলে কথা সাহিত্যে যে-যুক্তবেণীর সঙ্গম স্থিটি করেছে তা নির্ভেঞ্জাল, তা পরিচ্ছন, তা অন্ধ্র। উপেন্দ্রনাথের কথা-সাহিত্যে আশা-আনন্দ, আমোদ-আহ্লাদের দিকটা তাই বড়।

'বেদেছিত্ব ভালো এই স্থলরী ধরণীরে আলোকে আকাশ ভরা উজ্জল ভরণীরে। বেদেছিত্ব স্থল্রের স্ত্র ও তারকার বেদেছিত্ব মাত্রবেরে স্থগভীর মমতায়। দ্রে থাক অভিযোগ, দ্রে থাক অভিমান, কি হইবে থতাইয়া দান আর প্রতিদান॥'

উপেন্দ্র-কবিতার এই কয়েক ছত্র তাঁর সহান্ধ ভালোবাসাময় অন্তর-ব্যঞ্জনারই প্রতিধানি।
প্রকৃতির কবি বস্তর জগতে কথাকার। জীবন-ভাবনায়, আলাপ-আচরণে, পারিপার্শিকতায়, মাহুষের
সঙ্গে মাহুষের সঙ্গ স্থাপনায়, সমাজের সঙ্গে সামাজিকতায়, শিল্পে এবং ব্যক্তিগত জীবনে—উপেন্দ্রনাথের মধ্যে
সর্বত্রই একই ভাবের গোতনা।

ক্ষেকজনের মধ্যে একজন উপেন্দ্রনাথ তাই অনক্সনাধারণ।

জীবনে সংশয় নিশ্চয়ই এসেছে। ছ:থ-কষ্ট, অভাব-অভিযোগের আঁচ উনবিংশ শতকের মনকে আধুনিককালের বিপর্যয়ে নিশ্চয়ই বিপর্যন্ত করেছে; কিছ তাই বলে অবিখাস নেই। ভালোবাসার নরম মাটি থেকে বন্ধর পথে বিচরণ করতে তাই বলে পথজ্ঞই কথনো হননি অনক্তসাধারণ একজন—উপেজনাথ গলোপাধ্যার। তাই আজকের বুগে যথন এককের স্বার্থকেন্দ্রিক হার, একার্মবর্তী পরিবার বন্ধনচ্যুত, এককের সন্ধীর্ণ সংসার—তথনো তিনি একারবর্তী বৃহৎ পরিবারের অভিভাবক।

সাহিত্যিক মনোজ বন্ধ 'উপীনদা' বলতে বলেন, 'আমাদের একারবর্তী সাহিত্যিক যৌথ পরিবারের তিনি সার্বজনীন অগ্রন্ধ। তিনি আমাদের জ্যেষ্ঠ। তিনি আমাদের অভিভাবক। তাঁর বিহনে আজ স্বচেয়ে বড়ো তু: থ, আমাদের আদেশ করবার কেউ নেই।'

গল্প-বলিয়ে উপেক্রনাথ তাঁর গল্প বলার চংটিকে শুধুমাত্র বহিরাবরণে সীমাবদ্ধ রাথেননি। তাঁর অন্তরসন্তাও সেধানে এক। জীবনে যেমন তিনি একজন, চু'জন বা সংখাল্ল দলের দলপতি ছিলেন না, সাহিত্য স্পষ্টিতেও তাঁর আদর্শ ছিল সর্বজনীনতা। সকলকে আনন্দ দিয়ে, আশা দিয়ে, ভরসা দিয়ে ষে-জীবন বৃহত্তর, শিল্প-স্পষ্টিতেও সেই শিল্প-কর্মের জোতনা। তিনি তাঁর স্বচেয়ে বড়ো স্মালোচক বিষ্ণু নাগের সঙ্গে তাই তর্ক ভূলতেন।

বিষ্ণু নাগ বলতেন, 'তেল কিনতে মুদীর দোকানে গিয়ে রামায়ণ পাঠ যদি শুনি, তেল কেনাটাকেই আসল কাজ বলব।'

উপেদ্রনাথ পাণ্টা জবাব দিতেন, 'কোনটা আসল আর কোনটা নকল, তা হচ্ছে কালের বিচার। তবে তেল কিনতে গিয়ে রামায়ণের গল্প যদি ক্ষণিক তেল কেনাতে বিরতি ঘটায়, তাহলে রামায়ণ পাঠ শোনাকে গৌণ বলে তাচ্ছিল্য করার কারণও দেখি না।'

তেল-হ্ন কেনা সংসারীর ধর্ম। তেল-হ্ন লাকড়ির ভাবনা থেকে রেহাই পেয়ে কোনো সাংসারিকজীব বে শুধুমাত্র রামারণ-কাহিনী নিয়ে মেতে থাকতে পারেন, এ এক অবিশ্বাভ ব্যাপার। উপেক্রনাথ
জীবনে যে লে ভাবনা ভাবেননি তা নয়, আর তাঁর স্ষ্ট কথা-সাহিত্যও যে এই ভাবনায় কথনো আত্ম-নিময়
হয়নি তাও নয়। তবে এই তেল-হ্নের সমভাই জীবনে এবং তাঁর সাহিত্যে শুধুমাত্র প্রাধান্ত লাভ করেনি।
তার কারণ অহ্মসন্ধান করতে গিয়ে আমার মনে হয়েছে যে মহান প্রেরণা কবি উপেক্রনাথ প্রকৃতি এবং মানবী
শীমতী মৃহ্মতী দেবীর কাছ থেকে পেয়েছিলেন, সেখানে যেমন অবিশ্বাসের ছায়া নেই, তেমনি গয়সাহিত্যিকের জীবন-কেল্রের স্বচেয়ে বড়ো প্রেরণাদাত্তী উপেক্রজায়া শ্রীমতী বিভাবতী দেবীর উদার ব্যবহার
এবং সহলয় সহাহত্তি সম্পন্ন চিত্ত-পর্শ উপেক্রনাথকে মধুর-মেজাজী কথাশিলী করে গড়ে তুলেছিল।

প্রেসিডেন্সি কলেন্ডের বি-এ পড়া ছাত্র প্রায় সমবয়সী বন্তুলা স্থরেনদাদার কলকাতার মেসের বিভলের বারান্দায় দাঁড়িয়ে যে ছটি অল বালিকাবয়সী মেয়েদের স্থল থেকে প্রত্যাবর্তনের দৃশ্যে বিভার হরে দেখতো—তাদেরই একজন এলেন বছর দেড়েকে পরে সেই নব-যুবকের 'বসস্ত জাগ্রত ছারের' চির-সন্দিনী হয়ে। বসস্ত-জীবনে সার্থক এই রোমান্সের রংটি পরিণত অপতিপর বার্ধক্যেও বিমলীন হয়নি। সে জীবনের কবিতা—

আমারো নয়ন রয়েছে এথনো তোমার স্বপনে মুগ্র পাতা-ঢাকা ফুলে অলির মতন হুদয় আমার লুক।'

এ-জীবনেও বাধার।

তাই সারা-জীবন ধরে উপেন্দ্রনাথ আনন্দ-সন্ধানী, প্রেম-সন্ধানী। পরিপূর্ণ জীবন ঘিরে, পরিপূর্ণ সাহিত্য ঘিরে তাঁর আনন্দ-পথলোকে বিচরণ। সংশয়, কলহ, ছন্দ, অবিখাস, কালরাত্রি তাঁর আনন্দমর সন্তাক্ষে মলিন করতে পারেনি। তৎপরিবর্তে দেবী যোগিনী তাঁর জীবন-পথ, স্পষ্ট-পথের সন্মুথে অবস্থান করে পথ দেখিরে নিয়ে চলেছিলেন এবং অগুভ তিথি ও প্রতিকৃল নক্ষত্র তাঁর যাত্রা যাতে নির্বিদ্ধ ও রাত্রি যাতে স্থিময়ী হয় তবিষয়ে আত্মনিয়োগ করেছিলেন।

— नेकाम महार हा भावता करा करात —

বাংলার ঘার ঘার আনন্দের বার্ডা বহর করে।

शकाव शाकाव अभागा भावत भारता भारत काराकि

'লক্ষী খি' ব্যবহার ক'রে দেখেছি ভान जिनिय।

সম্পাদক – অমৃতবাজার প্রিঞা

ञ्खाग ध्देशाष्ट्रित वायशास्त्र शतिष्ध ध्देशाष्टि । এই শ্রীভূষারকান্তি ঘোষ ভেলাদের বালারে এরপ খাঁচি ও স্থাছ ঘ্য শাওয়া সৌভাগোর ব্যাপার।

अधिक्मात राजााशाधाय

লন্ধীয়ত ব্যবহার করিয়া দেখিলাগ; বাজার व्यष्टिक माधायन चर्कत्र कुनमात्र हेश करनक अत्य जान, तम विवय निःमत्न्य । वायस्य कविया (मिरिल कार्काटकरे जामात मर्क करें यह सरे दे আলা করা বায়।

व्यामाभूमी (पर्वो

লন্দীয়ত বাবহার করিয়া লভ্ট দইয়াছি।

ओंगोषा (वरी

आधि मन्द्री चि यावहात्र क'त्त्र मिर्थिह मठाहे हेर। विश्वष ७ आशाक्षम ।

ডাঃ কালিদাস নাণ



नचीमार्का वि गुर्यश्व कविषा (पविद्याहि। देशास्त्र काका वाका विक्र साम काम व बुबदग्राहक अभाषा (पदी

व्यामि 'मन्त्री वि' भाषकात्र कविता मिथिताहि । **এर वि वासाय हम्** छि **छे९ इंदे प्रा**ख्य **अक्रक**म, जनगाधात्रण चळ्टाच देश वावश्य कविए भारतन।

ত্রীবিবেকানন্দ মুখোপাখ্যার

गण्गाकरः— गुगासन

ছোট বড় সকল রক্ম रित भाउया याय ।

বিশ্বদ্ধা, পবিত্ৰ ও শ্বাস্থ্যপ্ৰদ

मक्योपान एवप्रजी



जफ्ता अफार्रेम्, कलिकांजा-७

Pp/+160

বাহতী

এছত্রী

স্বাধ ঘোষের সভ-প্রকাশিত উপস্থাস মুক্তিপ্রিয়া ২ ৫ ০

বারীন দাশের উপত্যাস অনেক সন্ধ্যা, একটি সন্ধ্যাভারা ৪'০০

> উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের উপক্যাস কন্যামৃগয়া ৩°০

> > উপেस्रनाथ भक्ताभाशास्त्रत

শ্রেষ্ঠগল্প

&°00

সাতদিন

5.40

অনিলকুমার ভট্টাচার্যের উপক্রাস

উপনদী

5.0

॥ दक्क भावनिमार्ग, कनकाछा— ५२॥

॥ সভাইপ্রকাশিত ॥

কলরোলের কবি অনিলকুমার ভট্টাচার্যের আর্থ্রকথানি আধুনিক কবিতার বই

সাগর-আকাশ

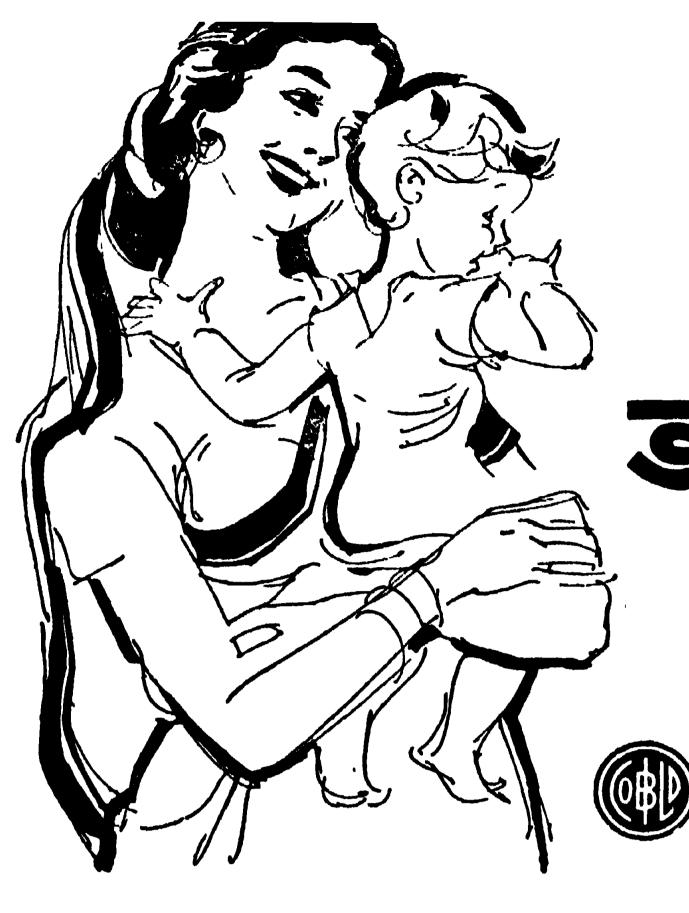
॥ छुटोका ॥

লিরিকধর্মী কাব্য-উপস্থাস

মেঘপাহাড়ের গান

॥ সুটাকা ॥

॥ जि, अम, मारेखती, कनकाजा—७॥



আসম্বশ্রমবার পক্ষে ভাইনো-মন্টের সহায়তা একান্ত প্রেরাজন। ভাইলো-মন্ট বিভিন্ন ধাতব এবং পরিপুষ্টিকর উপাদানের সমন্বরে বিশেষভাবে প্রেন্ত এক স্বাস্থ্যদায়ী টনিক। ইহা কুধা রন্ধি করে, হজমক্রিয়ায় সাহায্য করে এবং ক্রান্ড স্বাস্থ্য ও শক্তি কিরিয়ে আনে।

डाइता-मल्ड

सारह्या**न्ह**ल प्राकृत्वज्ञ

বেঙ্গল ইমিউনিটি কোঃ লিঃ

কোং, লিঃ ইনিউনিটি হাউস-কলিকাতা-১৩



॥ সত্য-প্রকাশিত হয়েছে॥

রবীল্র-শতবাষিকী উপলক্ষ্যে বাংলা ছোটগল্লের সর্ববৃহৎ সঙ্কলন

ভবানীচরণ-প্যারীচাঁদ থেকে শুরু করে আধুনিকতম কাল পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত শতাধিক বৎসরের একশত খ্যাতনামা কথাশিল্পীর একশত নির্বাচিত গল্পের এ-জাতীয় অতি বৃহৎ সঙ্কলন বাংলা-সাহিত্য এই প্রথম। স্থদৃশু কাপড়ের মজবৃত বাঁধাই, শিল্পী শ্রীসতাজিৎ রায়ের আঁকা ক্চিস্নিগ্ধ আচ্ছাদন।

সাগরময় ঘোষ সম্পাদিভ

শত বর্ষের শত গল

প্রথম খণ্ড ঃ পনেরো টাকা দ্বিতীয় খণ্ড যন্ত্রস্থ ॥ সাম্প্রতিক প্রকাশনা ॥

তারাশস্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের

মহাশ্বেতা (২য় মুঃ)

¢ *¢ •

মনোজ বসুর

মানুষ গড়ার কারিগর (২য় মৃ:)

6.60

জরাসন্ধের

ग्राञ्चल (२३ मूः)

A.60

সৈয়দ মুজতবা আলীর

পশ্চিমের জানলা

চতুরজ (২র মু:)

3'40

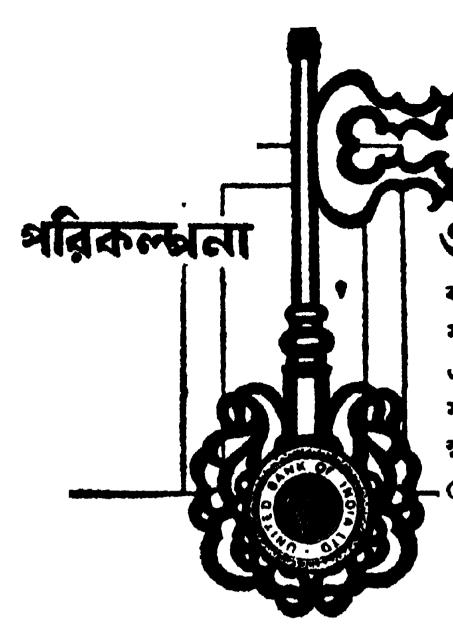
দেবেশ দাশের

¢'00

- * উল্লেখযোগ্য বই *

সতীনাথ ভাত্বড়ীর		আনন্দকিশোর মুন্সীর		ধনঞ্জয় বৈরাগীর নাটক	
পত্রলেখার বাবা	8.00	রাঘব বোয়াল	٥٠ ٥٥	क्रद्रभागी ठाँक (०३ मूः)	3. ¢°
সংকট (২য় মু:)	少.€∘	ভাক্তারের ভারেরী (২য় মু:	8.00	ভবানী মুখোপাধ্যমের	
স্থবোধকুমার চক্রবর্তীর		প্রবোধকুমার সাম্ভালের		জর্জ বানাড শ	p.60
ভুকভক্রা	8.00	ন ওরঙ্গী	5.00	বৃদ্ধদেব বস্থুর	
মণিপদ্ম '	8.00	শ্रामनीत चश्च (७४ मूः)	8.00	নীলাঞ্জনের খাভা	8.00

বেष्ट्रण পাर्वनिमार्ग প্राইভেট निमिट्छि, कनिकाला : वाद्रा ॥



७ जमूकित जातात कार्छ

ব্যক্তির কল্যাণ ও জাতীয় সমৃদ্ধি পরস্পর সংশ্লিই। এই কল্যাণ বা সমৃদ্ধি-সাধন একয়াত্র পরিকল্পনাত্রযায়ী প্রথমের ছারাই স্বল্লালে সভবপর। এবং পরিকল্পনার সাধন্য বহুলাংশে নির্ভন্ন করে জাতীয় ভবা ব্যক্তিগভ সঞ্চরের উপর।

স্থসংগঠিত ব্যাত্তের মারকত সঞ্চ বেষন ব্যক্তিগত ছণ্ডিৰা দূর করে, তেমনি ৰাতীয় পরিকল্পনারও রসং বোগায়।

रेडेनारेएंड, गार

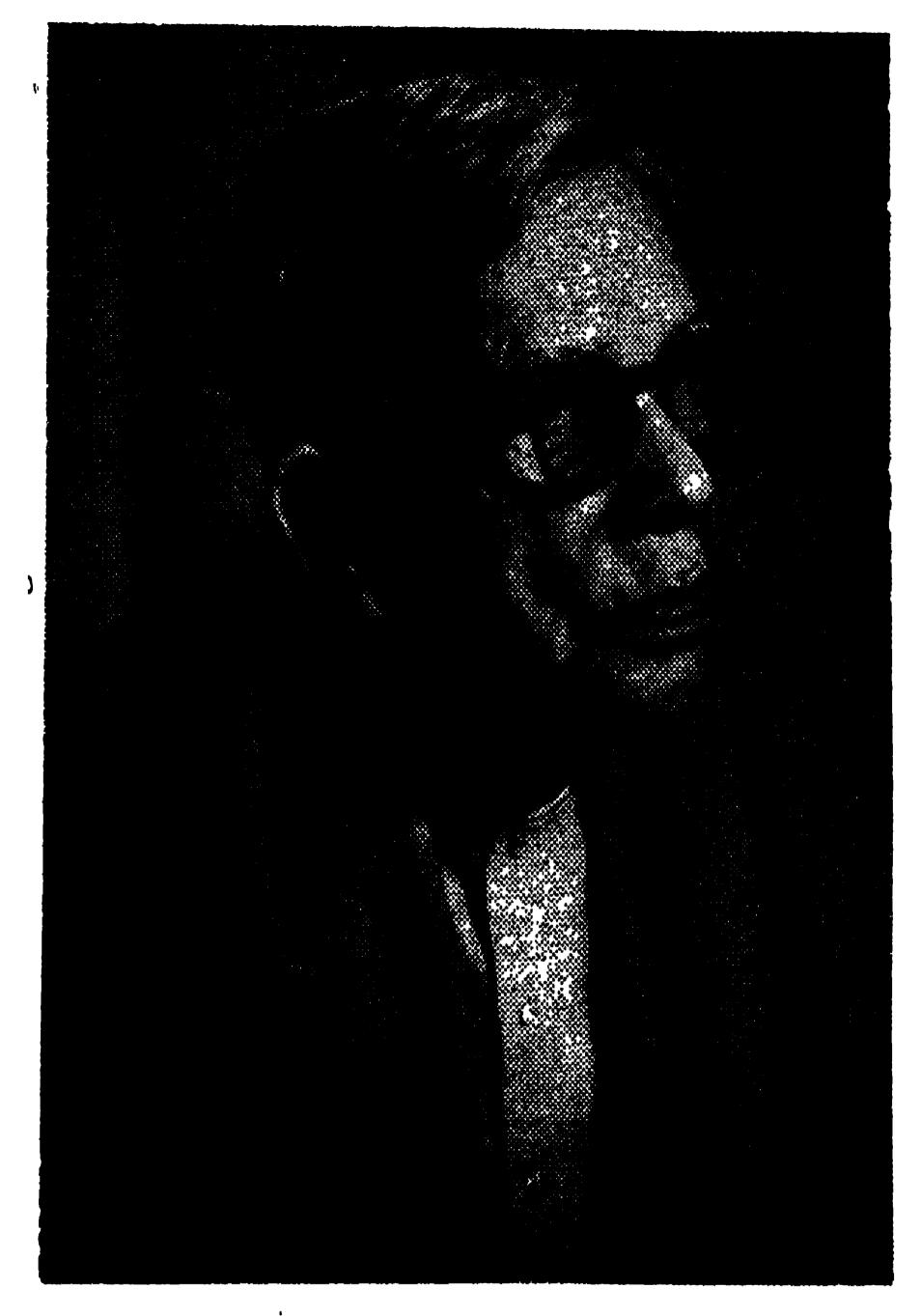
खत देखिया लिः १: ६ अरेच चारे हेते, चनिकाचा->

ভারতের গর্জ ব্যাক অফিস এবং পৃথিবীর বাবভীর প্রধান প্রধান বানিজ কেন্দ্রে করেন্স্পতেন্ট যারকত

আপনার ব্যাক্ষিং সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যভার গ্রহণে প্রস্তুত

48F-18-60

			45F-18-60
= নৃতন নৃতন উপকাস=			ভাগবত-রস-রসিক
সমুদ্ৰ নীল আকাশ নীল	আশাপূর্ণা দেবী	e ~	
অমৃতকল্পা	यिनान वत्नाभाषात्र	9110	অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্তের
অলকাভিলকা	আশুতোষ মুখোপাধ্যায়	8110	
মায়ামাধুরী	অবধ্ত	e 0	ক্ৰি
নিশ্ভিপুরের মানুষ	জ্যোতিরিন্দ্র নন্দী	€ o	<u>জীরামকুহ</u>
মধুমিভা	নীহাররঞ্জন গুপ্ত	4	!
সৰ্বংসহা	স্থ্যপ্ৰাথ ঘোষ	4	শিলাচার্য প্রমোদ চট্টোপাধ্যার অন্ধিত
এই ভীৰ্থ	শচীন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	ા ©	শ্রীত্রীঠাকুরের প্রতিক্বতি সহ
লীলাভূমি	হীরেন্দ্র মুখোপাধ্যায়	6	
ভটিনী ভরকে	श्रमूल दांत्र	4	নৃতন সজ্জায়
একটি পৃথিবী একটি হৃদয়	দক্ষিণারঞ্জন বহু	8	শোভন প্রচ্ছদপটে
এই দিন এই রাভ	প্রভাত দেব সরকার	910	ন্তন সংস্করণ
ومقال والمثلة فأواره مددوم والرساوا ومطاله والمواجات مددان ووالها والأواجات والماسون والمراجو وواجوا والماسون	ধ্মথনাথ বিশীর		প্রকাশিত
	নাহেবের মুন্সী		হইল
॥ নবম মুজ্রণ—সাড়ে আট টাকা॥ গভেজকুমার মিত্রের উপকর্ঠে			॥ পাঁচ টাকা ॥
			" " " " " " " " " " " " " " " " " " " "
			মিত্র ও হোষ: ১০, খ্রামাচরণ দে স্থ্রীট
॥ বিভীয় মুক্তণ—ন' টাকা ॥			ক্লিকাভা ১২
			3



उ भिक्ताथ स्राज्ञ

কালের স্রোতে একটি
বছর পার হয়ে গেল
—উপেন্দ্রনাথ আজ
পরলোকে। 'স্যতিকথা'র
উপেন্দ্রনাথ অগণিত
সাহিত্যরসিকদের স্মৃতিলোকে প্রোক্জল। বিগত
দিনকে ঘিরে আমরা
তাঁর সাহিত্য এবং
সাগ্লিধ্যকে উপলব্দি করি;
আর আমাদের পাঠক-

পাঠিকারা 'বিগত দিনের লেখকে'র সত্তাকে অত্যুভব করে থাকেন উপেব্দ্রপ্রিয় গল্প-ভারতীর পাতায় পাতায়।

তাঁর অন্তর্ধানের দিবসটিকে শ্রন্ধা এবং ভালবাসায়, বেদনায় এবং স্থৃতি-চারণায় ধারণ করি। কবি উপেন্দ্রনাথ, সাহিত্যিক উপেন্দ্রনাথ, উপক্রাসিক উপেন্দ্রনাথ, সবার উপরে মানুষ উপেন্দ্রনাথকে—আজ্ব আমরা অস্তরের গভীরে স্মরণকরি। মৃত্যুঞ্জয়ী—উপেন্দ্রনাথ।

जिय-उे९मर्व

উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

প্রাভূ, তোমার পথের পথিক করিবে কবে ? কবে সুগভীর রাভ হইবে প্রভাত, তব ভৈরব রবে !

> যবে ক্ষান্ত হইবে আশা, আর শেষ হবে ভালবাসা,

তার এক হ'য়ে গাবে আলো আর ছায়া,

श्रुथ-द्रुथ, कैं। भा राभा ;

তথন গভীর উদাস স্তরে বাজিবে না কি তে দুরে

কল-কল্লোলনায় সঙ্গাত মহা সাগরের কলরবে !

যবে অন্ধ হইবে আঁথি, আর বধির হইবে কান,

সার প্রাণের মাঝারে থাকিয়া থাকিয়া

কাঁপিয়া উঠিবে প্রাণ;

তথন বন্ধ হইবে চলা, শেষ হবে কথা বলা, তথন বাজিবে পথের-শেষ হওয়া গান

অন্তিম-উৎসবে ৷

त्रवीस्वाथ **७ यत्र** एस — **एएस्वाथ मन्य**र्क

'ওতে উপেন, হুটি কারণে তুমি আমাকে বিশ্বিত করেছ।'

গুরুদেবের এ-কথায় সত্যিই বিশ্বিত উপেজ্রনাথ। রবীজ্রনাথ মন্তব্য করলেন, 'প্রথম বিশ্বয়ের কারণ' তুমি কবিতা লেখ। আর দ্বিতীয় কারণ, শুধু কবিতা লেখা নয়, তুমি ভালো কবিতা লেখ।'

> 14, Lower Pozoungdoung Street, Rangoon ২২শে আগষ্ট, '১৩

প্রিয় উপীন,

A. ないいかんかしかないないないないないないないないという

এ মাসের যমুনা পাইয়া তোমার 'লক্ষীলাভ' পড়িলাম। এ সম্বন্ধে আমার মত বিশ্বাস করিবে কিনা, তোমার কথাতেই প্রকাশ করিতেছি, "বাপের মুখে ছেলের সুখ্যাতি গুনে কাজ নাই—।" আমার যথার্থ মত, এমন মধুর গল্প আনেকদিন পড়ি নাই।……আনাবশ্রক আড়ম্বর নেই, লোকের দোষ দেখানো, সংসারের হৃংথের দিক্টা তুলিয়া ধরা ইত্যাদি কিছু নেই—গুখু একটি সুন্দর ফুলের মত নির্মাল এবং পবিত্র !……আমাকে খুসী করা শক্ত, কিছু এমন পেলে আমি আর কিছু চাই না। আমার এত বড় সুখ্যাতিতে হয়ত তুমি একটু সম্কৃতিত হবে এবং স্বাই হয়ত আমার সঙ্গে একমতও হবে না, কিছু আমার চেয়ে ভাল সমজদার এখনকার কালে এক রবিবাবু ছাড়া আর কেউ নেই।……এমন গল্প অনেকদিন পড়িনি।…… ইতি —শরং

माश्ठिग-माधनात जात अकिनक

উপেশ্ৰনাথ গলোপাধ্যায়

পুষ্পের যেমন শ্রেষ্ঠ পরিচয় তার স্থান্ধে, জাতির পরিচয় ঠিক তেমনি তার সাহিত্যে। সাহিত্যের মধ্যে অন্বেষণ করলে যে কোনো জাতির সন্ত্যতা, সংস্কৃতি, রুচি প্রভৃতির পরিচয় পাওয়া যায়।

লোকে বলে, সাহিত্য জীবনের প্রতিছেবি, অর্থাৎ সাহিত্য জীবনকে অমুকরণ ক'রে চলে। এটা সাহিত্যের ধানিকটা দিকের কথা হ'তে পারে,—কিন্তু সব দিকের কথা নয়। সাহিত্য জীবনকে শুধু অমুকরণই করে না, নুতন ক'রে স্প্রিও করে, জাতিকে ভেঙে-চুরে পুনগঠিত করে। স্বপ্র দেখিয়ে দ্ধপায়িত করে। একথার প্রমাণ দিতে গেলে, বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে অমুসদ্ধানের জন্ম সাগর পারে না গিয়ে বাঙদা সাহিত্য থেকে আনন্দমঠকে দৃষ্টাস্তস্বন্ধপ উপস্থাপিত করতে পারি। বিশ্বমচন্দ্র যখন আনন্দমঠ রচনা করেন, তথন সমগ্র ভারতব্য ইংরাজের অভিতাবকরের আওতায় নিশিন্ত নিদ্রায় নিমন্ত। তু-চার জন দেশনেতা ভিন্ন ভারতবর্যকে দ্বন্ধ করা তথন স্বপ্রও দেশ্ত না যে, অচির কালের মধ্যে সেই অভিতাবকের স্থান্ট করল থেকে ভারতবর্যকে মুক্ত করা সন্তব হবে, এমন কি মুক্ত করা উচিত হবে, অথবা মুক্ত করবার কোনো প্রয়োজনীয়তা আছে। কিন্তু হর্দমনীয় মুক্তি কাননার যে হ্রমণ বীজ ভারতবর্যের আকাশে বাতাসে আনন্দমঠ ছড়িয়ে দিয়েছিল তা বার্গ হনেন। কিন্তুদিনের মধ্যেই সারা বাংলা দেশে এবং সঙ্গে সমগ্র ভারতবর্ষে আরন্ত হয়ে গিয়েছিল আনন্দমঠের রুধিরপ্রাবী অভিনয়। 'সই অভিনয়ের পরিণতি হচ্ছে আমাদের এই বর্তমান স্বাধীনতা। আনন্দমঠ আমাদিগকে জুগিয়েছিল স্বাধানতা স্বপ্রের জাতীয় সঙ্গীত, আর স্বাধীনতা অর্জনের মৃত্যু বিজয়ী মন্ত্র, বন্দেমাতরম্।

আমি আজ একান্ত মনে কামনা করি, বহু চুংখে বহু কন্তে, বহু কারাবরণে আর বহু রক্তক্ষয়ের ফলে যে স্বাধীনতা আমরা অজন করেছি, আমাদের সাহিত্য সাধনা যেন সেই স্বাধীনতার রক্ষণাবেক্ষণের সহায়ক হয়। সাম্প্রদায়িকতাকে বিমন্ত ক'রে, প্রাদেশিকতাকে দলিত ক'রে, সকল প্রকার ভেদবুদ্ধিকে অতিক্রম ক'রে একটি স্ব ভারতীয় স্কর আমাদের সকলের কল্যাণে জাগ্রত করতে হবে।

পৃথিবীর মেরুদণ্ড একটি, মান্তুষের কিন্তু ছটি। একটি তার প্রেইর, অপরটি জীবনের। দেহের মেরুদণ্ডকে চলিত ভাষায় বলো শির্দাড়া, জীবনের মেরুদণ্ডের নাম চরিত্র।

উভয় মেরুদণ্ডের কাজ কিন্তু একই খাড়া রাখা। শির্দাড়া খাড়া রাখে দেহকে, চরিত্র জীবনকে।

দেহের মেরুদণ্ডের মত জীবনের মেরুদণ্ডেরও ব্যাধি আছে। দেহের মেরুদণ্ডে যথন ঘুল ধরে, ক্ষয় রোগের কীটাণু যথন তাঁকে ঝাঁঝরা করে দেয়, তথন দেহ অবনত হয়ে পড়ে, তথন আর তার খাড়া হয়ে চলবার শক্তি থাকে না। মান্তবের জীবনও অবনত হয়ে পড়ে যখন তার চরিত্রে ঘুল ধরে, অপকর্ষের হুই কীটাণু তার চরিত্রকে সহস্র ছিল্রে জীব করে দেয়। তথন শিধিল হয়ে যায় তার মন্তব্যুত্ত, তার পোঁরুষ, তথন তাকে পরিত্যাগ করতে থাকে তার বলিইতা, সততা, সত্যপরায়ণতা, সৎসাহস।

বাঙ্গালীর কথায়—উপেন্তনাথ



গল্প-ভারতী সম্পাদক উপেন্দ্রনাথ "মাটির পথ" উপন্যাস রচনায় প্রের্



উপেন্তনাথের উনঅশীতিতম জন্ম-জয়ন্তী উৎসব। সভাপতি প্রেমেন্ড মিত্র ও প্রধান অতিথি উপেন্ড-জায়া বিভাবতী দেবী।



भिल्लाछार्ये। तन्हलाल वसू

একালিদাস নাগ

বিশ্বভারতার প্রাক্তন ছাত্র ও ছাত্রীরা মিলে যথন নন্দলাল চিত্রাবলীর এল্বাম প্রকাশ করেন তথন তাঁর শিল্প নিয়ে কিছু আলোচনা করেছলাম; কিন্তু তাঁর অক্যান্ত বিক্ষিপ্ত ক্ষেচগুলির সন্ধান না হলে তাঁর Style নিয়ে শেষ কথা বলা সন্থন হবেনা। কলেজে পড়া ছেলে নন্দলাল যথন তাঁর গুরু অননীন্দ্রনাথের সাকরেদী সুরু করেন তথন বিবেকানন্দরিয়া ভয়া নিবেদিতা প্রবাদী ও মর্ভান রিভিউ পত্রিকায় Tagore School নিয়ে নিয়মিত আলোচন। করছেন। (১৯০২—১৯০৮) নন্দলালের 'স্টা' চিত্রখনি স্বাইকে এমন মুগ্ধ করেছিল যে অবনীন্দ্র-বন্ধু Justice Woodroff তার সার্থক প্রতিলিপি প্রকাশ করেন জাবানের শ্রেষ্ঠ পত্রিকা Kokka-তে। সে প্রতিলিপি আমি দেখেছি।



মিলন সাধন করে।

ইতিমণো Lady Herring'am এলেন অজন্তা।
চিত্রবিলার কপি নিতে এবং নিবেদিতা তাঁর সেই
কার্য্যোদ্ধারের জন্ম শিল্পী নন্দলালকে পাঠালেন। সেই
নৌদ্ধগুহার শিল্প তপস্থা সেরে যথন তিনি ফিরলেন তথন
গ্রন নতুন মাসুষ। বৃদ্ধ জাতক ও মৃতি তিনি ত অনেক
একছেন এবার জগদীশচন্দের আহ্বানে (১৯০৭—১৭)
বস্তু বিজ্ঞান মন্দিরের জন্ম রামায়ণ ও মহাভারতের যুগ
রেখায় ও রঙে জীবস্ত করে তুললেন।

ত্র সময় গুরুদের ত ক দিলেন তাঁর শান্তিনিকেতনে কলাভবন গড়ে তালবার জন্ম। সেখানে তাঁর সতীর্থ অসিত চালদার আগেই শিল্প চক্রা স্থরু করেন। সাঁওতালী গ্রামের ছেলে মেয়ে ও চালাঘরের নিপুণ চিত্র যেন পৌরাণিক যুগের রাজা রাণীদের পিছনে ফেলে স্বকীয় রেখায় উজ্জল হয়ে উঠল। ভারতীয় শিল্পে গণভল্পের যুগসন্ধিতে শন্তাধ্বনি করলেন নন্দলাল বস্তা। তাঁর উপযুক্ত শিন্তা মুকুল দেও রমেন চক্রবর্তী। ১৯১৬—১৭ থেকে ১৯২৪—২৫ প্রাপ্তে নন্দলাল শুরু ভারতে নয় আমাদের বিশ্বভারতী

মিশনের সাথক শিল্পারূপে দেশ-বিদেশের শিল্প-বিকাশ দেখে আধুনিক ভারতীয় শিল্পে এক নব জাগরণের স্চনা করলেন। কালাঘাটের পট থেকে সুরু করে রাজস্থানা রীতি ও জয়পুরের ভিত্তিচিত্র (Murals) তিনি আয়ত করলেন। বোলপুরে চীনা-ভবনের দেওয়ালে তিনি আঁকলেন রাজ্যানী রীতি ও জয়পুরের ভিত্তি চিত্র এই তৃই বিরাট শিল্পধারার

নম্মলালের উপযুক্ত পুত্র বিশ্বরূপ বস্থ—এখন করাভবনের অধ্যক্ষ পদে বদেছেন দেখে আমরা গভীর আনম্প পেয়েছি। আশা করি তাঁর সাধনাও সার্থক হবে আর এক নৃতন শিল্পশৈলী গঠন করে। বোলপুরের কলাভবন যেন বিশ্বভারতীর উপযুক্ত নব নব শিল্প ধারার প্রবাহ বইয়ে জনচিত্তকে উর্বরা করে—এই আমাদের প্রার্থনা। সেদিন ধই পৌষের উৎসবে বন্ধু নম্মলাল বস্থকে অভিনন্দন জানিয়ে এ সব কথা বলেছি। শিল্পের আদি গঙ্গা আমাদের এই বাংলা—এই বাংলার চিত্র-শিল্প কোন রূপসায়রে ঝাঁপিয়ে পড়ে "অরূপ রতনের সন্ধান" দেয় ভারই জন্ম উদগ্রীব হয়ে আছি।

91

ু পঞ্চাশ বছরের কিশোর গুণা নন্দলাল বসুর প্রতি সত্তর বছরের প্রবীণ যুব। রবীন্ত্রনাথের আশীর্ভাবণ।]

नम्पान कुञ्जाज्ञा इञ्जान भारा, জন্ম-আগে তাহার জলে তোমার স্নান সার।। অঞ্জন সে কী মধুরাতে লাগালো কে যে নয়নপাতে স্ষ্টি-করা দৃষ্টি তাই পেয়েছে আখিতারা॥ এনেছে তব জন্মডালা অজর ফুলরাজি, রূপের লীলা-লিখন ভরা পারিজাতের সাজি। অপরীর নৃত্যগুলি তুলির মুখে এনেছ তুলি, রেখার বাঁশি লেখায় তব উঠিল স্করে বাজি'॥ যে মায়াবিনী আলিম্পনা সবুজে নীলে লালে কখনো আঁকে কখনো মোছে অসীম দেশে কালে, মলিন মেঘে সন্ধ্যাকাশে রভিন উপহাসি যে হাসে রং-জাগানো সোনার কাঠি নেই ছোঁয়ালো ভালে॥ বিশ্ব সদা ভোনার কাচে ইশারা করে কত, তুমিও তা'রে ইশারা দাও আপন মনোমত। বিধির সাথে কেনন ছলে নীরবভন আলাপ চলে, স্ষ্টি বুঝি এমনিতরো ইশারা অবিরত॥

ছবির 'পরে পেয়েছ তুমি রবির বরাভয়, ধৃপছারার চপল মায়া করেছ তুমি জয়।

তব আঁকন পটের 'পরে জানি গো চিরদিনের তরে নটরাব্দের জটার রেখা জড়িত হ'য়ে রয়॥ চির-বালক ভূবন ছবি আঁকিয়া খেলা করে। তাহারি ভুমি সমবয়সী মাটির খেলাবরে। ভোমার সেই তরুণতাকে

বয়স দিয়ে কভু কি ঢাকে, অসীম পানে ভাসাও প্রাণ খেলার ভেলা 'পরে॥ তোমারি খেলা খেলিতে আজি উঠেছে কবি মেতে, নব বালক জন্ম নেবে নূতন আলোকেতে।

ভাবনা তা'র ভাষায় ডোবা,— মুক্ত চোখে বিশ্বশোভা দেখাও তা'রে ছুটেছে মন তোমার পথে যেতে॥

यात्य तललाल

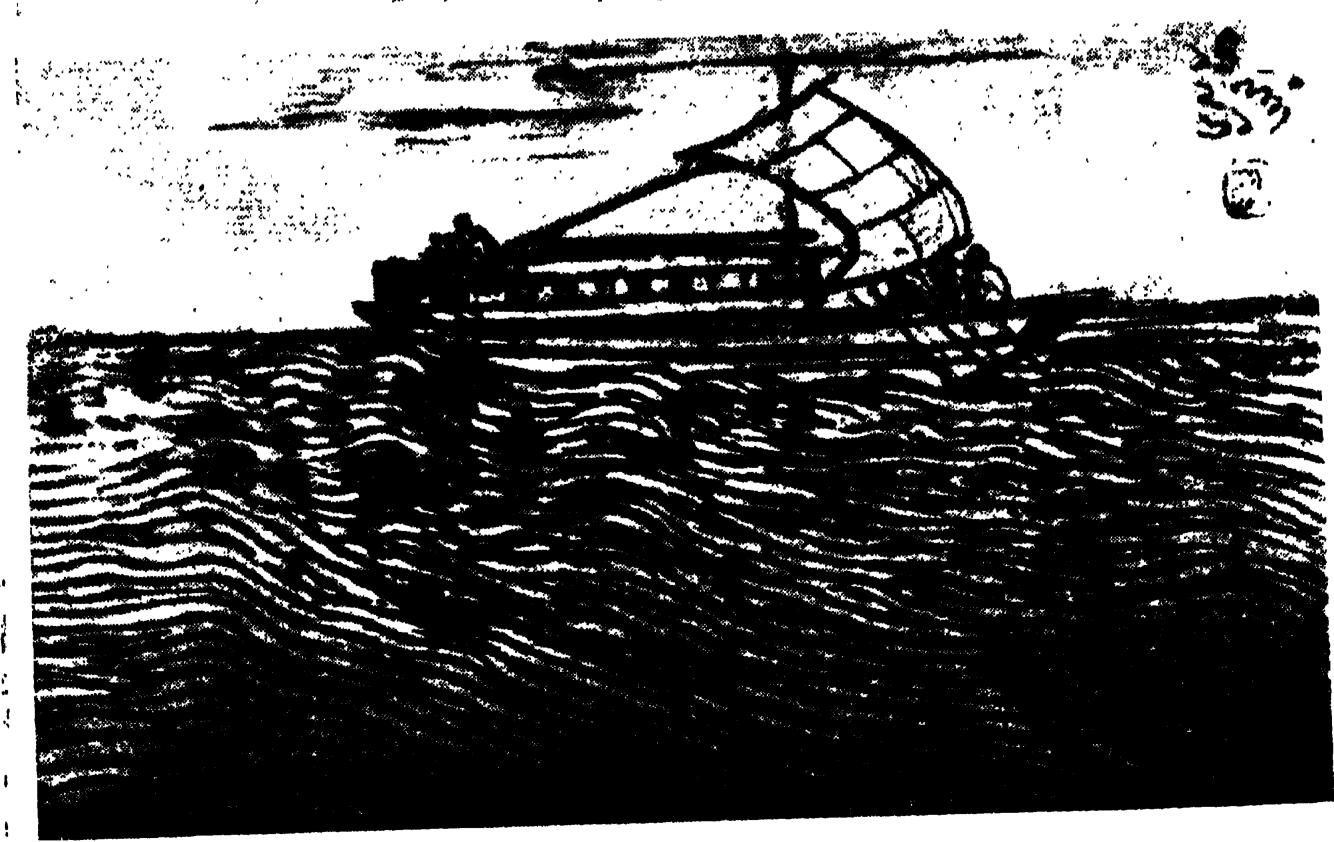
শ্রীপ্রভাত মোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

ভারতের শিল্পকলার ন্নজাগরণের ইতিহানে পথিকং এবং গুরু অবনীন্তানাপের পরেই তাঁর প্রধান উত্তর সাদক এবং শিল্প নন্দলালের নাম আজ স্বর্ণাশরে লিখিত হয়েছে, পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ শিল্পাদের মধ্যে তাঁর স্থান আজ স্পনিদিন্ত। 'রূপের পালে রূপাতাঁত রম' পরিবেশনে নিদ্ধিলাত করেছেন তিনি, রঙ এবং রেখার ইক্তেজালে ভারতরপের মান্তমের এবং প্রকৃতির অতাতির এবং বহুমানের ঐশ্বয়কে স্বর্ণাধারণের প্রত্যক্ষীভূত ক'রে দেশে বিদেশে রিস্কিজনের চিত্তজন্ম করেছেন তিনি। দীঘি জাবনে তিনি জনেক ছবি একেছেন এবং আকছেন, জনেক শৈলীর অক্ষমভর্ষা, জনেক জাতার বিষয়বস্থ এবং উপকরণ নিয়ে পরাক্ষা নিরীক্ষা করেছেন, প্রচুর আনক্ষরে প্রেরেছন এবং দিয়েছেন। বসাবাজলা মে গ্রুব নিয়েল-তার শিল্প কীতির গুণাগুণ নিয়ে বিচার বিশ্বেয়ণ করবার গোগাও। আনার নেই। তার জনেক শিল্প আজ ভারতরপের বিভিন্ন প্রান্তে নানা শিল্পবিল্লালয়ে শিক্ষকতার কাজ করেছেন বা স্বাণীন ভাবে ছবি আকছেন এবং মৃতি গড়ছেন; শিল্পী নন্দলাল বন্ধর রূপাধানার, কলাভবনের আচায় নন্দলাল বন্ধর শিক্ষালান পদ্ধতির এবং ভারতীয় অলক্ষরণ শিল্পের ন্বজনালাতা নন্দলাল বন্ধর স্বিধি প্রেরার ইতিহাস বর্ণার ভাব উদ্বের ছাড়া, কেই জানে না, অথচ মান্তম নন্দলাল বন্ধর স্বিয়াজন। আনেকেই জানেন না শিল্প পাধনা নন্দলালের জাবন মাধনার অবিজ্ঞেন অন্ধ, ভারত শিল্পের প্রেরিক গ্রের প্রান্তির আংশিক বহিংপ্রকাশ মানে। শিল্পের চেমা ভার উ্রিপ্র ভার বিনারাত্রির স্বাণ্য চিনার বিরা ক্রিয়া হিনা বিরার চেয়ে শিল্পর চেয়া হিনা যান। শিল্পর চেয়া হায় না।।

প্রথিবার বহু শেষ্ঠ শিল্পীর জাবনী আলোচনা করলো দেখা যায় যে, তাদের ব্যক্তিগত জাবনের সঙ্গে তাদের শিল্পী জীবনের কোনো যোগ নেই, পারিবারিক জীবনে অসংখ্যা, সামাজিক জীবনে লোভ, ভয়, ব্যুবিদ্বেষ প্রভৃতি তাদের মন্ত্রাণকে কল্ধিত করেছে, কান্নার কালীদঙে রূপের পদ্ম তুলতে নেবে অনেকেই পাঁকের মধ্যে ভলিয়ে গেছেন, কেউ কেউ আবার সেই পঞ্চতিলক ললাটে ধারণ করতে গৌরব বোধ করেছেন। শিল্পী নন্দলাল বস্থু এর আশ্চর্য ব্যতিক্রম। এমন একটি শুচিশুদ্ধ নির্লোভ নিরহঙ্কার জীবন আধুনিক কালে বিদ্যাং সমাজে বেশী দেখা যায় না। মধ্যবিত্ত ঘরের সন্তান, অর্থাভাবে চিরদিন কন্ট পেয়েছেন অথচ অর্থের জন্ম আত্মসম্মান বিক্রয় করেননি কোনোদিন। বন্ধুরা, ছাত্রেরা উচ্চপদ এবং রাজ্যসম্মান নিয়ে সরে গেছেন, তিনি নীরবে দারিদ্যের সঙ্গে যুদ্ধ ক'রে চলেছেন। পারিবারিক জীবনে তিনি একনিষ্ঠ স্বামী, সেহনয় পিতা, দামাজিক জীবনে তিনি আদর্শগুরু, অক্লত্রিম বন্ধু এবং অন্তরঙ্গ সদালাপী বয়স্থা। সভায় তিনি সকলের পিছনে লুকিয়ে বসেন, যেখানে নিজের লোকের চক্ষে পড়বার বা সম্মান লাভের বিন্দুমাত্র সম্ভাবনা আছে সেখানে তিনি পারতপক্ষে যান না। আবার বিপদের দিনে প্রয়োজনের কণে তিনি সবার আগে আগে পথ দেখিয়ে চলেন। ছাত্রদের নিয়ে সভা সাজান তিনি, নাট্যমঞ্চ সাজান তিনি, কিন্তু তারপর আর তাঁর সাক্ষাৎ মেলে না। বিপন্ন বন্ধুকে, শিশুকে, পরলোকগত সতীর্থের বিপন্ন পরিবারকে অর্থ সাহাযা করেন, আশপাশের গ্রামের দরিজ সাঁওতাল, ডোম, বাউরি, প্রতিবেশীদের দাস দাসী তাঁর কাছে বিনামূল্যে ওষুধ নিয়ে যায়। নিজে যেখানে কারো সেবার দায়িত নিতে পারেন না, সেখানে শিষ্য বা বদ্ধদের উৎসাহ দিয়ে কাব্দে লাগান, উপকরণ দিয়ে সাহায্য করেন। ছাত্র বিহার ভূমিকম্পের সেবাকার্যে গিয়ে সাহায্য চেয়ে পাঠিরেছে, এক কথায় একশ' টাকা পাঠিয়েছেন মণিঅর্ডারে, তখন তাঁর নিজের বেতন মাত্র হ'শ টাকা। হুর্ভিক্ষে বক্সায় মহামারীতে সর্বত্র কল্যাণের কাজে গুরুর আশীর্বাদ এবং উপদেশ শক্তি যুগিয়েছে ছাত্রকে। সাঁওভাল গ্রামে



श्रिष्ठाचार्य वक्तलाल **तजू**त चित्रावली



১৪, ২, ৬১ তারিখে অন্ধিত



শিল্পাচার্য নন্দলাল বস্তর চিত্রাবলী





শিল্লাচায় নন্দলাল বসু আন্ধিত

স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ রচিত পুস্তক 'সঙ্গীত ও সংস্কৃতি' হইতে গৃহীত

গল্প-ভারতীর "বাংলার চিত্র-শিল্প সংযোজন" সম্পর্কে আমাদের সহকারী সম্পাদক শ্রীকল্যাণ রায় সম্প্রতি শান্তিনিকেতনে শিল্পাচার্য নম্পলাল বসুর সহিত সাক্ষাৎ করেন। তিনি ও তাঁর পুত্র শ্রীবিশ্বরূপ বস্থ—বিশ্বভারতীর কলাভবনের বর্তমান অধ্যক্ষ, উভয়েই এতে বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করেন।

অসুস্থ থাকা সম্ভেও শিল্পাচার্য গল্প-ভারতীতে প্রকাশের জন্মে তাঁর কয়েকথানি ছবি নির্বাচন করে দেন এবং একথানি ছবি সাগ্রহে এঁকেও দেন।

গঙ্গ-ভারতীর প্রতি শিল্পাচার্য নম্পলাল বসুর এই অমুরাগের জন্মে আমরা বিশেষভাবে অমুপ্রাণিত হয়েছি এবং তাঁকে আমাদের গভীর ক্বতজ্ঞতা জানাচ্ছি।



শিল্পাচার্য নন্দলাল বস্তুর চিত্রাবলী



প্র-ভারতী—মাহ, ১০৬৭

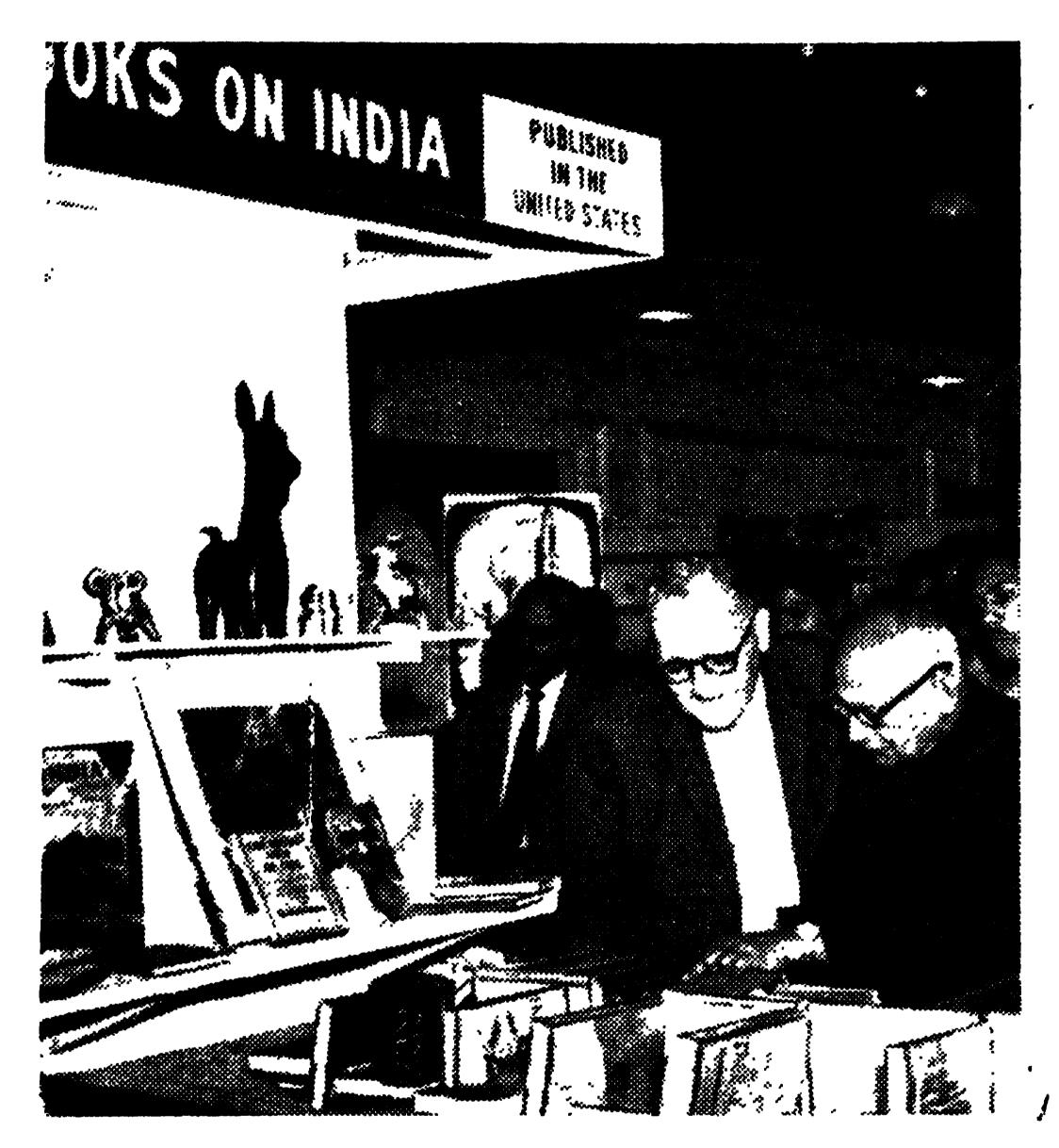
গরীব দোগ্লা মাঝি মেনিঞ্জাইটিসে আক্রান্ত, ডাক্তারেরা হাল ছেড়েছেন। মাস্টার মশাই হৃশ্চিন্তায় আকুল, হুটি ছাত্রকে পাঠালেন বায়োকেমিক ওষুধের বাকা, পথা, স্টোভ, গরম জলের ব্যাগ প্রভৃতি সঙ্গে দিয়ে; ভারা হ'দিন হু'রাভ অক্লান্ত সেবায় এবং চিকিৎসায় বেচারাকে বাঁচিয়ে ভুল্ল। বুধবারের মন্দিরে গুরুদেব রবীন্তানাথ ধর্মব্যাখ্যা করছেন, আশ্রম বাসী স্ত্রী পুরুষ শিক্ষক ছাত্র নিঃশব্দে শুনছে ভন্ময় হ'য়ে, হঠাৎ ডং ডং ক'রে বিপদ সূচক ঘণ্টা বেজে উঠল, কাছেই কোথায় আগুন লেগেছে নিশ্চয়। সকলেরই মন চঞ্চল, কিন্তু কেউ উঠতে সাহস করছেনা, পাছে উঠে গেলে মন্দিরে শান্তি ভঙ্গ হয়, গুরুদেবের প্রতি অসন্মান দেখানো হয়। স্বার আগে উঠে পড়লেন নন্দলাল, তাঁর দেখাদেখি শিক্ষক ও ছাত্রের দল হর খালি ক'রে বেরিয়ে পড়ল। ভুবন ডাঙায় আগুন লেগেছিল, তালপুকুর থেকে এবং বিভিন্ন কুয়া থেকে সারি দিয়ে ছেলে মেয়েরা দাঁড়াল, হাতে হাতে হতি বালতি এবং কলসীতে জল যেতে লাগল অগ্নিনিবাণের কাজে, খালি কলসী এবং বালতি ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের হাতে হাতে ফিরে আসতে লাগল। মাস্টার মশাই তখন আগুনের কেন্দ্রগুলে; কখনও চালায় উঠে জ্ঞান্ত বাশ কাটছেন, থড় ছড়িয়ে ফেলছেন, কখনও আশপাশের বাড়ীর খড়ের চালে ভিজে কাঁথা কম্বল চাপাবার নির্দেশ দিচ্ছেন। আগুন নিতল, আমরা সবাই ক্বতিত্বের গর্বে উচ্ছুসিত, মাস্টার মশাইকে আর দেখা গেলনা। আর একদিনের কথা চির জীবন আনার মনে থাকবে। সেদিন শ্রদ্ধেয় বিধুশেখর শাস্ত্রী নশাই উপাসনা করছেন। মন্ত্র পাঠ এবং সঙ্গীতের পর ভাষণ আরম্ভ হওয়ার আগে মথারীতি শিশু বিভাগের ছেলেদের ছেড়ে দেওয়া হয়েছে, তারা চারদিকে ছড়িয়ে পড়েছে। মন্দিরের বাইরে কাঁটাল গাছে ছিল একটা প্রকাণ্ড পাহাড়ী মৌমাছির চাক, একটি ছুষ্টু ছেলে তাতে কখন এসে খেলার ছলে ঢিল মেরেছে। হঠাৎ লোনা গেল একটা আত চীৎকার, দেখা গেল বন্ধ জানালার ফুটো দিয়ে আসা স্থা কিরণ রেখার মতো একটা ক্রমক্ষীত কালোরেখা এসে পড়েছে কাঁটাল গাছ থেকে ছেলেটির উপর, সে মাটিতে লুটিয়ে পড়ে ছটফট করছে। সবার আগে উঠে ছুটে গেলেন আমাদের মাস্টারমশাই, নন্দলাল বাবু; আমরা অনেকেই তাকে অন্তুসরণ করে বেরিয়ে পড়লুন মন্দির থেকে। নিমেযমধ্যে ছেলেটাকে পাঁজা কোলা করে বুকের উপর ভুলে নিলেন ভিনি, ভারপর ছুটলেন আমাদের পুরাণো অতিথিশালা অর্থাৎ শান্তিনিকেতনের সব চেয়ে প্রাচীন দোতলা বাড়ীটির দিকে। চোথের উপর দেখনুন মৌমাছির বাঁকে নামল তাঁর উপর, কুদ্ধ পতঙ্গের আন্তরণে তাঁর সাদ। পাঞ্জানীটা চোখের ওপর কালো কোটে পরিণত হয়ে গেল। এদখতে দেখতে অতিথিশালার দার পথে তিনি অদুশু হলেন, তাঁর পিছনে গেলেন ≏দ্ধেয় শিক্ষক আর্থনায়কম। আর কেউ কাছে যাবার আগেই অতিথিশালার অধাক্ষ নিচের তলার সমস্ত দরজা বন্ধ করে দিলেন। আমাদের তখন শোচনীয় অবস্থা, প্রত্যেকের হাতে পায়ে মুখে নাকে ঝাঁকে ঝাঁকে জীবন্ত নুগেট এসে পড়ছে, জানার কাপড়ে চুকছে, যেখানে বসছে সেখান থেকে আর উঠছে না। বিবের জালায় সর্বাঙ্গ জলছে, নিজের যন্ত্রণায় অন্মের কথা মনে নেই কারও। উত্তরে দক্ষিণে পূর্বে পশ্চিমে যে যেদিকে পারে ছুটেছে. কেউ লাফাচ্ছে, কেউ কাঁদছে। দোতদার জানালা দিয়ে মৌমাছির দল চুকছিল বলে সেগুলিও বন্ধ হয়ে গেছে। বহু আবেদন নিবেদনে এক বিদেশী অভিথি পিছন দিকের দরজা খুলে আমাদের কয়েকজনকে ঢুকতে দিলেন। দোতলায় গিয়ে দেখি অচৈতক্ত ছেলেটিকে ভোষক চাপা দিয়ে রেখে মাস্টার মশাই এবং আরিয়ামদা ঝাঁটা দিয়ে পিটিয়ে পরস্পরের গায়ের মৌমাছি মারছেন। অবস্থা আরও খানিকটা শাস্ত হ'তে আরও অনেকে এলো। মাস্টার মশায়ের পা এবং মাথা থেকে মৌরির মতো বড়ো হুল ঠোঙা ভতি করে খুঁটে ভোলা হ'ল। তারপর প্রবন্ধ জ্বর, দারুণ বাথা। জিজ্ঞেদ করলুম, "আমরা তো পারলুম না, আপনি পারলেম কি ক'রে ?" বললেম, "না পেরে যে উপায় ছিল না। খড়াপুরে দেখেছি রাস্তা দিয়ে একজন ঘোড় সওয়ার যাচ্ছিল, একটা হৃষ্টু ছেলে মৌচাকে টিল মেরে সরে পড়ল, মামুষটা বোড়াশুদ্ধ ছটফট করে মরে গেল মৌমাছির কানড়ে। ছেলেটাকে নিশ্চিত মৃত্যু থেকে বাঁচাতে হবে এই কথাই কেবল মনে ছিল, নিজের কথা কি মনে ছিল তখন!" অপরকে নিশ্চিত মৃত্যু থেকে বাঁচাতে গিয়ে নিজে যে নিশ্চিত মৃত্যুর মুখে এগিয়ে চলেছেন একথা কজন ভূলতে পারে ? যাঁরা পারেন তাঁদের আদর্শ ই আজ তুর্ভাগা দেশের খনায়মান অন্ধকারে আমাদের ঐবভারা।

শুরু প্রদিনে নম, প্রতিদিনের জীবনেও নিজেকে ভুলে থাকা নম্মলালের বৈশিষ্টা। বন-ভোজনে বা দেশ ভ্রমণে গিয়ে ছাত্র ছাত্রীদের সঙ্গে কাঠ কাঠতে, জল ভুলতে, বাসন মাজতে তাঁর আলস্ত দেখা যেতনা, আহারে শয়নে কোনো বিশেষ ব্যবস্থা তাঁর জন্ম হবার উপায় ছিল না। ৭ট প্রেয়ের মেলায় উৎসব প্রাক্তি সাজাতেনও তিনি, আবার আশ্রম পরিশ্বণের ভার নিভেন তিনি, মাথায় গামছা বেঁধে ঝুড়ি কোদাল গাচড়া নিয়ে পণে পথে যখন তিনি ছাত্রদের নিয়েখুরতেন জঞ্জাল সাফ ক'রে তথ্য কার সাধ্য বলবে ভিনি আশমের মধ্যেণি তারত-বিখাতি শিল্পা। সমাজের স্বার নিচের তলায় যারা বাস করে ভাদের সমবেদনা তাঁর অকুলিম, ভাদের ছুংখের ভাগ নিতে, ভাদের নিরানন্দ গুড়ে আনন্দ বিভর্গ করতে তিনি সভঙ উৎস্কর। গরীক মান্তুয় সম্ভায় কিনতে পারবে বলে তিনি এক সময়ে ছু'চার পয়সা দামে পট এঁকে বিক্রি করেছেন, কার্ডে ছবি একে বিক্রি করেছেন মেলার সময়। ভার বেশে বাসে, গৃহ-সজ্জায় ভাঁর মত সর্বজনমাক্ত শিল্পীর উপযুক্ত আভিজাতোর কোনো নিদর্শন আজও দেখা যায় ন।। মহাত্মাজীর আহ্বানে কংগ্রেসের অধিবেশনস্থল সাজাতে গিয়ে তিনি বাঁশের খড়ের ভোরণ নির্মাণ প্রবর্তন করেছেন, গরুরগাড়ীকে স্থলক্ষত করে সন্তাপতির রথ বানিয়েছেন। গুতান্ত তুচ্ছ জিনিষ দিয়ে কি সুন্দর প্রসাধন হতে পারে তা তিনি গুণু মুখে ব'লে নয়—কাজে ক'রে দেখিয়েছেন। ছবির বিষয়বস্ত নির্বাচনে প্রথম জীবনে পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিক পটভূমিকা তাঁর প্রিয় ছিল, পরবর্তী জীবনে অজুনি, পঞ্চপাণ্ডবের মহাপ্রস্থান প্রভৃতির সঙ্গে সাঁওতালদের ছবি, ছাগল, মোরগ, শালিখ, ফড়িংয়ের ছবি এবং প্রাকৃতিক দুগু তিনি অজস্র এ কৈছেন সমান আনক্ষে, আজও এ কৈ চলেছেন অনলস নিষ্ঠাও উৎসাতের সঙ্গে। টিনের টবে ফুল গাছ রেখে, কাঁচের মানে ফুপ সাজিয়ে, ধুতির ওপর কোট পরে আনরা যে। রুচিহীনতার পরিচয় দিই ভাতে তাঁর দৃষ্টি পীড়িত হয়। ভারতব্যের মামুষ উপকরণের দৈষ্ঠ সত্ত্বেও সৌম্পর্যের পুজা করতে। জানত, আজ ভুলে যেতে বসেছে, তাই তার দারিদ্রো চীনতাবোধ এসেছে। নাস্টার নশাইএর ব্রত এই চীনতা এথকে দারিদ্রাকে মুক্তি দেওয়া। ঘরের বাইরে ছটি ফুল গাছ, ঘরের মধ্যে স্থাবিক্তন্ত ছচারটি আসবাব এবং তৈজস পত্র, ঘরের দেয়ালে বা মেঝেয় একটু আলপনা এতেই গৃহকে সুন্দর করা যায়। লাউয়ের খোলা, নারকেলমালা, বেলের খোলা প্রভৃতি থেকে সুন্দর সুন্দর পাত্র করেছেন তিনি, প্রকৃতি থেকে নব নব রূপ আহরণ করে অলঙ্করণশিল্পকে আলপনা, বার্তিক ও ফুলকারীকে নব জীবন দান করেছেন। প্রসাধনের এবং মেয়েদের বেশবাসের স্থরুচিসম্মত আদর্শ স্থাপনের জন্ম তিনি অনেক পরিশ্রম করেছেন। প্রাক্তন ছাত্রেরা শিক্ষা শেষ করে চাকরীর চেষ্টায় নানাদিকে ছড়িয়ে পড়ে, তাদের নিয়ে শাস্তিনিকেতনে একটি উপনিবেশ স্থাপন করে সংঘবদ্ধ চেষ্টায় দেশের কারুশিল্পের উন্নতিবিধান আর সেই সঙ্গে তাদের জীবিকার্জনের ব্যবস্থা করার সঙ্কল্প ছিল তাঁর, সেজগু জনৈক ছাত্রের সহায়তায় জমি কিনে কারু সংঘ স্থাপন করেছিলেন, কিন্তু সম্পাদক স্থান ত্যাগ করায় ও অক্ত সদস্তেরা বেশী দিন অল্প আয়ে সম্ভষ্ট থাকতে না পেরে একে একে অন্যত্র চাকরী নিয়ে চলে যেতে থাকায় বৎসর পানেক পরেই কারু সংঘ ভেঙে যায়।

গুরু অবনীজনাথের মুখে গুনেছি, প্রথম পরিচয়ে তিনি নন্দলালকে কিছু ছবি এঁকে এনে দেখাতে ব'ললে, নন্দলাল এঁকে এনেছিলেন ক্ষুদিরামের ফাঁসিরদৃশ্য। দেশের স্বাধীনতার জন্ম ফাঁসি যাওয়ার সোঁভাগা তাঁর নিজের হয়নি, সেজন্ম যে কেউ স্বাধীনতাযুদ্ধে মৃত্যুপণ ক'রে এগিয়ে যেত ভাকেই তিনি আপনজন ব'লে জ্ঞান করতেন। প্রথম যৌবনে ভগিনী নিবেদিতার স্বেলণাভ করেছিলেন তিনি, বিপ্লবী দলের অনেকের সঙ্গে তাঁর যোগাযোগ ছিল। অর বয়সে গুরুজনেরা বিয়ে দিয়ে দিয়েছিলেন, সংসারের দায়ির পড়ে ছিল ঘাড়ে এবং সে দায়ির সম্বন্ধে তিনি অত্যক্ত সচেতন ছিলেন, সেই সজে সোন্দর্যের সাধনা—তাঁর জীবনের ব্রতরূপে ছিল চোখের সামনে, তাই বোমা বন্দুক নিয়ে পথে বেরিয়ে পড়তে পারেননি তিনি, কিন্তু বিবেকানন্দ এবং নিবেদিতা, অরবিন্দ এবং রবাজ্রনাথের নিক্ষা তার জীবনে ব্যর্থ হয়নি। দেশের অতীতকে, দেশের মাম্বকে, মাটিকে তিনি সমস্ত-অন্তর দিয়ে ভালো বেসেছিলেন, বিদেশীর শাসন এবং শোষণ জ্ঞালা ধরিয়ে ছিল তাঁর দেহে মনে। সেইজন্মেই করতলগত সরকারী চাকরী তিনি উপেক্ষা করে পড়ে থেকেছেন অভাবের মধ্যে। বলতে বাধা নেই নিজেদের রঙ ময়লা হলেও করসা রঙের প্রতি আমাদের সকলেরই পক্ষপাত আছে, সচেতন বা অবচেতন মনে নিজেদের মালিক্সের জন্তু একটু কুপ্রবাধে আছে, এই প্রথম একটি মাম্বকে

দেখলুম ্য নিজের কালো রঙের জন্ম গবিত, সাদা চামড়া দেখলে যার নাকি রক্ত গরম হয়ে ওঠে। পরিহাসছলে বলতেন, "ঈশ্বর তার রঙের বাকা থানি উজাড় করে ফেলেছেন আমাদের গায়ে, ওদের ভাগে। কিছু জোটেনি ভাই সাদাই রয়ে গোচে ওরা।" বলতেন "আমাদের দেশের মান্তুষ কালো, দেশের দেবতা কালো (ক্লফ্ কালি), দেশের মাটি কালো, কটা রঙ এখানে মানায় না।" মহাত্মাজী যখন স্বদেশের মুক্তিসাধনায় নৃতন পথের সন্ধান দিলেন তখন মাস্টার মশায় সে পথের পণিক না হয়েও যারা পথে বরিয়েছে তাদের সাধামতো সাহায়া করেছেন। বিদেশী বর্জন করেছেন এবং করিয়েছেন, স্থতো কেটেছেন এবং কাটিয়েছেন, দেশী রঙে ছবি এ কেছেন এবং আকিয়েছেন। বন্ধু এবং শিয়া আন্দোলনে যোগ দিয়েছে, তিনি দিনের পর দিন সভাগ্রেছ শিবিরে গেছেন ভাদের সঙ্গে দেখা করতে, গোদপুর আশ্রমে ্গছেন, সালিপুৰ জেলে গেছেন মিষ্টান্ন নিয়ে। মহিথবাগানে নিষ্ঠুর অভ্যাচার চলেছে নাষ্টার নশায় বড়ো বড়ো পোষ্টার এঁকে দিয়েছেন খামাদের সেগুলি লিনোতে কেটে হাতে ছেপে আনর। নগরে গ্রামে দেয়ালে দেয়ালে এটি এসেছি। কলকাতা কংগ্রেসের সময় তাঁর 'ঝাণ্ডা উঁচা রহে তামারা' প্রচারিত হয়েছিল হু' রঙে ছেপে. মান্তুযের মাণা দিয়ে গড়া তাতে তুদিক থেকে হুজন মেয়ে পুরুষ হাত বাড়িয়ে একটা পতাকা তুলে ধরেছে আর মাঝখানে একটা শিশু পতকাদণ্ডটা ধরে আছে। আর একটা বিরাট পোষ্টার ছিল 'লাগ লাগ ভেল্কালাগ'। ছবিন্মাঝখানে জন বুল দাঁড়িয়ে, তার এক হাতে ডুগড়ুগি বাজাচ্ছে, আর এক হাতে চাবুক ঘারাচ্ছে, ছবির উপরে নিচে হটি করে এবং ছপাশে ছু'টি মোট ছ'টি রত্তের মধ্যে ইংরেজের ভেদনীতির ছ'টি দৃষ্যাঃ যথা হিন্দু সৈনিক পেশোয়ারীদের উপর গুলি চালাচ্ছে, মন্দিরের দরজায় গরুর মাথা রাখা, মসজিদের চুড়োয় শুয়ারের মাথা আটকানো, হিন্দু মুসলমান পরস্পরকৈ ছুরি ও লাঠি মারছে ইত্যাদি। 'ইণ্ডিয়াজ ফন্তার মাদার', নামক আর একটি পোষ্টারে মোটাদোটা এক ইংরেজ নাস সুখ বেঁকিয়ে বলছে 'গানগ্রেটফুল বীষ্ট'। তার পায়ের কাছে একটা বেতের ঝুড়িতে রোগা ছেলে ভারতবর্ষ হাত প। ছুঁড়ে কাঁদছে, কারণ তার মুখে ফীডিং বট্লের উল্টো দিকটা ধরিয়ে দিয়ে সামনের দিকে লম্বা নল লাগিয়ে চুযে খাচ্ছে তার ধারী। সামনে তাকের ওপর আছে ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াল, রেলগাড়ী এই রকম টুকি টাকি খেলনা সাজানো। আর একখানা পোষ্টারে মহাত্মাজী একটা ছুর্গের উপরে দাঁড়িয়ে, হাত নেড়ে বলছেন ফিরে যেতে, ছুর্গের নিচে সমুদ্র, তাতে ইংরেজ পিঠে পণ্যদ্রব্যের বোঝা বঁগে সাঁতরে আসতে আসতে ডুবে মরবার উপক্রম করছে। এই রকম এনেক ছবিই তিনি এঁকে দিয়েছিলেন, আজ তাদের চিহ্ননাত্রও নেই, (যদি কারও কাছে কিছু থাকে তবে সন্ধান পেলে কুতজ্ঞ থাকব) যাঁরা সে সব ছবি দেখেছেন তাঁদের শতকরা নিরানবাইজন জানতেন না চিত্রকরের নাম, আজও অনেকে জানেননা সত্যাগ্রহ আন্দোলনের সঙ্গে শিল্পাচার্যের এই সহযোগিতার কথা। আজ স্বাধীন ভারতে মাস্টার মশাই দেশনেতাদের স্বীকৃতি পেয়েছেন, সম্মান পেয়েছেন। আজ তাঁর বহু শিষ্য, বহু ভক্ত। ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠতম চিত্রশিল্পী এবং শিল্পাচার্য নম্পলাল কিন্তু আজও কালি এবং তুলি ছাড়েন নি, প্রতিদিন একখানি ছবি কালির আঁচড়ে না আঁকলে তাঁর তৃপ্তি হয় না। আজও তাঁর মনে ক্ষোভ আছে সাধুনিক শিল্পীরা এমন কি তাঁর ছাত্রদের মধ্যেও প্রতিভাবান কেউ কেউ ভারতবর্ষের অতীতের শিল্পৈয়র্যের মহিমা উপলব্ধি করল না, বিদেশীর কাছে ভিক্ষার্যন্তি করতে লজ্জাবোধ ক'রল না। বিদেশীব কাছে পাঠ নিতে তাঁর দ্বিধা কোনদিন ছিল না, জাপানী ছবির, ইয়োরোপের ছবির মাহান্ম্য তিনি বোঝেন, সব দেশের ভালো ছবি দেখে তিনি আনন্দ পান, প্রয়োজন মতো তাঁদের শিক্ষা নিজের ছবিতে কাজে লাগান, কিন্তু ভারতীয় শিল্পী ভারতীয় পদ্ধতি ছেড়ে বিদেশী কোনো 'ইজ্ম'এর দাসত্ব করবে এ তিনি আজও সমর্থন করতে পারেন না। তাঁর মত ভারতপথিক কবীরের মত, বন্ধুর মতো সবার সঙ্গে মিশবে স্বার কথা মেনে নেবে, গুণ স্বীকার করবে, কিন্তু নিজের আসনে স্থির থাকবে। প্রোঢ় বয়সে তিনি আমাদের মডেলিং ক্লাসে যোগ দিয়েছেন, অয়েল পেণ্টিংএ হাত দিয়েছেন. তা থেকে যেটুকু জানবার জেনে নিয়ে নিঃশব্দে নিজের পথে ফিরে গেছেন। তাঁর মতে ছবিটা কোন্ ধারায় আঁকা হ'ল সেটা বড়ো কথা নয়, ছবিটা ছবি হ'ল কিনা সেইটেই আসল কথা। আঁজ এ কথাটা অনেক শিল্পীই ভূপতে বসেছেন; তাই প্রবীণ শিল্পগুরুর এই অন্তরের কথাটা তাঁদের জানিয়ে বিদায় নিচ্ছি I

विश्व-वार्डा



কলকাতায় আমেরিকান পুস্তক প্রদর্শনী

সম্প্রতি কলকাতায় অন্তুষ্ঠিত আমেরিকান প্রদর্শনীর পুস্তক সভূষানে উদ্বোধন সভাপতি 'ডুকুর कानिमांग नाग उ ইউনাইটেড স্টেটস ইনফর্মেখ্যান সাভি-আর্থার সের বার্টপেটকে ্দখা যাচে ।

বিশ্বের বিভিন্ন দেশে জ্ঞান প্রসারের উদ্দেগ্য নিয়েই সম্প্রতি কলকাতায় ইউনিভাসিটি ইন্টিটিউট হলে 'আমেরিকান গ্রন্থের মেলা' নামে এক প্রদর্শনীর আয়োজন করা হয়েছিল। ৪ঠা থেকে ১২ই ফেব্রুয়ারী পর্যান্ত এই প্রদর্শনী ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানগুলি অনুষ্ঠিত হয়। অনুষ্ঠানটির উদ্বোধন করেন গল্প-ভারতী সম্পাদক ডক্টর কালিদাস নাগ।

প্রদর্শনীতে শিশুপাঠা বিষয় থেকে সুরু করে ছরুছ বিষয় পর্যান্ত প্রায় ৫ হাজার বিভিন্ন ধরণের গ্রন্থ প্রদর্শিত হয়েছিল। বিজ্ঞান ও শিল্পকলা চর্চায় আমেরিকান জনসাধারণের সুতীব্র আগ্রহ আমেরিকায় প্রকাশিত বিভিন্ন গ্রন্থাবলীর মাধ্যমে প্রদর্শণের ব্যবস্থা করা হয়।

বিভিন্ন বিষয়ের পুস্তকাদি ছাড়াও সাময়িক পত্রিকা, আমেরিকান রঙীন চিত্রের প্রতিলিপি, যুক্তরাষ্ট্রে সাংস্কৃতিক অমুষ্ঠানাদির আলোকচিত্র প্রভৃতি ও এই অমুষ্ঠানে প্রদর্শিত হয়।

আমেরিকায় ভারত সম্পর্কিত গ্রন্থাদি নামে বিশেষ একটি বিভাগে প্রায় হুইশত বই প্রদর্শিত হয়।

স্বচেয়ে আকর্ষনীয় বিভাগ ছিল "আনেরিকায় গুরুদেব রবীক্রনাথ।" এই বিভাগে আলোকচিত্র ও রেখাচিত্রের সাহায্যে রবীক্রনাথ কি ভাবে আনেরিকার শিল্পী ও ভাস্করদের উদ্বৃদ্ধ করেছিলেন তা সুন্দরভাবে বোঝানর চেষ্টা করা হয়েছে। এই সব বিষয় ছাড়াও আনেরিকার সাহিত্য, নাটক, লোক-সঙ্গীত প্রভৃতি বিষয় নিয়ে সুন্দর ও মনোজ্ঞ আলোচনার ব্যবস্থাও ছিল অনুষ্ঠানকালীন বিভিন্ন দিনের সাদ্ধ্যবাসরে।

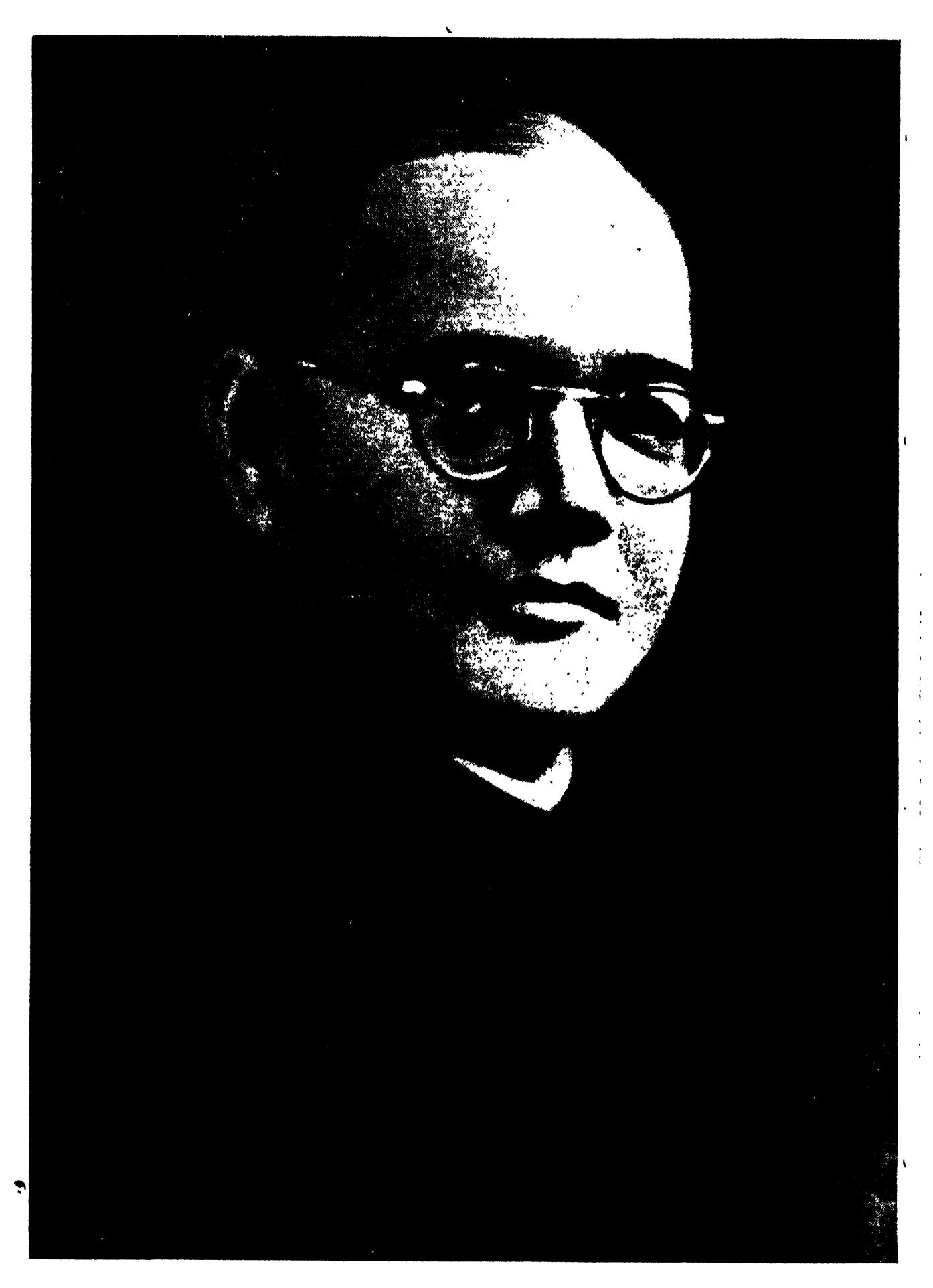
सामीको 3 (नठाकी



চিকাগো ধর্ম মহাসভা সমাপ্তির পর ভাবাবিষ্ট স্বামাজী



िकारमा वय यहामछात्र बत्कामति छेशविहै याबी विद्वकानम



काम निर्ण (निर्ण



ব্রদ্দদেশের সামাত্তে নেতাজী





টাকা কালেকার: এই নিন্! আজ আপনার ট্যাকা দেওয়ার শেষ তারিখ।

চিত্রশিল্পী: কিন্তু মুদির দেনাটা যে আজ না দিলেই নয়।
—পঞ্চাশটা টাকা ধার দেবেন ?

पिन्य विपासित वान्य छिज

মহাভারত শ্মা

কিছুকাল পূর্বে বিলাতের বিখাত পাঞ্চ পত্রিকার সম্পাদক কলিকাভায় এক বক্তৃতাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন যে মাস্কবের হাসির উৎস ক্রমশঃ শুষ্ক হইয়া যাইতেছে। হাসির গল্প এবং ছবির প্রয়োজন রিদ্ধি পাইয়াছে; কিন্তু উহাদের যোগান আর পূর্বের মত নাই। এরপ অবস্থায় তাঁহাদের পক্ষে হাস্থা কৌতুকের পত্রিকা পরিচালনা করিতে রীভিমত অস্থবিধা হইতেছে। তিনি অবশ্র মাসুষের হাসির উৎস এইভাবে শুষ্ক হওয়ার কারণ সম্বন্ধে কিছু মন্তব্য করেন নাই। কিন্তু এ ব্যাপার অভিনিবেশ সহকারে পর্যালোচনা করিবার উপযুক্ত বিষয়। আমাদের দেশে এরপ ঘটিলে অগ নৈতিক ত্রবস্থার কথা উল্লেখ করা যাইত। কিন্তু বিশ্বের অন্তত্ম শ্রেষ্ঠ ধনীদেশেও এরপ ঘটিতেছে ক্রমং তাহা নিশ্চয়ই অন্ত কারণে।

নামুদ্য এখন অতিরিক্ত রাজনীতি-সচেতন। তার প্রতিটি কার্যকারণ প্রতাক্ষ বা পরোক্ষে দশের রাজনীতির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়। প্রতাহ তার চিন্তা ভাবনা রাজনৈতিক ঘটনার দ্বারা প্রভাবিত হয়। এই সকল ঘটনা তাহাকে সানন্দিত করেনা; ভীত সন্ত্রন্তকরে। প্রতিদিনের পত্রিকা প্রশাতবেলায় মোটা সরু ছোট বড় নানা হরফে পুর্গিরির সকল দশের রাজনীতির সংবাদ এবং রাজনৈতিক ঘটনার এমন স্ব বিবরণ বহন করিয়া আনে যাহা চিন্তকে শাস্ত না করিয়া উদ্বেলিত করিয়া তোলে। চিন্ত আনন্দিত না করিয়া অশাস্ত করিয়া দেয়। রাজনীতিব চিন্তায় কাহারও আপত্তি পাকিতে পারে; কিন্তু রাজনীতি মহা উৎসাতে সকলের কথাই ভাবে এবং স্বদা সকলকে নিজের দিকে আকর্ষণ করে। রাজনীতির এই মাত্রাতিরিক্ত প্রভাব মান্তব্যের হাসির উৎস শুষ্ক করিয়া দিতেছে।

নান্তব মনে মনে অভব্য অসভা থাকিলেও বাহ্তঃ অভিরিক্ত সভা হইয়াছে। প্রাণখোলা উচ্চ হাসি এখন আর কাহারও মুখে তেমন দেখা যায় না। কোভুকের কথা যতই গাঢ় হউক না কেন শ্রোভার ওষ্ঠাধর ঈশং ক্ষুরিত হইয়া ক্ষীণ হাসির রেখা চকিতে মিলাইয়া যায়। আসর মাতানো হাসির উচ্চরোল অভবাতার নিদর্শন মনে করিয়া সকলে সতর্ক থাকেন। এই প্রসঙ্গে বিখ্যাত ইংরাজলেথক হ্যাজলিট বলিয়াছিলেন যে প্রাণখোলা হাসির জন্ম এবং সার্থক রিসিকতার জন্ম কিছু অভবাতা এবং গ্রাম্যতা (barbarism and rusticism) প্রয়োজন। সেই অভবাতা এবং গ্রাম্যতা এখন অভদ্রতা বা অসভাতা মনে করিরা সকলে উহা স্বত্তে পরিহার করেন। আমাদের গতিরিক্ত ভদ্রতা নির্মমভাবে মনের উদ্বেলিত আনন্দ ও হাসির নির্মমন পথ রুদ্ধ করিয়া দিতেছে।

তথাপি হাসির জন্ম মাসুষ ব্যাকুল। ফরাসী দার্শনিক বেঁর্গস বলিয়াছেন, হাসিতে প্রাণেব আনন্দ উথলিয়া উঠে। হুংখেও হাসি পায়—কিন্তু কেহ সেই হাসির প্রত্যাশী নন। আমরা সকলেই স্থন্দর হাসি কামনা করি। বাষ্টি ও সমষ্টির বাকো ও কর্মে, সাহিত্যে ও চিত্রে যে মার্জিত আনন্দময় হাসি—তাহাই প্রেয়।

বছর প্রয়েজনে এই মার্জিত আনক্ষময় হাসির সার্থক প্রকাশ গল্প, উপন্থাস এবং প্রবন্ধে যেমন পাওয়া গিয়ছে তেমন পাওয়া গিয়ছে চিত্রের মাধ্যমে। নানব মনের এই বাঞ্জিত প্রয়েজন সার্থক করিবার জন্ম এ সবের প্রয়েজন। বিশেষ করিয়া চিত্র, যাহা প্রচীনকাল হইতে বাবস্ত হইয়া আসিতেছে এবং চিরকানে বাবসত হইবে। প্রাচীন কালের অর্থসভ্য মানুষ শুহাগাত্রে সামান্থ রেখার প্রস্তু চিত্র আঁকিয়া ওঠাধর বিশ্বারিত করিয়া নিশ্চর আনক্ষের থাসি হাসিয়াছিল। তার পক্ষে একথা কল্পনা করাও সম্ভব ছিল না যে দূর ভবিশ্বতের স্থসভা মানুষ তার গাকা ঐ ছবি আদি কার্টুন নামে অভিহিত করিবে। কার্টুনের আদিপর্ব অনুসন্ধান করিতে গিয়া বিশেষজ্ঞরা এ কথাই বলেন, যে কোন বিশেষ ভাব অথবা ঘটনা—ছোট ছবির মাধ্যমে প্রকাশ করাই কার্টুনি আঁকা; এবং এই ধরণের চিত্র মান্থয় প্রাচীন কালে গুহাগাত্রে গাকিত এবং বর্তমানে পত্রিকার পাতায় পাতায় আঁকিতেছে। তবে একথা অবশ্ব স্বীকার্য যে, সকল ছোট ছবিই কার্টুনি নয়; আর সকল কার্টু নই হাসির উদ্রেক করে না। কার্টুনি মানুষকে হাসায়, মানুষের মনে নতুন ভাবনার সঞ্চার করে, গভীর সমবেদনা স্থান্ট করে। একটি বৃদ্ধদীপ্র কার্টুনে ভাগা অপেক্ষা অধিক প্রভাব বিস্তৃত হয়।

কার্ট্র শক্টি হাল আমলের। এ শ্রেণার ছবির নাম পূর্বে ছিল ক্যারিকেচার। কিন্তু চিত্রান্ধনে যে ললিতকলা প্রেনাশ পায় কার্ট্র অপেক্ষা ক্যারিকেচার তাহার পরিমাণ একটু বেশা। কার্ট্র ললিতকলার অন্তাজ আত্মায়। কান মান্ত্র্য বা ঘটনার মূল বৈশিষ্ট্য বজায় রাখিয়া উহার মধ্যে ব্যঙ্গাত্মক ভাব ফুটাইয়া তুলিবার দিকেই কার্ট্রের অধিক নজর। গভার সমবেদনার যে কার্ট্র তংহার মধ্যেও ব্যঙ্গ থাকে।

কিছুকালা পূর্বে শঙ্করস্ উইক্লিতে মুদ্রাফ্রীতি ও মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের বিপদ সম্পর্কে একটি কার্টুন প্রকাশিত হয়। একখানা কাঠের সঞ্জে হাত পা নাধা অবস্থায় একটি লোকের সমস্ত শরীর ক্রমবর্ধনান জলে প্রায় ভূবিয়া শাইতেছে —লোকটি কোন প্রকারে নাক উটু করিয়া বাঁচিবার চেষ্টায় ব্যস্ত। ঐ কাঠখণ্ড তাহার নিদিষ্ট আয়ের এবং এমবর্ধনান জলরাশি মুদ্রাফ্রীতির প্রতাক। মুদ্রাফ্রীতির জন্ম দায়ী পক্ষ ব্যক্ষের লক্ষ্য, আর মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের প্রতীক হাত পা বাধা লোকটি সম্বেদনার প্রায়

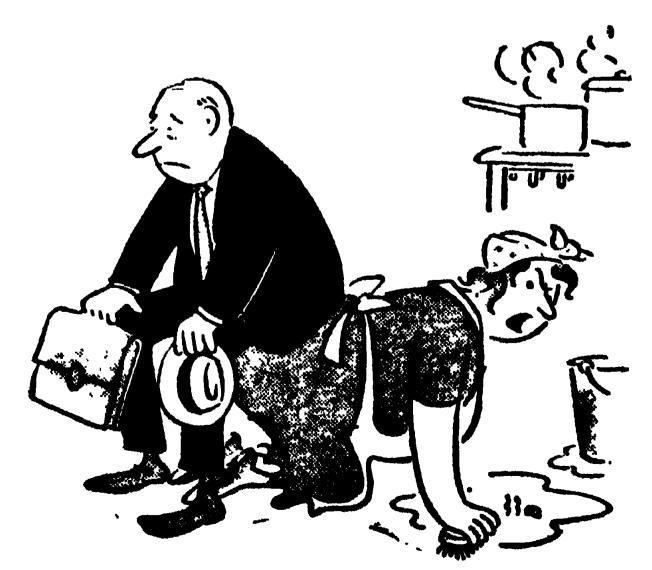
গভীর বিদেয় বা গুণা প্রকাশের জন্মন্ত এ শ্রেণীর ছবি বিশেষ উপযোগী। ইংল্ডের রাজা ছবিয় জন্স ভার আনলে গিলারী নামে এক কার্টুনিংগ্রি আকা ছবির নিন্দা করেন। গিলারী ভার উত্তর দেয়, জজ্জের নামে নামাপ্রকার কার্টুনের মাধামে। রাজার শিপ্ততা (Royal Atlability) নামে একখানা কার্টুনে রাজা ভার বেঁচে মোটা বৌকে বগলদাবা করিয়া এক এখনা শুকর পালককে বলিতেছে, তে তে বন্ধু, তুমি কেমন আছু পুনি যাদ্য কোথায় ও তেনার নাম কি ও তেনার বাড়ী কোথায় ও তেন।

কাটুন সাকিয়া শাসকসম্প্রদায়ের বিরাগভাজন হাওয়ার ফলে শ্রাথর বাস করিবার সৌভাগা হয় হৃদেয়ার নামে এক ফরাসা কাটুনিষ্টের। ক্রাপে তৃতীয় নেপোলিয়নের পরাজয়ের পর প্রারিষে বিশুজ্ঞল অবস্থার স্থাগারে দরিদ্র লেণী ধনিকের দার। অত্যাচারিত হইবে এমন আশস্বা দেখা দেয়। ত্র্মেয়ার তথন আকিলেন, অন্তিম্যার ক'টি লোকের উপবে বসিয়া ক্রাভোদর অপর ক'টি লোক ভূরিভোজনে ব্যন্ত। এই ছবি আকার ফলে তিনি জেলে যান।

িশার কিন্তু চিত্র এই প্রায়ে এখন হইতে গল্পভারতীতে নিয়মিত দেশবিদেশের নাজচিত্র প্রকাশ করা হইবে। সকলপ্রকার নাজচিত্র বা কাট্রন প্রকাশের ছারা গল্পভারত। রুসিক এবং রস্কু পাঠকবর্গের প্রাতি এবং স্জোষ বিধান করিতে পারিবে এই সরসায় নৃত্ন এই বিভাগ্টির প্রবাহন করা হইলে।

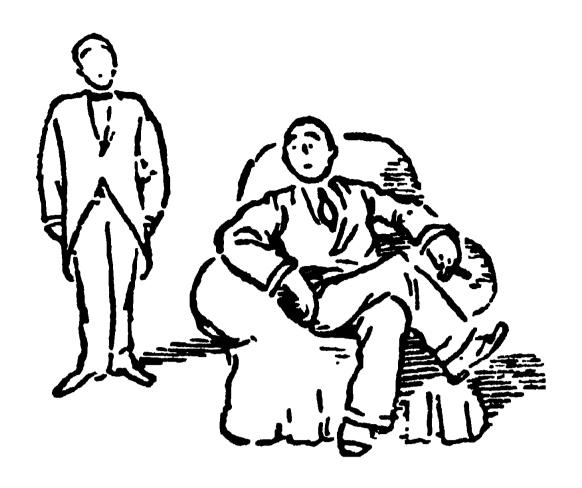


তুমি দেখছি, হা-না করে কিছু বলতেই পারো না!



আরে বলবে ভো!!

ञिं माधाद्वव की वत याजा !



জোন্স শোন। হুদিনের জন্ম বাইরে যাচ্ছি স্থাটকেশটা গুছিয়ে দাও।



বেশী কিছু নয়। জামা-কাপড়, ডিনার-জ্যাকেট, ওয়েষ্টকোট, গরমকোট—এই আর কি!



হ্যা, দেখো একটা সার্জের স্থাট, আর একটা আলাদা স্থাটও দিও।



যদি গলফ্ থেলতে হয়, তাই একটা নিকারবোকার স্থাট আর একটা সাদা ফ্লানেলের টেনিস স্থাটও দিও—যদি টেনিস থেলি।



মাছ ধরতেও পারি; কাজেই একটা টুইডের স্থাট, আর রাইডিং-স্থাটটাও দিও।



একটা মোটা ওভারকোট দিও। আর গদি রৃষ্টি হর, ওরাটার প্রফটাও।



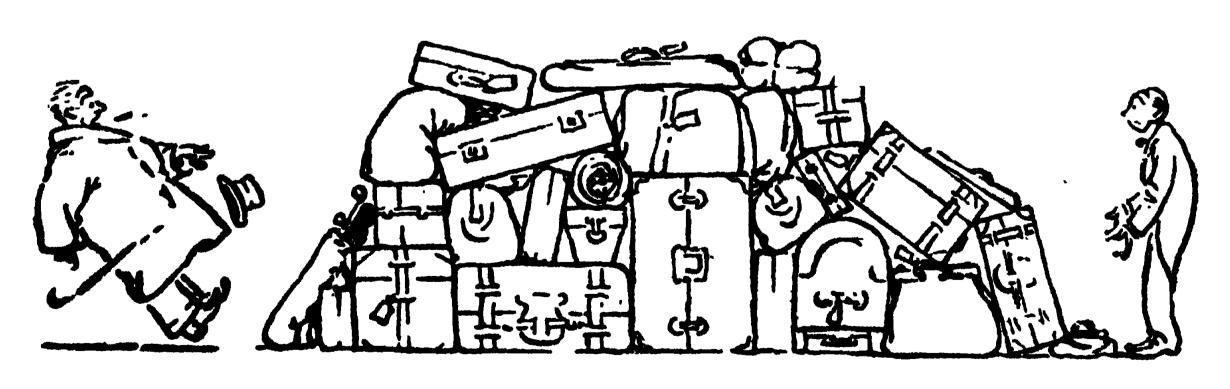
কিছু গরম কাপড়-চোপড়--- যদি ঠাণ্ডা পড়ে, আর কিছু পাতলা জামা কাপড়--- যদি গরম পড়ে।



আর দেখো; যা সব সময় দরকার—এই ধরো, জুতো, বুট জুতো, টুপি, টাই, সার্ট, মোজা, কলার, সেভিং—দেট, টিফিন-কেরিয়ার—এসব তো দেবেই!



এইদব স্থাটকেশে ভতি করে ট্যাক্সিভে তুলে দাও কেমন



Punch

গরভারতী মাঘ, '৬৭



ডাক্তার—আমার আশকা হচ্ছে হয়তো কাটতে হবে। রোগী—কি? আমার এপেণ্ডিকা!! ডাক্তার—না, না, আপনার মন্তপানের পরিমাণ।



বাংলার প্রখ্যাত কার্টুন শিল্পী বিনয় বসুর একথানি বিখ্যাত চিত্র।

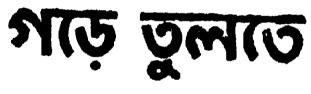


PHONE: 55-3294

GALPA-BHARATI Bengali Monthly Regd. No. C3643 Price Re











অপরিহার্য্য

लभ्धोपात्र एवलको • कलिकाजा - > १ • रधात २१ - १२८७

Cover Printed by Commercial Art Printers (Pvt.) Ltd, 43A, Nimtolla Street, Cal -6. Fhone: 55-3751

Marie Marie

to the first the second